

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Симферопольского района

Дмитрова С.В.

2026 год

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Вишенка» с. Красное»

Т.А.Брилева

Приказ от 16.04.2026г. №47-о



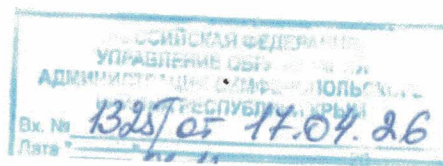
РАССМОТРЕНО

на Управляющем совете
МБДОУ «Детский сад «Вишенка»
с. Красное»
от 10.04.2026г. № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ЗА 2025 ГОД.

с. Красное, 2025 год



Приложение № 1
К приказу МБДОУ
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
16.04.2026г. №47-о

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Тип учреждения	бюджетное
4	Вид учреждения	75403-Муниципальное бюджетное учреждение
5	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А»
6	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А» Структурное подразделение «Ромашка» 297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО ПЕРВОМАЙСКОЕ УЛИЦА ЛЕНИНА 97-Б
7	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8	Адрес электронной почты	sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
9	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vishenka-dou.ru
10	Режим работы	<u>понедельник - пятница с 07⁰⁰ до 17³⁰ час.</u> <u>дежурная группа: с 7.00 до 19-00</u> выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
11	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1159102036378
12	ИНН/КПП	9109010740 / 910901001
13	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	22.01.2015
14	Должность руководителя	заведующий

15	ФИО руководителя	Брилева Татьяна Анатольевна
16	Общая численность обучающихся	202 детей
17	Язык обучения	русский
18	Проектная мощность	67 и 135детей
19	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензия от 31.08.2018 г. №1419 Уровень образования: «Дошкольное образование»
20	Количество групп	7 групп
21	Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1,5-3 лет) Младшая разновозрастная (от 3-5 лет) комбинированной направленности Старшая разновозрастная группа (от 5-7 лет) комбинированной направленности Структурное подразделение «Ромашка» Младшая разновозрастная группа (2.5-4 года) Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) Старшая группа (5-7 лет) Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)
22	Педагогические работники (должности, количество)	Всего педагоги: 19 Воспитатели: 15 Музыкальные руководители – вакансия; Тьютор-1 Учитель-логопед: 1 Педагог доп.образования -1(декрет); Учитель – дефектолог: - 1.
	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 14 Среднее профессиональное: 5
24	Квалификационная категория	Первая - 4 Высшая-1 СЗД- 2 Без категории- 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее – МБДОУ) расположено в удалённом от центра района месте, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует с 1960 года. Здание МБДОУ обустроено в приспособленном помещении. Проектная мощность 67 мест. Общая площадь здания 451 кв. м, из них, площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331 кв. м.

В 2021 году открыто с/п «Ромашка» с проектной мощностью 135 мест. Общая площадь здания (внутренняя) 1065 м.кв. Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 819,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: работает 10,5 часов, с 7. 00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней, круглый год. В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует дежурная группа с 12-часовым пребыванием: 7-00 -19-00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав (в новой редакции), зарегистрированный 11.07.2024 г. под номером 831-п;
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью: № 1419 от 31августа 2018г.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 19.02.2021г. №267 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым;
- Изменения и дополнения к Коллективному договору между работодателем и первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное», утвержденных 02.02.2024г.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 2025 г.
- Паспорт безопасности, утвержденный в 2024 г.
- Паспорт доступности, утвержденный 19 декабря 2016 г.
- Паспорт доступности СП «Ромашка», утвержденный 30.04.2021г.

Разработаны локальные акты по:

- обеспечению общественного самоуправления в ДОУ;
- информационному обеспечению ДОУ;
- обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- организации обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- методическому и аналитическому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- охране труда;
- антитеррористической безопасности и др.

Территория ДОУ озеленена, площадь озеленения составляет 50% от общей площади .В МБДОУ , в соответствии с нормативами .Рядом с детскими площадками разбиты клумбы, розарий, уголок лекарственных трав, уголки хвойного леса и берёзовой рощи и каштановой аллеи.

На территории по количеству групп имеются теневые навесы. Игровые площадки в достаточном количестве оборудованы малыми формами и игровыми сооружениями, песочницы ежегодно пополняются песком.

С 01.03. 2021 году функционирует « структурное подразделение «Ромашка» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», расположенное в с.Первомайское:
 Адрес: с. Первомайское, ул. Ленина 97-б, Симферопольский район Республика Крым
 Телефон руководителя: +79786962396

Право оперативного управления зданием структурного подразделения «Ромашка» получено МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» 28.02.2020г. Устав МБДОУ «Детский сад «Вишенка»с.Красное» в новой редакции зарегистрирован 11 июля 2024 г. Структурное подразделение состоит из двухэтажного типового помещения, площадью 1065 кв.м. Проектная мощность структурного подразделения «Ромашка» в 2024г. – 135 мест. Фактическая мощность 150 мест.

Руководящий состав МБДОУ:

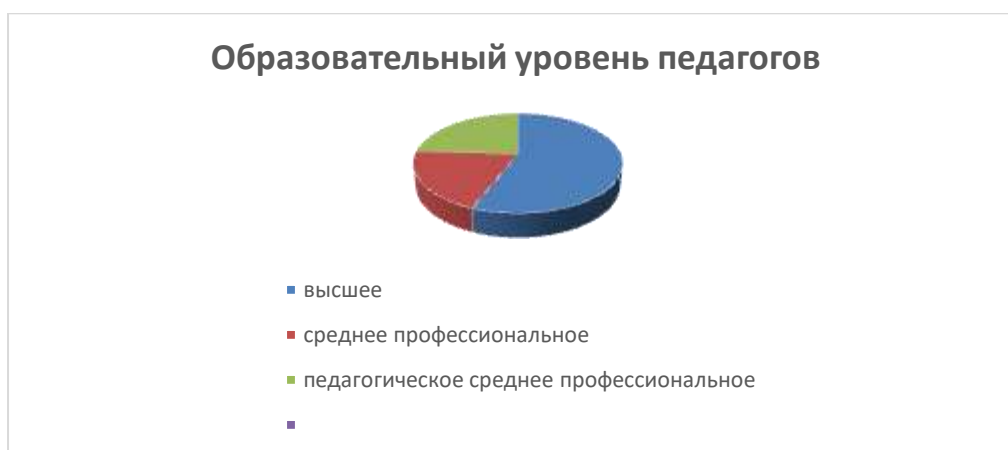
Заведующий детского сада – Т.А. Брилева, образование высшее, окончила Крымский инженерно-педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», общий стаж в ДОУ - 44 года, в должности 32 года.

