

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации Симферопольского района



Докторова С.В.

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МБДОУ «Детский сад «Вишенка»
с. Красное»
от 16.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Вишенка» с.Красное»



Т.А.Брилева

Приказ от 17.04.2024г. № 69

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ЗА 2023 ГОД.

с. Красное, 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Тип учреждения	бюджетное
4	Вид учреждения	75403-Муниципальное бюджетное учреждение
5	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А»
6	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А» Структурное подразделение «Ромашка» 297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО ПЕРВОМАЙСКОЕ УЛИЦА ЛЕНИНА 97-Б
7	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8	Адрес электронной почты	sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
9	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vishenka-dou.ru
10	Режим работы	понедельник - пятница с 07 ⁰⁰ до 17 ³⁰ час. <u>дежурная группа: с 7.00 до 19-00</u> выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
11	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1159102036378
12	ИНН/КПП	9109010740 / 910901001
13	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	22.01.2015
14	Должность руководителя	заведующий
15	ФИО руководителя	Брилева Татьяна Анатольевна
16	Общая численность обучающихся	218 детей
17	Язык обучения	русский

18	Проектная мощность	67 и 135детей
19	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензия от 31.08.2018 г. №1419 Уровень образования: «Дошкольное образование»
20	Количество групп	9 групп
21	Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1,5-3 лет) Младшая разновозрастная (от 3-5 лет) комбинированной. направленности Старшая разновозрастная группа (от 5-7 лет) Структурное подразделение «Ромашка» Первая младшая группа (2-3 лет) Вторая младшая группа (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности Старшая группа (5-7 лет) Подготовительная группа (6-7 лет) Разновозрастная группа (3 -5) с билингвальным образованием
22	Педагогические работники (должности, количество)	Всего педагоги: 18 Воспитатели: 12 Музыкальные руководители: 2; Тьютор-1 Учитель-логопед: 1 Педагог доп.образования -1; Учитель – дефектолог: - 1.
	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 14 Среднее профессиональное: 4.
24	Квалификационная категория	Первая - 1 Высшая-1 СЗД- 5 Без категории- 11.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее – МБДОУ) расположено в удалённом от центра района месте, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует с 1960 года. Здание МБДОУ обустроено в приспособленном помещении. Проектная мощность 67 мест. Общая площадь здания 451 кв. м, из них, площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331 кв. м.

В 2021 году открыто с/п «Ромашка» с проектной мощностью 135 мест. Общая площадь здания (внутренняя) 1065 м.кв. Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 819,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: работает 10,5 часов, с 7. 00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней, круглый год. В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует дежурная группа с 12-часовым пребыванием: 7-00 -19-00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав (в новой редакции), зарегистрированный 28.04.2020 г. под номером 236-п;
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью: № 1419 от 31 августа 2018г.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 19.02.2021г. №267 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым;
- Коллективный договор между работодателем и первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»; утверждённый 24.12.2020г.
- Паспорт дорожной безопасности, утверждённый 2023 г.
- Паспорт безопасности, утверждённый в 2024 г.
- Паспорт доступности, утверждённый 19 декабря 2016 г.
- Паспорт доступности СП «Ромашка», утверждённый 30.04.2021г.

Разработаны локальные акты по:

- обеспечению общественного самоуправления в ДОУ;
- информационному обеспечению ДОУ;
- обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- организации обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- методическому и аналитическому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- кадровому обеспечению;
- охране труда;
- Антитеррористической безопасности и др.

Территория ДОУ озеленена, площадь озеленения составляет 50% от общей площади .В МБДОУ , в соответствии с нормативами .Рядом с детскими площадками разбиты клумбы, розарий, уголок лекарственных трав, уголки хвойного леса и берёзовой рощи и каштановой аллеи.

На территории по количеству групп имеются теневые навесы. Игровые площадки в достаточном количестве оборудованы малыми формами и игровыми сооружениями, песочницы ежегодно пополняются песком.

С 01.03. 2021 году функционирует « структурное подразделение «Ромашка» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», расположенное в с.Первомайское: Адрес: с. Первомайское, ул. Ленина 97-б, Симферопольский район Республика Крым

Е – mail: vishenka.duz@bk.ru
Телефон руководителя: +79786962396

Право оперативного управления зданием структурного подразделения «Ромашка» получено МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» 28.02.2020г. Устав МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» в новой редакции зарегистрирован 23 июля 2020 г.

Структурное подразделение состоит из двухэтажного типового помещения, площадью 1065 кв.м. Проектная мощность структурного подразделения «Ромашка» в 2021г. – 135 мест. Фактическая мощность 150 мест.

Руководящий состав МБДОУ:

Заведующий детского сада – Т.А. Брилева, образование высшее, окончила Крымский инженерно-педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», общий стаж в ДОУ - 42 года, в должности 30 лет.

