



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Восходненская школа имени В.И. Криворотова»,
структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
с. Восход, Красногвардейский район, Республика Крым

ГОДОВОЙ ПЛАН 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Восходненская школа
имени В.И. Криворотова»
Протокол № 14 от 24.01.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Восходненская школа
имени В.И. Криворотова»


И.С. Зуйкина
Приказ № 14 от 24.01.2025г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
В.И. КРИВОРОТОВА»,
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1-й раздел
«Проблемно-ориентированный анализ педагогической
деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год»
1 блок.

Исходное положение.

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка» (с/п «Детский сад «Сказка») реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, региональный компонент с приоритетным осуществлением деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, взаимодействию детского сада и семьи.
- учредителем МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка» является Администрация Красногвардейского района.

Учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление педагогической деятельности №Л035-01251-91/00174499 от 30.07.2020 г.
- Устав, зарегистрированный МИФНС №1 от 07.11.2024г.
- Характеристика структурного подразделения «Детский сад «Сказка»: Расположен в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1977 года. С августа 1977 года осуществляется педагогическая деятельность.
- МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка» реализует основные задачи: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников:

в соответствии с ФГОС ДО, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в с/п «Детский сад «Сказка» обеспечивается

право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционирует 11 групп: 1 группа II раннего возраста (1г., 3 м. – 2 года); 2 группы I младшего возраста (2 – 3 года), 2 группы II младшего возраста (3 – 4 года), 2 группы – средняя (4 – 5 лет), 2 группы – старшая (5 – 6 лет), 2 группы – подготовительная (6 – 7 лет). Режим работы 10,5 часов (7.30 – 18.00).

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Преподавание в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с: ФГОС ДО и ФОП, региональным компонентом.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей: осуществляется присмотр за детьми, их развитие и воспитание, подготовка к обучению в школе.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное
подразделение «Детский сад «Сказка» за 2024/20245 учебный год**

Основной целью образовательной программы дошкольного учреждения являлось: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа.

Данная цель реализовывалась в 2024/2025 учебном году через следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, углубляя и расширяя знания истории своей Родины.

2. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал, способности каждого ребенка.

3. Формировать потребность в здоровом образе жизни и осознанном отношении к своему здоровью. Углубить работу по становлению здоровья детей через здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

4. Повысить педагогическую культуру родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия.

5. Создать условия для профессионального роста педагогов, расширять и обогащать их профессиональный опыт, способствовать поиску новых педагогических идей в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

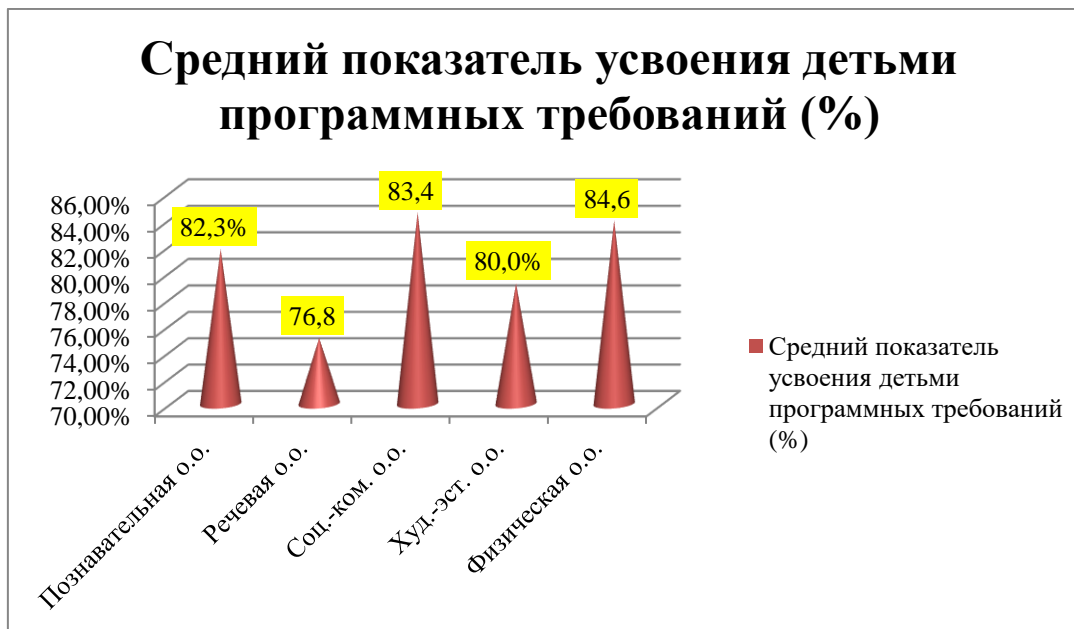
Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с федеральной образовательной программой (ФОП).

