

МБДОУ "Детский сад "Вишенка с.Красное"

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации Симферопольского района
Дмитрова С.В.
2025 год

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Вишенка» с.Красное»
Т.А. Брилева
Принят от 16.04.2025г. № 65

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МБДОУ «Детский сад «Вишенка»
с. Красное»
от 15.04.2025г. № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С.
КРАСНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

за 2024 год.

с. Красное, 2025 год



Приложение № 1
К приказу МБДОУ
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
от 16.04.2025 № 65

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Тип учреждения	бюджетное
4	Вид учреждения	75403-Муниципальное бюджетное учреждение
5	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А»
6	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А» Структурное подразделение «Ромашка» 297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО ПЕРВОМАЙСКОЕ УЛИЦА ЛЕНИНА 97-Б
7	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8	Адрес электронной почты	sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
9	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vishenka-dou.ru
10	Режим работы	<u>понедельник - пятница с 07⁰⁰ до 17³⁰ час.</u> <u>дежурная группа: с 7.00 до 19-00</u> выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
11	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1159102036378
12	ИНН/КПП	9109010740 / 910901001
13	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	22.01.2015
14	Должность руководителя	заведующий

15	ФИО руководителя	Брилева Татьяна Анатольевна
16	Общая численность обучающихся	202 детей
17	Язык обучения	русский
18	Проектная мощность	67 и 135детей
19	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензия от 31.08.2018 г. №1419 Уровень образования: «Дошкольное образование»
20	Количество групп	7 групп
21	Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1,5-3 лет) Младшая разновозрастная (от 3-5 лет) комбинированной направленности Старшая разновозрастная группа (от 5-7 лет) комбинированной направленности Структурное подразделение «Ромашка» Вторая младшая группа (3-4 года) комбинированной направленности Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-7 лет) комбинированной направленности Подготовительная группа (6-7 лет)
22	Педагогические работники (должности, количество)	Всего педагоги: 19 Воспитатели: 15 Музыкальные руководители – 1(внеш.совм); Тьютор-1 Учитель-логопед: 1 Педагог доп.образования -1(декрет); Учитель – дефектолог: - 1.
	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 14 Среднее профессиональное: 5
24	Квалификационная категория	Первая - 1 Высшая-1 СЗД- 4 Без категории- 13.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее – МБДОУ) расположено в удалённом от центра района месте, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует с 1960 года. Здание МБДОУ обустроено в приспособленном помещении. Проектная мощность 67 мест. Общая площадь здания 451 кв. м, из них, площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331 кв. м.

В 2021 году открыто с/п «Ромашка» с проектной мощностью 135 мест. Общая площадь здания (внутренняя) 1065 м.кв. Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 819,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: работает 10,5 часов, с 7. 00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней, круглый год. В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует дежурная группа с 12-часовым пребыванием: 7-00 -19-00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав (в новой редакции), зарегистрированный 11.07.2024 г. под номером 831-п;
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью: № 1419 от 31августа 2018г.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 19.02.2021г. №267 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым;
- Изменения и дополнения к Коллективному договору между работодателем и первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»,, утвержденные 02.02.2024г.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 2024 г.
- Паспорт безопасности, утвержденный в 2024 г.
- Паспорт доступности, утвержденный 19 декабря 2016 г.
- Паспорт доступности СП «Ромашка», утвержденный 30.04.2021г.

Разработаны локальные акты по:

- обеспечению общественного самоуправления в ДОУ;
- информационному обеспечению ДОУ;
- обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- организации обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- методическому и аналитическому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- охране труда;
- антитеррористической безопасности и др.

Территория ДОУ озеленена, площадь озеленения составляет 50% от общей площади .В МБДОУ , в соответствии с нормативами .Рядом с детскими площадками разбиты клумбы, розарий, уголок лекарственных трав, уголки хвойного леса и берёзовой рощи и каштановой аллеи.

На территории по количеству групп имеются теневые навесы. Игровые площадки в достаточном количестве оборудованы малыми формами и игровыми сооружениями, песочницы ежегодно пополняются песком.

С 01.03. 2021 году функционирует « структурное подразделение «Ромашка» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», расположенное в с.Первомайское:
Адрес: с. Первомайское, ул. Ленина 97-б, Симферопольский район Республика Крым
Телефон руководителя: +79786962396

Право оперативного управления зданием структурного подразделения «Ромашка» получено МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» 28.02.2020г. Устав МБДОУ «Детский сад «Вишенка»с.Красное» в новой редакции зарегистрирован 11 июля 2024 г. Структурное подразделение состоит из двухэтажного типового помещения, площадью 1065 кв.м. Проектная мощность структурного подразделения «Ромашка» в 2024г. – 135 мест. Фактическая мощность 150 мест.

Руководящий состав МБДОУ:

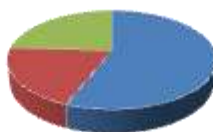
Заведующий детского сада – Т.А. Брилева, образование высшее, окончила Крымский инженерно-педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», общий стаж в ДОУ - 43 года, в должности 31 год.

