



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия №2»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»)**

ПРИКАЗ

11.12.2025

№549-О

Об итогах проведения декады «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Согласно письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.11.2025 №7321/01-15 о проведении тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году, в целях повышения уровня функциональной грамотности учащихся, развития навыков применения знаний в реальных жизненных ситуациях, аналитической справке по об итогах проведения декады «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 1-11 классах от 09.12.2025, представленной заместителем директора Кожевниковой Т.В.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги проведения декады «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (справка прилагается).
2. Заместителю директора Кожевниковой Т.В., ответственной за организацию работы по функциональной грамотности с обучающимися в школе, при планировании и организации работы по функциональной грамотности во втором полугодии 2025/2026 учебного года учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Богданова

С приказом ознакомлены:

№п/п	ФИО	Дата	Подпись
1.	Кожевникова Т.В.		
2.	Нессонова Е.В.		
3.	Джабраилов Ф.Ф.		
4.	Лисюра Т.Н.		
5.	Головко Л.И.		
6.	Казаева М.С.		
7.	Турсунова Э.М.		
8.	Исаева А.В.		
9.	Казакевич Н.И.		
10.	Атнагулова Е.А.		
11.	Ильиных Т.В.		
12.	Попкова Е.И.		

Аналитическая справка
Об итогах проведения декады «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 1-11 классах

Согласно приказу по школе от 24.11.2025 №519-О в период с 24.11.2025 по 05.12.2025 проведена декада «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 1-11 классах.

Основная цель — активизация деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Ключевые задачи:

- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- расширение кругозора и углубление представлений о применении научных знаний в повседневной жизни;
- формирование самостоятельности мышления, ответственности, воли и упорства в достижении цели;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через внедрение новых методик;
- вовлечение учащихся в самостоятельную деятельность и повышение интереса к предметам.

В рамках проведения декады учителями – предметниками и классными руководителями был реализован план мероприятий (приложение), направленных на повышение уровня функциональной грамотности учащихся, развития навыков применения знаний в реальных жизненных ситуациях, а именно:

- **Читательская грамотность:** работа с текстом (реконструкция, озаглавливание, деление на смысловые части, постановка вопросов);
- **Математическая грамотность:** игровые формы («Я всё рассчитаю»), практические расчёты, демонстрирующие роль математики в жизни.
- **Естественно-научная грамотность:** проектная деятельность, выставки, исследовательские работы.
- **Финансовая грамотность:** квесты с решением практических задач, межпредметные связи математики и окружающего мира.
- **Глобальные компетенции и креативное мышление:** дискуссии, проектная деятельность, кейс-технологии.

Активное участие в мероприятиях приняли не только школьники, но и их родители. Учащиеся совместно с педагогами прошли компьютерное тестирование на платформе <http://demo.mcko.ru/test/#>.

Основные результаты

Положительные тенденции:

- высокий уровень вовлеченности учащихся и педагогов;
- успешное применение межпредметных связей;
- развитие навыков работы с информацией (анализ, интерпретация, моделирование ситуаций);

- рост мотивации к решению практико-ориентированных задач.

Выявленные дефициты:

- сложности в заданиях, требующих **оценки проблемы и аргументированного рассуждения;**
- низкие результаты в применении знаний в **лично значимой ситуации;**
- недостаточная сформированность навыков **критического анализа и прогнозирования последствий.**

Выводы

1. Неделя функциональной грамотности продемонстрировала эффективность комплексного подхода к формированию ключевых компетенций.
2. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся и имели образовательную и воспитательную ценность.
3. Использование цифровых ресурсов и интерактивных методов повысило вовлеченность участников.
4. Мониторинг выявил зоны роста, требующие дополнительной проработки в учебном процессе.

Рекомендации:

1. Учителям 1-11 классов:

на уроках:

- увеличить долю контекстных задач, требующих интерпретации и преобразования информации;
- внедрять кейс-технологии и проектную деятельность;
- использовать задания с социальным подтекстом (межличностные отношения, экология, финансы).

во внеурочной деятельности:

- проводить регулярные практикумы по решению жизненных задач.

2. Руководителям МО Муллашировой А.Н., Попковой Е.И., Турсуновой Э.М.:

- разработать банк заданий по функциональной грамотности для каждого предмета;
- организовать взаимопосещение уроков с анализом методов формирования компетенций;
- участвовать в профессиональных сообществах и конференциях по теме.
- спланировать круглые столы и методические семинары для педагогов;
- внеурочные мероприятия.

