

БусОГрад

ИЛИ ВОЛШЕБНЫЕ ИГРЫ С БУСАМИ
М. РОДИНЫ



Подготовила:
Тьютор
Литичевская Ю.К.

с. Первомайское, 2024

Цель данной технологии:

Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук;
Развивать речевые способности с помощью инновационной методики.

Задачи:

Обогащение и активизирование словаря ребенка;
Создание релаксирующего эффекта;
Развитие мелкой моторики;
Развитие точности и координации движений руки и глаза, гибкости рук;
Формирование навыков пространственной ориентировки;
Совершенствование сенсорных эталонов;
Развитие зрительного и слухового восприятия;
Развитие психических процессов (мышление, внимание, память);
Развитие творчества (воображение, фантазия и др.);
Развитие личностных качеств ребенка (внимательность, терпеливость, сообразительность, усидчивость, умение работать в коллективе, и т. д.)

Использование современных образовательных технологий: игровая технология «Бусоград»

Бусы — это не только элементы украшения, соответствующие тому или иному костюму, бусы — это и полет вашей фантазии, а для ребенка — это еще и доступный и эстетически притягательный материал. Данную методику разработала Майя Ивановна Родина, известный педагог, музыкант, почетный работник общего образования РФ. Автор системы работы с детьми по театрализованной деятельности и руководитель театральной студии «Кукляндия» (Санкт-Петербург). Разработала систему игр и творческих упражнений с бусами для дошкольников.



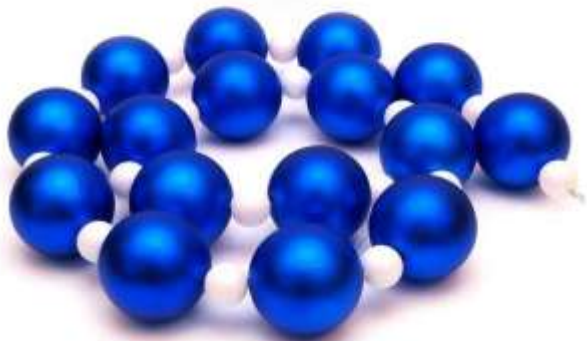
«Бусоград или Волшебные игры феи Бусинки» — методическое пособие по интеллектуально – творческому и познавательно – речевому развитию детей 2 – 7 лет. При работе с бусами происходит развитие пространственной ориентации, работа с ними в группе обогащает коммуникативный опыт ребенка, способствует развитию мелкой моторики и, конечно же, творчества.



Помимо этого ребенок на практике постигает такие понятия, как цвет, форма, размер. Очень важно, что благодаря всему этому, развиваются и речевые способности ребенка.



В методической разработке М. И. Родиной, указывается, что, благодаря применению в работе с детьми техники «Бусоград», дети *«быстрее начинают чисто и выразительно говорить»*.



Использование методики по возрасту неограниченно, так как выкладывать различные образы, придумывать о них сказочные истории будет интересно всем и старшим и младшим.

О дидактической пользе бус можно написать много. Важно хотя бы раз дать детям попробовать поиграть с бусами и мы увидим, как наши неугомонные малыши замолкают, сосредоточенно выкладывая из бус свой «шедевр», как они ловко перебирают пальцами бусы разных размеров и какое удовольствие от этого получают!



Я предлагаю вашему вниманию несколько упражнений с бусами на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, воображения, фантазии детей.

Игры с бусами.

Оборудование: для этих игр потребуются бусы разного цвета и величины

Педагог:

Жили - были бусы в шкатулочке, жили – грустили, скучно им было в темной шкатулочке. И вот...