Заместитель заведующего по ВМР – Дубина В.А., образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 23 года, в должности 4 года.

Информация об образовательном уровне, уровне квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»

Всего педагогических работников: из них (воспитатели (кол-во) специалисты (название должности, кол-во чел.)	Высшее/ высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование, человек	Педагогическое среднее профессиональное образование, человек	Уровень квалификации и пед.работников		СЗД
				1 кат.	Высш	
Всего: 19 из них воспитатели: 15; специалисты: учитель-логопед -1; педагог-психолог – вакансия; педагог доп.образования 1; учитель-дефектолог -1; тьютор-1; физ. инструктор – вакансия музыкальный руководитель – вакансия	14	5	5	1	1	4

Образовательный уровень педагогов



- высшее
- среднее профессиональное
- педагогическое среднее профессиональное
-

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Комплектование групп:

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию, созданной при Управлении образования Симферопольского района в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района».

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Управления образования в соответствии с единым информационным ресурсом республики Крым (<https://rkdoo.ru>), письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и других документов, в соответствии с «Положением о порядке приёма воспитанников «МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», утвержденного приказом от 13.03.2023 №49

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с ФГОС ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, медицинских показаний и возрастного диапазона потребителей услуг.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384) с изменениями и дополнениями от 08.11.2022, 17.02.2023 г.) <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/51011055/doclist/8014/showentries/0/highlight/ФГОС%20ДО:2> на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Вишенка» с.Красное» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты) готовности к школе.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова <http://i.vishenka-dou.ru/u/5f/5dc16a60ba11eba3089fd7f4cf9cb8//Крымский%20веночек%20региональная%20парциальная%20программа.pdf>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной образовательной программе для детей с РАС, адаптированной программе дошкольного образования для детей для детей с умственной отсталостью (ИН), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Размещены на сайте учреждения <http://vishenka-dou.ru/page>

Для реализации программы:

1. Создана система психолого-педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ (дети с ЗПР, РАС, ТНР, УО) в группах общеразвивающей и

комбинированной направленности предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группах, и родителей обучающихся; выравнивание речевого и психофизического развития детей; обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
3. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
4. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
5. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Название ДОУ	Возрастная группа (направленность)	Количество детей
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»	Группа раннего возраста «Зайчата» (1,5- 3года) общеразвивающей направленности	20
	Младшая разновозрастная группа «Золотая рыбка» (2,8 – 5 лет) комбинированной направленности	30
	Старшая разновозрастная группа «Звёздочки» (5-7 лет) комбинированной направленности	32
СП «Ромашка»	2 младшая разновозрастная группа комбинированной направленности «Солнечные лучики» (3-4 года)	29
	Средняя группа (4 –5 лет) «Сказочники» общеразвивающей направленности	26
	Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности «Дружная семейка»	33
	Подготовительная группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности	32
	Всего детей:	202

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы – единый для всего Детского сада.

Детский сад вправе наряду с планом проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Календарный план воспитательной работы построен на основе ОП МБДОУ Детский сад «Вишенка с.Красное» и Федерального календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	90 %
Неполная с матерью	18	9,5 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%
Вынужденных переселенцев	2	1%
Иностранные граждане	0	0

Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	9	4,7%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	3	1,6 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	34,5 %
Два ребенка	69	36,7 %
Три ребенка и более	47	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

Т	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственный публич МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с.Красное" – официальное сообщество <https://vk.com/club206527339?from=groups>, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг ОП ДО за 2024 уч.год

Группы		«Вишенка» с.Красное			Структурное подразделение «Ромашка»						
		1 младша я группа	Младшая разновозрастная группа комб. нап-ти		Старшая разновозрастная группа	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средня я группа комбин ирован ной направ ленност и	Старшая группа	Подготов ительная группа	Разновозр астная группа с билингва льным образован ием
Образовател ьные области	Критерии оценивания		2 младша я подгруп па	Средняя подгруппа							
Социально-коммуникативное развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	7%	18%	11,1%	44%	24%	30%	27, 3%	4%	95,7%	60%
	Показатель сформирован на среднем уровне	86%	82%	81,2%	42%	62%	20%	72,7%	89%	4,3%	40%
	Показатель сформирован на низком уровне	7%	-	7,7%	4%	9,5 %	35%	-	7%	-	-
	Показатель сформирован не	-	-	-	-	4, 8 %	15%	-	-	-	-
Познавательное Развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	7%	27%	53,9%	24%	43%	40%	27,3%	19%	54,4%	18,7%
	Показатель сформирован на среднем уровне	93%	73%	38,5%	76%	47,6%	35%	59%	73%	43,6%	63,3%
	Показатель сформирован на низком уровне	-	-	7,7%	-	4,8%	15%	13,7%	8%	2%	18%
	Показатель сформирован не	-	-	-	-	4,8%	10%	-	-	-	-
Речевое развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	14%	18%	7,7%	24%	28,6%	25%	27,3%	25,1%	52,1%	-