Заместитель заведующего по ВМР – Дубина В.А., образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 24 года, в должности 5 лет.

Информация об образовательном уровне, уровне квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»

Название ДОУ	Всего педагогических работников: из них (воспитатели (кол-во) специалисты (название должности, кол-во чел.)	Высшее/ высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование, человек	Педагогическое среднее профессиональное образование, человек	Уровень квалификации пед.работников		С З Д
		1 кат.	Высш					
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»	Всего 15 педагогов, из них: Воспитатели: 11 Специалисты: Учитель-логопед: 1 Учитель-дефектолог-1 Педагог-психолог-1 Тьютор- 1 ВАКАНСИИ: Воспитателя- 1 ст. Педагога-	4	7	2	2	4	1	2

	психолога-1 ст. Тьютор: -2 ст. Педагог доп.образования - 1ст. Музыкальный руководитель: 2 ст. Учитель- логопед: 1,5 ст. Инструктор по физкультуре – 0,65 ст. Старший воспитатель-0,5 ст.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--



МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Комплектование групп:

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию, созданной при Управлении образования Симферопольского района в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района».

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Управления образования в соответствии с единым информационным ресурсом республики Крым (<https://rkdoo.ru>), письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и других документов, в соответствии с «Положением о порядке приёма воспитанников «МБДОУ «Детский сад

«Вишенка» с. Красное», утвержденного приказом от 13.03.2023 №49 и «Дополнениями изменений к Положению о порядке приема воспитанников в «МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», утвержденных приказом от 25.11.2025 №210

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с ФГОС ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, медицинских показаний и возрастного диапазона потребителей услуг.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384) с изменениями и дополнениями от 08.11.2022, 17.02.2023 г.) <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/51011055/doclist/8014/showentries/0/highlight/ФГОС%20ДО:2>на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Вишенка» с.Красное» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты) готовности к школе.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова <http://i.vishenka-dou.ru/u/5f/5dc16a60ba11eba3089fd7f4cf9cb8//Крымский%20веночек%20региональная%20парциальная%20программа.pdf>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной образовательной программе для детей с РАС, адаптированной программе дошкольного образования для детей для детей с умственной отсталостью (ИН), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Размещены на сайте учреждения <https://vishenka.eduds.ru/infoobobrazprogrammms>

Для реализации программы:

1. Создана система психолого-педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ (дети с ЗПР, РАС, ТНР, УО) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группах, и родителей обучающихся; выравнивание речевого и психофизического развития детей; обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
3. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
4. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
5. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Название ДОУ	Возрастная группа (направленность)	Количество детей
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»	Группа раннего возраста «Зайчата» (1,5- 3года) общеразвивающей направленности	19
	Младшая разновозрастная группа «Золотая рыбка» (2,8 – 5 лет) комбинированной направленности	30
	Старшая разновозрастная группа «Звёздочки»	28

	(5-7 лет) комбинированной направленности	
СП «Ромашка»	2 младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Солнечные лучики» 2,5-4 лет)	23
	Средняя группа (4 –5 лет) «Бригантина» комбинированной направленности	29
	Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности «Сказочники»	28
	Подготовительная группа (6-7 лет) комбинированной направленности «Дружная семейка»	29
	Всего детей:	186

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы – единый для всего Детского сада.

Детский сад вправе наряду с планом проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Календарный план воспитательной работы построен на основе ОП МБДОУ Детский сад «Вишенка с.Красное» и Федерального календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	91,8 %
Неполная с матерью	13	7,6 %
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%
Вынужденных переселенцев	2	1%
Иностранные граждане	0	0
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	8	4,7%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	3	1,7 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	36,9 %
Два ребенка	68	39,7 %
Три ребенка и более	40	23,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственный паблик МБДОУ "Детский сад "Вишенка"с.Красное"– официальное сообщество <https://vk.com/club206527339?from=groups> , где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в части создания к 2030 году условий воспитания гармоничной развитой, патриотической и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, с частью 2 статьи 44 273-ФЗ, подпунктом 2 п.26.5. ФОП ДО, приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2024 г. № 2018 «О внедрении Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО Республики Крым, приказом управления образования администрации Симферопольского района от 27.08.2025г. № 802 в детском саду стартовало поэтапное

внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

1. Председатель: зам. зав по ВМР Дубина В.А.
2. Секретарь: воспитатель Заскокина Ю.М.;
3. Члены: воспитатель Тимченко В.П.;
4. воспитатель Геращенко Н.Ю.;
5. воспитатель Парманкулова Т.В.
6. тьютор Литичевская Ю.К.
7. учитель-логопед Седик А.В.
8. учитель-дефектолог Мустафаева Ф.Э.

