

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
«Вишенка» с.Красное»

«Применение проектного  
метода «Storysack»  
в работе с детьми  
по развитию  
диалогической речи  
старших дошкольников»

Воспитатель: Геращенко Н.Ю.





Научить читать  
проще,  
чем научить **хотеть**  
читать или **любить**  
читать.

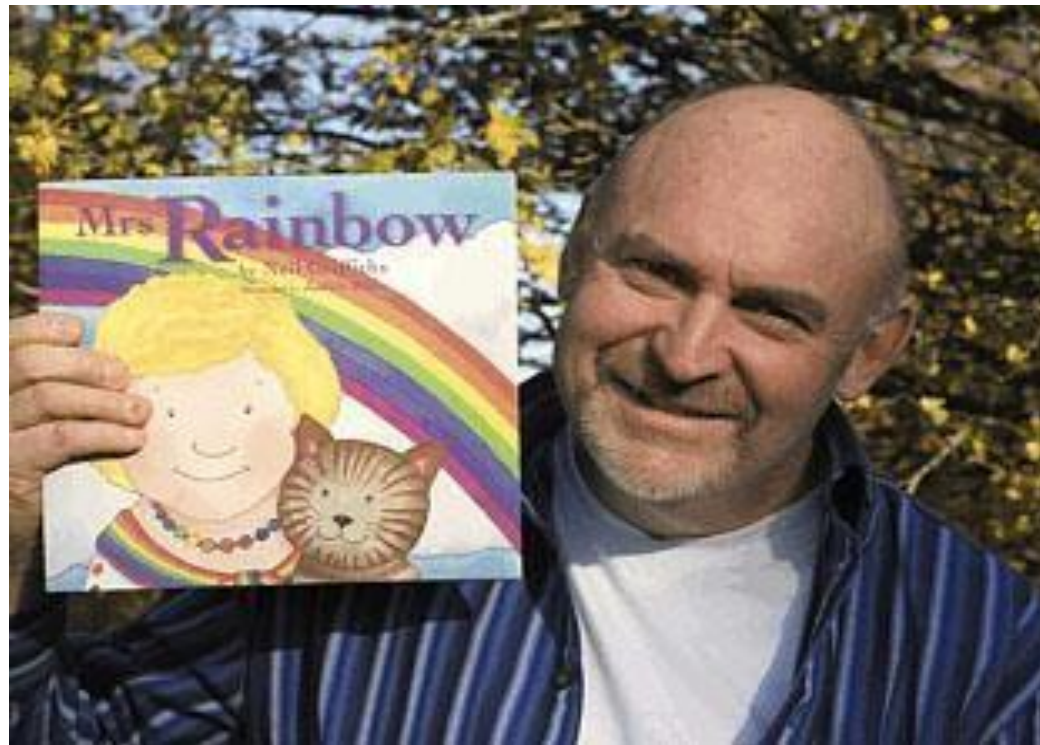
«storysack»

Метод по привлечению детей к чтению -  
**сторисек**  
(в переводе с английского-  
«мешок историй»)



# «Сторисек»

разработан английским доктором  
филологии Нейлом Гриффитсом в 1994  
году в Великобритании.



## ЦЕЛЬ «Сторисека»

Разноуровневый и разносторонний подход к книге в рамках общеобразовательных целей и задач, получение удовольствия от самой книги и от совместного чтения.

## Задачи «Сторисека»

Чтение хороших книг

Расширение кругозора, расширение и пополнение словарного запаса;

Развитие навыков обсуждения художественного произведения, социальных навыков;

Стимулирование интереса к книге

## Компоненты «Сторисека»

- хорошая художественная иллюстрированная детская книга;
- игрушки (мягкие, от «киндерсюрпризов», резиновые фигурки, пальчиковые и перчаточные куклы, маски и пр.);
- реквизиты;
- научно-популярная книга по теме;
- аудиозапись, мультфильм;
- языковые и дидактические игры;
- раскраски;
- «Шпаргалки для взрослых».