	Показатель сформирован на среднем уровне	79%	82%	84,7%	72%	47,6%	45%	63,6%	60,7%	43,5%	77,5%
	Показатель сформирован на низком уровне	7%	-	7,7%	4%	-		9,1%	14,2%	4,4%	22,5%
	Показатель сформирован не	-	-	-	-	4,8%	30%	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	-	18%	-	16%	48,6%,	35%	22,8%	10,7%	63%	6,3%
	Показатель сформирован на среднем уровне	93%	82%	92,4%	80%	43%	60%	59%	75,3%	37%	84,6%
	Показатель сформирован на низком уровне	7%	-	7,7%	4%	4,8%	5%	18,2%	14%	-	9,1%
	Показатель сформирован не	-	-	-	-	4,8%	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Показатель сформирован на высоком уровне	7%	27%	69,3%	56%	62%	35%	36,4%	75%	73,9%	50%
	Показатель сформирован на среднем уровне	93%	73%	30,8%	44%	33,3%	55%	63,6%	25%	26,1%	50%
	Показатель сформирован на низком уровне	-	-	-	-	-	10%	-	-	-	-
	Показатель сформирован не	-	-	-	-	4,7%	-	-	-	-	-
ИТОГО		95,8%	100%	94,1%	97,6 %	88,3 %	76%	91,7%	91,4%	98,7%	90%
		96,8%				85,4%					

Итого по ДОУ: **Всего усвоение программы по ДОУ составляет 91,1 %.** Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы ДОУ в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», Физическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Более низкие результаты выявлены по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями.

Причины: дети обучаются по АОП, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами:

1. В младшей разновозрастной группе комбинированной направленности (средняя подгруппа) обучается и воспитывается 1 ребенок по АОП для детей с РАС, ребенок-инвалид;
2. В средней группе комбинированной направленности (СП «Ромашка») воспитываются дети с ОВЗ по следующим нозологиям:
 - 3 ребенка обучается по АОП для детей с ЗПР;
 - 1 ребенок обучается по АОП для детей с ТНР;
3. В старшей группе (СП «Ромашка») обучается 1 воспитанник по АОП для детей с ТНР.
4. во 2 младшей группе (СП «Ромашка») – 2 ребенка проходят обследование медицинскими специалистами для прохождения ТПМПК, по предварительному заключению ППк ДОУ у детей ЗПР, ОНР.
5. Многие дети (3-5 лет) до поступления в дошкольное учреждение (СП «Ромашка») не посещали детский сад и впервые пришли в этом уч.году, вследствие у детей нет достаточного уровня знаний и умений, не сформированы навыки и умения по художественно-эстетической деятельности.
6. В 1 младшей группе наблюдается тенденция: речевое развитие детей до поступления в ДОУ не соответствует возрастным нормам.

По ДОУ освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

ВЫВОДЫ: Результаты мониторинга уровня реализации ОП по образовательным областям являются удовлетворительными. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а

также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 45 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- организация проектной деятельности;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Апрель 2024г.

Результаты участия воспитанников нашего ДООУ в конкурсе **"Пасхальная ассамблея"** https://vk.com/wall-206527339_344

1. Признать победителями и призёрами муниципального этапа республиканской конкурса "Пасхальная Ассамблея в номинации "Изобразительное искусство" и грамотами управления образования следующих учащихся:

1.1. В направлении «Пасхальная композиция»: 3 место: Писачёву Ксению, учащуюся МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с.Красное" (руководитель Зерали С.А.);

1.2. В направлении «Пасхальный символ»: 2 место: Скворцову Екатерину, учащуюся МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное" (руководитель Герашенко Н.Ю.);

Победители **награждены грамотами** Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым (приказ Управления образования Симферопольского района от 15.04.2024 №460);

Итоги конкурса "Ради жизни на земле": считать победителями и призёрами муниципального этапа республиканского патриотического конкурса детского творчества **"Ради жизни на Земле!.."** https://vk.com/wall-206527339_343

1. В номинации "Памятные Места" в возрастной категории 5-6 лет: 3 место: Балякина Александра, учащегося МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное" (руководитель Зерали С.А.);

2. В номинации "Символы Победы" в возрастной категории 5-6 лет: 3 место: Плохотника Александра, учащегося МБДОУ "Детский сад "Вишенка" с. Красное" (руководитель Заскокина Ю.М.);

3. В номинации "Мой край в Великой Отечественной войне"(настольная композиция) в возрастной категории 5-6 лет: 1 место: Джемилову Софию, учащуюся МБДОУ "Детский сад «Вишенка" с. Красное" (руководитель Попова Т.М.).

Победители **награждены грамотами** Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым (приказ Управления образования Симферопольского района от 15.04.2024 №461);

Вывод: Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад «Вишенка» регламентирующие инклюзивное образование:

1. Положение об инклюзивном образовании обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»;
2. Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) в МБДОУ;
3. Положение ППк МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»;
4. Положение о тьюторском сопровождении обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в МБДОУ;
5. Положение об адаптированных образовательных программах МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»;
6. Приказ по МБДОУ от 20.11.2022 «Об функционировании группы комбинированной направленности», на базе средней группы.

