

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: [vishenka.duz@bk.ru](mailto:vishenka.duz@bk.ru)

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100

**Лексическая тема «Домашние животные»**

**Мультфильм «Непослушный котенок»**

****

Воспитатель Заскокина Ю.М.

2019г., с.Красное

**Лексическая тема «** Домашние животные**».**

**Мультфильм** « Непослушный котенок».

**Цель:** развивать зрительную память и зрительное внимание. Пополнять словарный запас по теме. Научиться употреблять в речи существительные уменьшительно-ласкательной формы. Существительные в родительном, творительном, дательном и предложном падежах. Подбирать слова признаки, слова действия, находить сравнения. Формировать навыки связного высказывания. Активизировать мыслительную деятельность.

**Оборудование**: сюжетные и раздаточные картинки « лес», « скотный двор»; картинка с силуэтами домашних животных; мультфильм « Непослушный котенок».

\*\*\*\*\*

**В**.- сегодня нас в гости приглашает маленький котенок.

**Пальчиковая гимнастика « Котёнок-шалун»**

Котенок девочку зовет: мяу-мяу-мяу-мяу(*дети соединяют пальцы обеих рук*) Он не напился молока:-мало-мало, мало-мало(*скрещивают пальцы рук, опускают и поднимают пальцы)*

Она покормит молочком. Мур-мур-мур-мур.( *поглаживает ладонью одной руки тыльную сторону другой).*

Свернется маленьким клубком: -ур-ур-ур-ур.( *ритмично потирают кулак о кулак)*

Потом клубочком поиграет: цап-цап-цап-цап.( *ритмично сжимают и разжимают пальцы рук).*

И нитку быстро размотает: ап-ап-ап-ап.(*делают ритмичные круговые движения указательных пальцев вокруг друг друга).*

**Просмотр мультфильма « Непослушный котенок»**

**В.-** кто помнит, кого встретил котенок в лесу?

**В.** -как можно назвать всех животных одним словом?

**В.**- а каких детенышей животных он мог встретить у себя во дворе? ( щенка, козленка, теленка, жеребенка, ягненка)

**Игра « мамы ищут деток»**

**В.-** пришло время обеда, и мамы не могут найти своих детенышей. Помогите им.

( дети попарно выбирают картинки мам и детенышей и выставляют на фон леса и скотного двора. Кошка ищет котенка, ежиха ищет ежонка и т.д. )

**Игра « Кто, где живет?»**

**В.-** когда у котенка было день рожденье к нему пришли гости но не могут найти дом котенка. Ребята, а вы знаете, где живут наши детеныши?

( котенок в доме, бельчонок в дупле, медвежонок в берлоге и т.д…..)

**Игра « Угощение»**

**В.-** пригласил котенок всех за стол и стал всех угощать. Только все угощения перепутал. Давайте поможем найти животным свое угощение.

Морковку (кому) -……… косточку ( кому)-……….. мед ( кому)- …….

Молоко ( кому) -……….. орехи( кому) - …………. Овес(кому)-……..

**Игра « Угадай»**

**В.-** угадайте, о каком детеныше я говорю.

Колючий….(ежонок) длинноухий…….( зайчонок)

Неуклюжий……. (медвежонок) пушистый…….. ( котенок)

Ловкий ……..( бельчонок) резвый…….. (жеребенок)

Хитрый…….. ( лисенок) серый …….. (волчонок)

**Игра « Что лишнее»**

**В.-** долго сидели гости, стало им скучно, и стали они загадывать необычные загадки. Попробуйте отгадать и вы, какое слово лишнее?

- зайчонок, лисенок, щенок, волчонок.

**-** котенок, жеребенок, козленок, лисенок.

- олень, лось, медведь, корова.

- корова, собака, медведь, баран.

- берлога, дупло, будка, логово.

- нора, конюшня, коровник, хлев.

**Игра « подумай и ответь»**

**В.-** послушайте стихотворение « Мурлыка».

Что за прелесть мой Мурлыка, мой любимый серый кот!

Как он весело играет, как он песенки поет!

Шерсть его мягка, как бархат, глазки точно угольки,

И как все его движенья грациозны и легки.

**В.**- кто такой мурлыка? Какого он цвета? Что он делает? Каковы его движения? С чем сравнивается шерстка и глазки?.

**В.**- вот и подошел к концу день. За детенышами пришли родители. Отгадайте кто за кем пришел?

Будет холодно, конечно, Кто по коврику лугов   
Да и голодно, я знаю! Сделал триста пять шагов?  
Потому-то я орешки И теперь моя рука  
И грибочки запасаю. Держит кружку молока… **( корова)  
(Белка)**

Угадайте, что за шапка: Он всю зиму долго спал,

Меха целая охапка. Лапу правую сосал,

Шапка бегает в бору, А проснулся – стал реветь.

У стволов грызет кору. Этот зверь – лесной…. ( медведь)

**(Заяц)**

( белка пришла за бельчонком, корова пришла за теленком и т.д…..)

**В.**- вот и побывали мы в гостях у котенка и его лесных друзей.