# Этапы работы по методу «Сторисек»

## I. Подготовительный этап:

1. Определяется произведение детской художественной литературы, которому посвящается «сторисек».
2. Подготавливается мешок для комплекта материалов.
3. Подбираются остальные компоненты для комплекта: игрушки, научно-популярная книга на тему, аудиозапись, мультфильм.
4. Разрабатываются литературные игры: «Режиссерская версия», «Допиши рассказ», «Крокодил», «Найди пословицу». В итоге в каждом «сторисеке» должно содержаться не менее 3 разнотипных литературных игр. Все игры необходимо соотнести с книгой.

5. Разрабатываются «Шпаргалки для взрослых» (родителей, педагогов): списки дополнительной литературы; варианты художественной книги (разных издательств, с разными типами иллюстраций); примеры вопросов для беседы по книге; биография писателя автора книги в интересных фактах; рекомендации по организации процесса чтения. Предлагаются домашние задания к научно популярной книге «сторисека», например, создание коллажа из газетных или журнальных картинок, соответствующих тематике книги.

6. Красочно оформляется опись готового «сторисека».

## II. Основной этап

1. Рассматривание подборки различных изданий произведения
2. Чтение произведения вслух
3. Вопросы к детям по прочитанному произведению с повторным прочитыванием отрывков, «разбор» произведения по частям
4. Самостоятельная работа детей с различными компонентами «сторисека»
5. Прослушивание аудиосказки, просмотр мультфильма с последующим обсуждением.
6. Подготовка и инсценировка сказки

## III. Завершающий этап

Презентация готового  
«сторисека»

- \* *родителям*
- \* *педагогам*

В своей работе я использую один мешок.  
Компоненты для «Сторисеков» находятся в отдельных папках.

