



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: yishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001
Структурное подразделение «Ромашка»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета № 1
протокол № 1 от «29» 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Т.А. Брилёва
Приказ от «05» 09.2025г. № 196

13-03

ГODOVOЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
на 2025 – 2026 учебный год



Составитель:
учитель-логопед: Седик А.В.

с. Первомайское, 2025г

МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки проведения	Итоговое мероприятие, форма проведения Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка кабинета к новому учебному году. - Приобретение и изготовление наглядного материала для оформления логопедического кабинета. - Оснащение предметно-развивающей среды дополнительным инструментарием, зонирование логопедического кабинета. 	Сентябрь В течение учебного года	Учитель-логопед
<ul style="list-style-type: none"> - Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. - Дополнительный срез логопедического обследования в течение учебного года по необходимости 	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая В середине учебного года	Освещение результатов мониторинга, определение списочного состава детей. Выступление на педсовете в начале учебного года.
<ul style="list-style-type: none"> - Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи на индивидуальные логопедические занятия, комплектование подгрупп в зависимости от речевого дефекта. - Направление детей на ПМПК в случае необходимости. 	С 1 по 15 сентября В течение года	Учитель-логопед, члены ППк МБДОУ
РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		
<ul style="list-style-type: none"> - Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи. - Работа с документацией ППк 	С 1 по 15 сентября В течение года	Учитель-логопед, члены ППк Утверждение приказом списка детей, зачисленных в логопункт. Работа с родителями, подготовка пакета документов для ТПМПК
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФОП и образовательной программой ДОУ. - Составление и утверждение коррекционно-развивающих программ учителя-логопеда для детей с ТНР и другим нозологиям в соответствии с ФОП. - Подготовка Д/И, наглядного и демонстрационного материала по образовательным областям для коррекционно-развивающих занятий. - Сбор согласий/(отказов) и заявлений родителей на логопедическое обследование и сопровождение ребенка. - Составление и утверждение ИОМ-ов на детей с ОВЗ - Разработка КТП в соответствии с ФОП и годовыми задачами ДОУ на новый учебный год 	Сентябрь-октябрь В течение года сентябрь-ноябрь	Утверждение администрацией всей необходимой документации на новый учебный год
<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение речевых карт детей 	октябрь	

- Оформление и ведение документации учителя-логопеда согласно номенклатуре ДОУ.	Постоянно	
- Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ДОУ.	сентябрь	
- Выявление детей, нуждающихся в прохождении ПМПК	В течение года	Работа консилиума ППк
- Годовой и полугодовой отчет о проделанной работе и результативности работы учителя-логопеда, смене списочного состава воспитанников и т.д.	Конец первого и второго полугодия	
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА Проводится со всеми дошкольниками, зачисленными в логопункт ДОУ, согласно приказу и проведенному логопедическому обследованию.	В течение года	
- Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий согласно утвержденному расписанию.	С 15 сентября по 15 мая	
IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.		
- Организационное собрание для родителей, детям которых оказывается коррекционно-логопедическая помощь; - Проведение консультаций, выносная и стендовая информация для родителей. (см. главу «Работа с родителями»); - Размещение консультаций на сайте МБДОУ - Итоговое родительское собрание по результатам логопедической работы за год. - Подведение итогов мониторинга, проведенного в начале учебного года, согласование нового списочного состава. - Внедрение инновационных методик: «Обучение дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения» (Развитие речевых навыков и двигательных умений дошкольников посредством использования цветотерапии).	сентябрь-октябрь В течение года май Согласно годовому плану В течение года	Выступление на педсовете и перед родителями в начале и конце учебного года по результативности работы логопункта, а также в ходе режимных моментов. Доклад по теме
СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: Семинар-практикум по теме «Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников» Теоретическая часть 1. Программные задачи развития речи дошкольников в соответствии с ФОП ДО. 2. Речевые проблемы дошкольников (по итогам логопедического обследования) 3. «Использование просодического компонента речи в театрализованном чтении стихов. (Развиваем дикцию, четкость речи)». Педагогический совет в форме круглого стола «Развитие речевой компетенции детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» 6. Бинарное открытое занятие: «Театрализованная логопедическая сказка – «Аленушка и лиса»»	В течение года Ноябрь Февраль	Ответственные: Зам по ВМР Дубина В.А., Учитель-логопед Учитель-дефектолог Семинар-практикум для педагогов. Выступление из

<p>(Совместно с учителем-дефектологом) – видеоролик проведения.</p> <p>Итоговый педагогический совет в форме творческой конференции: «Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»</p> <p><i>Результаты работы логопункта за 2025-2026 уч/год.</i></p> <p><i>Отчет по результативности работы учителя-логопеда.</i></p> <p>ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ «РОСТОЧЕК»</p> <p>Участие в работе творческой группы, проведение запланированных мастер-классов и оказание необходимой консультативной помощи коллегам.</p> <p>Занятие № 5</p> <p>Консультация: «Возможности песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p><i>Мастер-класс по песочной анимации</i></p> <p>5.3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:</p> <p>КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление кабинета в соответствии с Требованиями Санпин и ФГОС. • Пополнение необходимым игровым оборудованием, игрушками, дидактическими играми и пособиями по запуску речи и автоматизации звуков и улучшению всех систем речи. • Приобретение нетрадиционного оборудования для развития связной речи и когнитивных процессов, игр с водой и песком, цветными крупами, природным материалом...и по арт-терапии. • Дополнение предметно-развивающей среды логопедического кабинета инструментарием и картотекой для игр с песком, водой и природным материалом. Детали для создания логопедических сказок и арт-терапии. • Аналитическая справка и доклад о результативности коррекционной работы за прошедший учебный год 	<p>Май</p>	<p>опыта работы, учитель-логопед</p> <p>Мастер-класс для педагогов в форме круглого стола</p> <p>Отчет по коррекционной деятельности за весь учебный год.</p>
<p>- Индивидуальные консультации для родителей в ходе режимных моментов.</p> <p>- Оформление стендовой информации.</p> <p>- Ведение страницы учителя-логопеда на сайте ДОУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>- Участие в семинарах-практикумах для педагогов, участие в РМО по району и области.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>- Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. Изучение опыта коллег. Продолжение работы по самообразованию. Участие в вебинарах, курсах, семинарах, изучение интернет-ресурсов и опыта коллег.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>

