

МУНИЦИПАЛЬНИЙ  
БЮДЖЕТНИЙ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ  
ЗАКЛАД  
«ГВАРДІЙСЬКА  
ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ № 2»  
СІМФЕРОПОЛЬСЬКОГО  
РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ  
КРИМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГВАРДЕЙСКАЯ  
ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 2»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ  
СИМФЕРОПОЛЬ  
РАЙОНЫНЫНЪ  
«2-САНЛЫ ГВАРДЕЙСКОЕ  
МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ»  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
УМУМТАСИЛЬ  
МУЭССИСЕСИ

---

ул. Острякова, 1А, п г т. Гвардейское, Симферопольский район, 297513  
ОКПО 00792024; ОГРН 1159102009505; ИНН/КПП 9109008879/910901001; ОКУД 0200000  
тел/факс 0(652) 32-38-59, e-mail: gvardeiskoe2@yandex.ru

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от 24.03.2021. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Богданова  
приказ от 02.04.2021. № 166-О  
регистрационный № 232

ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 01.04.2021 №5

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

2021г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее – Положение) разработано с целью организации деятельности в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2» (далее – школа).

1.2. Положение составлено в соответствии с со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);
- постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239);
- поручение Правительства РФ от 27.05.2015 № 3274п-П8 «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 05.12.2019 № Р-122 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;
- постановление Совета министров Республики Крым от 16.10.2020 № 662 «Об участии Республики Крым в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;
- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021 №510; «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым»;
- приказ Управления образования от 11.11.2020 №652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе».

1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является выявление одаренных детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- содействие подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

## **2. Выявление одаренных детей**

2.1. Для выявления одаренных детей школа:

- разрабатывает и реализует программу образовательной организации по работе с одаренными детьми;
- проводит психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности;
- обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в следующих формах:
  - индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
  - профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
  - психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим одаренных детей;
- создает условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми;
- обобщает педагогический опыт работы с одаренными детьми;
- создает условия и обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня конкурсных мероприятий;
- является площадкой для проведения конкурсных мероприятий, обеспечивает участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- организует поддержку и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях;
- размещает информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

### **3. Принципы работы с одаренными детьми**

#### 3.1. Принципы работы

Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся.

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфортности в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Принцип развивающего обучения.

Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

Администрация школы (директор, заместители);

Руководители школьных методических объединений;

Учителя-предметники;

Классные руководители;

Руководители кружка и секций (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели);

Родители одаренных учащихся;

Педагог-психолог;

Библиотекарь;

Одаренные учащиеся.

### **5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Январь, май
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

### **6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися**

#### **5.1. Функции директора:**

- Планирование в годовом плане работы школы работу с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

#### **5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.

- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.

- Сбор банка данных по одаренным детям.

#### **5.3. Функции руководителей МО учителей – предметников и классных руководителей:**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

#### **5.4. Функции учителей – предметников:**

- Выявление одаренных детей по своим предметам.

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровней.

#### **5.5. Функции классных руководителей:**

- Выявление детей с общей одаренностью.

- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

#### **5.6. Функции психолога:**

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;

- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;

- Работа с родителями (консультации, выступления на родительских собраниях, обучающие семинары);

- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.