Перспективный план

дидактических игр по работе с палочками Кюизенера для старшего дошкольного возраста.

**Сентябрь**

 **1*. Д/Игра: «*Цветные коврики - 2»**

 *Цель:* Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел. Развивать понимание того, что чем больше число, тем больше вариантов разложения. Развивать логическое мышление, внимание.

**2*. Д/Игра: «*Играем с цветом*»*** *Цель:* Закрепить понятие цвета. Развивать умение комбини­ровать цвет в рисунке. Учить детей работать с алго­ритмами. Развивать наблюдательность, память, вни­мание, фантазию.

**Октябрь**

**1*. Д/Игра:* «Измерение с помощь палочки - мерки»** *Цель:* Учить детей измерять объекты. Знакомить с условными мерками. Закреплять состав числа, умение считать.

**2*. Д/Игра: «*Дополни*»*** *Цель:* Упражнять в счёте в пределах 10. Учить сравнивать рядом стоящие числа. Закреплять знания о составе числа. Развивать внимание, мышление.

**Ноябрь**

**1*. Д/Игра* «Запомни»**  *Цель:* Развивать внимание, память, наблюдательность. Закреплять знания детей о свойствах палочек Кюизенера.

**2*. Д/Игра: «*Подбери цифру*»*** *Цель:* Закреплять знания о цифрах в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счёте. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Декабрь**

**1*. Д/Игра: «*Цветные числа*»*** *Цель:* Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**2*. П/Игра: «По порядку становись*** *Цель:*Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Развивать внимание, мышление, память. Расширять пространственные представления. Совершенствовать двигательные навыки.

**Январь**

**1*. Д/Игра: «*Магазин игрушек*»*** *Цель:*Упражнять в счёте в пределах 10. Закреплять знание состава числа в пределах 10. Развивать внимание, память, мышление. Развивать умение общаться со сверстниками. Совершенствовать контакты в совместной игре. Расширить знания детей о профессии продавца.

**2*. Д/Игра: «*Кто где живёт*»*** *Цель:*Закреплять знания детей о составе числа 6 из единиц и двух меньших чисел. Развивать образное мышление. Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков (цвет, величину).

**Февраль**

**1*. Д/Игра: «*Составь число*»*** *Цель:*Закрепить счёт в пределах 10. Знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**2*. Д/Игра: «*Весы*»*** *Цель:*Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (больше, меньше, больше на…, меньше на…), умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Закреплять знания о составе числа. Упражнять в решении простых арифметических действий. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.

**Март**

**1*. Д/Игра: «*Больше - меньше*»*** *Цель:*Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Познакомить и научить пользоваться знаками <,>. Совершенствовать знания детей о палочках Кюизенера. Приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.

**2*****. Д/Игра: «*Найди дом для палочки*»*** *Цель:* Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счёте в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Апрель**

**1*. Д/Игра: «*Разведчик*»*** *Цель:* Развивать умение детей работать палочками Кюизенера. Упражнять в выполнении арифметических действий. Развивать навыки сложения и вычитания чисел. Совершенствовать умения детей работать с карточкой – схемой.

**2*****. Д/Игра: «*Конструирование цифр*»*** *Цель:* Продолжать учить порядковому счёту в пределах 10. Совершенствовать знания детей о цифрах. Развивать умение изображать цифру разными способами (рисовать, лепить, писать, конструировать). Развивать память, воображение, мышление, конструктивные способности.

**Май**

**1*. Д/Игра: «*Число - головоломка*»*** *Цель:* Совершенствовать умения детей выполнять арифметические действия палочками Кюизенера. Развивать умения соотносить число с цифрой. Развивать образное, логическое мышление.

**2*****. Д/Игра: «*Что пропустили?*»*** *Цель:* Закреплять прямой и обратный счёт. Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек. Кюизенера. Развивать внимание, память, логическое мышление.