



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия №2» Симферопольского района
Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»)**

ПРИКАЗ

24.11.2025

№ 516-О

**Об итогах мониторинга по профилактике
учебной неуспешности в МБОУ «Гвардейская
школа-гимназия №2» в 2025 году**

В соответствии со статьями 8.97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п.3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года №156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», приказа управления образования от 11.11.202 № 936 «Об утверждении муниципального проекта «Профилактика снижения рисков школьной неуспешности и сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования»; приказа управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2025 №1275 «О проведении мониторинга по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района в 2025 году», аналитической справкой по итогам реализации ВСОКО в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» в 2025 году от 21.11.2024, представленной заместителями директора, с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по итогам мониторинга по профилактике учебной неуспешности в школе в 2025 году (справка прилагается).
2. Заместителям директора Нессоновой Е.В., Кожевниковой Т.В., Демидович Л.В. при планировании и организации работы по внутришкольному контролю в 2026 году учитывать рекомендации, данные в аналитической справке.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Богданова

С приказом ознакомлены:

№пп	ФИО	Дата	Подпись
1.	Кожевникова Т.В.		
2.	Нессонова Е.В.		
3.	Демидович Л.В.		

Аналитическая справка

по итогам ВСОКО в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» в 2025 году

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Симферопольского района Республики Крыма (далее – школа) проводился в соответствии с годовым планом работы школы-гимназии.

Цель мониторинга: совершенствование внутренней системы оценки качества образования, повышение качества образования в школе в 2026 году.

Анализ внутришкольной системы оценки качества образования школы осуществлялся за 2025 год.

Результаты мониторинга.

1. Сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Созданная в школе внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, субъектов и объектов контроля, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов обучающихся, эффективности образовательных программ и условий их реализации.

1.1. Локальные акты:

1.1.1. Положение о ВСОКО (приказ от 31.01.2023 № 82-О);

1.1.2. Положение ВШК (приказ от 30.09.2014 №285-О);

1.1.3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Симферопольского района Республики Крым (приказ от 25.08.2016 №207-О);

1.1.4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приказ от 13.01.2025 № 08-О);

1.1.5. Положение о ведении учета образовательных результатов в электронном виде (приказ от 29.08.2024 №290-О);

1.1.6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 01.09.2015 №192-О);

1.1.7. Положение о школьной оценке системы достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (приказ от 08.09.2023 №469-О).

1.2. Годовой план работы внутренней системы оценки качества образования на 2025/2026 учебный год, утвержден приказом по школе от 29.08.2025 №326-О.

1.3. Анализ работы школы за 2024/2025 учебный год, утвержден приказом по школе от 29.08.2025 №312-О.

1.4. Управленческие решения.

Приказы:

1.4.1. Внешний мониторинг

Об итогах апробации устного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах от 27.01.2025 № 33-О;

О результатах мониторинга функциональной грамотности в 7-х классах от 10.02.2025 № 52-О;

Об утверждении результатов итогового собеседования от 12.02.2025 от 21.02.2025 № 70-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах от 24.02.2025 № 72-О;

О результатах пробной итоговой аттестации по информатике в 9-х классах от 28.02.2025 № 81-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по химии в 9-х классах от 28.02.2025 № 86-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по географии в 9-х классах от 28.02.2025 № 87-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по биологии в 9-х классах от 28.02.2025 № 88-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах от 28.02.2025 № 89-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по физике в 9-х классах от 28.02.2025 № 90-О;

О результатах мониторинга функциональной грамотности в 6-х классах от 06.03.2025 № 96-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по обществознанию в 9-х классах от 06.03.2025 № 97-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11-х классах от 13.03.2025 № 104-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по обществознанию в 11-х классах от 17.03.2025 № 116-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по информатике в 11-х классах от 17.03.2025 № 117-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по истории в 11-х классах от 19.03.2025 № 119-О;

О результатах пробной государственной итоговой аттестации по математике в 11-х классах от 20.03.2025 № 123-О;