2. На 2023-2024 уч.год:

- 2.1. «Приказ от 31.08.2023 №137 «О пролонгировании (продолжении) функционирования группы комбинированной направленности в 2023-2024 уч.году»
- 2.2. Приказ от 30.08.2023 г. № 134 «Об организации деятельности психолога-педагогического консилиума в ДОУ в 2023-2024 уч.году». В данном приказе утверждены: состав комиссии ППк ДОУ, План работы ППк на уч.год, график работы ППк, перечень документации ППк.
- 2.3. Приказ по МБДОУ «О создании команды по сопровождению инклюзивного обеспечения на 2023-2024 уч.год».
- 2.4. Приказ от 31.08.2023 № 141 «Об утверждении АОП по работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС.

На 2024-2025 уч.год:

- 2.5. Приказ от 02.09.2024 №177 «Об открытии группы комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» структурное подразделение «Ромашка» на базе 2 младшей группы».
- 2.6. Приказ от 02.09.2024 №176 «О продолжении функционирования группы комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» структурное подразделение «Ромашка» на базе старшей группы»
- 2.7. Приказ от 25.11.2024 № 213 «Об утверждении АОП ДО для детей с УО (ИН)».

Организационно-методическое обеспечение инклюзивного образования в ДОУ.

- Основная образовательная программа(в соответствии с ФОП ДО);
- Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР, РАС, УО (ИН) (в соответствии с ФАОП ДО);
- Программы коррекционной работы учителя – логопеда, учителя-дефектолога(составляются с учетом рекомендаций специалистов ТПМПК и в соответствии с ФАОП);
- Индивидуальный образовательный маршрут(составляются с учетом рекомендаций специалистов ТПМПК и в соответствии с особенностями ребенка);

Контингент детей с ОВЗ в ДОУ. Нозологические группы.

Задержка психического развития с учетом психофизических особенностей ребенка – 3 ребенка;

Тяжелые нарушения речи – 4 ребенка;

Расстройство аутического спектра с учетом психофизических особенностей ребенка – 1 ребенок;

Умственная отсталость 9(Интеллектуальные нарушения) – 1 ребенок;

В 2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 6 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопункт. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (Приказ от 23.12.2020 № 241), Положения о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (Приказ от 31.08.2020 №162), в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ в Детском саду функционирует Логопункт. Логопедическую помощь в 2024 году в Логопункте получает 32 воспитанника, по следующим заключениям речевого нарушения: ФФНР, ОНР2, ОНР3, ОВЗ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вынос на мероприятия Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему:
«Роль семьи в историческом просвещении детей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	№ ДПП ПК	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения, форма обучения	Ф.И. О.
1	171	Учителя-логопеды	«Профессиональная деятельность учителя-логопеда: содержание и технологии работы»	72 час.	Седик А.В.
223	223	Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»	72 час.	Брилева Т.А.
230	230	Музыкальные руководители ДОО	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	72 час.	Исмаилова Э.К.

231	231	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 час.	Геращенко Н.Ю., Парманкулова Т.В.
234	234	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию «специалист» (стаж работы не более 5 лет)	«Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации»	36 час.	Брыла Т.А.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Применение образовательных технологий во взаимодействии с родителями	Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках. Одной из эффективных познавательных форм работы	В 2023/24 учебном году родители активно подписывались на страницу ДОО в соцсети ВК. Количество подписчиков с сентября 2023-го по май 2024 года выросло: • «ВКонтакте»: с 60 до 181;
---	---	--

	с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок. Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате консультаций в соцсетях «ВКонтакте» на платформе «Сферум».	
Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей воспитанников	С целью поддержки семей в 2023/24 учебном году были организованы разные формы взаимодействия со специалистами детского сада: • коллективные мероприятия, родительские собрания: 1 в начале года; https://vk.com/wall-206527339_108 • в конце года https://vk.com/wall-206527339_341 тематические досуговые мероприятия «Мама, папа, я спортивная семья» в 1 мл.гр. https://vk.com/wall-206527339_266; • выставки; • акции. Также на сайте ДОУ и в возрастных группах были оформлены родительские уголки с актуальной	В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: • 42 групповые консультации с родителями воспитанников; • 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; • 34 индивидуальные консультации с родителями; • 4 тренинга с родителями в рамках проекта «Детство без границ»

	информацией. В октябре 2023 года проводилась независимая оценка качества образования ДОУ 216 родителей, получены следующие результаты: Оценивают положительно: • Открытость и доступность информации об образовательной организации- 98,9%; • Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 97%; • Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации – 59% оценивают положительно; • Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 96, 6 %; • Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией - 95,9%; Общий показатель удовлетворенности родителями качества оказания образовательных услуг - 89,5% Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность и оценка	В течение 2023/24 учебного года для семей воспитанников были проведены конкурсы и выставки семейного	В семейных конкурсах в 2023/24 учебном году приняли участие 87 родителей.