Результаты реализации ФОП достигнуты по принципу комплексно-тематической подачи материала.

Усвоение детьми программного материала в возрастных группах, в %:

Группы	Группы раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Образовательная область					
Познавательная	72,5	83,7	80,7	87,1	87,8
Речевая	68,6	76,3	76,6	82,1	84,7
Социально-коммуникативная	76	80,3	82,8	90,4	91,2

Художественно-эстетическая	74,8	77,4	77,4	83,5	89,1
Физическая	79,1	87,4	82,4	87,4	89,7



Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по федеральной образовательной программе являются достаточными. Самый низкий показатель в образовательной области речевое развитие – 76,8%. Общий процент усвоения программы в 2024/2025 учебном году составляет 81,2%.

Педагоги, работавшие с моделью комплексно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей
в 2024/2025 учебном году.**

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
ранний и младший	35	32	3	-

средний	1	1	-	-
старший	1	1	-	-
подготовительный	1	1	-	-
итого	38	35	3	-

**Показатели заболеваемости в период адаптации
в 2024/2025 учебном году.**

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
38	15	39,5	ОРЗ, бронхит, трахеит

**Показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ в
сравнении по годам.**

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2024	32	3	-
2023	59	8	-
2022	34	13	-

Вывод по таблице: стабильный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным условиям пребывания ребенка в детском саду, индивидуальному подходу к вновь прибывающим детям педагогами и сотрудниками ДОУ с учетом психофизиологических особенностей детей, тесному взаимодействию ДОУ и семьи.

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в с/п «Детский сад «Сказка» осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников в 2024/2025 учебном году имеет достаточный

образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 45 %, повышают профессиональный уровень, получая высшее образование в ВУЗе и среднее образование 15%, 40% педагогов имеют диплом о среднем профессиональном (педагогическом) образовании. С первой и высшей категорией 50%.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют			Повышают уровень образования
	Высшее педагогическое образование	Средне-професс. образование	Среднее общее образование	
21	9	9	0	3

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью методических объединений, семинаров.

Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами.

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повыш. квалиф.(кол-во)	Итого в %	Примечания
2023	7	33,3	
2024	7	41,2	
2025	7	35	

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. Было подано заявлений на 2024/2025 учебный год 2 заявления на прохождение аттестации на установление квалификационной категории.

№	Ф.И.О.	Должность на момент	Присвоенная квалификацион	№ приказа	Дата присвоения

		аттестации	ная категория		
1	Гилева А.П.	воспитатель	высшая	2014	19.12.2024
2	Марченко Т.А.	Старший воспитатель	высшая	155	23.01.2025

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения регулярно повышается.

Материально-техническое обеспечение:

МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка» оснащен компьютерами (2 стационарных, 9 ноутбуков), принтерами, проектором, телевизором. Группы укомплектованы мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

Требования к учебно-материальному обеспечению:

Методический кабинет укомплектован методической литературой, приобретается современная педагогическая литература. Наглядные пособия обновлены и пополняются новым материалом.

Медико-социальное обеспечение:

Медицинский кабинет в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СанПин.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Всего детей	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5
Уч.год						
2022/2023	223	103	111	8	0	1
2023/2024	223	69	143	10	0	1
2024/2025	212	57	141	13	-	1

Дети с хроническим заболеванием.

2022/2023	2023/2024	2024/2025
61	20	16

Информационно-методическое обеспечение:

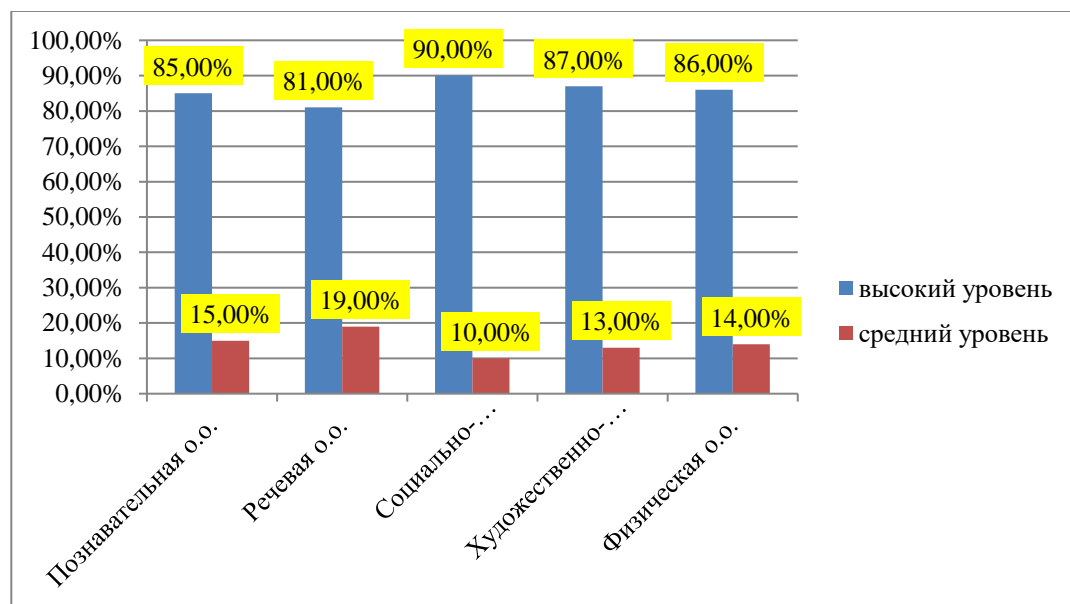
С/п «Детский сад «Сказка» оснащен Федеральной образовательной программой и методической литературой, рекомендуемой к этой программе.

