



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия №2»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол от 29.08.2025 №17

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гвардейская школа-
гимназия №2»

_____ Е.В. Богданова
приказ от 01.09.2025 №366-О
регистрационный №305

П О Л О Ж Е Н И Е
о постановке несовершеннолетних обучающихся
на внутришкольный учет и снятия с учёта
несовершеннолетних обучающихся

I. Общие положения:

1.1. Положение о внутришкольном учете (далее – Положение) подготовлено на основании следующих нормативных правовых актов:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ
- Федеральными законами:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» в редакции от 24.04.2020г
 - письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
 - локальными нормативными актами и Уставом школы.

Положение регламентирует порядок постановки на учет, снятия с учета и ведения учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, подлежащих учету, в МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (далее – Школа).

1.2. Основные цели и задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются

Целью данного документа является: формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

Задачи:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);
- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. (в ред. Федерального закона от 07.06.2017 № 109-ФЗ)

1.3. Внутришкольный учет

Внутришкольный учет - совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением.

Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

1.4. В Положении применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;
- девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

- персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111-ФЗ);

- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 № 111-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 № 39-ФЗ, от 29.06.2015 № 179-ФЗ)

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- куратор-лицо, которому будет поручено приказом директора или Советом профилактики вести профилактическую работу с несовершеннолетним.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

II. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации

2.1. В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних, отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, п. 14 Федерального закона № 120-ФЗ поставленные на учет с согласия директора, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (п.2ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999г № 120-Ф) в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую

работу:

- контроль за поведением, которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания(беспризорные);
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно- процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением следует учитывать положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, который дает право органам, осуществляющим управление в сфере образования, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, с согласия их руководителя, проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в пунктах 1 и 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения анти общественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в Школе;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы;
- совершившие самовольные уходы из семей и иные.

III. Основания для учета несовершеннолетних в ОО.

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учет учащегося:

Основания для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних исходят из статьи 5, Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение)), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

- Основаниями для постановки на учет несовершеннолетних, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

- Основанием для учета несовершеннолетних, является решение Совета профилактики Школы, утвержденное директором.

- Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 Положения, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, является утвержденное директором заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

IV. Порядок учета несовершеннолетних в образовательных организациях профилактической работы

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

4.1. заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

4.2. приговор, определение или постановление суда;

4.3. постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4.4. документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

4.5. заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Документы, поступившие в школу из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с резолюцией директора «Для постановки на учет» незамедлительно передаются *социальному педагогу* или лицу, ответственному за ведение учета.

4.6. В целях обеспечения коллегиальности выработки перечня эффективных профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетнего полученное представление о необходимости учета несовершеннолетнего рассматривается *Советом профилактики* Школы.

4.7. Социальный педагог в срок не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в Школе:

- вносит сведения об обучающемся в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в Школе (приложение 7) (далее – Журнал учета);

- направляет в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав предложения в рамках компетенции и имеющихся в Школе возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки).

4.8. Ведение Журнала учета осуществляется на *бумажном* носителе. Датой постановки несовершеннолетнего на учет в Школе является дата фиксации сведений в Журнале учета.

4.9. В случае поступления в Школу информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в пункте 2.0 Положения, указанных несовершеннолетних социальный педагог, педагог-психолог Школы либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего направляют *директору* или в *Совет профилактики* обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

4.10. Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается *директором* или *Советом профилактики* не позднее 10 дней с момента его получения.

4.11. По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны *классного руководителя*, иного педагога образовательной организации (*куратора*).

4.12. В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу или лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

4.13. Решение директора Школы оформляется приказом, распоряжением либо наложением резолюции на представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

4.14. Решение Совета профилактики оформляется в виде протокола заседания.

4.15. Решение об учете несовершеннолетнего в срок не более трех рабочих дней с момента осуществления учета доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- директора Школы (в случае принятия решения *Советом профилактики*);
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
- представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;
- территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

4.16. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте пункта 2.0 Положения, индивидуальная профилактическая работа осуществляется Школой во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения постановлений территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

4.17. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте пункта 2.0 Положения, индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно *плану воспитательной работы, индивидуальному плану профилактической работы*, утвержденным директором.

По инициативе Школы также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.

4.18. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету образовательной организации, формируются наблюдательные дела.

К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего (заявление) (Приложение № 1);
- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет (Приложение № 2);
- справка об установочных данных несовершеннолетнего Приложение (№ 3);
- акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним ;
- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются один раз в месяц с отражением динамики произошедших изменений в поведении, учебе сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия); сведения о проведении индивидуальной профилактической работы несовершеннолетним и его семьей);
- планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;
- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;
- рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;
- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;

- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетних в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организаций, движений, ученическом самоуправлении;
- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;
- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

V. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются органами, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем, следует обратить внимание, что в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц

VI. Основания для снятия с внутришкольного учета учащегося

Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и коллегиальным органом управления образовательной организации (например, советом профилактики, педагогическим советом), что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

• позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успеваем по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

VII. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета

7.1. Ответственность по ведению учета, а также формированию наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе, а в случаях его отсутствия, иным лицом (социальным педагогом, классными руководителями), на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

7.2. Ответственность за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом

директора на социального педагога.

7.3. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется руководителем образовательной организации, а также лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены указанные обязанности.

7.4. Ответственный за организацию ведения внутришкольного учета анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

7.5. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.

Председателю Совета профилактики

От классного руководителя ___ класса

ФИО

Заявление

на постановку учащегося ___ класса на внутришкольный учет

Прошу рассмотреть на Совете профилактики факты нарушения Правил внутреннего распорядка учеником _____ класса, _____ года рождения.