их удовлетворенност и	творчества: В течение 2023/24 учебного года для семей воспитанников были проведены выставки, конкурсы: Сентябрь 2023г. #Семейный челлендж!! Мы за безопасность наших детей!# https://vk.com/wall-206527339_101 Октябрь 2023г. конкурс детско- родительского творчества по БДД «Дорога глазами детей». https://vk.com/wall-206527339_99 Октябрь 2023г. С целью расширения представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях в группе «Звёздочка» был реализован проект «Древо моей семьи». https://vk.com/wall-206527339_113 Ноябрь 2023г. конкурс "Осенние фантазии", в которой приняли участие родители и дети. https://vk.com/wall-206527339_139?w=wall-206527339_139 Стенгазеты выполненные вместе с родителями подготовительной группы «Фантазёры» "Как я помогаю маме...". https://vk.com/wall-206527339_128 Декабрь 2023г. выставка поделок «Зимние чудеса», где можно увидеть поистине необыкновенные творения и композиции детско- родительского творчества.	Это на 15 процентов больше, чем в 2022/23 учебном году.
--------------------------	---	--

	https://vk.com/wall-206527339_187 Февраль 2024г. Благотворительная акция «Тюльпан милосердия» https://vk.com/wall-206527339_208 Апрель 2024г. Конкурс «Пасхальная ассамблея» https://vk.com/wall-206527339_295 Конкурс «Ради жизни на Земле» https://vk.com/wall-206527339_292 Май 2024г. «Акция «Звезда Памяти». https://vk.com/wall-206527339_322	
--	---	--

Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает с МБОУ «Первомайская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы.

Активно сотрудничает с сельской библиотекой, ДК с.Красное с целью развития социально- коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений.

Совместные мероприятия с ДК с.Красное: совместное спортивное развлечение с работниками клуба с.Красное» «Мы вместе» https://vk.com/wall-206527339_304

День Цирка. https://vk.com/wall-206527339_311

День засыпающих деревьев. https://vk.com/wall-206527339_112

Библиотекой с.Красного https://vk.com/wall-206527339_226

Активно сотрудники детского сада сотрудничают с театрами г. Симферополя «Кукольный театр» г. Симферополя (по реализации программы «Симферополь-культурная столица») Севастополя Арт-студия «Краски», с театрами г. Симферополя «Буриме» с целью организации досуга воспитанников.

Взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

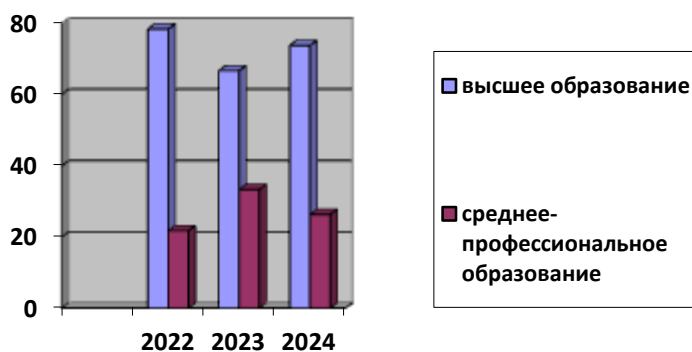
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/12;
-

Образовательный ценз сотрудников

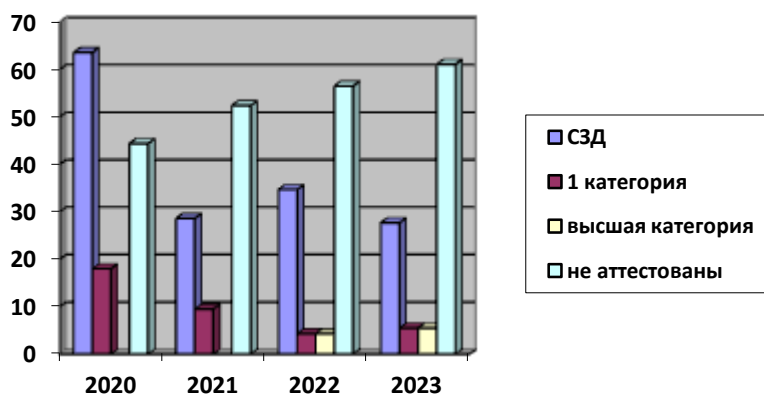
№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень образования	Категория
1	Брилева Т.А.	Заведующий	высшее	СЗД
2	Дубина В.А.	Заместитель заведующего по ВМР	высшее	
3	Геращенко Н.Ю.	воспитатель	высшее	высшая
4	Гракова А.И.	воспитатель	высшее	СЗД
5	Сандул Т.В.	воспитатель	высшее	Н\А
6	Парманкулова Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	СЗД
7	Брыла Т.А.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
8	Исмаилова Ф.Ю.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
9	Заскокина Ю.М.	воспитатель	высшее	СЗД
10	Муратова Д.Д.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
11	Ткаченко О.Н.	воспитатель	высшее	Н\А
12	Тимченко В.П.	воспитатель	среднее специальное	Н\А
13	Попова Т.М.	воспитатель	среднее профессиональное	Н\А
14	Литичевская Ю.К.	тьютор	высшее	
15	Исмаилова Э.К.	музыкальный руководитель	высшее	СЗД

16	Седик А.В.	учитель-логопед	высшее	СЗД
17	Мустафаева Ф.Э..	учитель- дефектолог	высшее	1 категория
Итого: 19 педагогов (в т.ч. 5 декрет), из них				
высшее			14	
среднее / профессиональное, общее/			5	