- О результатах мониторинга функциональной грамотности в 5 классах от 15.04.2025 № 162-О;
- О результатах всероссийских проверочных работ в 4-х классах от 27.05.2025 № 254-О;
- О результатах всероссийских проверочных работ в 5-х классах от 27.05.2025 № 250-О;
- О результатах всероссийских проверочных работ в 6-х классах от 27.05.2025 № 251-О;
- О результатах всероссийских проверочных работ в 7-х классах от 27.05.2025 № 252-О;
- О результатах всероссийских проверочных работ в 8-х классах от 27.05.2025 № 253-О;
- Об итогах работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году от 30.05.2025 № 259-О;
- Об итогах комплексных итоговых работ в 1-4 классах от 30.05.2025 № 270;
- О результатах всероссийских проверочных работ в 10 классе от 05.06.2025 № 278-О;
- Об итогах ГИА по программам основного общего образования в 2025 году от 02.07.2025 № 288-О;
- Об организации работы с обучающимся 9 класса, получившего неудовлетворительный результат на ГИА в основной период и резервные дни от 02.07.2025 № 289;
- Об итогах ГИА-2025 по программам среднего общего образования от 15.07.2025 № 290-О;

1.4.2. Внутренний мониторинг

- Об итогах проведения предметной недели окружающей среды от 31.01.2025 № 40-О;
- Об итогах проведения предметной недели начальных классов (математика, окружающий мир) от 03.02.2025 № 43-О;
- Об итогах проведения недели филологии от 03.02.2025 № 44-О;
- Об итогах проверки электронного журнала от 12.02.2025 № 56-О;
- Об итогах реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» в 2024 году;
- Об итогах проведения недели здоровья и искусства (физическая культура, труд (технология), ОБЗР, ИЗО, музыка) от 28.02.2025 № 80-О;
- Об итогах проведения методической панорамы «Урок – 21 века» от 06.03.2025 № 100-О;
- О результатах проверки электронного журнала 5-11 классов, журналов индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья от 28.03.2025 № 131-О;
- О результатах проверки электронного журнала 1-4 классов от 28.03.2025 № 137-О;
- Об итогах проведения методической декады «Такие разные уроки» от 17.03.2025 № 106-О;
- О результатах мониторинга эффективности обучения по учебным предметам начального общего, основного общего, среднего общего образования в третьей четверти 2024/2025 учебного года от 20.04.2025 № 149-О;
- О результатах диагностических работ по математике в 5-6 классах за 2024/2025 учебный год от 25.04.2025 № 179-О;

О результатах диагностических работ по математике в 7-8 классах и 10 классе за 2024/2025 учебный год от 25.04.2025 № 180-О;

О результатах диагностических работ по математике в 9-х и 11 классах за 2024/2025 учебный год от 25.04.2025 № 181-О;

О результатах диагностических контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за 2024/2025 учебный год от 25.04.2025 № 184-О;

О результатах диагностических контрольных работ по физике в Курчатовских классах от 30.04.2025 № 206-О;

О результатах диагностических контрольных работ по химии в Курчатовских классах за 2024/2025 учебный год от 30.04.2025 № 195-О;

О результатах диагностических контрольных работ по физике в Инженерных классах от 30.04.2025 № 205-О;

О результатах диагностических работ по информатике в Инженерных классах от 30.04.2025 № 208-О;

О результатах диагностических контрольных работ по географии в Курчатовских классах от 30.04.2025 № 197-О;

О результатах диагностических контрольных работ по биологии в Курчатовских классах от 30.04.2025 № 196-О;

О результатах проведения диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 классах за 2024/2025 учебный год от 30.04.2025 № 202-О;

О результатах мониторинга эффективности обучения в 2024/2025 учебном году от 30.05.2025 № 262-О;

О результатах проверки электронного журнала 1-4 классов от 30.05.2025 № 269-О;

О результатах проверки электронного журнала 5-11 классов, журналов индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья от 27.05.2025 № 247-О;

2. Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам (соблюдение установленных сроков в соответствии с законодательством) (% от общего количества педагогических работников) – 100%

3. Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

4. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности

4.1. В 9, 11 классах проводятся родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА. Темы родительских собраний соответствуют плану проведения информационно-разъяснительной работы по организации ГИА-9 и ГИА-11 в 2025/2026 учебном году.