Заместитель заведующего по ВМР – Дубина В.А., образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 22 лет, в должности 3 года.

Информация об образовательном уровне, уровне квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»

Всего педагогических работников: из них (воспитатели (кол-во) специалисты (название должности, кол-во чел.)	Высшее/ высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование, человек	Педагогическое среднее профессиональное образование, человек	Уровень квалификации и педагогических работников		СЗД
				1 кат.	Высш	
Всего: 18 из них воспитатели: 12; специалисты: музыкальные руководители – 2; учитель-логопед -1; педагог-психолог – вакансия; педагог доп.образования 1; учитель-дефектолог -1; тьютор-1; физ. инструктор - вакансия	12	6	6	1	1	5

Образовательный уровень педагогов



МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Комплектование групп:

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию, созданной при Управлении образования Симферопольского района в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района».

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Управления образования в соответствии с единым информационным ресурсом республики Крым (<https://rkdoo.ru>), письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и других документов, в соответствии с Положением о порядке приема, перевода отчисления и восстановления воспитанников «МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное».

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с ФГОС ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников, медицинских показаний и возрастного диапазона потребителей услуг.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП

ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Вишенка с.Красное» от 09.01.2023 № 32, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе оценки РППС выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа) МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384) с изменениями и дополнениями от 08.11.2022, 17.02.2023 г.) <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/51011055/doclist/8014/showentries/0/highlight/ФГОС%20ДО:2> на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Вишенка» с.Красное» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты) готовности к школе.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы-составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова <http://i.vishenka-dou.ru/u/5f/5dc16a60ba11eba3089fd7f4cf9cb8//Крымский%20веночек%20региональная%20парциальная%20программа.pdf>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной образовательной программе для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы:

1. Создана система психолого-педагогической и логопедической помощи детям с ОВЗ (дети с ЗПР, РАС, ТНР) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группах, и родителей обучающихся; выравнивание речевого и психофизического развития детей; обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
3. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
4. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
5. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Название ДОУ	Возрастная группа (направленность)	Количество детей
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»	Группа раннего возраста «Зайчата» (1,5- 3года) общеразвивающей направленности	22
	Младшая разновозрастная группа «Золотая рыбка» (2,8 – 5 лет) комбинированной направленности	27
	Старшая разновозрастная группа «Звёздочки» (5-7 лет) общеразвивающей направленности	28

СП «Ромашка»	1 младшая группа «Бусинки» (2-3 года) общеразвивающей направленности	22
	Младшая разновозрастная группа «Солнечные лучики» (3-4 года) общеразвивающей направленности	22
	Средняя группа «Бригантина» (4 –5 лет) комбинированной направленности	20
	Старшая группа «Фантазёры» (5-6 лет) общеразвивающей направленности	29
	Подготовительная группа «Сказочники» (6-7 лет) общеразвивающей направленности	28
	Разновозрастная группа «Дружная семейка» (3-5 лет) с билингвальным образованием	20
	Всего детей:	218

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы – единый для всего Детского сада.

Детский сад вправе наряду с планом проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Календарный план воспитательной работы построен на основе ОП МБДОУ Детский сад «Вишенка с.Красное» и Федерального календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	93 %
Неполная с матерью	13	7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	0,5%
Вынужденных переселенцев	0	0
Иностранные граждане	0	0
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	6	3%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	1	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	29 %
Два ребенка	87	44 %
Три ребенка и более	52	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

С целью реализации дополнительного образования разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальная азбука», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по

ментальная арифметике «Ментальная арифметика» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (утв. приказом по МБДОУ от 31.08.2023 №139).

Направленность дополнительной образовательной программы «Танцевальная азбука» – художественная. Программа направлена на организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию «Хореография» с детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

Направленность дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» – естественнонаучная.

В июне 2023 года программа «Танцевальная азбука» прошла общественную экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Симферопольского района.

В августе 2023 года программа «Ментальная арифметика» прошла общественную экспертизу независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ Симферопольского района.

С 01 сентября 2023 года осуществлена регистрация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Танцевальная азбука», «Ментальная арифметика» на платформе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее Навигатор).

На 31 декабрь 2023 года в программе «Навигатор» зачислено 77 детей посещающих занятия по дополнительному образованию в МБДОУ.

ФИО педагога доп. образования	Направление работы	Кол-во детей, охваченных доп. образованием	Возрастные группы	Сведения о педагоге доп. (образование, ВУЗ, год окончания, специальность по диплому), нагрузка	Название Программы по доп. обр.	Кол-во ставок педагога доп. обр. по штатному расписанию	Лицензия (доп.об-е) №__, дата
Аблязова Эльмира Алимовна	Хореография Ментальная арифметика	от 5-7 лет 77 детей	Старшая, подготовительная	- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «КФУ им. В.И. Вернадского», 2017г., факультет географии. - Профессиональная переподготовка: «Хореографическое искусство. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная азбука». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная азбука».	1 ст.	Дополнение к лицензии. Приказ Минобрраз Крыма № 267 от 19.02.2021 г.