В 2025 году с родителями проведены различные мероприятия по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста

Дата проведения мероприятия	Форма проведения мероприятия	Тематика проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество родителей
Ноябрь 2025	Создание совместных проектов ДООУ и семьи, фотогазет	Видеофильм "Как я помогаю мамочке моей" – по реализации проекта «Трудовое воспитание детей» Фотогазета «Наши домашние любимцы» - по проекту «Домашние животные»	2	60
22.02.2025	Проведение совместных спортивных праздников и развлечений	Спортивный праздник «Защитники Отечества» - ср.гр.	2	35
11.12.2025		Совместное спортивно-интеллектуальное мероприятие «Форд Боярд» детей и родителей.		26
20.10.2025		Совместное спортивное детско-родительское мероприятие, посвященное Дню Отца		27
19.12.2025	Проведение мастер-классов для родителей	1.«Развитие мелкой моторики рук детей»- в младшей группе;	3	25
16.12.2025		2.«Пластелинография» - развиваем творчество		

16.02.2025		детей – средняя группа; 3. «Создание новогодних открыток необычными техниками рисования» - ср.гр.;		27
23.12.2025	Проведение заседаний детско-родительских клубов	1. "Читающая мама, читающая семья" старшая группа;	2	60
		2. Проведение заседаний клуба «Детство без границ» для родителей с ОВЗ	3	24
15.12.2025	Проведение тематических родительских собраний, «Школы молодого родителя»	1. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста».	1	26
12.12.2025		2. «Школа молодого родителя» для детей и родителей первой младшей группы	2	40
17.09.2025	Видео и фото обзоры из жизни детского сада для родителей «Как хорошо у нас в саду или А, что вы там делаете?»	1. «Физическое здоровье ребенка»;	15	187
05.09.2025		2. «Изучаем правила дорожного движения»		
21.09.2025		3. «День мира»;		
		4. «День хлеба» - уважение к труду, трудовое воспитание.		
16.10.2025		5. Итоги тем. Недели Дети разных стран - друзья!»		
19.11.2025		6. «Новогоднее чудо»		
	7. «Зимние развлечения «Снежки и Варежки»			
25.12.2025	8. «День памяти Пушкина А.С.			
Декабрь 2025	Организация	«Зимнее чудо»	3	189

<p>Октябрь- Ноябрь 2025</p>	<p>выставок, видео выставок совместного творчества детей и родителей</p>	<p>Видео выставка «Оживших осенних поделок" творчества наших воспитанников и родителей.</p> <p>Выставка «Осеннее чудо»</p>		
<p>В течение всего времени с сентября – декабрь 2025 года.</p>	<p>Проведение акций и фоточелленджей совместно с родителями воспитанников</p>	<p>1.Акция «Пристегни самое дорогое» 2.Фоточеллендж "Книга перед сном, Читаем вместе, читаем вслух"; 3. Акция поделок и рисунков «Блокадная ласточка» 4.«Инсценированные с родителями стихотворений А.Барто 5. Фоточеллендж «Путешествие в страну Науки- опыты и эксперименты дома»; 6. «Профессии моих родители».</p>	<p>6.</p>	<p>189</p>
<p>В течение всего времени с сентября – декабрь 2025- года.</p>	<p>Информационно е просвещение родителей: 1.Размещение видеороликов для родителей (законных представителей). 2.Рекомендации и материалы для совместных занятий с детьми в семье. 3.Педагогически е рекомендации для родителей (законных представителей)</p>	<p>В соответствии с календарём событий и праздничных дат</p>	<p>26 материалов</p>	<p>189</p>

	по актуальной тематике, в т.ч. по ЗОЖ и безопасности. 4.Размещение инфографики по просвещению родителей. 5.Ведение раздела на официальном сайте ДОУ «Для Вас, родители наши советы и консультации!»		Размещено 16 консультаций для родителей	
с 25.11.2025-28.11.2025	Совместные праздничные мероприятия детей и родителей	1. Совместные праздники посвящённые «Дню Матери в России»	4	146

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2025 года выглядят следующим образом:

Мониторинг ОП ДО за 2025 уч.год

		«Вишенка» с.Красное				СП «Ромашка»				
Группы	Критерии оценивания	1 младшая группа	Младшая разновозрастная группа комб. нап-ти		Старшая разновозрастная группа комбинированной направленности	1-я младшая группа	2-я младшая группа комбинированной направленности	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная группа
			2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа						
Социально-коммуникативное развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	38,5%	14,3%	15,5%	40%		37,5%	45%	40%	88%
	Показатель сформирован на среднем уровне	53,9%	64,3%	76,9%	60%		45,8%	55%	56%	9%
	Показатель сформирован на низком уровне	7,6%	21,4%	7,6%	-		16,7%	-	4%	3%
	Показатель не сформирован	-	-	-	-		-	-	-	-
Познавательное Развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	38,5%	14,3%	15,3%	23,3%		25%	5%	18%	47%
	Показатель сформирован на среднем уровне	53,9%	78,6%	84,7%	76,7%		54,2%	65%	76%	38%
	Показатель сформирован на низком уровне	7,7%	7,1%	-	-		20,8 %	30%	12%	5%
	Показатель не сформирован	-	-	-	-		-	-	-	-
Речевое развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	30,8%	14,3%	7,6%	26,7%		12,5%	5%	4%	38%

	Показатель сформирован на среднем уровне	46,1%	71,4%	92,3%	73,3%		62,5%	70%	80%	44%
	Показатель сформирован на низком уровне	15,4%	14,3%	-	-		16,7%	25%	16%	18%
	Показатель не сформирован	7,7%	-	-	-		8,3%	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	30,7%	-	-	30%		-	10%	12%	28%
	Показатель сформирован на среднем уровне	61,5%	64,3%	100%	70%		83,3%	75%	82%	66%
	Показатель сформирован на низком уровне	7,8%	35,7%	-	-		16,7%	15%	12%	6%
	Показатель не сформирован	-	-	-	-		-	-	-	-
Физическое развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	53,8%	21,4%	15,3%	66,7%		33,3%	40%	32%	28%
	Показатель сформирован на среднем уровне	38,5%	64,3%	84,7%	33,3%		66,7%	60%	68%	69%
	Показатель сформирован на низком уровне	7,7%	14,3%	-	-		-	-	-	3%
	Показатель не сформирован	-	-	-	-		-	-	-	-
ИТОГО		83,1%	79,4%	98,5%	100 %		84,2%	86%	93,6%	93%
				90,3%			89,2%			

Итого по ДОУ: **Всего усвоение программы по ДОУ составляет 89,6 %.** Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы ДОУ в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», Физическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Более низкие результаты выявлены по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями.

