



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,  
Российская Федерация, Е-mail: [vishenka.duz@bk.ru](mailto:vishenka.duz@bk.ru)  
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001  
Структурное подразделение «Ромашка»

РАССМОТРЕНО и ПРИЯТО:  
на заседании  
педагогического совета № 1  
протокол № 1 от «29» 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»  
Т.А. Брилёва  
Приказ от «05» 09.2025г. № 196

**13-03**

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
на 2025 – 2026 учебный год**



*Составитель:  
учитель-логопед: Седик А.В.*

*c. Первомайское, 2025г*

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Итоговое мероприятие, форма проведения Ответственные</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
- Подготовка кабинета к новому учебному году. - Приобретение и изготовление наглядного материала для оформления логопедического кабинета. - Оснащение предметно-развивающей среды дополнительным инструментарием, зонирование логопедического кабинета.	Сентябрь  В течение учебного года	Учитель-логопед
- Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. - Дополнительный срез логопедического обследования в течение учебного года по необходимости	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая В середине учебного года	Освещение результатов мониторинга, определение списочного состава детей. Выступление на педсовете в начале учебного года.
- Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи на индивидуальные логопедические занятия, комплектование подгрупп в зависимости от речевого дефекта. - Направление детей на ПМПК в случае необходимости.	С 1 по 15 сентября  В течение года	Учитель-логопед, члены ППк МБДОУ
<b>РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>		
- Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи. - Работа с документацией ППк	С 1 по 15 сентября  В течение года	Учитель-логопед, члены ППк Утверждение приказом списка детей, зачисленных в логопункт. Работа с родителями, подготовка пакета документов для ТПМПК
- Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФОП и образовательной программой ДОУ. - Составление и утверждение коррекционно-развивающих программ учителя-логопеда для детей с ТНР и другим нозологиям в соответствии с ФОП. - Подготовка Д/И, наглядного и демонстрационного материала по образовательным областям для коррекционно-развивающих занятий. - Сбор согласий/(отказов) и заявлений родителей на логопедическое обследование и сопровождение ребенка. - Составление и утверждение ИОМ-ов на детей с ОВЗ - Разработка КТП в соответствии с ФОП и годовыми задачами ДОУ на новый учебный год	Сентябрь-октябрь  В течение года  сентябрь-ноябрь	Утверждение администрацией всей необходимой документации на новый учебный год
- Заполнение речевых карт детей	октябрь	

- Оформление и ведение документации учителя-логопеда согласно номенклатуре ДОУ.	Постоянно	
- Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ДОУ.	сентябрь	
- Выявление детей, нуждающихся в прохождении ПМПК	В течение года	Работа консилиума ППк
- Годовой и полугодовой отчет о проделанной работе и результативности работы учителя-логопеда, смене списочного состава воспитанников и т.д.	Конец первого и второго полугодия	
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</b> Проводится со всеми дошкольниками, зачисленными в логопункт ДОУ, согласно приказу и проведенному логопедическому обследованию.	В течение года	
- Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий согласно утвержденному расписанию.	С 15 сентября по 15 мая	
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>		
- Организационное собрание для родителей, детям которых оказывается коррекционно-логопедическая помощь;	сентябрь-октябрь	Выступление на педсовете и перед родителями в начале и конце учебного года по результативности работы логопункта, а также в ходе режимных моментов.
- Проведение консультаций, выносная и стеновая информация для родителей. (см. главу «Работа с родителями»).	В течение года	
- Размещение консультаций на сайте МБДОУ	май	
- Итоговое родительское собрание по результатам логопедической работы за год.	Согласно годовому плану	
- Подведение итогов мониторинга, проведенного в начале учебного года, согласование нового списочного состава.	В течение года	Доклад по теме
<b>- Внедрение инновационных методик:</b> <b>«Обучение дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения» (Развитие речевых навыков и двигательных умений дошкольников посредством использования цветотерапии).</b>		
<b>СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:</b> <b>Семинар-практикум по теме «Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников»</b> <b>Теоретическая часть</b> 1. Программные задачи развития речи дошкольников в соответствии с ФОП ДО. 2. Речевые проблемы дошкольников (по итогам логопедического обследования) 3. «Использование просодического компонента речи в театрализованном чтении стихов. (Развиваем дикцию, четкость речи)».	В течение года	Ответственные: Зам по ВМР Дубина В.А,
<b>Педагогический совет в форме круглого стола</b> <b>«Развитие речевой компетенции детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»</b> <b>6. Бинарное открытое занятие: «Театрализованная логопедическая сказка – «Аленушка и лиса»»</b>	Ноябрь Февраль	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Семинар-практикум для педагогов. Выступление из