Психолого-педагогическое обеспечение не осуществлялось в связи с отсутствием специалиста.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Из 46 детей старшего дошкольного возраста 45 детей идут в школу. Результаты знаний по всем образовательным областям – высокие. Дети успешно освоили программу детского сада и владеют необходимыми знаниями и навыками.

Готовность детей к обучению в школе



№	Уровень усвоения	2024/2025 учебный год; общее
---	------------------	------------------------------

программы/ направления	количество выпускников в %, из них:	
	Высокий (%)	Средний и низкий (%)
Познавательное развитие	85,0	15,0
Речевое развитие	81,0	19,0
Социально- коммуникативное	90,0	10,0
Художественно- эстетическое	87,0	13,0
Физическое развитие	86,0	14,0

На основе анализа были выявлены следующие проблемы: некоторые дети застенчивы и трудно идут на контакт с незнакомыми или малознакомыми людьми; 42% детей нуждаются в помощи логопеда.

Работа с родителями:

На протяжении 2024/2025 учебного года с родителями были организованы разнообразные формы работы – общие и групповые родительские собрания, групповые, подгрупповые и индивидуальные консультации, проводилось анкетирование, опросы, инструктажи по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности, регулярно ведется информационная работа (стенды, папки-передвижки, общение в мессенджерах).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОСХОДНЕНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.И. КРИВОРОТОВА», СТРУКТУРНОЕ ПОЛПРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение единства воспитания детей в семье и

детском саду, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с сохранением традиций и культуры своего народа.

1. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, углубляя и расширяя знания о родном крае, социокультурных ценностях и традициях своего народа, истории своей Родины.

2. Формировать интерес детей к конструктивной деятельности и техническому творчеству с использованием инновационных методик в условиях ДОУ.

3. Формировать потребность воспитанников в здоровом образе жизни и осознанном отношении к своему здоровью. Продолжать работу по укреплению здоровья детей через здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

4. Повысить педагогическую культуру родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия ДОУ с семьей.

5. Создать условия для профессионального роста педагогов, расширять и обогащать их профессиональный опыт, способствовать поиску новых педагогических идей в рамках внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В новом учебном году педагогический коллектив с/п «Детский сад «Сказка» будет руководствоваться следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Крым;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Устав МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова»;

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка»;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

2-й раздел

«Повышение квалификации и профессионального мастерства»

Перспективный план

прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное подразделение «Детский сад «Сказка» на 2025 – 2028 гг.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения курсов	Срок прохождения курсов	Примечания
1.	Абдуллаева Л.Г. гызы	Вос-ль	-	2028	
2.	Акимочкина Е.М.	Вос-ль	2024	2027	
3.	Балакина В.П.	Вос-ль	-	2028	
4.	Бойченко Е.О.	Вос-ль	2025	2028	Заочник
5.	Буланова О.С.	Вос-ль	2019	2027	д/о
6.	Галица Е.Н.	Вос-ль	2024	2027	
7.	Гилёва А.П.	Вос-ль	2024	2027	
8.	Гуза С.В.	Муз. рук.	2025	2028	
9.	Данкова Н.Г.	Вос-ль	2024	2027	
10.	Елагина Л.Е.	Вос-ль	2021	2029	Заочник
11.	Ибрагимова Л.С.	Вос-ль	2025	2028	
12.	Ибрагимова П.Д.	Вос-ль	-	2028	д/о
13.	Илюшкина Т.Н.	Вос-ль	2025	2028	
14.	Кизян Ю.С.	Вос-ль	2025	2028	
15.	Клубко А.В.	Вос-ль	2025	2028	
16.	Колесник Л.Н.	Вос-ль	2024	2027	
17.	Марченко Т.А.	Ст. вос-ль	2025	2028	
18.	Мезенцева Н.А.	Вос-ль	-	2029	
19.	Медведева Л.С.	Вос-ль	2023	2028	д/о
20.	Мемидуллаева Э.Н.	Вос-ль	-	2028	
21.	Москаленко В.В.	Вос-ль	2023	2026	
22.	Прокофьева Т.Н.	Вос-ль	2024	2032	Заочник
23.	Разваляева И.Ю.	Муз. рук.	2023	2026	