					арифметик а».		
--	--	--	--	--	------------------	--	--

Источник финансирования дополнительного образования: средства бюджета. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги, осуществляется билингвальное образование. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада в 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг ОП за 2023 год

Группы		«Вишенка» с.Красное					Структурное подразделение «Ромашка»				
		1 младшая группа	Младшая разновозрастная группа комб. нап-ти		Старшая разновозрастная группа		1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа комбинированной направленности	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательные области	Критерии оценивания		2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая группа	Подготовительная группа					
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	21%	40 %	34 %	25 %	33%	20 %	-	30%	3,3%	86,2%
	Достаточный	50%	-	-	25%	50%	40 %	60,1%	54%	13,3%	13,8%
	Средний	23%	60 %	58%	42 %	17%	30 %	35%	2%	80%	0%
	низкий	6 %	-	8%	8%	-	10 %	4%	2%	3,3%	-
Познавательное Развитие	Высокий	60%	40%	34 %	17 %	25%	30%	26,9%	19%	6,6%	48,3%
	Достаточный	-	-	-	33 %	42%	20%	43,5%	54%	6,6%	48,3%
	Средний	36 %	60 %	58%	50 %	33%	40%	30%	19%	73,3%	3,4%
	низкий	4 %	-	8%	-	-	10 %	4 %	2%	13,3 %	-
Речевое развитие	Высокий	36%	50 %	33%	17 %	33%	10%	17,4%	19%	3,3%	58,6%
	Достаточный	-	-		8 %	42%	40%	43,5%	42%	13,3%	37,9%
	Средний	53 %	50 %	59%	67 %	25%	30 %	35,1%	26%	76,6%	3,4%
	низкий	4 %	-	8%	8%	-	20 %	4%	15%	6,6%	-

Художественно-эстетическое развитие	Высокий	36%	10 %	28%	42 %	50%	20%	-	27%	-%	65,5 %
	Достаточный	30%	-		8 %	42%	30%	61%	56%	16,6%	34,5 %
	Средний	33 %	90%	64%	42 %	8%	35%	35%	15%	63,3%	-
	низкий	10 %	-	8%	-	-	15%	4%	4%	20%	-
Физическое развитие	Высокий	50%	40 %		42 %	83%	60 %	69%	8%	6,6%	75,9%
	Достаточный	20%	-	34%	25 %	17%	-	35%	38%	20%%	24,1%
	Средний	26 %	60 %	58%	33%	-	30 %	-	46%	73,3%	-
	низкий	4 %	-	8%	8%	-	10 %	4%	8%	-	-
ИТОГО		95 %	100 %	92%	94 %	100 %	87 %	96%	93,8%	91,4%	100%
		96, 2 %					94%				

Итого по ДОУ: **Всего усвоение программы по ДОУ составляет 95,1 %.** Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы ДОУ в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», Физическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Более низкие результаты выявлены по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями.

Причины: дети обучаются по АОП, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами:

1. В младшей разновозрастной группе комбинированной направленности (средняя подгруппа) обучается и воспитывается 1 ребенок по АОП для детей с РАС, ребенок-инвалид;
2. В средней группе комбинированной направленности (СП «Ромашка») воспитываются дети с ОВЗ по следующим нозологиям:
 - 3 ребенка обучается по АОП для детей с ЗПР;
 - 1 ребенок обучается по АОП для детей с ТНР;
3. В старшей группе (СП «Ромашка») обучается 1 воспитанник по АОП для детей с ТНР.

Многие дети (3-5 лет) до поступления в дошкольное учреждение (СП «Ромашка») не посещали детский сад и впервые пришли в этом уч.году, вследствие у детей нет достаточного уровня знаний и умений, не сформированы навыки и умения по художественно-эстетической деятельности.

В 1 младшей группе наблюдался повышенный уровень заболеваемости детей (осень-зима), в следствии не усвоение программного материала, речевое развитие детей до поступления в ДОУ не соответствует возрастным нормам.

По ДОУ освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Вывод: Результаты мониторинга уровня реализации ОП по образовательным областям являются удовлетворительными. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника – 2023.