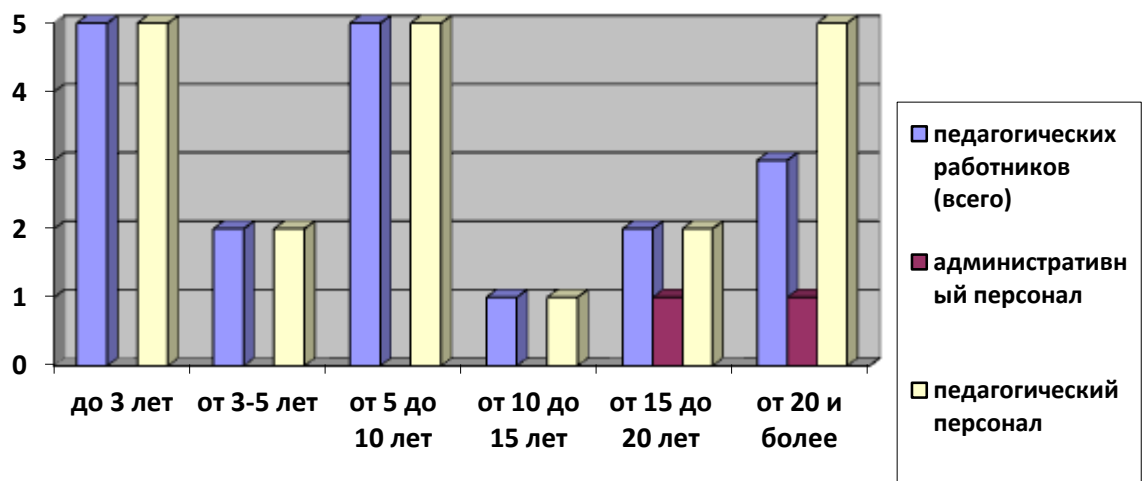
Квалификационная категория

Квалификация	Количества педагогов	Показатель в процентах
СЗД	5	27.7%
«1 категория»	1	5.5%
«Высшая категория»	1	5.5%
Не аттестованы	11	61.1%



Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы на 31.12.2024

наименование показателей	всего работников	в том числе имеют пед. стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
численность административного персонала и педагогических сотрудников (всего)	21	7	2	5	1	1	5
административного персонала	2					1	1
из них: заведующие, заместители заведующих	2					1	1
педагогический персонал	19	7	2	5	1	0	4



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

В 2024г. активное участие педагоги принимали в методических мероприятиях на уровне региона и муниципалитета:

Февраль 2024 год.

- Муниципальный конкурс "Лучшая организация деятельности по воспитанию культуры труда Крымский трудовичок" в номинации "Лучшая дидактическая игра"/пособие по трудовому воспитанию, воспитатель **Смаковская Е.В.**

https://vk.com/wall-206527339_230

со своим авторским дидактическим пособием "Необычный город, обычных профессий» - заняла 2 место, награждена дипломом управления образования администрации Симферопольского района.

14 мая 2024г., в г. Симферополе, состоялся заключительный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» (далее – Конкурс), в котором принимали участие образовательные учреждения Республики Крым. https://vk.com/wall-206527339_328

Конкурс ежегодно проводится с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

Среди задач конкурса – аккумулярование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях, привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования; привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа
- Лучший инклюзивный детский сад.

Симферопольский район на Конкурсе представляли педагоги структурного подразделения «Ромашка» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», реализующие наравне с образовательными программами ДО адаптированной образовательной программы ДО.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Дубина Виктория Александровна презентовала инклюзивную практику учреждения «Детство без границ». Реализуют представленную на конкурсе инклюзивную практику (проект «Детство без границ») специалисты ДОУ: учитель - дефектолог Мустафаева Ф.Э., учитель-логопед Седик А.В., педагог группы комбинированной направленности Заскокина Ю.М., тьютор Литичевская Ю.К., муз.руководитель Умерова Г.Ш.

По результатам заочного и очного туров Конкурса СП «Ромашка» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное стало **финалистом (II место) в номинации «Лучший детский сад».**

МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» поздравляет коллектив МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» с достойным выступлением на конкурсе и желает дальнейшего профессионального роста.

Ноябрь 2024

Творческая группа педагогов (Дубина В.А., Седик А.В., Мустафаева Ф.Э., Литичевская Ю.К.) стали победителями в престижном муниципальном конкурсе "Лучшая эффективная форма сотрудничества педагога с родителями" – **1 место в номинации «Познавательное направление».** (приказ управления образования Симферопольского района от 11.11.2024 №1113) . Это мероприятие собрало лучшие образовательные учреждения, и нашей команде удалось продемонстрировать высокие результаты в организации взаимодействия с родителями.