График
прохождения аттестации педагогическими кадрами
МБОУ «Восходненская школа имени В.И. Криворотова», структурное
подразделение «Детский сад «Сказка» в 2025 – 2030- гг.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалиф. категория	Дата присвоения	Следующая аттестация
1.	Абдуллаева Л.Г. гызы	Вос-ль	-	-	17.02.2027г.
2.	Акимочкина Е. М.	Вос-ль	Первая	24.11.2022г.	24.11.2027г.
3.	Балакина В.П.	Вос-ль	-	-	20.10.2027
4.	Бойченко Е.О.	Вос-ль	Первая	19.01.2023г.	19.01.2028г.
5.	Буланова О.С. (д/о)	Вос-ль	СЗД	20.09.2019	20.09.2029г.
6.	Галица Е.Н.	Вос-ль	Первая	28.03.2024г.	28.03.2029г.
7.	Гилева А.П.	Вос-ль	Первая	19.12.2024г.	19.12.2029г.
8.	Гуза С.В.	Муз. рук-ль	Первая	24.11.2022г.	24.11 2027г.
9.	Данкова Н.Г.	Вос-ль	Высшая	19.01.2023г.	19.01.2028г.
10.	Елагина Л.Е.	Вос-ль	СЗД	17.10.2024г.	17.10.2029г.
11.	Ибрагимова Л.С	Вос-ль	-	-	22.04.2026г.
12.	Ибрагимова П.Д. (д/о)	Вос-ль	-	-	03.08.2030г.
13.	Илюшкина Т.Н.	Вос-ль	СЗД	26.05.2021г.	26.05.2026г.
14.	Кизян Ю.С.	Вос-ль	-	-	02.04.2027г.
15.	Клубко А.В.	Вос-ль	Высшая	18.05.2023г.	18.05.2028г.
16.	Колесник Л.Н.	Вос-ль	СЗД	30.05.2024г.	30.05.2029г.
17.	Марченко Т.А.	Ст. вос-ль	Высшая	23.01.2025г.	23.01.2030г.
18.	Медведева Л.С.	Вос-ль	-	-	22.10.2030г.
19.	Мезенцева Н.А.	Вос-ль	-	-	10.10.2027г.
20.	Мемидуллаева Э.Н.	Вос-ль	-	-	02.04.2027г.
21.	Москаленко В.В.	Вос-ль	СЗД	11.10.2022г.	11.10.2027г.
22.	Прокофьева Т.Н.	Вос-ль	-	-	23.04.2026г.
23.	Разваляева И.Ю.	Муз. рук-ль	Высшая	30.05.2024г.	30.05.2029г.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Самообразование педагогов		
1.1	Оказание помощи молодым педагогам в выборе темы углубленной работы.	Сентябрь	Марченко Т.А.
1.2	Проведение собеседований с педагогами по ходу работы над темой.	В течение года	Марченко Т.А.
1.3	Выполнение индивидуальных планов по самообразованию.	В течение года	воспитатели, специалисты
1.4	С целью оказания методической помощи систематическое осуществление контроля за самообразованием педагогов.	В течение года	Марченко Т.А.
1.5	Организация отчетов воспитателей по самообразованию.	1 раз в месяц	Марченко Т.А.
2	Курсы повышения квалификации		
2.1	С целью повышения теоретического	Согласно графику	Марченко Т.А.

	уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: Москаленко В.В. Разваляеву И.Ю. Заслушать информацию педагогов о курсах повышения квалификации.	КРИППО	Москаленко В.В. Разваляева И.Ю.
3	Участие в семинарах и конкурсах		
3.1	Обеспечение посещения педагогами районных методобъединений по плану райметодкабинета.	В течение года	Миранович А.Б., Марченко Т.А.
3.2	Участие педагогов в районных семинарах для воспитателей согласно плану районного методиста.	По плану ИМС	Воспитатели, специалисты
3.3	Участие в конкурсах местного, районного и регионального уровней.	По плану ИМС	Воспитатели, специалисты