Система наставничества в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

ФИО наставника, должность ФИО наставляемого	План мероприятий по реализации Положения о системе наставничества пед.раб. (приложить скан плана)	Формы работы с молодыми педагогами	Количество молодых и малоопытных педагогов
1. Наставник за молодым (малоопытным) воспитателем Тимченко В.П., воспитатель Заскокину Ю.М.; 2. Наставник за молодыми (малоопытными) специалистами, педагогами Ткаченко О.Н., Поповой Т.М. воспитатель Зерали С.А.; 3. Наставник за молодым (малоопытным) специалистом Исмаиловой Ф.Ю., воспитателя Геращенко Н.Ю.;	Приложен в форме ссылки http://vishenka-dou.ru/nastavnichestvo-v-dou	1. Организация деятельности Школы молодого воспитателя «Росточек» (проведение семинаров, тренингов, практикумов, мастер-классов), в течение года. 2. Консультационная работа наставников с молодыми специалистами. 3. Взаимопосещение ОД и режимных моментов. 4. Помощь в организации и проведении/ совместное проведение ОД, коррекционно - развивающих занятий, праздников, родительских собраний и др. мероприятий. 5. Помощь в проведении педагогической диагностики дошкольников. 6. Совместная	4 человека

		деятельность по оформлению РППС, дидактического материала. 7. Помощь в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, ТНР.	
--	--	--	--

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- организация проектной деятельности;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

В течение 2023 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- воспитанница СП «Ромашка» Джемилова София (руководитель Усеинова Л.Б.) заняла – 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (приказ Управления образования Симферопольского района от 09.10.2023 № 850) **награждена грамотой** Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;

- воспитанница СП «Ромашка» Писачёва Ксения (руководитель Зерали С.А.) заняла – 2 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (приказ Управления образования Симферопольского района от 09.10.2023 № 850) **награждена грамотой** Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;

- воспитанник СП «Ромашка» Эмиров Исмет (руководитель Зерали С.А.) занял – 2 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (приказ Управления образования Симферопольского района от 09.10.2023 № 850) **награждена грамотой** Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;

Вывод: Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «вишенка» с.Красное» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад «Вишенка» регламентирующие инклюзивное образование:

1. Положение об инклюзивном образовании обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное;
2. Положение о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями) в МБДОУ;
3. Положение ППк МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»;
4. Положение о тьюторском сопровождении обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в МБДОУ;
5. Положение об адаптированных образовательных программах МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»;
6. Приказ по МБДОУ от 20.11.2022 «Об функционировании группы комбинированной направленности», на базе средней группы.

2. На 2023-2024 уч.год:

- 2.1. «Приказ от 31.08.2023 №137 «О пролонгировании (продолжении) функционирования группы комбинированной направленности в 2023-2024 уч.году»
- 2.2. Приказ от 30.08.2023 г. № 134 «Об организации деятельности психолога-педагогического консилиума в ДОУ в 2023-2024 уч.году». В данном приказе утверждены: состав комиссии ППк ДОУ, План работы ППк на уч.год, график работы ППк, перечень документации ППк.
- 2.3. Приказ по МБДОУ «О создании команды по сопровождению инклюзивного обеспечения на 2023-2024 уч.год».
- 2.4. Приказ от 31.08.2023 № 141 «Об утверждении АОП по работе с детьми с ТНР, ЗПР, РАС.

Организационно-методическое обеспечение инклюзивного образования в ДОУ.

- Основная образовательная программа (в соответствии с ФОП ДО);
- Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР, РАС (в соответствии с ФАОП ДО);
- Программы коррекционной работы учителя – логопеда, учителя-дефектолога (составляются с учетом рекомендаций специалистов ТПМПК и в соответствии с ФАОП);
- Индивидуальный образовательный маршрут (составляется с учетом рекомендаций специалистов ТПМПК и в соответствии с особенностями ребенка);

Контингент детей с ОВЗ в ДОУ. Нозологические группы.

Задержка психического развития с учетом психофизических особенностей ребенка – 3 ребенка;

Тяжелые нарушения речи – 2 ребенка;

Расстройство аутистического спектра с учетом психофизических особенностей ребенка – 1 ребенок;

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 6 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических

и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопункт. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (Приказ от 23.12.2020 № 241), Положения о логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (Приказ от 31.08.2020 №162), в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ в Детском саду функционирует Логопункт. Логопедическую помощь в 2023 году в Логопункте получает 30 воспитанников, по следующим заключениям речевого нарушения: ФФНР, ОНР2, ОНР3, ОВЗ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста

и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Эффективные методы и приемы (технологии) используемые педагогами для реализации ОП ДОУ во время организации образовательного процесса:

«Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»	Заскокина Ю.М.
---	----------------