Причины: дети обучаются по АОП, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами:

1. В младшей разновозрастной группе комбинированной направленности (средняя подгруппа) обучается и воспитывается 1 ребенок по АОП для детей с ТНР;
2. В старшей разновозрастной группе комбинированной направленности обучается воспитанник с РАС, ребенок-инвалид;
3. В подготовительной группе комбинированной направленности (СП «Ромашка») воспитываются дети с ОВЗ по следующим нозологиям:
 - 2 ребенка обучается по АОП для детей с ЗПР;
 - 1 ребенок обучается по АОП для детей с ТНР;
 - 1 ребенок обучается по АОП для детей с УО (ИН);
3. в средней группе комбинированной направленности (СП «Ромашка») – 2 ребенка обучаются по АОП для детей с ЗПР - 1, ТНР – 1 ребенок.
5. Многие дети (3-5 лет) до поступления в дошкольное учреждение (СП «Ромашка») не посещали детский сад и впервые пришли в этом уч.году, вследствие у детей нет достаточного уровня знаний и умений, не сформированы навыки и умения по художественно-эстетической деятельности.
6. В 1 младшей группе наблюдается тенденция: речевое развитие детей до поступления в ДОУ не соответствует возрастным нормам.

По ДОУ освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

ВЫВОДЫ: Результаты мониторинга уровня реализации ОП по образовательным областям являются удовлетворительными. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а

также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- организация проектной деятельности;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: https://vk.com/wall-206527339_732

- Абибулаева Малика – 1 место;

- Брыла Иван – 1 место;

Победители награждена грамотой Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым (от 07.04.2025 №445);

Апрель 2025г.

Заслуженная Победа наших воспитанников и родителей в **муниципальном конкурсе "Героям Отечества посвящается..."** https://vk.com/wall-206527339_775

Семья Джемилевой Софии – **1 место** в номинации «Макеты военной техники»,

- Сквивка Данила – **3 место** в номинации «Макеты военной техники»;

- Швец Артема- **3 место** в номинации «Память сильнее времени»;

Конкурс "Героям Отечества посвящается..." проводился с целью усиления внимания к воспитанию детей дошкольного возраста, которые будут продолжать славные традиции нашей страны в ближайшем будущем, к формированию традиционных российских ценностей и в связи с приближающейся славной исторической датой – 80-летием со дня Великой Победы.

Победители награждены грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;

Апрель 2025г.

Результаты участия воспитанников нашего ДОУ в конкурсе "**Пасхальная ассамблея**" https://vk.com/wall-206527339_733

1. Признать победителями и призёрами муниципального этапа республиканской конкурса "Пасхальная Ассамблея в номинации "Изобразительное искусство" и грамотами управления образования следующих учащихся:

- Подрез Виктор завоевал 2 место, продемонстрировав свои таланты и креативность в изготовлении поделки "Пасхальный дар".

- Усикова Милана заняла почетное 2 место. Ее старание и художественное творчество, проявленное в рисунке "Пасхальный натюрморт", также не остались незамеченными, и мы гордимся тем, что у нас есть такие одаренные воспитанники.

Победители награждены грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым (приказ Управления образования Симферопольского района от 28.03.2025 № 402);

Итоги конкурса "Ради жизни на земле" https://vk.com/wall-206527339_772 : считать победителями и призёрами муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества "Ради жизни на Земле!.."

1. В направлении «Декоративно-прикладное творчество» - Джингеп Каяню Даниил – 1 место;
2. Плохотник Александр – 3 место;

Победители награждены грамотами Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым (приказ Управления образования Симферопольского района от 19.04.2025 № 474);

Вывод: Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад «Вишенка» регламентирующие инклюзивное образование:

1. Положение об инклюзивном образовании обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Вишенка с.Красное»;
2. Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) в МБДОУ;
3. Положение ППк МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»;
4. Положение о тьюторском сопровождении обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в МБДОУ;
5. Положение об адаптированных образовательных программах МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»;
6. Приказ от 31.08.2023 № 141 «Об утверждении АОП по работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС.
7. Приказ от 25.11.2024 № 213 «Об утверждении АОП ДО для детей с УО (ИН)».

8. Положение об порядке разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью в МБДОУ Детский сад Вишенка с.Красное.

На 2025год:

- 4.1. Приказ от 28.08.2025 № 152 «О продолжении функционирования групп комбинированной направленности на базе средней и подготовительной групп в МБДОУ «Детский сад «Вишенка с.Красное» структурное подразделение «Ромашка»»;
- 4.2. Приказ от 28.08.2025 № 154 « Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума «МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» структурное подразделение «Ромашка» в 2025-2026 учебном году»;
- 4.3. Приказ от 05.09.2025 3 197 «Об утверждении списка детей, зачисленных в Логопункт МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка» на 1 полугодие 2025-2026 учебного года»;
- 4.4. Приказ от 02.02.2026 № 10-о «Об утверждении списка детей, зачисленных в Логопункт МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка» на 2 полугодие 2025-2026 учебный года»;

Организационно-методическое обеспечение инклюзивного образования в ДОУ.

- Основная образовательная программа(в соответствии с ФООП ДО);
- Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО (ИН) (в соответствии с ФАОП ДО);
- Программы коррекционной работы учителя – логопеда, учителя-дефектолога (составляются с учетом рекомендаций специалистов ТППК и в соответствии с ФАОП);
- Индивидуальный образовательный маршрут (составляется с учетом рекомендаций специалистов ТППК и в соответствии с особенностями ребенка);

Контингент детей с ОВЗ в ДОУ. Нозологические группы.

