

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

 Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Конспект занятия по пластилинографии

 «Воздушные шары»

 Воспитатель: Парманкулова Т.В.

Цели **занятия**:

1. Закрепить умение раскатывать комочки **пластилина** кругообразными движениями.

2. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней.

3. Научить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы.

4. Развивать эстетическое и образное восприятие.

Материал для **занятия**:

- картон с нарисованными контурами разноцветных ниточек для шариков, размер 1/2 А4;

- **пластилин красного**, синего, зеленого цветов;

- **воздушный** шар красного цвета для организации игровой ситуации;

- салфетка для рук;

- доска для лепки.

Ход занятия

1. Организационная часть

Педагог показывает детям **воздушный шарик**.

Педагог. Ребята, у нас сегодня гость. Кто его узнал, как его зовут?

Дети. **Воздушный шарик**.

Педагог. Какого он цвета?

Дети. Красного.

Педагог. Какой формы шарик?

Дети. Он круглый.

Педагог. А как вы думаете, каким образом шарик к нам попал?

Дети. Прилетел.

Педагог. Верно, шарик прилетел к нам по **воздуху**, ведь он очень *«легкий,****воздушный****, ветерку послушный»*. Знаете, дети, у него был друг, тоже **воздушный шарик**, но с ним случилась беда, он лопнул.

Послушайте, как это произошло.

Шар надутый две подружки

Отнимали друг у дружки -

Весь перецарапали.

Лопнул шар, а две подружки

Посмотрели — нет игрушки.

Сели и заплакали.

А. Шибаев

Педагог. Как вы думаете, из-за чего поссорились подружки?

Дети. Из-за шарика.

Педагог. А почему?

Дети. Каждой девочке хотелось поиграть шариком.

Педагог. Почему они заплакали?

Дети. Шарик лопнул.

Педагог. Как нужно было играть?

Дети. Вместе или по очереди.

Педагог. Правильно, подружки не сумели договориться, а я вот знаю девочек, которые

поступили иначе.

Подарили нашей Варе

Шарик с красным петушком,

Ой, какой красивый шарик!

Все мечтают о таком.

Но поднялся ветер вдруг,

Шарик выхватил из рук.

Улетает легкий шарик

Высоко под облака.

Чуть не плачет наша Варя:

Очень жаль ей петушка.

Ребятишки собрались,

Все кричат и смотрят ввысь.

Подошла к подружке Таня:

— Ну чего же мы стоим?

Шарик твой мы не достанем,

Так давай играть с моим.

Посмотри: цветок на нем,

Будем с ним играть вдвоем!

3. Александрова

Педагог. Что можно сказать про этих девочек, какие они?

Дети. Хорошие, дружные.

Педагог. Верно, нужно играть вместе, даже если игрушка одна. Наш гость с радостью поиграет

с вами.

Дети встают в кружок около педагога, который предлагает сначала надуть шарик, который по

дороге в детский сад немного сдулся.

Физкультминутка11

**Воздух мягко набираем**(вдох,

Шарик красный надуваем *(выдох)*.

Пусть летит он к облакам (вдох,

Помогу ему я сам! *(Выдох.)*

Затем педагог по очереди бросает шарик детям,

Сегодня все ликуют.

В руках у детворы

От радости танцуют

**Воздушные шары**,

Легкие, **воздушные**,

Ветерку послушные.

Желтый, красный, голубой,

Выбирай себе любой.

Я. Аким

2. Практическая часть

Педагог. Шарику очень понравилось с вами играть. Он мне шепнул, что вы очень хорошие ребята, но ему все же грустно оттого, что его верный друг лопнул в руках у девочек, и шарик теперь один на целом свете. Давайте, дети, поможем нашему гостю обрести друзей. Сегодня мы с вами изобразим разноцветные шарики с помощью **пластилина**.

Этапы выполнения работы

1. Определить возможные формы **воздушных шаров**: круглые, овальные.

2. Взять кусочек **пластилина** любого из предложенных цветов, положить на одну ладошку, а другой накрыть. Скатывать шарик круговыми движениями слева направо (справа налево, надавливая на него ладошкой.

3. Получившийся шарик положить около верхнего конца ниточки того же цвета и расплющить его, равномерно нажимая пальчиками от середины шарика к его краям.

4. Из **пластилина** другого цвета скатать шарик, прямыми движениями ладошек придать ему овальную форму. Положить его в конце ниточки нужного цвета, равномерно расплющить на поверхности основы.

5. Скатать и закрепить еще один шарик любой формы.

Во время работы рекомендуется провести дыхательную гимнастику и разминку для рук *(сидя за столами)*.

Шарик красный

**Воздух мягко набираем**, Ладошки, сжатые в кулачки, прижаты друг к другу. Вдох.

Шарик красный надуваем. Расправить пальчики, соединить подушечки пальцев

правой и левой рук так, чтобы получился *«шарик»*.

Выдох.

Шарик тужился, пыхтел, Руки в положении надутого *«шарика»*. Вдох.

Лопнул он и засвистел: Руки сжаты в кулачок.Выдох со звуком:

*«Т-с-с-с-с!»*

3. Заключительная часть

После выполнения работы педагог с шариком в руках обходит столы детей, каждого хвалит за выполненную работу от имени шарика.

В конце **занятия** провести подвижную игру *«Пузырь»*.

Взявшись за руки, дети вместе с педагогом становятся в тесный круг и начинают *«раздувать пузырь»*: при каждой строчке текста игры все неторопливо шагают назад, получается большой растянутый круг, на последних словах дети бегут в центр круга, после этого игра начинается сначала.

Раздувайся пузырь,

Надувайся большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся!

Пых-х-х!

А закончить игру можно так. Когда пузырь лопнет,педагог говорит: «Полетели маленькие пузырики, полетели, полетели, полетели.». Дети разбегаются в разные стороны.