«Бумбокеры, как основа развития чистоты интонирования (координация слуха и голоса)	Умерова Г.Ш.
«Развитие хореографических навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста».	Исмаилова Э.К.
«Этот занимательный, полезный синквейн».	Зерали С.А.
«Песочная терапия – как метод психологической коррекции»	Исмаилова Ф.Ю.
Хешпенинг - форма современного искусства	Сандул Т.В.
«Акватерапия. Игры с водой для развития речи».	Седик А.В.
«Мюзикл, как инновационная форма работы с дошкольниками по хореографической, драматической и музыкальной деятельности».	Аблязова Э.А.
«Использование нейрогимнастики в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда»	Мустафаева Ф.Э.
Развитие творческих способностей, мелкой моторики детей раннего возраста посредством пластилинографии.	Тимченко В.П.
«Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного развития дошкольников»	Герашенко Н.Ю.
Использование степ-аэробики в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста. (физ.инструктор)	Заскокина Ю.М
Внедрение новых технологий в детском саду «Метеостанция»	Парманкулова Т.В.
«Буккроссинг – «движение книг» от человека - человеку» - чтение книг, формирование читательской заинтересованной у детей. Возрождение традиции чтения в кругу семьи.	Усеинова Л.Б.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

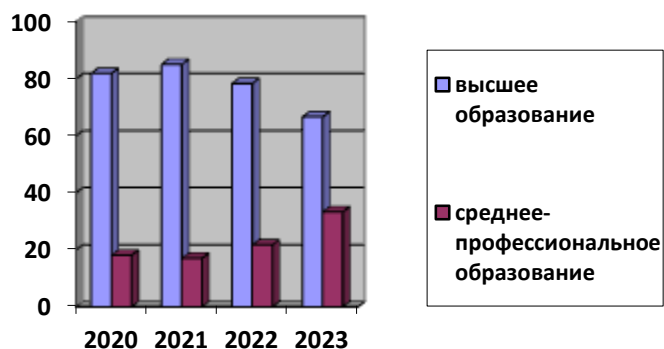
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 1/12;
-

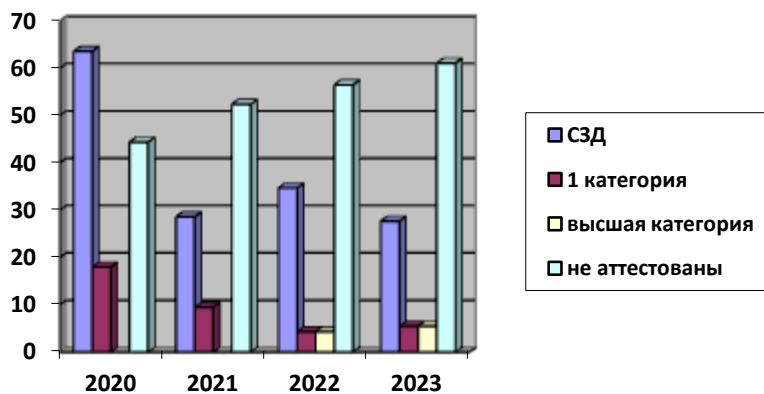
Образовательный ценз сотрудников

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень образования	Категория
1	Брилева Т.А.	Заведующий	высшее	СЗД
2	Дубина В.А.	Заместитель заведующего по ВМР	высшее	
3	Геращенко Н.Ю.	воспитатель	высшее	высшая
4	Сандул Т.В.	воспитатель	высшее	Н/А
5	Парманкулова Т.В.	воспитатель	среднее профессиональное	СЗД
6	Смаковская Е.В.	воспитатель	среднее профессиональное	Н/А
7	Исмаилова Ф.Ю.	воспитатель	среднее профессиональное	Н/А
8	Заскокина Ю.М.	воспитатель	высшее	СЗД
9	Усеинова Л.Б.	воспитатель	высшее	Н/А
10	Ткаченко О.Н.	воспитатель	высшее	Н/А
11	Меметова Л.Ш.	воспитатель	высшее	СЗД
12	Зерали С.А.	воспитатель	среднее специальное	Н/А
13	Тимченко В.П.	воспитатель	среднее специальное	Н/А
14	Попова Т.М.	воспитатель	среднее профессиональное	Н/А
15	Аблязова Э.А	педагог дополнительного образования	высшее	Н/А
16	Умерова Г.Ш.	музыкальный руководитель	высшее	Н/А
17	Исмаилова Э.К.	музыкальный руководитель	высшее	СЗД
18	Седик А.В.	учитель-логопед	высшее	СЗД
19	Мустафаева Ф.Э..	учитель- дефектолог	высшее	1 категория
20	Литичевская Ю.К.	тьютор	высшее	Н/А
Итого: 18 педагогов, из них				
высшее		12		
среднее / профессиональное, общее/		6		