Активное участие педагоги принимали в методических мероприятиях на уровне региона и муниципалитета:

- Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР, является руководителем «Школы молодого воспитателя» Симферопольского района, в течение года организовывала и проводила МО для молодых специалистов района,

участвовала в РМО Симферопольского района, с выступлениями:

24.01.2024 г. на базе нашего учреждения было проведено **районное методическое объединение**. Тема РМО: «**Методика обучения детей дошкольного возраста чтению (в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО)**».

https://vk.com/wall-206527339_196

44 педагога из детских садов Симферопольского района приехали к нам поучиться у наших педагогов и поделиться своим опытом работы со старшими дошкольниками. Наши педагоги с удовольствием делились своим опытом работы по применению эффективных технологий в практику работы с детьми по обучению чтению и грамоте. Дети подготовительных групп «Фантазёры» и «Звездочки» не только встречали гостей стихотворениями, песней и танцем, но и участвовали в проведении открытого занятия по обучению грамоте и чтению, под руководством Геращенко Н.Ю., показав свои знания и умения на высоком уровне.

Выступления из опыта работы педагогов:

Фрагмент занятия по обучению детей грамоте и чтению для детей подготовительной группы – «Путешествие по сказкам с мешком «Грамотейка».	Геращенко Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
Из опыта работы педагогов МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»: 1.Фильм из опыта работы педагогов (средняя, старшая, подготовительная группы) МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» по обучению дошкольников 4-7 лет грамоте и чтению.	Дубина Виктория Александровна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
2. Практикум с педагогами: «Использование игровых технологий в практике обучения грамоте и чтению детей подготовительной группы»	Зерали Сусанна Асановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» СП «Ромашка»
3. Выступление из опыта работы по обучению грамоте старших дошкольников: «Абвгдейка - ступеньки успеха».	Геращенко Наталья Юрьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
4. Практикум с педагогами: «Развитие графомоторных навыков и обучение грамоте старших дошкольников посредством песочной и акватерапии» - из опыта работы учителя-логопеда.	Седик Алёна Васильевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» СП «Ромашка»
5. Практикум с педагогами: «Влияние музыкальной деятельности на формирование речи и развитие фонематического слуха у детей через использование технологии «BOOMWHACKERS».	Умерова Гульнара Шакировна, музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

Методист ЦДЮТ Эмирометова И.В., оценила проведение мероприятия на высоком методическом уровне.

27.03.2024 г. наши педагоги выступили на заседании **РМО для молодых воспитателей Симферопольского района** на тему: "Инновационные технологии по развитию речи детей". https://vk.com/wall-206527339_272

В работе РМО приняли участие 30 педагогов из дошкольных образовательных учреждений района. Зерали С. А. поделилась опытом работы по «Использованию технологии синквей для обучения

составлению загадок детей старшего дошкольного возраста». И провела практикум для педагогов «Варианты игр по развитию связной речи старших дошкольников». Учитель - дефектолог Мустафаева Ф. Э. выступила с сообщением из опыта работы: «Применение игровых технологий для отработки слоговой структуры слова». Провела мастер-класс по изготовлению дидактического пособия на отработку слов 1 типа ССС «Подарки для Миши».

Руководителем данного мероприятия является, Дубина В.А., зам. зав. по ВМР нашего ДОУ. Все участники получили положительные эмоции и вдохновение для дальнейшей работы.

09.04.2024 г. учитель-дефектолог нашего ДОУ - Мустафаева Ф.Э.
https://vk.com/wall-206527339_296

Поделилась опытом своей работы на тему: «Применение игровых технологий для отработки слоговой структуры слова» на РМО для учителей-логопедов Симферопольского района, которое проходило на базе МБДОУ "Детский сад "Золотые зернышки" с. Широкое". Фатма Эдемовна напомнила коллегам о 14 типах слоговой структуры слова по А.К. Марковой. Отклонения в воспроизведении слогового состава слова у детей могут проявляться следующим образом: нарушением количества слогов, нарушение последовательности слогов в слове, искажение структуры отдельного слога, уподобление слогов, персеверации, антиципации, контаминации. Фатма Эдемовна предоставила педагогам примеры авторских дидактических игр и пособий на отработку слоговой структуры слова, которые можно использовать в своей деятельности.

24 ноября 2024г. под руководством Дубиной В.А., заместителя заведующей по ВМР прошло районное методическое объединение ШМВ для молодых специалистов района. "Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО». **Педагог Геращенко Н.Ю.** в ходе мероприятия провела практикум с педагогами "Путешествие в сказочную страну "Читалию" с применением метода "Сторисек".

28 ноября 2024г. заместитель заведующего по ВМР, Дубина В.А. детского сада «Вишенка с.Красное» **тиражировала опыт работы дошкольного учреждения в ГБОУ ДПО РК КРИППО** для слушателей курсов повышения квалификации заведующих дошкольными образовательными организациями, заместителями директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию. В ходе встречи Виктория Александровна поделилась опытом работы по теме ««Организация деятельности детско-родительского клуба «Детство без границ» с семьями воспитанников".

04.12.2024 г. тьютор Литичевская Юлия Константиновна выступила с сообщением из опыта работы "Тьюторское сопровождение дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования" на РМО Симферопольского района. Тема РМО: "Особенности организации инклюзивного образования в теории и практике дошкольного образовательного учреждения". Выступление было оценено на высоком

уровне.