4.2. Проводятся родительские собрания по вопросам предпрофильного обучения в 9-х классах. В рамках индивидуальной работы с отдельными обучающимися

проводится разъяснительная работа о дальнейшем обучении в 10 профильном инженерно-технологическом классе.

4.3. Для родителей (законных представителей) проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы учителями-предметниками и администрацией направленные на профилактику учебной неуспешности. Проводится консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата. Ведется своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

5. Количество слабоуспевающих. Доля слабоуспевающих обучающихся от общего количества.

На конец мая 2025 во 2-11 классах количество слабоуспевающих обучающихся (имеющих отметку 3 по одному или нескольким предметам) составило 312 человека из 593 подлежащих оцениванию, что составило 53% от общего количества обучающихся. По итогам первой четверти 2025/2026 учебного года во 2-11 классах выявлено 283 слабоуспевающих обучающихся, что составило 48% от всех обучающихся 2-11 классов (590 человек).

6. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Работа со слабоуспевающими обучающимися организована в соответствии с годовым планом работы школы на 2025/2026 учебный год, раздел 3, подраздел 3.4. «Работа со слабоуспевающими обучающимися» ежемесячно.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

✓ Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

✓ Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в электронном дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

✓ Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

С учетом образовательных запросов составлен план внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год.

В план внеурочной деятельности, составленный для основной образовательной программы основного общего образования, включены курсы внеурочной деятельности по предметам ООП Междисциплинарный курс естественно-научной направленности (МКЕН), История государства Русского, Занимательная география, Обществознание, Удивительный мир биологии, Занимательная физика.

Цель: развитие познавательного интереса к предметам, расширение кругозора, подготовки к ОГЭ.

В план внеурочной деятельности, составленный для основной образовательной программы среднего общего образования, включены курсы по выбору, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ: учебный курс «Основы физического эксперимента», учебный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация».

Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

- ✓ Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
- ✓ Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- ✓ Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти.
- ✓ Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе стартовых контрольных работ
- ✓ Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контрольно-исполнительская деятельность.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам. Консультации проводились регулярно в течение всего учебного года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- ✓ усвоение знаний учащимися по отдельным предметам;
- ✓ результаты контрольных работ по предметам;
- ✓ итоги стартовых работ в 5 - 11-х классах по математике и русскому языку;
- ✓ работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- ✓ работа классных руководителей и учителей с неуспешными учащимися;
- ✓ проверка электронных журналов.

На заседаниях МО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися, по организации дополнительных занятий для обучающихся, имеющих задолженности по предмету.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

✓ Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями. Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

- ✓ всесторонне повышать эффективность каждого урока;
- ✓ формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов;
- ✓ подходить индивидуально к учащемуся;
- ✓ продумать специальную систему домашних заданий;
- ✓ привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за обучение.

В соответствии с планом работы школы на 2025 год проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися, была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися школы.

В ходе проверки электронных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу учителей есть категория детей, которые имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

Учителя тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками. Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива

можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы: «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы».

7. Заполнены показатели для проведения мониторинга по профилактике учебной деятельности (приложение 1).

Выводы:

В школе прилагается немало усилий для обеспечения качества подготовки обучающихся, включающих повышение профессионального мастерства педагогических работников в части работы с отстающими, индивидуализации образовательного процесса; создание благоприятного климата в школе; совершенствование оценочной деятельности в целях повышения образовательных результатов.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив

Рекомендации:

1. Администрации школы с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей предметников, имеющих неуспевающих учеников (постоянно, отв. администрация).
2. Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя-предметники).
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. классные руководители, учителя-предметники).
4. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий; (постоянно, учителя-предметники).
5. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении; (постоянно, учителя-предметники).
6. Ежеженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей; (по графику, учителя-предметники).
7. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. классные руководители, учителя-предметники);
8. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно, отв. классные руководители).

