

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Открытое мероприятие по ФЭМП средняя группа**

**«Путешествие на математический остров»**

**Воспитатель Заскокина Ю.М.**

**2020 – 2021 уч.г.**

***Цель:*** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур.  
***Задачи:***- закреплять прямой и обратный счет в пределах пяти;  
- продолжать учить соотносить цифру с количеством;  
- закреплять ориентирование на листе бумаги (лево-право);  
- развивать мелкую моторику;  
- воспитывать чувство дружбы, желание оказать помощь.   
***Материалы и оборудование:***  дидактическая игра «Рассели цифры по домикам», дидактическая игра «Почини мостик», карточка – поле для игры «Лево – право».Раздаточный материал : набор цифр 1 – 5, набор геометрических фигур, простой карандаш.

***Образовательные области*** «Познавательное развитие» «Речевое развитие»

«Соц. Коммуникативное развитие» «Физическое развитие»

**Ход**

- Ребята, нам доставили сегодня в группу необычное письмо. (слайд 1) Электронное послание. Интересно от кого оно? Что бы от кого узнать, нужно открыть и прочитать.

(2 слайд*(*открываем письмо) читаем послание, опираясь на наглядность (презентацию)

***«Есть в Океане Знаний один сказочный остров, где живут числа, цифры, геометрические фигуры.   
А правительница того острова царица Математика. Она очень справедлива и добра со своими подданными.   
У царицы Математики, есть любимая дочь – царевна «Цифра».  
Больше всего она любит считать и решать задачки.  
Но однажды случилась беда, на математический остров пробрался хитрый разбойник Ластик. И тут началось твориться ужасное. Первое, что он сделал – стёр память у чисел. И они никак не могут вспомнить свои дома. Затем он расставил сети и в них запутались геометрические фигуры. Но и этого ему было мало. Как-то раз тёмной ночью, когда царевна, не подозревавшая ни о чём, спала в своей кроватке, хитрый ластик пробрался в её комнату…  
Что произошло, я не знаю, но на утро царевна пропала…»***

- Вот такая грустная история.   
- Может быть, мы как-то сможем ей помочь?  
- А что мы сможем сделать?  
- Ребята, а давайте мы с вами отправимся на математический остров и найдем царевну Цифру.   
- Вы согласны?  
- А трудностей не испугаетесь? Ведь хитрый ластик будет чинить нам препятствия.   
-Тогда в путь, мы поплывём по океану Знаний, на этом плоту.  
*(плотом служит обрез ткани)*  
  
***По удобнее садитесь,   
Не шумите, не вертитесь.   
Все внимательно считайте,   
А спрошу вас – отвечайте.   
Вам условие понятно?   
Это слышать мне приятно.   
Математика нас ждет,   
Начинаем устный счет.***Закройте глазки и начинаем счет…  
1.2.3.4.5…

*(звучит музыка – «Шум воды»)*  
**Устный счет**- Посчитайте до 5, обратно.

- Какое число стоит после 3 ,4, 2, 5, 1…  
- Молодцы, все справились с заданием.   
- А пока мы считали, наш плот приплыл к острову. Выходим все на берег.  
- Нас встречает сама царица Математика и её подданные цифры.   
- Ребята, какая же на этом острове - путаница. Цифры потеряли свои дома. Они забыли, кто, где живет. Это проделки хитрого Ластика.  
- Помогите, найдите для каждой цифры свой дом.  
  
• **Задание: «Путаница».**  
*(на полу разложены изображения домов и цифр)*  
**Задание для детей – разложить карточки с цифрами в соответствии с номером домика.**  
*(дети выполняют задание)*  
- Объясните, почему этот дом? *(количество точек соответствует цифре)*.  
- Молодцы! Посмотрите, как рады оказавшись в своих родных домах цифры.  
  
**Игра "Прятки"**   
  
- Ребята, цифры очень рады, что вы помогли им вернуться в свои домики, и хотят, что бы вы поиграли с ними в прятки. Закройте глаза. Откройте. Какое число спряталось?   
(4, потому что после числа 3 идет число 4 …)  
  
- Понравилась вам игра? И, правда, было интересно, но нам нужно идти дальше.  
  
**Игра головоломка**  
  
- Смотрите! Хитрый Ластик не только цифры перепутал, он еще запутал в паутину геометрические фигуры. Надо им помочь попробуем распутать паутину. - Смотрите внимательно.  
- Какие геометрические фигуры вы здесь видите?   
Фигуры вас благодарят за спасение.

Какие мы молодцы, и фигуры от паутины освободили. Идём дальше, царевну Цифру выручать.  
  
**Ориентирование.**  
  
А вот это – комната царевны. Что-то там мигает…   
Вам так не показалось?***(записка с рисунками)*.**

Как вы думаете, что это?   
Скорее всего – это подсказка. Я думаю, если мы сможем разгадать этот узор, мы сможем найти царевну.

(у детей на столах каточки с рисунками)

- Что в правом верхнем углу?  
- Что в правом нижнем углу?  
- Что в левом верхнем углу?  
- Что в левом нижнем углу?   
- Что посередине?  
  
  
*(появляется картинка – болото)*

- Ребята нам надо отправиться к звездочету, но хитрый ластик дорогу превратил в болото как, же нам пройти? Вспомнила здесь есть мостик но вредный ластик его поломал. Давайте с вами его починим.

***(у детей лежат карточки с цифрами некоторые карточки отсутствуют, дети вставляют пропущенные цифры)***

- Мостик починили теперь ,можем по нему пройти на тот берег, а рядом оказалась дорога.

- Ребята, вставайте друг за другом, держите друга за плечи мы пойдем с вами по дороге добра, только крепко держитесь.

*(звучит музыка «Дорогою добра»)*  
  
- Вот мы и добрались до Звездочета.  
- Здравствуйте, уважаемый Звездочет. Ребята расскажите Звездочёту, зачем мы здесь.  
(дети рассказывают о цели путешествия)  
 **Звездочет:** Я долго искал, всматривался, в звезды и кажется, нашел разгадку. Вот, что осталось от нашей царевны…Хитрый ластик стёр царевну цифру, и она погружена в глубокий сон. Вот если бы дети помогли её расколдовать…  
- Ребята поможем? Расколдуем царевну?

*(Звездочет даёт детям листы с заданием)*  
  
- На листках, что дал нам Звездочет, портрет царевны Цифры. Если обвести стертые линии, и восстановить цифры, царевна будет свободна!  
- Необходимо обвести чуть виднеющиеся цифры пока они вовсе не исчезли.  
- Обводите аккуратно, не пропустите ни одной цифры.  
*(дети за столами обводят цифры)*  
**(Звучит музыка, появляется царевна Цифра)**

**Царевна Цифра:** Ах, как долго я спала, спасибо ребята, что разбудили меня.  
  
- Как хорошо, что эта история так радостно закончилась, царевна Цифра свободна, и на математическом острове вновь царит порядок. А нам друзья пора возвращаться, ведь сказка закончилась.  
  
- Садитесь на наш волшебный плот. Закройте глазки и считаем обратный счет 5.4.3.2.1…



**28 слайд**  
- Вот мы с вами снова в нашей группе. Вам понравилось путешествие?  
- А что мы делали на математическом острове?  
- Хотите повторить путешествие?  
- В благодарность за нашу помощь, жители математического острова подарили нам эту весёлую песенку.  
*(дети танцуют под задорную музыку)*



**29 слайд**  
- И я хочу сделать вам подарок в память о нашем путешествии. Выберите смайлик, какой вам больше понравился.  
**Рефлексия**  
*(смайлики – эмоции)*