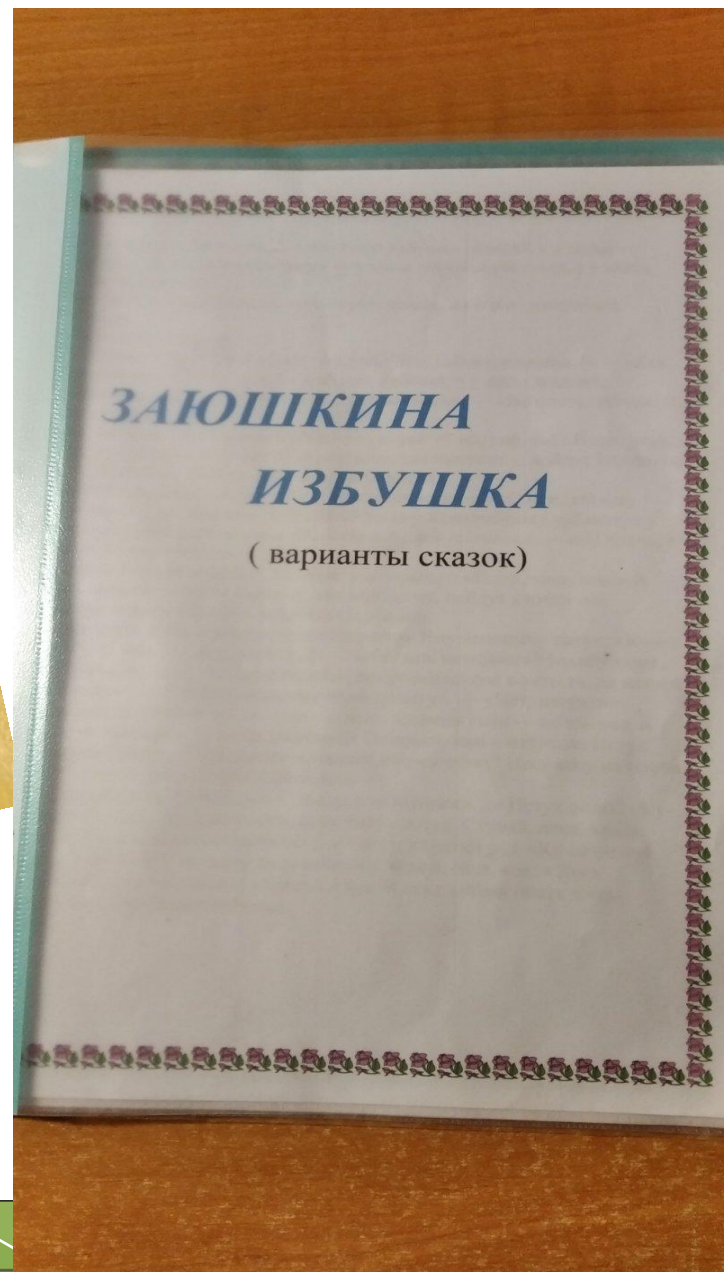


Представляю Вашему вниманию «Сторисек»  
по сказке «Заюшкина избушка»

## Компоненты для «сторисека»

1. Опись готового «*сторисека*».
2. Мешок.
3. Несколько вариантов сказки «Заюшкина избушка».
4. Аудио сказка, мультфильм (флеш-накопитель)
6. Загадки.
7. Пазлы
8. Р/и. «Собери по порядку и Расскажи сказку».
9. Д/и «Подбери к сказке».
10. Мнемотаблица.
11. Раскраски.
12. Моделирование сказки.
13. Д/и «Чьи следы»
14. Разные виды театров.
15. Маски.
16. Книги, энциклопедии.





# ЗАКОНЧИНА ИЗБУШКА



Серенький зверёк лесной,  
Словно столбик под сосной,  
Замер посреди травы –  
Ушки больше головы! (заяц)

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовёт? (медведь).

Четыре копытца,  
Пестры все бока,  
Похож на корову,  
Но нет молока! (бык)

Важная птица ходит во дворе.  
Яркие перья на его хвосте.  
Клюв золотой и красный – гребешок.  
Тут ответ прост, ведь это...  
(Петушок)

С кем дружит,  
С тем рожит,  
Живёт под крылечком,  
А хвост колечком. (собака)

За деревьями, кустами,  
Промелькнуло будто пламя,  
Промелькнуло, пробежало...  
Нет ни дыма, ни пожара. (лиса)

Ночью воет он в лесу:  
«Я ягнёнка унесу-у-у!»  
В зайцах тоже знает толк  
Злой, голодный серый ... (волк)

Значение слов



Летят  
кляушки по  
закоулочкам



Рассмотрите глаза зайца



Почему зайца называют косым?

Глаза у зайцев находятся с боковых сторон головы,  
что позволяет им видеть происходящее сразу с обеих  
сторон





## Дидактическая игра "Разрезные картинки"

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.





## Дидактическая игра

### «Чьи следы»

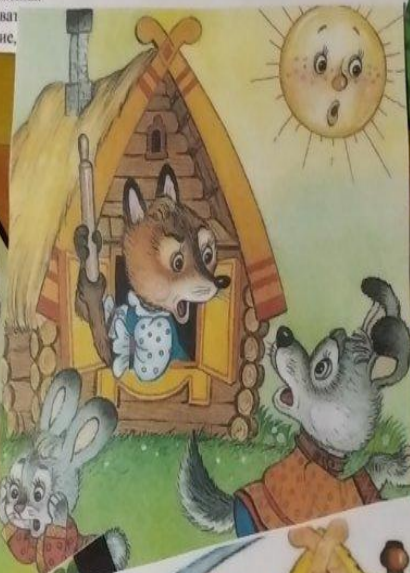
ЦЕЛИ: Закрепить знания детей дошкольного возраста о диких животных и птицах, уметь отличать следы диких животных, человека и птиц. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, память.



## Речевая игра

### «Собери и расскажи сказку»

**Цель игры:** научить ребёнка подбирать карточки, относящиеся к одной сказке, и рассказывать ее сюжет,  
- учить пересказывать и сочинять сказку, развивать монологическую и диалогическую речь, правильное произношение звуков, умение составлять предложения,  
- развивать внимание.