Задержка психического развития с учетом психофизических особенностей ребенка –3 ребенка;

Тяжелые нарушения речи – 4 ребенка;

Расстройство аутического спектра с учетом психофизических особенностей ребенка – 1 ребенок;

Умственная отсталость (Интеллектуальные нарушения) – 1 ребенок;

В 2025 году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 9 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопункт. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Федеральной

образовательной программой дошкольного образования (далее — ФООП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАООП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (Приказ от 23.12.2020 № 241), Положения о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (Приказ от 31.08.2020 №162), в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ в Детском саду функционирует Логопункт. Логопедическую помощь в 2025 году в Логопункте получает 32 воспитанника, по следующим заключениям речевого нарушения: ФФНР, ОНР2, ОНР3, ОВЗ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья – 141 ребенок (73,8%), со второй группой здоровья – 37 детей (19,4 %), с третьей – 32 (6,8%), с четвертой – 0.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых

педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был реализован совместный проект «По страницам Великой Победы» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

Взаимодействие с детьми и родителями			
Ознакомление родителей с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей на сайте ДОО, на странице ДОУ в «Вконтакте»	В течение года	Родители	зам. зав по ВМР ответственный за ведение сайта
Реализация тематического проекта «По страницам Великой Победы»	В течение года	Средние, старшие группы	Педагоги средней и старших групп
Торжественное открытие Года защитника Отечества	Январь	Все возрастные группы	зам. зав по ВМР
Акция «Блокадная ласточка»	Январь	Все возрастные группы	зам. зав по ВМР
Оформление семейных газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»	Февраль	Все возрастные группы	зам. зав по ВМР
Военно-спортивные мероприятия с участием родителей, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Все возрастные группы	Педагоги групп
Оформление тематических альбомов: «Наша армия сильна», «Военная техника», «Мы помним ваши имена»	Март	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям "Больше, чем путешествие"»	Апрель	Все возрастные группы	Воспитатели групп
Организовать участие в муниципальной акции «Сад памяти»	Апрель	Все возрастные группы	завхоз
Выставка совместного детско-родительского творчества «День Победы»	Май	Все возрастные группы	Воспитатели групп

Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов)	Май	Все возрастные группы	родители
Фестиваль «Малый парад. Песни, опаленные войной»	Май	Средние и старшие группы	Воспитатели групп
Организация мини-музеев в группах «Военная техника»	Июль	Все возрастные группы	Педагоги групп
Акция «Собери посылку солдату»	Сентябрь	Все возрастные группы	Творческая группа, Педагоги групп
Викторина для детей «Знатоки истории страны» в честь дня воинской славы России	Сентябрь	Старшие группы	Педагоги групп
Тематический досуг «А мой папа самый, самый»	Октябрь	Все возрастные группы	Педагоги групп
Спортивное развлечение «Наши юные защитники»	Октябрь	Старшие группы	Педагоги групп
Памятное мероприятие «Солдатам России Отечества – Слава»	Октябрь	Старшие группы	Педагоги групп
Тематический досуг «Наша сила в единстве»	Ноябрь	Все возрастные группы	Педагоги групп
Выставка рисунков «Кто такой спасатель»	Декабрь	Все возрастные группы	Педагоги групп
Конкур чтецов «Родину есть за что любить»	Декабрь	Средние и старшие группы	Педагоги групп
Торжественное закрытие Года защитника Отечества	Декабрь	Все возрастные группы	Зам. зав по ВМР

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с

дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает с МБОУ «Первомайская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы.

Активно сотрудничает с сельской библиотекой, ДК с.Красное с целью развития социально- коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений.

Совместные мероприятия с ДК с.Красное: совместное спортивное развлечение с работниками клуба с.Красное»:

День рождения А.С. Пушкина https://vk.com/wall-206527339_663

Развлечение «Угадай сказку», которое подготовили сотрудники Красненского клуба. https://vk.com/wall-206527339_692

16 октября в старшей разновозрастной группе «Звёздочка» в рамках всемирного Дня Хлеба, совместно с Красненским клубом был проведен тематический день под названием «Хлеб – всему голова». https://vk.com/wall-206527339_471

Активно сотрудники детского сада сотрудничают с театрами г. Симферополя «Кукольный театр» г. Симферополя (по реализации программы «Симферополь-культурная столица») Севастополя Арт-студия «Краски», с театрами г. Симферополя «Буриме» с целью организации досуга воспитанников.

Взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

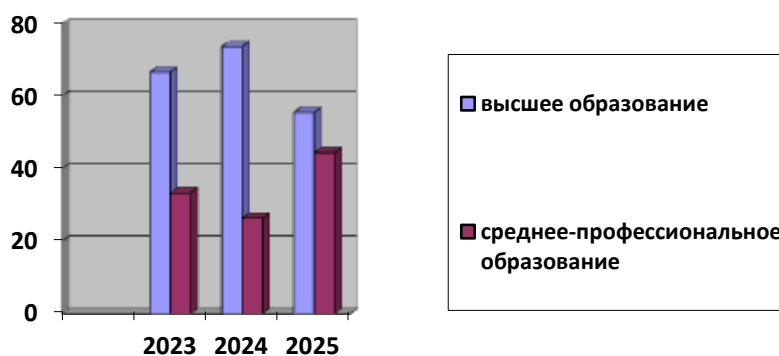
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/10;
-

Образовательный ценз сотрудников

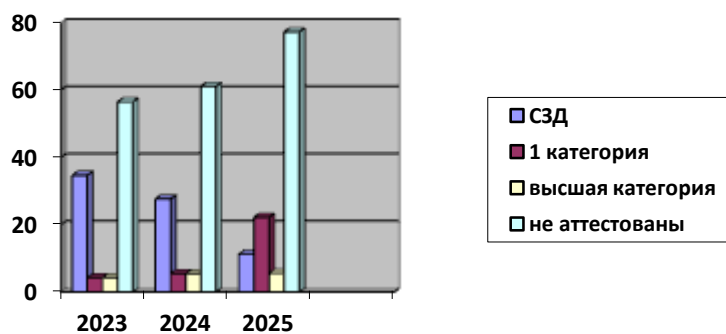
№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень образования	Категория
1	Брилева Т.А.	Заведующий	высшее	СЗД
2	Дубина В.А.	Заместитель заведующего по ВМР	высшее	
3	Герашенко Н.Ю.	воспитатель	высшее	высшая
4	Тиховская Е.О.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
5	Дуля Л.А.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
6	Парманкулова Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	СЗД
7	Брыла Т.А.	воспитатель	высшее	Н\А
8	Исмаилова Ф.Ю.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
9	Заскокина Ю.М.	воспитатель	высшее	1 категория
10	Муратова Д.Д.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
11	Ткаченко О.Н.	воспитатель	высшее	Н\А
12	Тимченко В.П.	воспитатель	среднее специальное	СЗД
13	Попова Т.М.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
14	Литичевская Ю.К.	тьютор	высшее	1 категория
15	Сайдаметова З.С.	воспитатель	среднее - специальное	Н\А.