Заместитель директора

Т.В. Кожевникова

Показатели для проведения мониторинга по профилактике учебной неуспешности

№ п/п	Показатель		
1.	Сформирована внутришкольная система оценки качества образования, в том числе:		
1.1.	локальные акты (наличие);	<p>1. Положение о ВСОКО (приказ от 31.01.2023 № 82-О);</p> <p>2. Положение ВШК (приказ от 30.09.2014 №285-О);</p> <p>3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» Симферопольского района Республики Крым (приказ от 25.08.2016 №207-О);</p> <p>4. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приказ от 13.01.2025 № 08-О);</p> <p>5. Положение о ведении учета образовательных результатов в электронном виде (приказ от 29.08.2024 №290-О);</p> <p>6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 01.09.2015</p>	<p>https://gvardeyskaya2.crimeaschool.ru/vsoko</p>

		№192-О); 7. Положение о школьной оценке системы достижения планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (приказ от 08.09.2023 №469-О).	
1.2.	планирование, реализация (с соблюдением сроков);	Годовой план работы внутренней системы оценки качества образования на 2025/2026 учебный год, утвержден приказом по школе от 29.08.2025 №326-О.	https://gvardeyskaya2.crimeaschool.ru/vsoko
1.3.	итоговые документы (наличие):	Анализ работы школы за 2024/2025 учебный год, утвержден приказом по школе от 29.08.2025 №312-О.	https://gvardeyskaya2.crimeaschool.ru/vsoko
1.4.	управленческие решения (наличие)	Внешний мониторинг Об итогах апробации устного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах от 27.01.2025 № 33-О; О результатах мониторинга функциональной грамотности в 7-х классах от 10.02.2025 № 52-О; Об утверждении результатов итогового собеседования от 12.02.2025 от 21.02.2025 № 70-О; О результатах пробной государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах от 24.02.2025 № 72-О; О результатах пробной итоговой аттестации по информатике в 9-х классах от 28.02.2025 № 81-О; О результатах пробной государственной итоговой аттестации по химии в 9-х классах от 28.02.2025 № 86-О; О результатах пробной государственной итоговой аттестации по географии в 9-х классах от 28.02.2025 № 87-О; О результатах пробной государственной итоговой аттестации	

	<p>по биологии в 9-х классах от 28.02.2025 № 88-О;</p> <p>О результатах пробной государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах от 28.02.2025 № 89-О;</p> <p>О результатах пробной государственной итоговой аттестации по физике в 9-х классах от 28.02.2025 № 90-О;</p> <p>О результатах мониторинга функциональной грамотности в 6-х классах от 06.03.2025 № 96-О;</p> <p>О результатах пробной государственной итоговой аттестации по обществознанию в 9-х классах от 06.03.2025 № 97-О;</p> <p>О результатах пробной государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11-х классах от 13.03.2025 № 104-О;</p> <p>О результатах пробной государственной итоговой аттестации по обществознанию в 11-х классах от 17.03.2025 № 116-О;</p> <p>О результатах пробной государственной итоговой аттестации по информатике в 11-х классах от 17.03.2025 № 117-О;</p> <p>О результатах пробной государственной итоговой аттестации по истории в 11-х классах от 19.03.2025 № 119-О;</p> <p>О результатах пробной государственной итоговой аттестации по математике в 11-х классах от 20.03.2025 № 123-О;</p> <p>О результатах мониторинга функциональной грамотности в 5 классах от 15.04.2025 № 162-О;</p> <p>О результатах всероссийских проверочных работ в 4-х классах от</p>	
--	---	--

	<p>27.05.2025 № 254-О;</p> <p>О результатах всероссийских проверочных работ в 5-х классах от 27.05.2025 № 250-О;</p> <p>О результатах всероссийских проверочных работ в 6-х классах от 27.05.2025 № 251-О;</p> <p>О результатах всероссийских проверочных работ в 7-х классах от 27.05.2025 № 252-О;</p> <p>О результатах всероссийских проверочных работ в 8-х классах от 27.05.2025 № 253-О;</p> <p>Об итогах работы школы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году от 30.05.2025 № 259-О;</p> <p>Об итогах комплексных итоговых работ в 1-4 классах от 30.05.2025 № 270;</p> <p>О результатах всероссийских проверочных работ в 10 классе от 05.06.2025 № 278-О;</p> <p>Об итогах ГИА по программам основного общего образования в 2025 году от 02.07.2025 № 288-О;</p> <p>Об организации работы с обучающимся 9 класса, получившего неудовлетворительный результат на ГИА в основной период и резервные дни от 02.07.2025 № 289;</p> <p>Об итогах ГИА-2025 по программам среднего общего образования от 15.07.2025 № 290-О;</p> <p>Внутренний мониторинг</p> <p>Об итогах проведения предметной недели окружающей среды от 31.01.2025 № 40-О;</p> <p>Об итогах проведения предметной недели начальных классов (математика, окружающий мир) от</p>	
--	---	--