# Различные виды театров

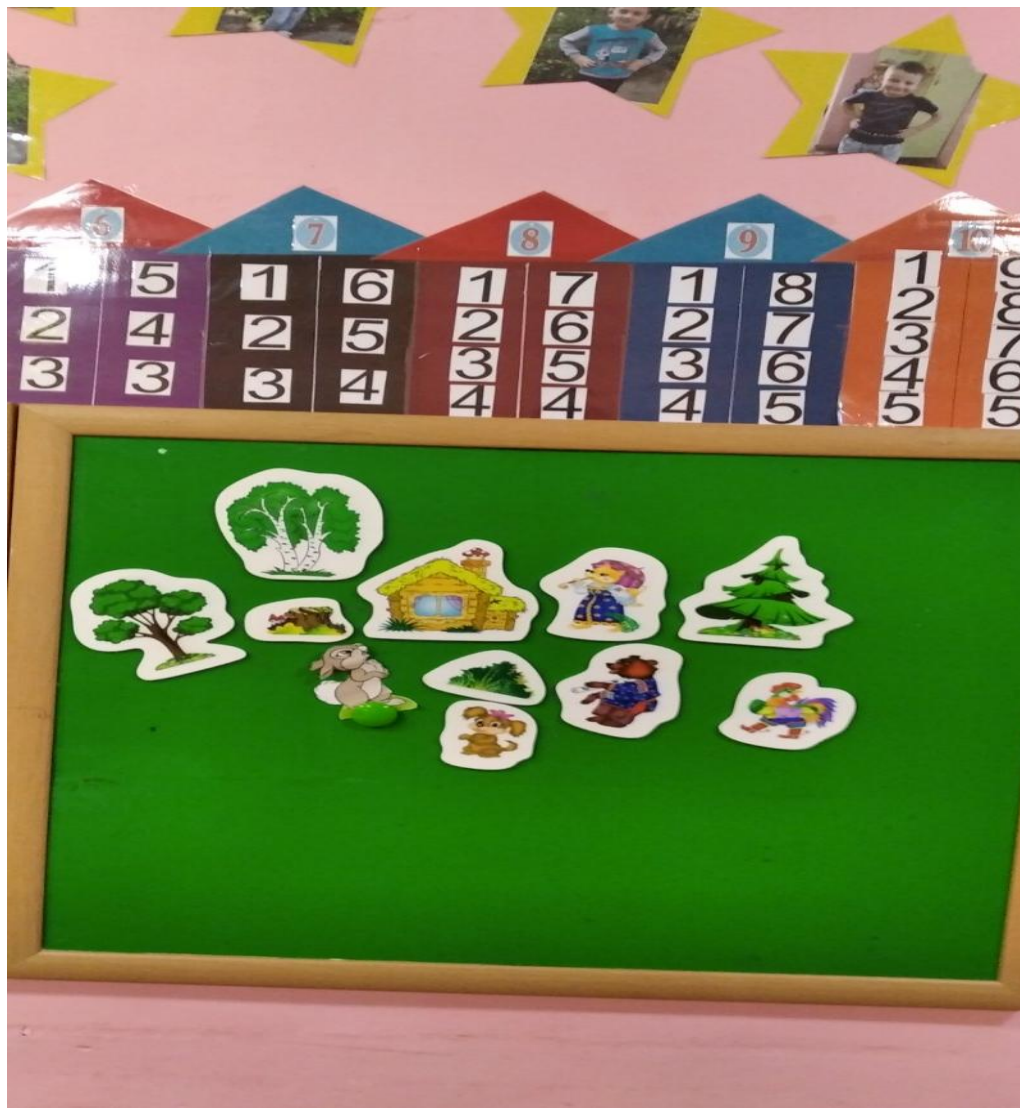
## Театр вязаной игрушки



# Театр «Топотушки»



# Театр на магнитах



# Конусный театр



# Театр на фартуках



# Стаканчиковый театр



# Маски



Использование данного метода  
действительно даёт возможность детям  
**«потрогать сказку»**



Спасибо  
за  
внимание!