16	Писачёва В.В.	воспитатель	высшее	Н/А
17	Седик А.В.	учитель-логопед	высшее	1 категория
18	Мустафаева Ф.Э..	учитель- дефектолог	высшее	1 категория
19.	Кононенко Н.И.	педагог-психолог	высшее	Н/А
20.	Аблязова Э.А.	педагог. доп. обр-я	высшее	Н/А
Итого: 18 педагогов (в т.ч. 2декрет), из них				
высшее			10	
среднее / профессиональное, общее/			8	



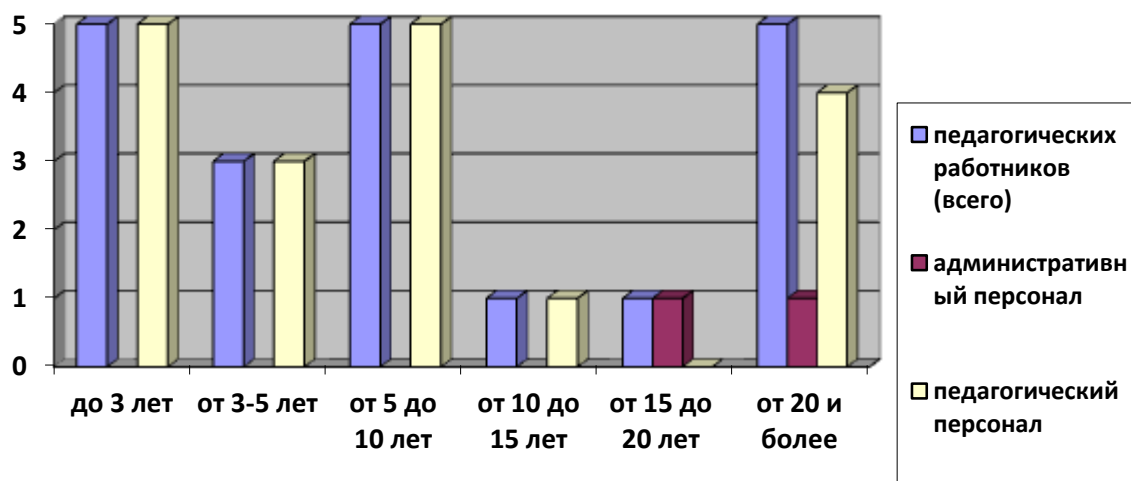
Квалификационная категория

Квалификация	Количества педагогов	Показатель в процентах
СЗД	2	11,2%
«1 категория»	4	22,2%
«Высшая категория»	1	5.56%
Не аттестованы	11	61,1%



Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы на 31.12.2025

наименование показателей	всего работников	в том числе имеют пед. стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
численность административного персонала и педагогических сотрудников (всего)	20	5	3	5	1	1	5
административного персонала	2					1	1
из них: заведующие, заместители заведующих	2					1	1
педагогический персонал	18	5	3	5	1	0	4



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работника Детского сада, из них 5 педагогов.

НАСТАВНИЧЕСТВО:

Эффективной формой наставничества является проведение мастер-классов в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов, усиления взаимодействия и сотрудничества наставников и молодых специалистов по вопросам воспитания и обучения дошкольников, внедрения в практику работы инновационных технологий, педагоги структурного подразделения «Ромашка» в течение недели провели мастер-классы (приказ по ДОУ от 09.01.2025 № 02):

<p>Мастер-класс</p> <p>1. Мастер-класс по использованию и применению дидактического пособия «Матрешка»</p> <p>2. Тема «Использование адвент – календаря при взаимодействии с детьми в образовательном процессе».</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов и родителей, работа детско-родительского клуба «Развивайка». Для родителей детей с ОВЗ: «Погружаемся в сказку, играя с водой»</p> <p>4. Технология лэпбук и её практическое применение в педагогической практике. https://vk.com/wall-206527339_624</p> <p>5. Активизация речи неговорящих и малоговорящих детей «Нейроигры». https://vk.com/wall-206527339_611</p> <p>6. «Техника «Пейп-арт» как способ развития творческих способностей у дошкольников» https://vk.com/wall-206527339_611</p> <p>7. Мастер-класс для педагогов на тему "Буктрейлер как эффективное средство приобщения дошкольников к чтению художественной литературы" https://vk.com/wall-206527339_624</p> <p>8. «Буккроссинг как средство возрождения интереса к книге у дошкольников при сотрудничестве ДОУ, семьи и социума» https://vk.com/wall-206527339_624</p> <p>1. «Бусоград» - для работы по развитию мелкой моторики рук. https://vk.com/wall-206527339_635</p>		<p>1.Ткаченко О.Н.</p> <p>2.Заскокина Ю.М.</p> <p>3.Седик А.В.</p> <p>4.Попова Т.М.</p> <p>5.Мустафаева Ф.Э.</p> <p>6.Тимченко В.П.</p> <p>7.Герашенко Н.Ю.</p> <p>8.Парманкулова Т.В.</p> <p>9. Литичевская Ю.К.</p>
---	--	---

Наши педагоги в 2025 году **принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направления.**

Январь 2025г.