Заместитель директора

Т.В. Кожевникова

Справку заслушать на заседании педагогического совета в декабре 2025

**План проведения декады «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
в 1-11 классах**

№п/п	Дата	Класс	Мероприятие	Направление ФГ	ФИО классного руководителя
1.	26.11.25	1А	Игра по финансовой грамотности "Шаги к успеху"	Финансовая грамотность	Крыловецкая Н.В.
2.	25.11.25	1Б	Урок «Про наливные яблочки»	Финансовая грамотность	Якубова Г.Р.
3.	26.11.25	1Н	ВД: Разновидности и особенности капусты через экспериментальную деятельность.	Естественно-научная грамотность	Ткач Т.Н.
4.	03.12.25	2А	Внеклассное мероприятие «Беличьи запасы. Беличьи деньги.»	Функциональная грамотность.	Бербат А.Ф.
5.	28.11.25	2Б	Викторина «Читательская грамотность- путь к успеху»	Читательская грамотность	Муллаширова А.Н.
6.	04.12.25	3А	Классный час «Функциональная грамотность»	Математическая грамотность	Гюрджинян А.А.
7.	26.11.25	3К	Внеурочное занятие «Узнаём сами» по теме «Работа с текстом» (формирование читательской грамотности на примере работы над рассказом Б. Ганаго «Прозрение»)	Читательская грамотность	Махно О.С.
8.	27.11.25	4А	Интеллектуальная игра «Грамматический бой»	Читательская грамотность	Цеброва-Досева Н.В.
9.	05.12.25	4Б	Классный час «Функциональная грамотность: находим пути решения жизненных ситуаций»	Математическая грамотность	Рукавицына М.В.
10.	03.12.25	5А	Урок «Креативное мышление. Модели и ситуации»	Креативное мышление	Гайзер Л.А.
11.	24.11.25	5И	Классный час «Естественнонаучная грамотность - учимся для жизни»	Естественнонаучная грамотность	Лисюра Т.Н.
12.	03.12.25	5К	Мастер-класс «Креативное мышление – ключ к развитию функциональной грамотности»	Креативное мышление	Мальцева В.В.
13.	03.12.25	6А	Классный час. Тема «Развитие способности к творческому креативному мышлению»	Креативное мышление	Димитрова К.А.
14.	03.12.25	6Н	Классный час «Функциональная грамотность: как правильно и с пользой использовать информацию вокруг нас?»	Читательская грамотность	Шляхова И.В.

№п/п	Дата	Класс	Мероприятие	Направление ФГ	ФИО классного руководителя
15.	28.11.25	6-Н	Урок «Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации».	Креативное мышление	Шляхова И.В.
16.	03.12.25	7А	Урок подготовка к ОГЭ «Решение задач практической направленности»	Математическая грамотность	Турсунова Э.М.
17.	28.12.2025	7Н	Урок «Выбрасываем продукты или голодаем»	Глобальные компетенции	Батрак Я.Н.
18.	27.11.25	8А	Классный час «Я гражданин мира. Как разобраться в глобальных проблемах?»	Глобальные компетенции	Исаева А.В.
19.	26.12.25	8Н	Классный час «Техники и практики формирования читательской грамоте»	Читательская грамотность	Назарук О.В.
20.	24.11.25	8Н	Урок «Практическая работа по теме «Опыты с равновероятными элементарными исходами»	Математическая грамотность	Кожевникова Т.В.
21.	24.11.25	8Н	Классный час «Функциональная грамотность: умение жить и действовать в современном мире»	Финансовая грамотность, креативное мышление	Кожевникова Т.В.
22.	02.12.25	9А	Урок истории. Эссе на тему: «Я – участник событий 1861 года. Отмена крепостного права»	Креативное мышление	Атнагулова Е.А.
23.	05.12.25	9Б	Внеклассное занятие по географии и финансовой грамотности «Как подготовиться к поездке в страну Северной Африки – Египет»	Финансовая грамотность	Казакевич Н.И.
24.	26.11.25	9Н	Урок «Особенности употребления сложносочиненных предложений в речи. Комплексный анализ текста»	Читательская грамотность	Головки Л.И.
25.	27.11.25	10	Интеллектуальная игра «Морской бой» по теме «Естествознание»	Естественнонаучная грамотность	Ильиных Т.В.
26.	25.11.25	11	Урок «Практикум «Решение экономических задач ЕГЭ»	Финансовая грамотность	Исаева Н.Н.
27.	25.11.25	5И	Конкурс-практическая работа «Геометрические узоры»	Креативное мышление	Исаева Н.Н.
28.	25.11.25	5-К	Конкурс-практическая работа «Геометрические узоры»	Креативное мышление	Исаева Н.Н.
29.	26.11.25	5А	Урок «Практическая работа по теме «Построение узора из окружностей»	Математическая грамотность	Юркина Е.Д.

№п/п	Дата	Класс	Мероприятие	Направление ФГ	ФИО классного руководителя
30.	25.11.25	6-С	Урок «Внеклассное чтение №4. Любимое произведение А.С. Пушкина»	Читательская грамотность	Кобзар А.Г.
31.	04.12.25	5-А	Урок «РР2. И.С. Тургенев. Рассказ «Муму». Роль интерьера в произведении. Каморка Герасима»	Читательская грамотность	Попкова Е.И.
32.	27.11.25	5-А	Урок «Древние образы в современных народных игрушках:(продолжение) выполняем роспись игрушки»	Глобальные компетенции	Дуганова Е.И.
33.	28.11.25	7-К	Урок «Балет Б. Тищенко «Ярославна»	Читательская грамотность	Гаврилова Е.В.
34.	03.12.25	7Н	Урок «Как предсказать погоду? Научные методы наблюдения и измерения»	Естественнонаучная грамотность	Джабраилов Ф.Ф.
35.	04.12.25	9Н	Внеклассное мероприятие «Права потребителя: как защитить свои деньги»	Финансовая грамотность	Джабраилов Ф.Ф.
36.	26.11.225	6-А	Классный час «В поисках нестандартных решений»	Креативное мышление	Курманова Н.С.
37.	01.12-04.12	3-е-5е классы	Викторина по читательской грамотности	Читательская грамотность	Собещанская Ю.А.