	<p>03.02.2025 № 43-О;</p> <p>Об итогах проведения недели филологии от 03.02.2025 № 44-О;</p> <p>Об итогах проверки электронного журнала от 12.02.2025 № 56-О;</p> <p>Об итогах реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия № 2» в 2024 году;</p> <p>Об итогах проведения недели здоровья и искусства (физическая культура, труд (технология), ОБЗР, ИЗО, музыка) от 28.02.2025 № 80-О;</p> <p>Об итогах проведения методической панорамы «Урок – 21 века» от 06.03.2025 № 100-О;</p> <p>О результатах проверки электронного журнала 5-11 классов, журналов индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья от 28.03.2025 № 131-О;</p> <p>О результатах проверки электронного журнала 1-4 классов от 28.03.2025 № 137-О;</p> <p>Об итогах проведения методической декады «Такие разные уроки» от 17.03.2025 № 106-О;</p> <p>О результатах мониторинга эффективности обучения по учебным предметам начального общего, основного общего, среднего общего образования в третьей четверти 2024/2025 учебного года от 20.04.2025 № 149-О;</p> <p>О результатах диагностических работ по математике в 5-6 классах за 2024/2025 учебный год от 25.04.2025 № 179-О;</p> <p>О результатах диагностических работ по математике в 7-8 классах и 10 классе за 2024/2025 учебный год от 25.04.2025 № 180-О;</p>	
--	---	--

	<p>О результатах диагностических работ по математике в 9-х и 11 классах за 2024/2025 учебный год от 25.04.2025 № 181-О;</p> <p>О результатах диагностических контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах за 2024/2025 учебный год от 25.04.2025 № 184-О;</p> <p>О результатах диагностических контрольных работ по физике в Курчатовских классах от 30.04.2025 № 206-О;</p> <p>О результатах диагностических контрольных работ по химии в Курчатовских классах за 2024/2025 учебный год от 30.04.2025 № 195-О;</p> <p>О результатах диагностических контрольных работ по физике в Инженерных классах от 30.04.2025 № 205-О;</p> <p>О результатах диагностических работ по информатике в Инженерных классах от 30.04.2025 № 208-О;</p> <p>О результатах диагностических контрольных работ по географии в Курчатовских классах от 30.04.2025 № 197-О;</p> <p>О результатах диагностических контрольных работ по биологии в Курчатовских классах от 30.04.2025 № 196-О;</p> <p>О результатах проведения диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 классах за 2024/2025 учебный год от 30.04.2025 № 202-О;</p> <p>О результатах мониторинга эффективности обучения в 2024/2025 учебном году от 30.05.2025 № 262-О;</p> <p>О результатах проверки электронного журнала 1-4 классов от 30.05.2025 № 269-О;</p>	
--	---	--

		О результатах проверки электронного журнала 5-11 классов, журналов индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья от 27.05.2025 № 247-О	
2.	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам (соблюдение установленных сроков в соответствии с законодательством) (% от общего количества педагогических работников)	100%	
3.	Одним из направлений деятельности методической службы является повышение профессиональных компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися (Да/нет)	да	
4.	Проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе (Да/нет):	да	
4.1.	собрания родителей/законных представителей	да	

	обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах		
4.2.	собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения	да	
4.3.	индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся;	да	
5.	Количество слабоуспевающих	Май 2025 – 312 человека; Октябрь 2025 – 283 человек;	
6.	Доля слабоуспевающих обучающихся от общего количества	Май 2025 – 53%; Октябрь 2025 – 48%;	
7.	Организована ли работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:		
7.1	проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;	Да	
7.2.	разработаны индивидуальные образовательные маршруты;	Да	
7.3.	реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению	Да	

	пробелов в области предметных знаний		
8.	Не организована индивидуализация обучения	Нет	