<p><b>(Совместно с учителем-дефектологом) – видеоролик проведения.</b></p> <p><b>Итоговый педагогический совет в форме творческой конференции: «Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»</b></p> <p><i>Результаты работы логопункта за 2025-2026 уч/год. Отчет по результативности работы учителя-логопеда.</i></p> <p><b>ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ «РОСТОЧЕК»</b></p> <p>Участие в работе творческой группы, проведение запланированных мастер-классов и оказание необходимой консультативной помощи коллегам.</p> <p><b>Занятие № 5</b></p> <p><b>Консультация: «Возможности песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»</b></p> <p><i>Мастер-класс по песочной анимации</i></p>		<p>опыта работы, учитель-логопед Мастер-класс для педагогов в форме круглого стола</p> <p>Май</p> <p>Отчет по коррекционной деятельности за весь учебный год.</p>
<p><b>5.3. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:</b></p> <p><b>КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление кабинета в соответствии с Требованиями Санпин и ФГОС.</li> <li>• Пополнение необходимым игровым оборудованием, игрушками, дидактическими играми и пособиями по запуску речи и автоматизации звуков и улучшению всех систем речи.</li> <li>• Приобретение нетрадиционного оборудования для развития связной речи и когнитивных процессов, игр с водой и песком, цветными крупами, природным материалом...и по арт-терапии.</li> <li>• Дополнение предметно-развивающей среды логопедического кабинета инструментарием и картотекой для игр с песком, водой и природным материалом. Деталями для создания логопедических сказок и арт-терапии.</li> <li>• Аналитическая справка и доклад о результативности коррекционной работы за прошедший учебный год</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>- Индивидуальные консультации для родителей в ходе режимных моментов.</p> <p>- Оформление стеновой информации.</p> <p>- Ведение страницы учителя-логопеда на сайте ДОУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>- Участие в семинарах-практикумах для педагогов, участие в РМО по району и области.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>- Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. Изучение опыта коллег. Продолжение работы по самообразованию. Участие в вебинарах, курсах, семинарах, изучение интернет-ресурсов и опыта коллег.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>

<b>ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ</b>			
1. Ведение блока профилактической и консультативной работы	В течение года	Учитель-логопед	
2. Ознакомление постоянных членов ППк детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года	Учитель-логопед	
3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год по итогам обследования речи детей.	Сентябрь		
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателя.	В течение года		
5. Индивидуальное консультирование педагогов в ходе режимных моментов.	В течение года		
7. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года		
8. Участие в заседании ППк. Заблаговременное выявление в результате логопедического мониторинга детей с ОНР, ТНР и другими речевыми нарушениями.	В течение года, по плану	Учитель-логопед	
9. Консультации по плану работы ППк на 2025-26 у/год.	ДОУ	Все члены ППк	
10. Сотрудничество с педагогическим коллективом, проведение мастер-классов, семинаров, докладов на педагогических советах.	В течение года	Учитель – логопед	
11. Сотрудничество с педагогом-дефектологом, воспитателями, педагогом-психологом, музыработником, медицинской сестрой	В течение года	Уч-логопед + уч-дефектолог	
12. Работа в консультативном пункте ДОУ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста» - практикум (круглый стол Программа «Просвещение родителей, стр.136-145);</li> <li>• «Развитие речи детей игрой». Тренажеры для развития речевого дыхания. (Дискуссия, практикум); «Игры, которые лечат» мастер-класс для педагогов и родителей.</li> <li>• «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. Что дети должны знать и уметь»</li> <li>• «Игровые технологии в логопедии».</li> <li>• «Разноцветные игры для развития речи»</li> <li>• «Давай придумаем сказку вместе. Сказкотерапия для развития речи детей»</li> </ul>	В течение года консультации по запросу родителей. Мастер-классы, дискуссии, круглые столы для родителей в рамках проекта «Детство без границ», для родителей детей с ОВЗ	Практикум. Круглый стол. Программа: «Просвещение родителей» с.136-145 Учитель-логопед и учитель-дефектолог. Программа: «Просвещение родителей» с.114-116 консультативная работа
13. Работа в творческой группе: Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшение качества образования.	В течение года	Учитель – логопед Седик А.В. Учитель-дефектолог и другие члены ППк ДОУ	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.</b> «Речевые проблемы дошкольников по итогам обследования». «Игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» В частности:	Сентябрь Первое полугодие	Круглый стол: делимся опытом с педагогами:	