Качественный состав педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Категория	Педстаж	Примечание
1.	Абдуллаева Л.Г.гызы	1986	высшее	-	-	
2.	Акимочкина Е.М.	1981	специальное	первая	6	
3.	Балакина В.П.	1978	высшее	-	-	
4.	Бойченко Е.О.	1999	специальное	первая	6	
5.	Буланова О.С.	1989	специальное	сзд	7	д/о
6.	Галица Е.Н.	1978	высшее	высшая	25	
7.	Гилева А.П.	1968	высшее	высшая	13	
8.	Гуза С.В.	1973	специальное	первая	5	
9.	Данкова Н.Г.	1983	высшее	высшая	20	
10.	Елагина Л.Е.	1981	специальное	СЗД	3	
11.	Ибрагимова Л.С.	1994	специальное	-	6	
12.	Ибрагимова П.Д.	1993	высшее	-	10	д/о
13.	Илюшкина Т.Н.	1996	специальное	сзд	6	
14.	Кизян Ю.С.	1987	высшее	-	7	
15.	Клубко А.В.	1982	высшее	высшая	16	
16.	Колесник Л.Н.	1964	специальное	первая	22	
17.	Марченко Т.А.	1980	высшее	высшая	17	
18.	Медведева Л.С.	1991	специальное	-	2	д/о
19.	Мемидуллаева Э.Н.	1998	специальное	-	-	
20.	Москаленко В.В.	1996	специальное	сзд	4	
21.	Прокофьева Т.Н.	1985	специальное	-	1	
22.	Разваляева И.Ю.	1974	высшее	высшая	18	

Возрастной состав: 20-30 лет – 4 ч.; 30-40 лет – 6 ч.; 40-50 лет – 8 ч.; 50-55 лет – 2 ч.; свыше 55 лет – 2 ч.

3-й раздел

«Организационно-педагогическая работа»

№	Содержание работы	Срок исполнения	Отметка о выполнении	Ответственный
1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:			
1.1	Педсовет №1 «О задачах деятельности педагогического коллектива. Реализация ФОП в работу ДОУ»	Сентябрь		Миранович А.Б. Пономарева Н.Л., Марченко Т.А., Марченко Т.А.
1.2	1) Итоги летней оздоровительной кампании. 2) Утверждение годового плана работы ДОУ на 2025/2026 учебный год. 3) Утверждение формы планирования учебно-воспитательной работы педагогов. 4) Ознакомление с нормативными актами. 5) Организационные вопросы начала учебного года. Педсовет №2 «Новые подходы в повышении профмастерства педагогов»	Ноябрь		Миранович А.Б. Марченко Т.А. Миранович А.Б. Марченко Т.А.
1.3	1) Выполнение решений педсовета №1. 2) Конкурсное движение – как форма повышения педагогической компетентности. 3) Самообразование – как один из путей повышения профессионального уровня педагогов. 4) Педагогический такт в общении с родителями и коллегами как одна из форм повышения педагогической компетентности.			Миранович А.Б. Гилёва А.П. Кизян Ю.С. Елагина Л.Е.

1.4	<p>5) Справка по тематическому контролю «Пополнение РППС в соответствии с темой по самообразованию педагога»</p> <p>Педсовет №3 «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>1) Выполнение решений педсовета №2</p> <p>2) Современный подход в развитии конструктивной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста.</p> <p>3) Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ.</p> <p>4) Основные приемы конструирования в ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей.</p> <p>5) Справка по тематическому контролю «Изучение состояния работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников. Организация РППС в данном направлении»</p> <p>Педсовет №4 «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2025/2026 учебный год»</p> <p>1) Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>2) Готовность детей к обучению в школе.</p> <p>3) Творческий отчет воспитателей, специалистов о проделанной работе.</p> <p>4) План работы на летний период.</p>	Февраль		<p>Миранович А.Б.</p> <p>Данкова Н.Г.</p> <p>Ибрагимова Л.С.</p> <p>Абдуллаева Л.Г.</p> <p>Марченко Т.А.</p> <p>Миранович А.Б.</p> <p>Воспитатели выпускных групп Воспитатели групп, специалисты</p> <p>Миранович А.Б., Марченко Т.А.</p>
		Май		

2	СЕМИНАРЫ 1. Шаги навстречу или адаптация детей к условиям ДОУ 2. Деловая игра «Знатоки конструирования» 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям	Октябрь Январь Март		Балакина В.П. Марченко Т.А.
3	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ 1. Организация режимных моментов в течение дня в ДОУ. 2. Организация музыкальной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Взаимодействие педагогов и музыкальных руководителей во время подготовки к утренникам, праздникам, мероприятиям. 3. Инновационные подходы в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь Февраль Апрель		Колесник Л.Н. Разваляева И.Ю. Гуза С.В. Клубко А.В.
4	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ 1. Методобъединение по музыкальному развитию 2. Викторина «Безопасность вокруг нас» 3. Озн. с окружающим	Ноябрь Декабрь Апрель		Гуза С.В. Разваляева И.Ю. Москаленко В.В. Ибрагимова Л.С. Галица Е.Н.
5	КОНСУЛЬТАЦИИ 1. Организация дежурства дошкольников в разных возрастных группах. 2. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. 3. Организация и проведение целевых прогулок в детском саду.	Октябрь Январь Февраль		Илюшкина Т.Н. Акимочкина Е.М. Прокофьева Т.Н.

