

Приложение 2  
к приказу № 146 от 27.08.2025г.

**Программа мероприятий в рамках реализации программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»**

**Пояснительная записка**

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

**Цель просвещения родителей** (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

В программу просветительской деятельности родителей (законных представителей) включены темы, формы и тематика общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОУ, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива.

**Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.**

## Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия</b><br><b>Цель:</b> сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Анкетирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Опрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Интервью и беседа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам                                                                                                                                                |
| <b>Познавательное направление и формы взаимодействия</b><br><b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Общие родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Консультирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса.<br>Формы проведения консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением;</li> <li>• обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию;</li> <li>• практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми форм деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)</li> </ul> |
| Семинары-практикумы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ребенком.</p> <p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания;</li> <li>• совместная с детьми деятельность;</li> <li>• игры-тренинги.</li> </ul> <p>Имеет две части: теоретическую и практическую</p>                                                                                                                                                                      |
| Групповые родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи                                                                                                                                                                                                                                    |
| Семейная гостиная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проводится с целью сплочения родителей и детского коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми                                                                                                                                                                                                                            |
| День открытых дверей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Досуговое направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Выставки работ родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия</b></p> <p><b>Цель:</b> информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Информационно-ознакомительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные стенды;</li> <li>• родительские уголки групп (информация в родительском уголке);</li> <li>• официальный сайт ДОО;</li> <li>• социальная сеть «ВКонтакте»;</li> <li>• режим дня, меню, сведения об учреждении;</li> <li>• папки-передвижки</li> </ul> |
| Информационно-просветительские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детско-родительский клуб;</li> <li>• мастер-классы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• игры;</li><li>• тренинги;</li><li>• средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки);</li><li>• объявления;</li><li>• консультации по различным вопросам;</li><li>• применение интернет-ресурсов: официальный сайт ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|