Квалификационная категория

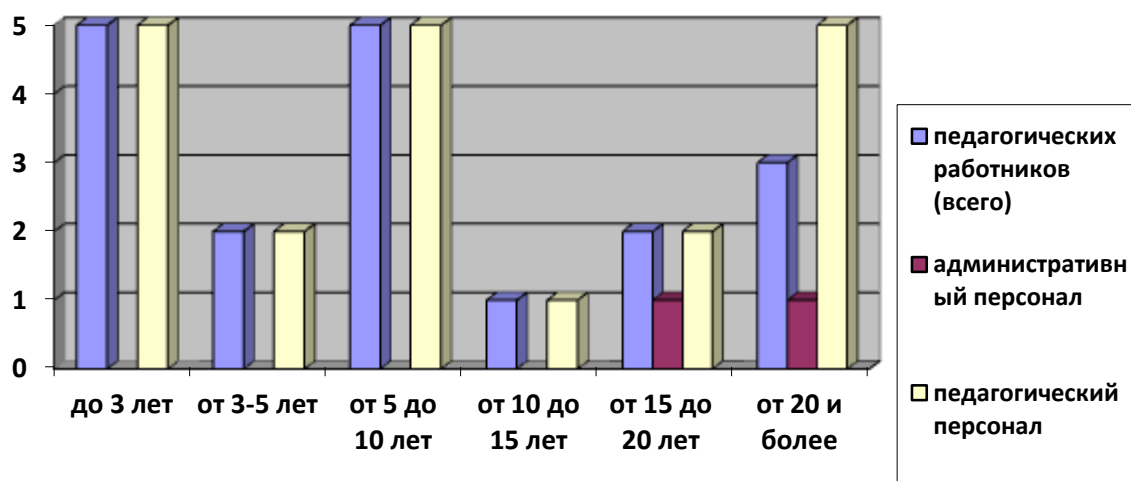
Квалификация	Количества педагогов	Показатель в процентах
СЗД	5	27.7%
«1 категория»	1	5.5%
«Высшая категория»	1	5.5%
Не аттестованы	11	61.1%



Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы на 31.12.2023

наименование показателей	всего работников	в том числе имеют пед. стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
численность административного персонала и педагогических сотрудников (всего)	20	5	2	5	1	2	5

административного персонала	2						2
из них: заведующие, заместители заведующих	2						2
педагогический персонал	18	5	2	5	1	2	3



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходят обучение по педагогическим специальностям.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров

№ п/п	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Срок обучения, форма обучения	Всего	
				ФИО полностью	МБОУ
1	Руководители, заместители руководителей, педагоги, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя-	«Организация и содержание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям социального и биологического риска»	36 очная	Дубина Виктория Александровна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

	дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи образовательных организаций, тьюторы, сопровождающие детей с ОВЗ				
2	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели, учителя образовательных организаций	«Особенности развития детей с расстройством аутистического спектра. Адаптация образовательной среды и методов обучения для детей с аутизмом»	18 очная	Парманкулова Татьяна Витальевна Асанова Эльвира Абмажидовна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Заместители заведующих по воспитательно-методической работе, старшие воспитатели ДОО	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым»	72 очная	Дубина Виктория Александровна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
4	Резерв руководителей дошкольных образовательных учреждений	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	36 очная	Аблязова Эльмира Алимовна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
5	Музыкальные руководители ДОО	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	72 очная	Умерова Гульнара Шакировна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
6	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 очная	Заскокина Юлия Михайловна Меметова Лемара Шамильевна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
7	Воспитатели групп с крымскотатарским языком обучения и воспитания, воспитатели	«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком	36 очная	Шарафутдинова Мавиле Диляверовна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка»

	билингвальных групп	обучения и воспитания»			с.Красное»
8	Воспитатели дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию «специалист» (стаж работы не более 5 лет)	«Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвитию (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	36 очная	Браилко Татьяна Сергеевна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
9	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	18 очная	Лелеко Елена Леонидовна	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
10	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»	72 очная	Все педагоги	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Внеплановый педагогический совет "ФОП ДО изучаем, размышляем" проведен в форме деловой игры с педагогами. В ходе педагогического совета, заместитель заведующего по ВМР Дубина В.А. познакомила коллег с: Федеральной образовательной программой дошкольного образования: основными понятиями и общей характеристикой. Структура ФОП: целевой, содержательный, организационный разделы, ключевые моменты. Основными мероприятиями по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения. Приказом по МБДОУ « О создании рабочей группы по внедрению ФОП ДО». Планом - графиком перехода по внедрению ФОП ДО, разработанным рабочей группой. Во время деловой игры, педагоги заполняли чек-листы «Вопросы и ответы» для закрепления изученного материала. Решение педагогического совета: изучить ФОП ДО , каждым педагогом, в части требований, целевых ориентиров, планируемых результатов, рекомендаций на каждый возраст, в

соответствии с расстановкой пед. кадров на группах. Специалистам изучить коррекционно-развивающий раздел и рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета в **августе 2023 г.** было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре 2023г. педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023г. активное участие педагоги принимали в методических мероприятиях на уровне региона и муниципалитета:

- Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР, **является руководителем «Школы молодого воспитателя»** Симферопольского района, в течение года организовывала и проводила МО для молодых специалистов района, участвовала в РМО Симферопольского района, с выступлениями:
- **28.02.2023г.** Введение в тему. «Актуальность формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в современном мире»;
- 26.10.2023г.** Презентация «Формирование математической грамотности дошкольников в условиях перехода на ФОП ДО»;
- **15.11.2023г.** «Влияние контроля на качество педагогической деятельности в контексте реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» - интерактивная консультация для малоопытных старших воспитателей и заместителей заведующих по ВМР Симферопольского района;

08.12.2023г. В стенах нашего детского сада, структурное подразделение "Ромашка", прошло **районное методическое объединение педагогов Симферопольского района.** Тема: «Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях».

Всех гостей приветствовали воспитанники подготовительной группы с - "визиткой" детского сада. Заведующий Брилева Т.А. познакомила участников МО с дошкольным учреждением.

Заместитель заведующего по ВМР Дубина В.А. рассказала об организации инклюзивного сопровождения детей с ОВЗ в учреждении «Инклюзивное образование в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное».

Педагоги Парманкулова Т.В., Исмаилова Ф.Ю. и специалисты: учитель - логопед Седик А.В., учитель-дефектолог Мустафаева Ф.Э., муз.руководитель Умерова Г.Ш., педагог доп.образования Аблязова Э.А. нашего учреждения делились опытом работы с коллегами по применению эффективных технологий, форм и методов работы с детьми с ОВЗ. Методическое объединение прошло на достаточно высоком уровне и было оценено положительно методистом района Ремизовой Л.В.

24.11.2023г. наши специалисты Мустафаева Ф.Э. учитель - дефектолог и Седик А.В. - учитель-логопед приняли участие в работе **регионального круглого стола** «Актуальные вопросы коррекционной деятельности специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования», который проходил в КИПУ г. Симферополь. Алёна Васильевна и Фатма Эдемовна делились опытом коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзии с коллегами из всего Крыма.

26.10.2023г. Заскокина Ю.М. выступила на **семинаре-практикуме в рамках Школы Молодого Воспитателя Симферопольского района**. Тема: «Формирование предпосылок математической грамотности в контексте содержания ФОП ДО». С практикумом из опыта работы: «Использование Кубика Блума» в решении задач математического развития дошкольников».

25.04.2023 музыкальный руководитель структурного подразделения «Ромашка» Умерова Г.Ш. с выступлением на РМО для музыкальных руководителей Симферопольского района с темой: «Музыкально-дидактическое пособие «Музыка в конверте»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Январь 2023 год. Геращенко Н.Ю. победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2023» - **1 место**.

Февраль 2023 год. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» структурное подразделение «Ромашка» - **занявшего 2 место** в муниципальном этапе конкурса дидактических пособий и развивающих игр для организации работы по ознакомлению

детей с окружающим миром и миром природы в группах с изучением русского и крымскотатарского языков (воспитатели Эмирова Э.Л., Полевая А.В.) награждается дипломом (приказ управления образования Симферопольского района от 28.02.2023 № 195)

Март 2023 год. Воспитатель МБДОУ «Вишенка» с. Красное Наталья Юрьевна Геращенко стала **финалистом IV степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»**

Заключительный тур регионального этапа Всероссийского конкурса проходил в период с 28 по 31 марта в г. Ялта. Конкурсантами стали 11 лучших педагогов учреждений дошкольного образования Республики Крым, которые победили на муниципальном этапе конкурса. 🏆 По итогу всех конкурсных испытаний Геращенко Н.Ю. была награждена дипломом финалиста IV степени регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» и памятными подарками.

Вместе с группой поддержки: методистом ЦДЮТ Симферопольского района Эмираметовой И. В., заместителем заведующего по ВМР МБДОУ " Детский сад " Вишенка" Дубиной В.А., заместителем заведующего по ВМР МБДОУ " Детский сад "Сказка" с. Пожарское" Арлашевой Л. В. достойно представили наш район на региональном этапе конкурса.

Май 2023 год.

- Муниципальный конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми», в номинации «Растем сильными и ловкими», воспитатель **Заскокина Ю.М. – 1 место**, награждена грамотой (приказ управления образования Симферопольского района от 22. 05.2023 № 525);

- МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» структурное подразделение «Ромашка», занимает **занявшего 2 место** в муниципальном этапе конкурса «Школа здоровья маленьких крымчан» в дошкольных образовательных учреждениях Симферопольского района в 2023 году (приказ управления образования Симферопольского района от 29. 05.2023 № 555);

Декабрь 2023 год.