4-й раздел

«Система внутреннего мониторинга»

№	Тема	Цель	Вид контроля	Форма отображения	Группа	Срок исполн., ответств.
1	Контроль за содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы с детьми по ОП ДО (в соответствии с ФОП и ФГОС ДО)	Предоставление помощи педагогам, предупреждения ошибок	предупредительный	информация к сведению карта контроля	все	1 раз в месяц Зам. директора, Ст. восп.
2	Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса; Выполнение режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей	Сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка	предупредительный	информация к сведению карта контроля	все	Систематически зам. директора, ст.восп., медсестра, завхоз
3	Состояние техники безопасности ДОУ.	Сохранение здоровья всех участников педагогического процесса	Предупредительный	информация к сведению акт	все	1 раз в неделю Зам. директора, Зам. по безопасности
4	Формирование навыков самообслуживания во всех возрастных группах	Формирование навыков самообслуживания, систематичность их использования	оперативный	информация к сведению карта контроля	все	ноябрь зам. директора, ст.восп.
5	Организация разнообразных форм работы на прогулке	Выявление качества организации прогулок	оперативный	информация к сведению карта контроля	все	январь зам. директора

						ст.восп.
6	Пополнение РППС в соответствии с темой по самообразованию педагога	Изучение работы педагогов по самообразованию	тематический	к педсовету справка	все	октябрь зам. директора, ст.восп.
7	Изучение состояния работы педагогов по развитию конструктивной деятельности дошкольников. Организация РППС в данном направлении	Всестороннее изучение работы педагогов и создание развивающей среды по развитию конструктивной деятельности дошкольников	тематический	к педсовету справка	все	январь зам. директора, ст.восп.
8	Освоение детьми образовательной программы	Определение уровня освоения образовательной программы	комплексный	к педсовету справка	все	май зам. директора, ст.восп.,

5-й раздел

«Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями».

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	Общие родительские собрания. 1) О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году. • О целях и задачах учебно-воспитательного процесса на учебный год	сентябрь	Миранович А.Б. Марченко Т.А. (ст. восп.)	

	<ul style="list-style-type: none"> Разное. <p>2) Итоги совместной работы дошкольного заведения и родителей по готовности детей к продолжению образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> Итоги работы ДОУ за учебный год. 	май	<p>Миранович А.Б.</p> <p>Марченко Т.А. (ст. восп.)</p>	
2	<p>Групповые родительские собрания.</p> <p><u>Группа «Звездочка»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Первый раз в детский сад. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста. Сенсорное развитие – фундамент умственного развития ребенка. Итоговое собрание. Чему научились наши дети за год. <p><u>Группа «Колокольчик»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Задачи воспитания и обучения на учебный год. Психологические особенности третьего года жизни. Игра в жизни детей раннего возраста. Пример родителей – основа нравственного воспитания. Успехи нашей группы за год. <p><u>Группа «Березка»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Давайте познакомимся. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. Адаптация в ДОУ. Как понять ребенка? Развитие речи детей. Родительская любовь. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь февраль</p>	<p>Кизян Ю.С.</p> <p>Акимова Е.М.</p> <p>Гилева А.П.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Вот мы и стали взрослей. <p><u>Группа «Радуга»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная подготовка к учебному году. Возрастные особенности детей 3-4 лет. • Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста. • Учимся – играя, играя – учимся. • Итоги учебно-воспитательной работы за 2025/2026 учебный год. Наши успехи. 	<p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Абдуллаева Л.Г.</p>	
<p><u>Группа «Вишенка»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей 3-4 лет. • Сенсорное развитие – фундамент умственного развития ребенка. • Воспитание культуры поведения у младших дошкольников. • Итоговое собрание. Чему научились наши дети за год. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Галица Е.Н.</p>	
<p><u>Группа «Теремок»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание и обучение детей пятого года жизни. • Нравственное воспитание ребенка в семье. • Значение книги в жизни ребенка. • Чему мы научились за этот год. 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Прокофьева Т.Н.</p>	
<p><u>Группа «Ягодка»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Средний дошкольный возраст – какой он? • Растим патриота 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Данкова Н.Г.</p>	