Педагог: Шкатулочка открывается, бусы появляются

Бусы, бусы, покатитесь,

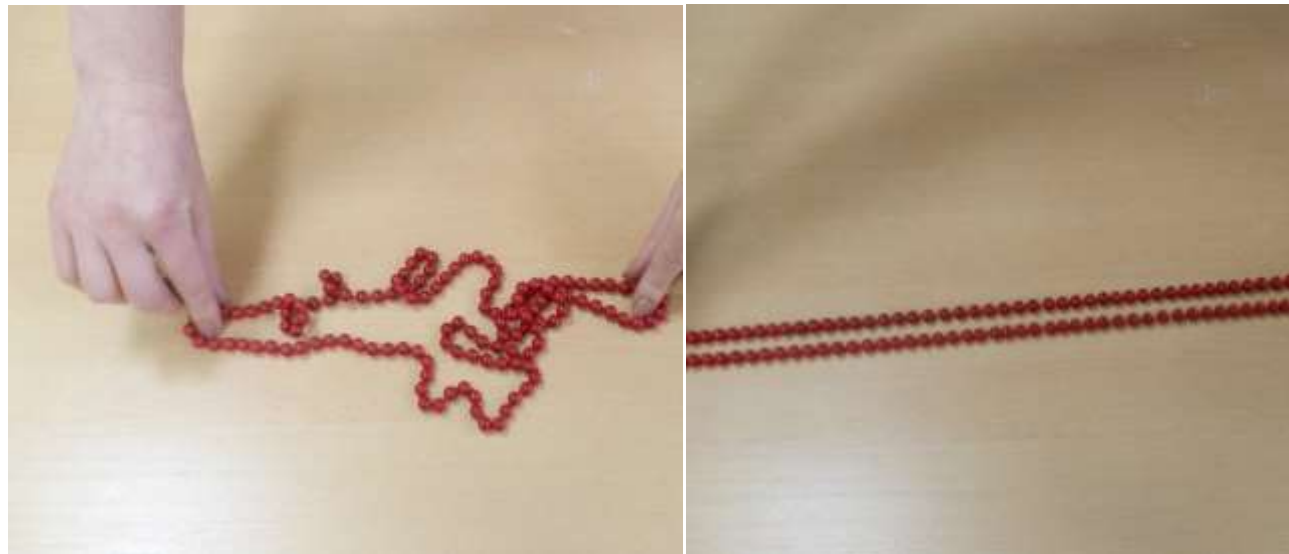
Красотою похвалитесь!

«Рисуем бусами»

**Вместо красок разноцветных в руки бусы мы возьмём.
Необычно и красиво рисовать сейчас начнём.**

«Дорожка»

Бусы в кучку соберем,
Их ладошками сгребём.
Бусы пальчиком поманим
И в дорожку их растянем!



«Улитка»

Вот из бус дорожка.
Край прижмём ладошкой.
Крутим мы ладонь - и нитка
Превращается в «улитку»



«Шарик»

Воздушный шарик для детей,
любимая из всех затей.

Его мы с вами сотворим...

Кружок из бус мы смастерим.

Еще веревочку нам нужно
Что б шарик удержать всем
дружно.



«Пирожное»

(Пальцами одной руки взять бусы
и медленно сложить их в
середину браслета и украсить)

**Мы «пирожные» спечем,
Сладким «кремом» их зальем**



«Узоры»

Предложить педагогам (детям) под спокойную музыку положить бусы на стол и выложить из них свой узор. Это могут быть цветок, грибок, кошка, машина, бабочка, птичка...



«Рисуем бусами все вместе»

Каждый педагог (ребёнок) выбирает себе бусы (разноцветные). Под музыку создают бусами общий групповой рисунок. («На лесной полянке», «Морское царство», «Волшебный город»).



Необходимо помнить, что развивая руку ребенка, применяя различные методы и приемы, мы не только тренируем мышцы, но и развиваем способность к наблюдению, сравнению, творческому воображению. Воспитываем усидчивость, терпение, аккуратность, точность, настойчивость. Что так немаловажно для детей.

А также внедрение в практику работы таких здоровьесберегающих и здоровьесобогащающих технологий, позволяет сделать учебный процесс для ребенка более комфортным, повышает эффективность обучения, а главное - сохраняет здоровье наших детей.



Д/и «Крыши»

Ребенок закрепляет понятия
величины: «высокий» -
«низкий», «выше» - «ниже»



Д/и «Лесная дорожка»

Игра направлена на закрепление величины:
«длинный» - «короткий», «длиннее» —
«короче»



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БУСОГРАД» ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ БУКВ И ПРОФИЛАКТИКИ ДИСТРАФИИ

Выкладывание из бус Феи Бусинки
заданных букв. Отгадывание буквы
(по заданным элементам).

Необходимо определить какая буква,
назвать её, придумать слова, содержащие
звук на эту букву, положить букву на стол
так, чтобы она отражала верное написание.



Д/и «Где находится предмет»

Игра направлена на закрепление предлогов



Отрабатывая лексические темы, можно предложить детям сконструировать фигуры, предметы (мебель, транспорт, цветы, явления природы) или живых существ.

Изображения активизируют фразовую речь, способствуют развитию образного мышления.

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БУСОГРАД» ДЛЯ
РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРЯ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ
НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕДЛогов В РЕЧИ*



А еще больше узнать обо всех играх
и праздниках можно из книги Майи
Ивановны Родиной





**Я надеюсь,
вам понравилась данная
методика «Бусоград» своей
доступностью, разнообразием
приёмов и вариативностью её
применения.**

Большое всем спасибо!