Муниципальный этап конкурса дидактических игр и пособий «В мире финансов» по формированию предпосылок финансовой грамотности в группах с изучением русского и крымскотатарского языков, воспитатель **Меметова Л.Ш. – 1 место**, награждена грамотой (приказ управления образования Симферопольского района от 22.12.2023 № 1149);

Затруднения:

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога и тьютора, воспитателей группы комбинированной направленности в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий

найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютерами, принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	60
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду после открытия с/п «Ромашка» и полного оснащения групп сформирована достаточная, в соответствии с перечнем, материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В

детском саду оборудованы помещения:

«Вишенка»	«Ромашка»
– групповые помещения -3;	групповые помещения – 6;
– кабинет заведующего – 1;	кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;	методический кабинет -1;
– музыкальный зал – отсутствует;	музыкальный зал – 1;
пищеблок -1;	кабинет педагога - психолога 1 ;
– зал для дополнительных занятий – 1;	кабинет учителя- логопеда 1- ;
– прачечная – 1;	пищеблок –1;
– медицинский кабинет – 1.	прачечная – 1;
	Медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону эстетического развития.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При оформлении развивающих уголков учитывают тематику недель (календарно-тематическое планирование) и календарь образовательных событий.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в полном объеме использовались капитально отремонтированные помещения с/п «Ромашка»

Планомерно пополняется МТБ учреждения в течение 2032года в МБДОУ приобретено следующее оборудование и комплектующие к нему:

№ п/п	Наименование	Вид	Стоимость в рублях
1	Подписные издания и методическая литература	Республиканский бюджет	38 498
2	Оплата конференцсвязи	Республиканский бюджет	21 600,00
3	Электронная система образования, справочная система « Методист детского сада»	Республиканский бюджет	102 181,00
4	Уличное и групповое оборудование для учебно – воспитательного процесса	Республиканский бюджет	80 858,00
5	Оргтехника для установки		70 241,00

	программ С- 1,ПИТАНИЕ		
6	Оснащение образовательного процесса (канцтовары для детей, бумага офисная)	Республиканский бюджет	248 697,00
7	Установка систем видеонаблюдения и СКУД	Муниципальный бюджет	172 350,00
8	Установка программного обеспечения 1-С Кадры, металлодетектор	Муниципальный бюджет	59 000,00
9	Электротовары: стиральная машинка, бойлер	Муниципальный бюджет	57 296,00
10	Чистящие, моющие и дезинфицирующие средства	Родительские средства	129 031,00
11	Комплектующие, электротовары и дезсредства	Муниципальный бюджет	69 680; 14 260; 18 420.
	ИТОГО:		1 082 112,00

ВЫВОД: в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО: в течение 3 лет поэтапно пополняется перечень игрового оборудования на игровых площадках и в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Необходимо дооборудовать РППС группы комбинированной направленности, кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда для работы с детьми с ОВЗ. Создать уголок патриотического воспитания, который будет включать знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023 года проводилась независимая оценка качества образования ДОУ 216 родителей, получены следующие результаты:

Оценивают положительно:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации - 98,9%;
- Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией – 97%;
- Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации – 59% оценивают положительно;
- Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 96,6 %;
- Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией - 95,9%;

Общий показатель удовлетворенности родителями качества оказания образовательных услуг - 89,5%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2,75%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (2,75)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	18
с высшим образованием		12

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2,11%
с высшей		1
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (38%)
больше 30 лет		2(11,)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (22,2%)
от 55 лет		1(5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (74%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Учителя –логопеда 2		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1150.3/5,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая будет совершенствоваться в процессе работы учреждения. После проведенного капитального ремонта в структурном подразделении, и косметического ремонта в МБДОУ, условия содержания детей в образовательном учреждении соответствует требованиям СанПиН- 2020 и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и достаточной результативностью, выявленной при проведении диагностики после завершения учебного года .

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на **70%**, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров. На конец 2023 г имеются вакансии 4ст. воспитателя, 0,75ст музыкального руководителя, 1 ставка педагога- психолога, 1 тьютора, 1 ст. учителя - логопеда. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России», в 2023 году подано обращение на ректора КИПУ.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная деятельность сотрудников МБДОУ.

Несмотря на систематическое обновление состава педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий, методический костяк кадрового потенциала для осуществления инновационной деятельности.

Требуется: Установка 3 прогулочных навесов в структурном подразделении «Ромашка» , пополнить систему видеонаблюдения дополнительными толчками

видеофиксации, а именно 6 видеокамер установить в Ромашке и 4 видеокамеры в ВИШЕНКЕ, продолжить установку ограждения территории МБДОУ Ввишенки» . В структурном подразделении продолжить озеленение прогулочных участков и облагораживание хозяйственных зон МБДОУ. В МБДОУ организовать дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием, провести пополнение РППС всех возрастных групп как в МБДО, так и в структурном подразделении. Один прогулочный навес будет установлен в 2024 году с/п РОМАШКА.