Проблема

учащегося _____

Меры, их результаты, принятые классным руководителем по устранению нарушений Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Дата _____

Подпись _____ / _____

Уведомление

Уважаемый(-ая) _____,
(Ф.И.О. родителя)

администрация МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» сообщает Вам, что Вы вызываетесь на заседание совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по вопросу поведения/обучения Вашего сына/дочери _____.
(Ф.И.О. обучающегося)

Заседание состоится " ___ " _____ 20__ г.

Классный руководитель:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) " ___ " _____ 20__ г.

Ознакомлен:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) " ___ " _____ 20__ г.

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание педсовета ознакомлены

_____/_____
(подпись) (число, месяц, год)

Уведомление

Уважаемый(-ая) _____,
(Ф.И.О. родителя)

администрация МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» сообщает Вам, что Вы вызываетесь на заседание совета профилактики правонарушений несовершеннолетних по вопросу поведения/обучения Вашего сына/дочери _____.
(Ф.И.О. обучающегося)

Заседание состоится " ___ " _____ 20__ г.

Классный руководитель:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) " ___ " _____ 20__ г.

Ознакомлен:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) " ___ " _____ 20__ г.

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо верхнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю. Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание

**Справка об установочных данных несовершеннолетнего,
состоящего на внутришкольном учете**

Фамилия, имя, отчество: _____

Дата рождения: _____

Класс: _____

Домашний адрес: _____

Контактный телефон: _____

Физическое развитие, состояние здоровья (выбрать нужное или дописать: физически развит/неразвит; здоров; имеется хроническое заболевание (какое); имеет ОВЗ (какое); часто болеет простудными заболеваниями; другое): _____

Сведения о родителях:

Родители	Год рождения	Образование	Место работы

Обучается в _____ с _____ класса (указать, оставался ли на повторное обучение, были ли смены образовательной организации, класса): _____

Условия семьи (социально-демографические, жилищно-бытовые, криминогенные: указать, удовлетворительные ли условия, относится ли семья к социально-незащищенным): _____

Взаимоотношения в семье, стиль воспитания (подчеркнуть нужное, дописать: благополучные, доброжелательные, доверительные, доверительные с одним из родителей (указать, с кем), с другим конфликтные (указать, с кем), конфликтные, недостаточная опека, ребенок предоставлен сам себе, другое): _____

Актуальные проблемы в воспитании ребенка, вызывающие тревогу (подчеркнуть нужное или дописать, указать формы: неуспеваемость (указать предмет, длительность проблем), отклоняющееся поведение, противоправное поведение, употребление ПАВ (указать, есть ли зависимость и от чего), участие в буллинге, частые драки, побеги из дома, нарушения устава школы (указать, какие), нарушения дисциплины (указать, какие)): _____

Положительные качества поведения (дружелюбие, готовность к контакту с взрослым, наличие интересов, спортивные способности, другое): _____

Отрицательные качества поведения (агрессивность, лживость, вedomость, несамостоятельность, неуверенность, другое): _____

Обучаемость (средняя, низкая, высокая): _____

Отношение к педагогам и родителям (пользуются авторитетом, нет; конфликтует; избегает общения, другое): _____

Отношения со сверстниками (есть стабильный круг общения; популярен; не популярен; в классе ни с кем не общается; общается только с асоциальной компанией, другое): _____

Отношение к себе (уверен в себе, не уверен в себе, считает себя исключительным, другое): _____

Педагогические выводы (необходимость постановки на внутришкольный учет, необходимые меры контроля и работы с обучающимся): _____

Классный руководитель: _____

Дата: _____

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа-гимназия №2»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»)**

Приказ

«___» _____ 20__ г.

№ _____

**О постановке на внутришкольный учет
учащегося ___ класса**

На основании Протокола Совета профилактики от _____ 2025г, учащегося
_____ класса (несовершеннолетнего) _____

ФИО

поставить на внутришкольный учет на основании решения Совета Профилактики. Куратором
назначить классного руководителя, социального педагога, учителя. Поставить на учет
учащегося на срок _____.

Контроль за исполнение приказа назначить заместителя по воспитательной работе.

Директор школы:

С приказом ознакомлены

Анализ работы за период

с _____,

обучающимся ____ класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

На учете состоит ученик (ца) _____ класса, состоит с _____ года _____

Ф.И.О.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ Куратора (в динамике):

1. Поведение (в динамике):

2. Пропуски (в динамике, если они имеются):

3. С целью добиться социализации ребенка привлекался к участию в школьных, классных мероприятиях:

4. Приглашался повторно на Совет профилактики, проводилась профилактическая работа:

5. Участвовал родитель (законный представитель) в работе из выхода ребенка ВШУ:

6. Другие формы работы:

Дата «__» _____ 20__ г.

Классный руководитель: _____ / _____ /

Выписка из заседания Совета профилактики
о снятии с внутришкольного учета учащегося
№ _____ от _____ 202__ г

На основании заявления классного руководителя _____
«о снятии со внутришкольного учета», рассмотренного на заседании Совете
Профилактики МБОУ «Гвардейская школа- гимназия №2» и принятого
решения.

Снять с профилактического учета учащегося _____
_____ класса МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»

Секретарь Совета профилактики _ _____ / _____

**Журнал учета несовершеннолетних обучающихся,
в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»**

№ П.П	Ф.И.О несоверше ннолетнег о	Дата рожден ия	Адре с прож иван ия	Клас с обуче ния	Ф.И .О. родит елей	Основан ие учета несовер шенноле тнего обучаю щего	Иные органы и учрежден ия системы профилат тики безнадзор ности и правонару шений несоверше ннолетних в которых несоверше ннолетний состоит на учете	Дата приняти я решения об учете (прекра щения учета)	Основани е прекраще ния учета	Дата прекра щения учета (реквиз иты учкта)	Орг а низа ция в кото рую пере дан а инф орм аци я о пре кра щен ии учет а