	<p>Родины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровая семья- здоровый ребенок. • Вот и стали мы на год взрослее. <p><u>Группа «Пчелка»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Начало учебного года – новый этап в жизни старшего дошкольника. • Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. • Развитие связной речи старших дошкольников посредством дидактических игр. • Чему мы научились за год. <p><u>Группа «Ромашка»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей 5-6 лет. Задачи воспитания и обучения на 2025-26 учебный год. • Укрепление и профилактика здоровья детей в семье. • Развитие познавательных способностей детей в различных видах деятельности с использованием современных методов и технологий. • Итоги учебно-воспитательной работы за 2025 /2026 учебный год. Что мы знаем и умеем. <p><u>Группа «Капелька»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет. 	<p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Москаленко В.В.</p> <p>Елагина Л.Е.</p> <p>Колесник Л.Н.</p>	
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание детей в семье. • Здоровый образ жизни. Нужные советы. • А ваш ребенок готов к школе? <p><u>Группа «Солнышко»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи воспитания и развития детей 6-7 лет. Особенности этого возраста. • Знаете ли вы своего ребенка? • Воспитание самостоятельности у ребенка. • Семья на пороге школьной жизни ребенка. 	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	Клубко А.В.	
4	<p>Консультации (стендовая информация)</p> <p><u>Группа «Звездочка»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей к детскому саду. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста. 3. Развиваем пальчики – развиваем речь. 4. Если хочешь быть здоров – закаляйся! <p><u>Группа «Колокольчик»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость проведения вакцинации против ГРППа и ОРВИ. 2. Создание домашнего игрового уголка для детей 2-3 лет. 3. Развитие мелкой моторики рук и пальцев у малышей и ее влияние на познавательное развитие. 4. Агрессивность и ее 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	<p>Кизян Ю.С.</p> <p>Акимочкина Е.М.</p>	

	<p>проявления. Кризис 3-х летнего возраста.</p> <p><u>Группа «Березка»</u></p> <p>1. Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду.</p> <p>2. Развивающие и обучающие игры раннего возраста.</p> <p>3. Что делать, если ребенок не кушает в детском саду.</p> <p>4. Воспитание основ здорового образа жизни.</p> <p><u>Группа «Радуга»:</u></p> <p>1. Кризис возраста 3-х лет.</p> <p>2. Значение игры в развитии ребенка.</p> <p>3. Приобщение ребенка к семейным традициям.</p> <p>4. Оздоровление и закаливание детей летом.</p> <p><u>Группа «Вишенка»:</u></p> <p>1. Роль семья в физическом воспитании ребенка.</p> <p>2. Как провести выходной день с детьми.</p> <p>3. Значение самообслуживания в воспитании детей.</p> <p>4. Семья и семейные ценности.</p> <p><u>Группа «Теремок»:</u></p> <p>1. Игра как средство обучения.</p> <p>2. Патриотическое воспитание начинается в семье.</p> <p>3. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством изобразительности.</p> <p>4. Компьютерные игры – польза или вред?</p> <p><u>Группа «Ягодка»:</u></p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	<p>Гилева А.П.</p> <p>Абдуллаева Л.Г.</p> <p>Галица Е.Н.</p> <p>Прокофьева Т.Н.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>1. Игра, как средство воспитания ребенка.</p> <p>2. Развитие связной речи детей 4-5 лет.</p> <p>3. Двигательная активность детей и взрослых в течение дня.</p> <p>4. Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	<p>Данкова Н.Г.</p>	
	<p><u>Группа «Пчелка»:</u></p> <p>1. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье.</p> <p>2. Как правильно воспитать у детей уважение к старшим.</p> <p>3. Речевые игры по дороге в детский сад.</p> <p>4. Игра как средство воспитания ребенка.</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	<p>Москаленко В.В.</p>	
	<p><u>Группа «Ромашка»:</u></p> <p>1. Хочешь воспитать в ребенке хорошие привычки – начни с себя.</p> <p>2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников начинается в семье.</p> <p>3. Книга – лучший друг детей.</p> <p>4. Как с пользой провести выходной день с ребенком.</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	<p>Елагина Л.Е.</p>	
	<p><u>Группа «Капелька»:</u></p> <p>1. Дошкольник готовится стать школьником.</p> <p>2. Формирование личности ребенка через продуктивные виды деятельности.</p> <p>3. Здоровый ребенок – счастливый ребенок.</p> <p>4. Режим будущего школьника.</p> <p><u>Группа «Солнышко»:</u></p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>июнь</p>	<p>Колесник Л.Н.</p> <p>Клубко А.В.</p>	