Наши педагоги: Тимченко В.П., Муратова Д.Д., Ткаченко О.Н. , учитель-дефектолог Мустафаева Ф.Э. со своими методическими разработками и пособиями участвовали в муниципальном конкурсе «Лучшее развивающее пособие (игра) по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» в общеразвивающих и группах с изучением двух языков (русского и крымскотатарского). https://vk.com/wall-206527339_658 Тимченко В.П. и Муратова Д.Д. представили на конкурс своё авторское методическое пособие «Пирамидотека игр в семейном кругу «Семья и семейные ценности». Ткаченко О.Н. совместно с Мустафаевой Ф.Э. изготовили, разработали и оформили авторское пособие по формированию основ патриотизма у детей «Волшебный мир мудрой Василисы» на двух языках русском и крымскотатарском. **По итогам конкурса заняли 1 и 2 место в разных номинациях**

конкурса, награждены дипломами управления образования администрации Симферопольского района. (приказ от 10.01.06 №6)

Март 2025

Педагоги Геращенко Н.Ю. и Исмаилова Ф. Ю. стали лауреатами в муниципальном смотре-конкурсе "Игры- головоломки "Моя малая родина" в МБДОУ Симферопольского района Республики Крым. В номинации "Школа краеведенья" - **3 почетное место.** https://vk.com/wall-206527339_664

13 мая 2025г., в г. Симферополе, состоялся заключительный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2025» (далее – Конкурс), в котором принимали участие образовательные учреждения Республики Крым. https://vk.com/wall-206527339_749

Симферопольский район на Конкурсе представляли педагоги структурного подразделения «Ромашка» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», реализующие наравне с образовательными программами ДО адаптированной образовательной программы ДО.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Дубина Виктория Александровна презентовала инклюзивную практику учреждения «Детство без границ». Реализуют представленную на конкурсе инклюзивную практику «Детство без границ» специалисты ДОУ: учитель - дефектолог Мустафаева Ф.Э., учитель-логопед Седик А.В., педагоги групп комбинированной направленности Заскокина Ю.М., Тимченко В.П., тьютор Литичевская Ю.К.

По результатам заочного и очного туров Конкурса СП «Ромашка» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное стало **победителем (I место) в номинации «Лучший детский сад-2025».**

Сентябрь 2025 год. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с. Красное Симферопольского района – вошло в 10 победителей заочной части федерального этапа XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2025».

Диплом лауреата XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2025» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с. Красное Симферопольского района.

Октябрь 2025 год.

По итогам муниципального смотра-конкурса профессионального мастерства «Лучшая эффективная форма методической работы» в МБДОУ Симферопольского района. Творческая группа педагогов МБДОУ «Вишенка» с. Красное» (Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР, Заскокина Ю.М., Тимченко В.П., Брыла Т.А.) заняли 1 место в номинации «Мастерская успеха».

Декабрь 2025 год. По итогам проведения муниципального конкурса методических разработок «Воспитываем патриотов: от Великой Победы до героев нашего времени» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района, педагоги нашего учреждения заняли следующие призовые места: в номинации «Детский сад-территория патриотизма» - Тимченко В.П., Писачёва В.В. – 1 место;

- в номинации «Маленькие герои большой войны» - Брыла Т.А. – 3 место;
- в номинации «Герои Отечества – от прошлого к настоящему» - Геращенко Н.Ю.- 3 место;

Активное участие педагоги принимали в методических мероприятиях на уровне региона и муниципалитета:

- Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР, является руководителем «Школы молодого воспитателя» Симферопольского района, в течение года организовывала и проводила МО для молодых специалистов района, участвовала в РМО Симферопольского района, с выступлениями:

24 ноября 2025г. под руководством Дубиной В.А., заместителя заведующей по ВМР прошло районное методическое объединение ШМВ для молодых специалистов района. "Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО».

Педагог Геращенко Н.Ю. в ходе мероприятия провела практикум с педагогами района "Путешествие в сказочную страну "Читалию" с применением метода "Сторисек". https://vk.com/wall-206527339_520

26.03.2025г. команда специалистов нашего ДОУ участвовала в проведении районного методического объединения учителей-дефектологов, учителей-логопедов и педагогов, реализующих инклюзивное образование в Симферопольском районе. На мероприятии **выступила Дубина В.А.**, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе нашего детского сада, которая презентовала успешный опыт работы нашего учреждения в области инклюзивного образования. Презентация вызвала интерес у участников, и многие отметили значимость и актуальность представленных практик.

24.04.2025г. **учитель-логопед Седик А.В.** представила свой опыт работы по развитию речи детей, использованию педагогических технологий в практике работы логопеда, на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО. https://vk.com/wall-206527339_778

В ходе своего выступления А.В. Седик акцентировала внимание на важности индивидуального подхода к каждому ребенку, а также на значении создания комфортной и развивающей среды для поддержки речевого развития. Она поделилась успешными методиками, которые помогают детям преодолевать трудности в освоении речи, включая игровые технологии, арт-терапию и интеграцию современных мультимедийных ресурсов.

Кроме того, учитель-логопед представила примеры реализованных проектов и результатов, полученных в ходе работы с детьми. Участники курсов отметили высокую заинтересованность и профессионализм А.В. Седик, что способствовало активному обмену опытом и обсуждению эффективных практик.

29.05.2025г. **тьютор Литичевская Ю.К.** выступила на курсах повышения квалификации, посвященных работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в ГБОУ ДПО Республики Крым КРИППО. https://vk.com/wall-206527339_788

В своем выступлении Юлия Константиновна раскрыла актуальную тему "Тьюторское сопровождение дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования". Она


поделилась своим опытом и методами, которые помогают создавать комфортную и развивающую среду для детей с особыми потребностями.

Обсуждались ключевые аспекты тьюторского сопровождения, включая индивидуальный подход к каждому ребенку, использование адаптивных образовательных технологий и вовлечение родителей в процесс обучения.

Выступление стало важным вкладом в развитие инклюзивного образования и получило положительные отзывы участников курсов.

21.10.2025г. на районном методическом объединении для учителей - логопедов Симферопольского района **тьютор Литичевская Ю. К.**, выступила с докладом из опыта работы на тему: "Сказочные игровые технологии в развитии речи детей с ТНР" (сказкотерапия, бусоград, сундук).

В своем докладе Юлия Константиновна поделилась опытом использования сказочных игровых технологий как эффективного инструмента развития речи у детей с ТНР. Она подчеркнула, что интеграция игровых форм в учебный процесс способствует не только улучшению речевых навыков, но и повышению интереса детей к обучению.