ВЫВОДЫ:

Качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенный в течение учебного года, показал, что они имели научно-методический и показательный характер, содействовали повышению профессионального уровня и компетенции педагогов, способствовали улучшению качества владения разнообразными методами работы и инновационными технологиями.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;
- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

Затруднения:

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога и тьютора, воспитателей группы комбинированной направленности в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммель буквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем в слух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютерами, принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	60
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду после открытия с/п «Ромашка» и полного оснащения групп сформирована достаточная, в соответствии с перечнем, материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

«Вишенка»	«Ромашка»
– групповые помещения -3;	групповые помещения – 6;
– кабинет заведующего – 1;	кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;	методический кабинет -1;
– музыкальный зал – отсутствует;	музыкальный зал – 1;
пищеблок -1;	кабинет педагога - психолога 1 ;
– зал для дополнительных занятий – 1;	кабинет учителя- логопеда 1 - ;
– прачечная – 1;	пищеблок –1;
– медицинский кабинет – 1.	прачечная – 1;
	Медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону эстетического развития.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При оформлении развивающих уголков учитывают тематику недель (календарно-тематическое планирование) и календарь образовательных событий.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в полном объеме использовались капитально отремонтированные помещения с/п «Ромашка»

**Планомерно пополняется МТБ учреждения в течение 2024года в МБДОУ
приобретено следующее оборудование и комплектующие к нему:**

№ п/п	Наименование	Вид	Стоимость в рублях
1	Подписные издания и методическая литература	Республиканский бюджет	54 325,00
2	Оплата конференцсвязи	Республиканский бюджет	21 600,00
3	Электронная система образования, справочная система «Методист детского сада»	Республиканский бюджет	120 000,00
4	Уличное и групповое оборудование для учебно – воспитательного процесса (уличный навес, мебель)	Республиканский бюджет	418 027,17
5	Обслуживание программ С- 1, Питание	Республиканский бюджет	31 800,00
6	Оснащение образовательного процесса (канцтовары для детей, бумага офисная)	Республиканский бюджет	191 712,40
7	Оснащение игровой деятельности: (игрушки для детей, елка)	Республиканский бюджет	498 660,99
8	Обслуживание программы 1-С Кадры	Республиканский бюджет	49 725,00
9	Электротовары: бойлер	Муниципальный бюджет	13 180,00
10	Материальная база: ванна, перегородки, мусорная площадка.	Муниципальный бюджет	194 449,18

11	Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства	Родительские средства	264 552,00
11	Комплектующие электротовары и посуда	Родительские средства	113 061,00
	ИТОГО:		1 971 092,74

ВЫВОД: в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО: в течение 3 лет поэтапно пополняется перечень игрового оборудования на игровых площадках и в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Необходимо дооборудовать РППС группы комбинированной направленности, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда для работы с детьми с ОВЗ. Создать уголок патриотического воспитания, который будет включать знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам независимой оценки качества образования ДООУ 216 родителями, получены следующие результаты:

Оценивают положительно:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации – 98,9%;
- Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 97%;
- Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации – 59% оценивают положительно;
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 96,6 %;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией – 95,9%;

Общий показатель удовлетворенности родителями качества оказания образовательных услуг – 89,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до пяти лет	человек	56
Общее количество воспитанников от пяти лет и старше	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (3,46%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (3,46%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	19

с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	57%
с высшей		1
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (47%)
больше 30 лет		2(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (42%)
от 55 лет		3(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (74%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя 0,5ст		да
музыкального руководителя 1,5		нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Учителя –логопеда 2		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Тьютора		да
Тьютора 2		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1150.3/5,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая будет совершенствоваться в процессе работы учреждения. После проведенного капитального ремонта в структурном подразделении, и косметического ремонта в МБДОУ, условия содержания детей в образовательном учреждении соответствует требованиям СанПиН-2020 и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и достаточной результативностью, выявленной при проведении диагностики после завершения учебного года .

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на **68%**, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров. На конец 2024 г имеются вакансии 4ст. воспитателя, 1,5 ст. музыкального руководителя, 1 ставка педагога-психолога, 2 ст. тьютора, 2 ст. учителя – логопеда, 1 ст. инструктора по физ.подготовке. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России», в 2024 году подано обращение на ректора КИПУ.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного

состава воспитанников, инновационная деятельность сотрудников МБДОУ.

Несмотря на систематическое обновление состава педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий, методический костяк кадрового потенциала для осуществления инновационной деятельности.

Требуется: Установка 1 прогулочного навеса в структурном подразделении «Ромашка» , пополнить систему видеонаблюдения дополнительными точками видеофиксации, а именно 2 видеокамеры установить в Ромашке и 2 видеокамеры в Вишенке, продолжить установку ограждения территории МБДОУ Вишенки . В структурном подразделении продолжить озеленение прогулочных участков и облагораживание хозяйственных зон МБДОУ. В МБДОУ организовать дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием, провести пополнение РППС всех возрастных групп как в МБДО, так и в структурном подразделении. Один прогулочный навес будет установлен в 2025 году с/п РОМАШКА.