4

ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ		
1. Ведение блока профилактической и консультативной работы	В течение года	Учитель-логопед
2. Ознакомление постоянных членов ППк детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года	Учитель-логопед
3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год по итогам обследования речи детей.	Сентябрь	
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателя.	В течение года	
5. Индивидуальное консультирование педагогов в ходе режимных моментов.	В течение года	
7. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года	
8. Участие в заседании ППк. Заблаговременное выявление в результате логопедического мониторинга детей с ОНР, ТНР и другими речевыми нарушениями.	В течение года, по плану ДОУ	Учитель-логопед Все члены ППк
9. Консультации по плану работы ППк на 2025-26 у/год.		
10. Сотрудничество с педагогическим коллективом, проведение мастер-классов, семинаров, докладов на педагогических советах.	В течение года	Учитель – логопед
11. Сотрудничество с педагогом-дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом, музработником, медицинской сестрой	В течение года	Уч-логопед + уч-дефектолог
12. Работа в консультативном пункте ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • <i>«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста» - практикум (круглый стол Программа «Просвещение родителей, стр.136-145);</i> • <i>«Развитие речи детей игрой». Тренажеры для развития речевого дыхания. (Дискуссия, практикум); «Игры, которые лечат» мастер-класс для педагогов и родителей.</i> • <i>«Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. Что дети должны знать и уметь»</i> • <i>«Игровые технологии в логопедии».</i> • <i>«Разноцветные игры для развития речи»</i> • <i>«Давай придумаем сказку вместе. Сказкотерапия для развития речи детей»</i> 	В течение года консультации по запросу родителей. Мастер-классы, дискуссии, круглые столы для родителей в рамках проекта «Детство без границ», для родителей детей с ОВЗ	Практикум. Круглый стол. Программа: «Просвещение родителей» с.136-145 Учитель-логопед и учитель-дефектолог. Программа: «Просвещение родителей» с.114-116 консультативная работа
13. Работа в творческой группе: Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшение качества образования.	В течение года	Учитель – логопед Седик А.В. Учитель-дефектолог и другие члены ППк ДОУ
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.		
«Речевые проблемы дошкольников по итогам обследования». «Игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» В частности:	Сентябрь Первое полугодие	Круглый стол: делимся опытом с педагогами:

«Логопедическая сказка как метод коррекции речевых нарушений» «Йогатерапия – как нетрадиционная технология физического, речевого и творческого развития дошкольников» «Развивающие игры «Мерсибо» - современное универсальное средство обучения детей речевым навыкам»	Октябрь Второе полугодие	Мастер-класс для педагогов. Круглый стол: делимся опытом с педагогами:
САМООБРАЗОВАНИЕ: «Цветотерапия – как один из приемов активизации речевых навыков дошкольников»	В течение года	
ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК «Логопедические сказки, как метод формирования, улучшения и закрепления речевых навыков» «Обучение дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения»	В течение года	
- Изучение новинок специальной литературы, обмен опытом с коллегами.	В течение года	
- Посещение семинаров и методических объединений логопедов района.	В течение года	
- Изучение опыта коллег, изучение и адаптация новых методик на практике, просмотр и посещение вебинаров, курсов, семинаров, изучение интернет-ресурсов по теме самообразования. Изучение и накопление материалов по теме игр с водой для развития речи - Ведение папки самообразования и инновационных технологий: 1. Логопедические сказки, как метод формирования, улучшения и закрепления речевых навыков; 2. Развитие речевых навыков и двигательных умений дошкольников посредством использования цветотерапии 3. Аква и песочная терапия.	В течение года	Учитель-логопед Внедрение инновационных методик и разработок в режимные моменты ДОУ.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ПРАКТИЧЕСКИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ		
Посещение родительских собраний	В течение года	Учитель-логопед
Проведение индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей . «Активные лого-игры, направленные на развитие всех компонентов речи»	Январь	Мастер-класс для педагогов и родителей из опыта работы уэ учителя-лого-педа
Семинары-практикумы для родителей и детей с ОВЗ в рамках проекта «Детство без границ» 1. «Осенние дары». (Заготавливаем фрукты и овощи с мамой) 2. «Новогодние приключения друзей» 3. «Мамины помощники»	Ноябрь Декабрь Апрель	Круглый стол для педагогов и родителей; Мастер-классы, практикумы для родителей детей с ОВЗ Учитель-логопед : А.В. Седик.

[illegible]