

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

 Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100

**Лексическая тема «Деревья»**

**Мультфильм «Сказки старого дуба»**

 ****

 *Воспитатель Заскокина Ю.М.*

2019г., с.Красное

**Лексическая тема** « Деревья»

**Мультфильм** «Сказки старого дуба »

**Цель:** развивать операции мышления (сравнение, обобщение, анализ), внимание, зрительную память; пополнять словарный запас по теме; научить образовывать единственное и множественное число имен существительных; научить подбирать антонимы, относительные прилагательные; формировать навыки связного высказывания. Прививать бережное отношение к природе.

**Оборудование**: предметные картинки с изображением разных деревьев; аудиозапись « Звуки леса», мультфильм «Сказки старого дуба ».

\*\*\*\*\*

Звучит аудиозапись « Звуки леса».

**В.**- догадайтесь, где мы с вами сегодня побываем? (читаю стихотворение)

Мой друг, посмотри - это смешанный лес.

 Березы растут, дубы, ели и сосны.

И даже свет солнца под ними исчез –

Закрыли деревьев богатые кроны.

Где встретишь деревья такой вышины?

В день знойный в лесу будет тень и прохлада.

Почувствуй ты прелесть лесной тишины –

Мне летом других удовольствий не надо. ( **в лесу**)

**Игра « Отгадай и покажи»**

**В.-**  ребята, отгадайте, какие деревья растут в этом лесу.

**Загадки: 1**. В каждый дом под Новый Год

 Это деревце придет. Зеленое и колкое,

 Оно зовется ….. (**елкою**).

 **2.** Есть сережки, но не девчонка.

 Есть шишки, но не сосенка.

 А живет в низинке, около лощинки. ( **ольха**)

**3**. Русская красавица. Стоит на поляне.

 В зелёной кофточке, в белом сарафане. (**Берёзка**)

**4.** Он — могучий! Крона — в тучах.

 В кроне желуди видны.

 И не зря к нему приходят Утром ранним кабаны. ( **дуб**)

**5.** Осень в сад к нам пришла,
Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют.
И, галдя, его клюют. (**Рябина**)

**6.** Сучки рогатые,
 Плоды крылатые,
 А лист - ладошкой,
 С длинной ножкой. **( клен**)

**Игра « Один – много»**

**В.-** а теперь поиграем в игру « Один – Много». Я буду показывать картинки с изображением одного дерева, а вы называйте множественное число.

- береза - ….(березы), - дуб -….. (дубы) - клен - ….. (клены)

- ель - ….. (ели) - сосна - … (сосны) - осина - ….(осины).

**Игра « С какого дерева листок»**

**В.-** ябуду показывать вам картинки с изображением листьев и шишек разных деревьев, а вы скажите, с какого дерева этот листочек или шишка. Например лист рябины – рябиновый лист. (с показом картинки)

- лист дуба - ….. (дубовый лист); - лист клена - ….. (кленовый лист)  **-** лист осины - …..(осиновый лист); - лист ольхи - ….(ольховый лист)

- шишка ели - …..(еловая шишка); - шишка сосны - …(сосновая шишка).

**Игра « Слова наоборот»**

**В.-** ребята, я буду называть словосочетание, а вы постарайтесь подобрать противоположное значение.

- дерево старое - … (дерево молодое) - ствол толстый - …(ствол тонкий)

**-** деревья высокие - …(деревья низкие) - ветка длинная - … (ветка короткая)

-плоды на деревьях висят высоко, а ягоды на кустах - ….(низко).
- еловая шишка овальная - …..сосновая шишка (круглая)

**Физ/минутка на развитие общей моторики.( дети делают движения в соответствии с текстом)**

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти стряхнули – ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно помашем- это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем – крылья сложим назад.

**Игра « Что лишнее»**

**В.-** ребята, определите, какая из четырех картинок лишняя?

Выставляю картинки деревьев.

**1 ряд**. Ель, клен, береза, дуб. (лишняя ель – это хвойное дерево, а остальные лиственные деревья).

**2 ряд**. Сосна, береза, дуб, шиповник. (лишний шиповник – это куст, остальные деревья).

**3 ряд.** Яблоня, груша, слива, береза. ( лишняя береза – она не фруктовое дерево, остальные деревья фруктовые).

**В.-** а сейчас послушаем, какую историю рассказал старый дуб.

**Просмотр мультфильма « Сказки старого дуба»**

**В.-** какие деревья росли возле дуба Макарки?

**В**.- как относился к деревьям Макар?

**В**.- кто строил гнезда на деревьях?

**В**.- что, сделали дуб и береза?

**В**.- какую пользу приносили деревья в жару?

**В**.- что случилось, когда улетели птицы?

**В.**- от чего еще нас защищают деревья?

**В.**- помогли ли деревья Макару, когда он попал в беду?

**В.-** что понял Макар и что сделал после этого?

**В.**- люди, каких профессий заботятся о лесе и зеленых насаждений?

**ИТОГ.** Звучит аудиозапись « Звуки леса».

**В.**- нам пора возвращаться в детский сад. (читаю стихотворение)

Лес дремучий, до свиданья! Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем, добрый лес, могучий лес.

**В.**- какие деревья вы знаете? Чем они отличаются друг от друга, чем похожи? Почему леса надо охранять?