 Выступление вызвало живой отклик у коллег, которые отметили важность и актуальность предложенных методов. Участники обменялись мнениями и обсудили возможные пути внедрения сказочных технологий в свою практику.

23.12.2025г. **команда специалистов инклюзивного сопровождения нашего ДООУ** (Дубина В.А., Литичевская Ю.К., Седик А.В., Мустафаева Ф.Э., Заскокина Ю.М.) провела РМО в формате семинара-практикума для педагогов обучающихся детей с ОВЗ в условиях инклюзии.

Тема: Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях. Цель: Формировать у педагогов профессиональные компетенции необходимые при осуществлении психолого—педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Способствовать развитию инклюзивной практики в образовательных учреждениях.

ВЫВОДЫ:

Качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенный в течение учебного года, показал, что они имели научно-методический и показательный характер, содействовали повышению профессионального уровня и компетенции педагогов, способствовали улучшению качества владения разнообразными методами работы и инновационными технологиями.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Затруднения:

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога и тьютора, также имеется вакансия учителя-логопеда, воспитателей группы комбинированной направленности в 2025 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммель буквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем в слух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютерами, принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	70

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	60
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду после открытия с/п «Ромашка» и полного оснащения групп сформирована достаточная, в соответствии с перечнем, материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

«Вишенка»	«Ромашка»
– групповые помещения -3;	групповые помещения – 6;
– кабинет заведующего – 1;	кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;	методический кабинет -1;
– музыкальный зал – отсутствует;	музыкальный зал – 1;
пищеблок -1;	кабинет педагога - психолога 1 ;
– зал для дополнительных занятий – 1;	кабинет учителя- логопеда 1- ;
	кабинет учителя-дефектолога -1;
– прачечная – 1;	пищеблок –1;
– медицинский кабинет – 1.	прачечная – 1;
	Медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону эстетического развития.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При оформлении развивающих уголков учитывают тематику недель (календарно-тематическое планирование) и календарь образовательных событий.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в полном объеме использовались капитально отремонтированные помещения с/п «Ромашка»

**Планомерно пополняется МТБ учреждения в течение 2025 года в МБДОУ
приобретено следующее оборудование и комплектующие к нему:**

№ п/п	Наименование	Вид	Стоимость в рублях
1	Подписные издания и методическая литература	Республиканский бюджет	32 176,00
2	Оплата конференцсвязи	Республиканский бюджет	26 400,00
3	Электронная система образования, «Акция»	Республиканский бюджет	120 000,00
4	Уличное и групповое оборудование для учебно – воспитательного процесса (спортивное и логопедическое оборудование, мебель)	Республиканский бюджет	225 667,00
5	Обслуживание программ С- 1, Питание	Республиканский бюджет	31 800,00
6	Оснащение образовательного процесса (канцтовары для детей, принтер, МФУ)	Республиканский бюджет	152 523,34
7	Оснащение игровой деятельности: (костюмы)	Республиканский бюджет	187 570,00
8	Обслуживание программы 1-С Кадры	Республиканский бюджет	49 725,00
9	Электротовары: бытовая техника	Муниципальный бюджет	136 146,00
10	Материальная база: пожарный щит, мед.оборудование	Муниципальный бюджет	57 485,00
11	Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства	Родительские средства	141 487,00
11	Комплектующие электротовары, кухонное оборудование	Родительские средства	37 395,00
	ИТОГО:		1 198 374,34

ВЫВОД: в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО: в течение 3 лет поэтапно пополняется перечень игрового оборудования на игровых площадках и в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Необходимо дооборудовать РППС группы комбинированной направленности, кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда для работы с детьми с ОВЗ. Создать уголок патриотического воспитания, который будет включать знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам независимой оценки качества образования ДООУ 216 родителями, получены следующие результаты:

Оценивают положительно:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации- 98,9%;
- Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 97%;
- Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации – 59% оценивают положительно;
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 96,6 %;

- Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией - 95,9%;

Общий показатель удовлетворенности родителями качества оказания образовательных услуг - 89,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до пяти лет	человек	74
Общее количество воспитанников от пяти лет и старше	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (3,77%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3,77%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	38,86%

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		1
первой		4
СЗД		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (44,5%)
больше 30 лет		2(11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16,7%)
от 55 лет		3(16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя 0,5ст		нет
музыкального руководителя 1,5		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Учителя –логопеда 2		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Тьютора		да
Тьютора 2		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1150.3/5,3 5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая будет совершенствоваться в процессе работы учреждения. После проведенного капитального ремонта в структурном подразделении, и косметического ремонта в МБДОУ, условия содержания детей в образовательном учреждении соответствует требованиям СанПиН-2020 и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и достаточной результативностью, выявленной при проведении диагностики после завершения учебного года .

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на **71%**, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров. На конец 2025 г имеются вакансии: **3ст. воспитателя, 1,5 ст. музыкального руководителя, 0,5 ставки педагога-психолога, 2 ст. тьютора, 2 ст. учителя – логопеда, 0,65 ст. инструктора по физ.подготовке.** Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России», в 2024 году подано обращение на ректора КИПУ.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная деятельность сотрудников МБДОУ.

Несмотря на систематическое обновление состава педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий, методический костяк кадрового потенциала для осуществления инновационной деятельности.

Требуется: **Установка 1 прогулочного навеса в структурном подразделении «Ромашка»** , пополнить систему видеонаблюдения дополнительными точками видеофиксации, а именно 2 видеокамеры установить в Ромашке и 2 видеокамеры в Вишенке, продолжить установку ограждения территории МБДОУ Вишенки . В структурном подразделении продолжить озеленение прогулочных участков и облагораживание хозяйственных зон МБДОУ. В МБДОУ организовать дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием, провести пополнение РППС всех возрастных групп как в МБДО, так и в структурном подразделении. Один прогулочный навес будет установлен в 2026 году с/п РОМАШКА.