

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Итоговое занятие НОД по развитию речи во второй младшей группе**

**за I полугодие**

**Тема «Кукла Катя просит о помощи»**

**Воспитатель Заскокина Ю.М.**

**январь 2019-2020 учебный год**

**Цель:** Выявить уровень усвоения детьми программных задач за первое полугодие. Развивать интерес к окружающему миру природы и познавательной активности.

**Задачи:**

**- Закрепить представление о домашних птицах и их птенцах;**

- Закрепить название домашних птиц, их птенцов; употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

- Закрепить умение устанавливать существенные признаки: *(дикие – домашние животные, место обитания)*

- Учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.

**- Продолжать учить различать овощи и фрукты, формировать представление о том, где они растут, обогащать и развивать словарный запас.**

-Учить**составлять простые предложения по картинкам, а также предметам.**

-Закреплять классификацию предметов, обобщающих слов,

|  |
| --- |
| **-** Развивать познавательную и речевую активность, память, мышление, внимание.  - Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость. |

**Интеграция образовательных областей**: « Речевое развитие»,

« Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Материал: Кукла, иллюстрации домашней птицы и птенцов, картинки леса и человеческого жилья, картинки диких и домашних животных. Муляжи овощей и фруктов, корзина и поднос.**

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами замечательное настроение! Давайте улыбнемся, скажем друг другу «Доброе утро!», и поздороваемся:  
-Здравствуйте ручки! (хлоп, хлоп, хлоп)  
-Здравствуйте ножки! (топ, топ, топ)  
-Здравствуйте щёчки! (плюх, плюх, плюх)  
-Здравствуйте губки! (чмок, чмок, чмок)  
-Здравствуй мой носик! (пип, пип, пип)  
-Здравствуйте гости!  
Дети повторяют: «Здравствуйте!»

**Воспитатель:**  Ребята, нас сегодня в гости пригласила кукла Катя. Вы согласны пойти к кукле в гости? Тогда отправляемся в путь.

**Воспитатель:**  Смотрите, что это лежит у нас на пути? Правильно, это перышко, а рядом лежит записка. Вот интересно кто хозяин этого перышка и где он живет? В лесу или на птичьем дворе?

**Воспитатель:**  Если хозяин перышка живет в лесу, то это какая птица: дикая или домашняя? (дикая), а если на птичьем дворе, то это какая птица домашняя или дикая? (домашняя).

**Воспитатель:**  Давайте прочитаем, что написано в записке и узнаем чьё это перышко. « Ребята, это мы вам пишем – домашняя птица, живем у бабушки на птичьем дворе. У нас случилось беда, наши птенцы вышли во двор и потерялись в густой траве и мы не можем их найти. Помогите нам, пожалуйста, найти наших птенцов»

**Воспитатель:**  Ребята давайте поможем найти мамам птицам своих птенцов.

Дидактическая игра « Собери семью»

(дети по одному находят на картинках птенцов и выставляют их на доску)

- Это утка – у утки один птенчик кто?.....(утенок) – а много кого?....(утят);

- Это курица – у курицы один птенчик кто?...(цыпленок) – а много кого?...(цыплят);

-Это гусыня – у гусыни один птенчик кто?...(гусенок)-а много кого?...(гусят);

- Это индюшка - у индюшки один птенчик кто?...(индюшонок)- а много кого?....( индюшата).

**Воспитатель:**  Молодцы ребята вы помогли домашней птице найти своих деток-птенчиков. Но нам надо идти дальше, нас уже ждет кукла Катя. Смотрите вот её домик, но кто это сидит возле ворот и нас не пускает.

(дети отвечают)

**Воспитатель:**  Правильно это собака и лиса, они спорят.

**Воспитатель:**  Пес Барбос скажи, почему вы спорите, и нас не пускаете? Ребята собака и лиса спорят о том кто из них, какое животное кто домашнее, а кто дикое. Давайте помирим друзей и расселим их по своим домам. Домашние животные, где живут? А где живут дикие животные? Вы должны взять картинку с нарисованным волком и сказать « Это волк, он живет в лесу. Волк дикое животное» и положить картинку волка рядом с нарисованным лесом. Далее вы берете картинку с нарисованной каровой и должны рассказать о корове « Это корова, она домашнее животное, потому что о ней заботится человек» и положить картинку с нарисованной каровой возле нарисованного дома.

(дети выполняют задание)

**Воспитатель: Правильно ребята вы расселили животных, только вот не хотят они нас пропускать, а хотят, чтобы вы про них рассказали.**

**Дидактическая игра «Подбери словечко»**

- Волк (какой?) … (серый, зубастый, злой).  
- Заяц (какой?) … (длинноухий, трусливый, пугливый).  
- Лиса (какая?) … (хитрая, рыжая, пушистая).

- Собака (что делает?)…( сторожит, грызет косточку, лает)  
- Волк (что делает?) … (воет, убегает, догоняет).  
- Лиса (что делает?) … (охотится, бежит, ловит).

**ФИЗ/МИНУТКА**

**Воспитатель:**  А вот и кукла Катя.

**Кукла:** Здравствуйте ребята как хорошо, что вы пришли. Мне мама дала задание, а сама ушла в магазин, а я не могу справиться, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель:**  Катя, а какое задание тебя попросила сделать мама?

**Кукла:** Мама попросила меня разобрать овощи и фрукты, помогите мне ребята.

**Воспитатель:**  Ребята давайте поможем Оле разобрать овощи и фрукты. Фрукты надо положить на поднос, а овощи в корзину. Надо взять, например яблоко и сказать « Это яблоко, яблоко это фрукт, оно растет на дереве» и положить на поднос. Или взять помидор и сказать « Это помидор, он растет на огороде, помидор называют овощем» и положить его в корзину.

(дети выполняют задание)

**Воспитатель:**  Молодцы ребята как умело вы помогли кукле . Кукла хочет с вами поиграть.

**Кукла:** Ребята у меня есть интересная игра, ой все карточки рассыпались.

**Воспитатель:**  Не беда, мы с ребятами сейчас все быстро уберем.

(дети делятся на команды и собирают картинки по темам: одежда, игрушки, мебель)

**Воспитатель:** Назовите одним словом, что вы собрали: футболка, шорты, платье, джинсы, юбка – как мы это назовем одним словом? (одежда);

- Медвежонок, машинка, кубики, кукла, коляска – как мы эти предметы назовем одним словом? (игрушки);

- Кровать, шкаф, стол, стул, диван, комод – как мы с вами можем эти предметы назвать одним словом?(мебель).

**Воспитатель:**  Правильно, молодцы ребята, вот мы и с куклой Катей поиграли. А теперь пора возвращаться нам с вами в свой детский сад.

« Раз, два, три – повернись в детском саду очутись».

**Воспитатель:**  Ребята к кому мы с вами ходили в гости? Кого встретили на своем пути? Какое задание вам понравилось выполнять? А что было сложно сделать?

- Вы сегодня молодцы все постарались, а кукла вам оставила угощение к чаю, как вы думаете что это? Правильно печенье.