<p>«Логопедическая сказка как метод коррекции речевых нарушений»</p> <p>«Йогатерапия – как нетрадиционная технология физического, речевого и творческого развития дошкольников»</p> <p>«Развивающие игры «Мерсибо» - современное универсальное средство обучения детей речевым навыкам»</p>	<p>Октябрь Второе полугодие</p>	<p>Мастер-класс для педагогов. Круглый стол: делимся опытом с педагогами:</p>
<p><b>САМООБРАЗОВАНИЕ:</b></p> <p>«Цветотерапия – как один из приемов активизации речевых навыков дошкольников»</p>	<p>В течение года</p>	
<p><b>ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК</b></p> <p>«Логопедические сказки, как метод формирования, улучшения и закрепления речевых навыков»</p> <p>«Обучение дошкольников грамоте при помощи звука, цвета и движения»</p>	<p>В течение года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение новинок специальной литературы, обмен опытом с коллегами.</li> <li>- Посещение семинаров и методических объединений логопедов района.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение опыта коллег, изучение и адаптация новых методик на практике, просмотр и посещение вебинаров, курсов, семинаров, изучение интернет-ресурсов по теме самообразования. Изучение и накопление материалов по теме игр с водой для развития речи</li> <li>- Ведение папки самообразования и инновационных технологий:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логопедические сказки, как метод формирования, улучшения и закрепления речевых навыков;</li> <li>2. Развитие речевых навыков и двигательных умений дошкольников посредством использования цветотерапии</li> <li>3. Аква и песочная терапия.</li> </ol>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед <i>Внедрение инновационных методик и разработок в режимные моменты ДОУ.</i></p>
<p><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.ПРАКТИЧЕСКИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ</b></p>		
<p>Посещение родительских собраний</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>Проведение индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей .</p> <p>«Активные лого-игры, направленные на развитие всех компонентов речи»</p>	<p>Январь</p>	<p>Мастер-класс для педагогов и родителей из опыта работы узчителя-лого-педа</p>
<p><b>Семинары-практикумы для родителей и детей с ОВЗ в рамках проекта «Детство без границ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осенние дары». (Заготавливаем фрукты и овощи с мамой)</li> <li>2. «Новогодние приключения друзей»</li> <li>3. «Мамины помощники»</li> </ol>	<p>Ноябрь Декабрь Апрель</p>	<p>Круглый стол для педагогов и родителей; Мастер-классы, практикумы для родителей детей с ОВЗ Учитель-логопед : А.В. Седик.</p>

		Учитель-дефектолог Мустафаева Ф.Э.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Публикация фотоматериала, фотоотчеты по проведению коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда на сайте ДОУ.</li> </ul> <p><b>Темы сообщений для родительских собраний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Цели и задачи работы учителя-логопеда. Формирование четкой и правильной речи – важнейшее направление в коррекционной работе с дошкольниками».</li> <li>«Что должен знать и уметь ребенок с речевыми нарушениями перед школой. Особенности предшкольной подготовки»</li> <li>Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе.</li> <li>Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников</li> </ul>	<p>В течение года:</p> <p>Собрание № 1</p> <p>Собрание № 2</p> <p>Собрание № 3</p>	<p>Сообщение для родителей. Информационно – консультативный материал в виде стендовой информации и на сайте учреждения. Учитель-логопед</p>
<b>Консультации для родителей на сайт МБДОУ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Если вы попали к логопеду – вам очень повезло!</i></li> <li><i>Что такое ЗПР: задержка речевого развития. Что делать?</i></li> <li><i>Для чего выполнять домашние задания логопеда.</i></li> <li><i>Активно играем – нашу речь развиваем.</i></li> <li><i>Арт-терапия – помощница по запуску и закреплению речевых навыков.</i></li> <li><i>Игры с чудесной песочницей. «Волшебники песочного города»</i></li> <li><i>Развитие мелкой моторики для улучшения речи вашего ребенка.</i></li> <li><i>Городок «Знайка» – где живут разные звуки – обучение грамоте</i></li> <li><i>Первый раз в первый класс!</i></li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	