	1. Родителям будущих первоклассников. 2. Нужны ли наказания? 3. Как выявить и преодолеть интернет зависимость? 4. Что нужно, чтобы ребенок вырос всесторонне развитым?	октябрь декабрь март июнь		
5	Вечер вопросов и ответов.	ежеквартально	Зам. директора., воспитатели средних и старших групп	
6	Встречи-беседы со специалистами по желанию родителей.	ежеквартально	Зам. директора, ст. воспитатель, воспитатели старших групп	
7	Совместные праздники и развлечения с детьми: - Привлечь родителей к активному участию в праздниках, утренниках.	по плану муз. руководителя	Зам. директора, старший воспитатель, воспитатели групп, муз. руководители	
8	«Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	воспитатели групп, физинструктор	
9	Праздник «День знаний»	31.08.2023	Зам. директора, ст. воспитатель, воспитатели групп, муз. руководители	

5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Праздники: «День знаний», осенние утренники, новогодние праздники, 8 марта, День Победы, выпускной бал, День защиты детей.

Развлечения: дни здоровья, «Прощание с елкой» «Папа, мама, я – спортивная семья», 23 февраля, Масленица, Пасха.

Выставки поделок, стенгазет, приуроченных к праздникам.

5.3. Преемственность и работа со школой.

План работы по преемственности со школой прилагается.

6-й раздел

«Административно-хозяйственная работа»

№	Содержание работы	Ответственный	Примечание
1	Комплектование. Осуществлять комплектование дошкольного заведения педагогическими кадрами.	Миранович А.Б.	
1.1	Провести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-педагогическими особенностями.	Миранович А.Б.	
2	Выбор инноваций. Детальное обсуждение с коллективом возможных вариантов и выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности, результативности, новизны, методической разработанности, нормативно-правовой базы и т.д.	Миранович А.Б. Марченко Т.А.	
3	Организация и контроль рационального питания детей.		
3.1	Обеспечить контроль за закладкой продуктов в котел, выходом блюд, качеством приготовлением пищи, сроками хранения скоропортящихся продуктов.	Миранович А.Б.	
3.2	Производить анализ питания.	Пономарева Н.Л. Миранович А.Б.	
3.3	Осуществлять контроль за питанием детей в группах.	Пономарева Н.Л.	
4	Подготовка ДОУ к отопительному сезону.	завхоз пом. воспит. рабочий по зданию	
5	Подготовка ДОУ к учебному году.		
5.1	Приобретение методической литературы, игрового материала в группы в соответствии с ФОП.	Миранович А.Б., Марченко Т.А. Кириченко Е.С.	
5.2	Сделать косметический ремонт площадок, групп.		
6	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и площадок.	Миранович А.Б., Пономарева Н.Л. Кириченко Е.С.	
7	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками МБОУ.	Миранович А.Б. Пономарева Н.Л.	
8	Осуществлять контроль за экономией воды, электроэнергии, газа.	Кириченко Е.С.	
9	Систематически проверять выполнение служебных обязанностей работников.	Миранович А.Б., Марченко Т.А. Кириченко Е.С.	

10	Тарификация работников.	Миранович А.Б.	
11	Годовой отчет.	Миранович А.Б.	
12	Проводить производственные совещания.	Миранович А.Б.	
12.1	1. Правила внутреннего распорядка. Утверждение графиков работы всех служб.		
	2. Готовность к новому учебному году.	Миранович А.Б.	
	3. Отчет о состоянии летнего оздоровления.	Пономарева Н.Л.	
	4. Техническое состояние ДОУ. Подготовка к осенне-зимнему периоду.	Кириченко Е.С.	
12.2	1 Укрепление здоровья детей и формирование их культурно-гигиенических навыков.	Пономарева Н.Л.	
	2 Взаимодействие всех структурных подразделений ДОУ с целью улучшения качества работы детского сада.	Миранович А.Б.	
	3 Информация о состоянии проверки по данному вопросу.		
13.3	1 Основные правила этики работников.	Миранович А.Б.	
	2 Отчет ответственного за охрану труда.		
	3 Анализ заболеваемости работников ДОУ. Инструктажи:	Пономарева Н.Л.	
13.4	1 Охрана здоровья детей – первоочередная задача работников дошкольного заведения.	Марченко Т.А.	
	2 Вакцинация от вирусных заболеваний.	Пономарева Н.Л.	
	3 Подготовка к летней оздоровительной работе.	Марченко Т.А. Пономарева Н.Л.	
14	Организация праздника «День знаний» Конкурс «Детство в теплых ладонях 2024» Осенний утренник Конкурс «Воспитатель года» Новый год. Международный женский день. День Победы Выпускной бал. День защиты детей.	зам. директора, старший воспитатель воспитатели групп, муз. руководители	