



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

УТВЕРЖДЕНЫ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Вишенка» с.Красное
Т.А. Брилева
Приказ от 27.08.2025 № 117

**Изменения и дополнения
образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» в части организации
работы по внедрению Программы просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного возраста**

с.Красное, 2025

1. Пункт I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. Общие сведения об образовательной организации изложить в следующей редакции.

2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым (Далее МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»)
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Тип учреждения	бюджетное
4	Вид учреждения	75403-Муниципальное бюджетное учреждение
5	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А»
6	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А» Структурное подразделение «Ромашка» 297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО ПЕРВОМАЙСКОЕ УЛИЦА ЛЕНИНА 97-Б
7	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8	Адрес электронной почты	sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
9	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vishenka-dou.ru
10	Режим работы	<u>понедельник - пятница с 07⁰⁰ до 17³⁰ час.</u> <u>дежурная группа: с 7.00 до 19-00</u> выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
11	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1159102036378
12	ИНН/КПП	9109010740 / 910901001
13	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	22.01.2015
14	Должность руководителя	заведующий
15	ФИО руководителя	Брилева Татьяна Анатольевна
16	Общая численность обучающихся	184 ребенка
17	Язык обучения	русский
18	Проектная мощность	67, 123
19	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензия от 31.08.2018 г. №1419 Уровень образования: «Дошкольное

		образование»
20	Количество групп	7 групп
21	Возрастные группы	Первая младшая группа (1,6-3 лет) Младшая разновозрастная комбинированной направленности (от 3-5 лет) Старшая разновозрастная комбинированной направленности (от 5-7 лет) Структурное подразделение «Ромашка Младшая разновозрастная группа (2-4 лет) Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет)
22	Форма обучения	очная
23	Нормативный срок обучения	Полный курс обучения – 5 лет. Возраст детей при поступлении: 1.5 года. Возраст детей при выпуске: 7-8 лет.
24	Минимальный срок обучения	1 год (образовательная программа подготовительной группы).

2.Пункт 2.5. «Особенности взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников» раздела II **«Содержательный раздел»** внести дополнения и изложить их в следующей редакции.

Программа просвещения родителей детей дошкольного возраста, внедрённая Минпросвещения России с 2024 года, — это документ, который помогает педагогам дошкольного образования определять содержание и формы просвещения родителей <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-1103/e0714e97-c90f-4464-a52e-21c562bd1400>

Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ. Она выступает инструментом, используя который педагоги могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Формы просвещения родителей:

- формы, направленные на информирование родителей;
- формы, направленные на формирование у родителей практического опыта воспитательных действий;
 - формы, позволяющие вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Алгоритм конструирования просветительской деятельности:

1. Выбор актуальной темы.
2. Подбор интересной и удобной формы для мероприятия.
3. Согласование даты, места, подготовка плана
4. Проведение, подведение итогов, рефлексия.

Источники выбора тематики:

- запросы родителей;
- актуальные ситуации;
- запросы общества;
- запросы педагогов;

3.В пункт 2.7.2.5. Формы совместной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» раздела «Содержательный раздел Программы воспитания» внести изменения и изложить их в следующей редакции.

«Формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в ДОУ»

Методы активизации родителей разнообразны.

Среди наиболее распространенных методов можно отметить:

- разыгрывание педагогических ситуаций;
- игровое решение педагогических задач;
 - визуальный анализ собственной педагогической деятельности;
- просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешений от родителей);
 - прослушивание аудиозаписей записей рассказов детей;
- демонстрация мультимедийных презентаций;
 - оформление памяток и чек-листов;
 - опросы родителей;
- игровые элементы взаимодействия;
 - конкурсы детских рисунков;
 - использование музыкального сопровождения и другие.

Программа мероприятий в рамках реализации программы Просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный

на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

В программу просветительской деятельности родителей (законных представителей) включены темы, формы и тематика общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОУ, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива.

Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

**Программа мероприятий в рамках реализации программы Просвещения
родителей детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ «Детский
сад «Вишенка» с.Красное»**

Активные формы взаимодействия с родителями			
Активные формы взаимодействия с родителями совместно с детьми			
Формы «заочного» просвещения с помощью информационных ресурсов			
Формы «заочного» просвещения с помощью бумажных носителей			
Традиционные мероприятия с родителями			
Проведение исследования			
Пространство родительских инициатив			
РАЗДЕЛ 1. РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА			
	1.1. РОДИТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНО СТЬ И ОТВЕТСТВЕННО Е РОДИТЕЛЬСТВО	«Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы», «Что родитель хочет знать о дошкольнике, но стесняется спросить», «Секреты воспитания мальчиков и девочек», «Этот загадочный ранний возраст»	Тематические встречи для родителей,
			родительские дискуссии,
			заседания семейных клубов,
			семинары.
		«Учимся договариваться с ребенком», «Пять секретов самой замечательной прогулки с ребенком», «Как незаметно победить капризы ребенка».	Мастер-классы, решение педагогических кейсов. деловые игры, практикумы и тренинги для родителей, конкурсы,
	1.2. СПЕЦИФИКА И СТРУКТУРА ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	«Секреты родительской любви», «Слагаемые счастливого родительства»;	родительские собрания
		«Стили родительского воспитания»	устный педагогический журнал
		«Дети и родители – два разных мира?»;	педагогическая гостиная:
			наглядная информация в форме буклетов
		Счастье материнства», «Счастье отцовства».	электронные книги; тематические аудиозаписи:
	1.3. САМОЦЕННОСТ Ь И УВАЖЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ	Понятие «детство», его самооценности и «права ребенка»	
		Права ребенка	
		Что может лечь в основу уважения прав ребенка в семье?	
	1.4. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ	«Что для меня значит быть родителем?»	эссе для родителей
		«Герб семьи»	арт-проект
		«Семь Я»	упражнение
		«Нравственно-ценностные основы семьи»;	упражнение
		«Система ценностей различных поколений»;	обсуждение в кругу доверия
		«Воспоминание о детстве»	рефлексия
		«В день рождения меня больше всего порадовало то, что...»; «Самое любимое дело вместе с папой ...»; «Всей семьей мне больше всего нравится ...»	изготовление именной книжки ребенка

		«Домики для птиц», «Территория Детства», «Цветущий ДОО», «Книга для детской библиотеки», «Собери макулатуру, сохрани дерево», «Корм для друзей наших меньших», «Расскажи о своем герое Великой Отечественной войны», «Окна Победы»	акции
		«День Матери», «День семьи, любви и верности», «День пожилого человека»;	праздничные мероприятия:
		«Папа, мама, я – спортивная семья»	спортивные мероприятия
			конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фестивали сказок, народные ярмарки
		«Игры нашего двора!» «Древо семьи» «Летнее путешествие всей семьей».	проекты
		«Ребенок – Семья – История» «Наши имена», «Когда мы родились», «Где мы родились»	Оформление итоговой летописи семьи
		«Книга года»: «Увлечения моей семьи», «Семейное древо», «Семейные праздники», «Сундучок семейных ценностей», «Подарок для бабушки», «Подарок для дедушки», «Трудовые династии наших родителей», «Моя семья».	Создание общей групповой книги, описывающей самые значимые семейные события
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
	2.1. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ И ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	«Чтение в семье», «Поощрение и наказание в семье», «Ребенок и гаджеты» «Что может ребенок в 3 года, а с чем ему нужно помочь», «Чему может научиться ребенок в детском саду?»	Опрос Интервью Анкетирование
		«выявить особенности режима дня ребенка в семье» «существует ли в семье фиксированное время для режимных моментов – сна, приема пищи, прогулок», «все ли взрослые придерживаются единого режима», «допускается ли нарушение режима и в каких случаях»	Беседа
		«Как вести себя с агрессивным ребенком», «Как вести себя с гиперактивным ребенком», «Мама, у меня не получается», «Особенности воспитания приемного ребенка», «Я не согласна с педагогом»	игровых тренингов
	2.2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ		родительские собрания, лектории, индивидуальное и групповое консультирование, родительские конференции, устный педагогический

	ПРЕДСТАВИТЕЛИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		журнал, беседы, дни открытых дверей, «круглые столы», библиотеки педагогической литературы для родителей, фотовыставки, информационные стенды и папки, выпуск мини-газет.
			мастер-классы и мастерские, практикумы, тренинги, деловые игры.
			заседания управляющих советов, родительские клубы,
		разыгрывание педагогических ситуаций; – игровое решение педагогических задач; – визуальный анализ собственной педагогической деятельности; – просмотр видеозаписей деятельности детей (при наличии разрешений от родителей); – прослушивание аудиозаписей записей рассказов детей; – демонстрация мультимедийных презентаций; – оформление памяток и чек-листов; – опросы родителей; – игровые элементы взаимодействия; – конкурсы детских рисунков; – использование музыкального сопровождения и другие.	Методы активизации родителей
	2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		Ведение сайта образовательной организации
			Ведение блогов и страничек педагогов
			Электронная почта
			Сервисы по обмену мгновенными сообщениями
			Электронные книги для родителей
			Информационные буклеты и памятки
			Интерактивный плакат
	3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ	3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ	
		«Как создать образовательную среду дома?», «Развивающие игры и игрушки в семье», «Среда глазами ребенка», «Создание условий для поддержки	родительские собрания:

	(ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СЕМЬИ	детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье», «Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДОО»;	
		«Конструктор домашней среды», «Ребенок в мегаполисе»;	устный педагогический журнал:
		«Природа или технологии?»;	деловая игра:
		«Роль семьи в создании условий психологического благополучия ребенка»;	консультация с элементами практикума:
		«Семейная образовательная среда как источник разнообразного культурного опыта ребенка-дошкольника»;	семинар-практикум:
		«Интерактивная комната для малыша», «Моделируем образовательную среду сами»;	игровые практикумы:
		«Как рождается книга»	образовательный маршрут:
		«Организация семейной образовательной среды»;	вечер вопросов и ответов:
		«Семейная образовательная среда нужна?»	педагогический брифинг:
		«Семейная среда»;	досуг:
		«Влияние образовательной среды на развитие детей», «Дидактические игры своими руками», «Музеи, выставки, театры и концерты как часть образовательной среды».	буклеты, подкасты, памятки:
	3.2. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ	«Как сохранить здоровье ребенка?», «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка», «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»;	родительские собрания:
		«Какого ребенка можно считать здоровым?»;	дискуссия на тему
		«В детский сад пойду без слез!»	электронные книги для родителей:
		«Мы спортивная семья»	выставка совместных рисунков:
		«Двигательная активность – сохранение здоровья»;	консультация:
		«Форт Боярд»;	совместная спортивно-интеллектуальная игра:
		«Давайте познакомимся»;	проект:
		«Здоровая семья»	видеоролики
			тематические маршруты здоровья в соответствии с сезоном;
			буклет
			памятки
	3.3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ	«Значение режима для здоровья и развития ребенка», «Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника»;	родительские собрания:
		«Игры нескольких поколений», «Пальчиковые игры для детей	мастер-классы:

	ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	дошкольного возраста», «Школа мяча», «Мама, папа, занимайтесь со мной!»	
		«Физкультурный уголок дома», «Как организовать прогулку на свежем воздухе», «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях», «Зачем нужно закаливание?»;	консультации:
		«Нужен ли режим, когда ребенок дома?», «Целебный сон, или еще раз про режим»;	дискуссии:
		«Когда пора менять режим», «Режим дня в детском саду и дома», «Выходной: развлекательный центр или прогулка в бб парк?», «Почему все знают, что вредно для здоровья, но не соблюдают требования?»;	деловые игры:
		«Прогулка в лес на лыжах», «Катание на коньках», «Скандинавская ходьба», «Бассейн», «Велопрогулка»;	маршруты выходного дня:
		«Мама, папа, я – спортивная семья»;	фоторепортаж:
		«Мама, папа, я – физкультурная семья!»	физкультурный досуг:
			участие в спортивных мероприятиях
			буклеты
			памятки
			тематические аудиозаписи
	3.4. НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	Рекомендуемые методы определения нормы физического развития	
	3.5. ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ	Вакцинация детей	
	3.6. РАЦИОНАЛЬНО Е ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ	«Что необходимо для обеспечения ребенку рационального и сбалансированного питания»;	родительское собрание:
		«Культура приема пищи: прихоть или необходимость?»;	дискуссия:
		«Правильное питание – залог здоровья»;	устный педагогический журнал:
		«А ну-ка, мамы!»	мастер-класс по приготовлению здоровой пищи:
		«Сундучок бабушкиных рецептов»;	обмен рецептами полезных блюд:
		«Как приучить ребенка к полезным продуктам», «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях», «Все о питании детей», «Правильное питание – залог здоровья», «Зачем нужно	консультации:

		закаливание»;	
		«Сервируем стол вместе с детьми»;	досуг:
		«Необычные обычные блюда на детском столе»;	мастер-классы повара с дегустацией блюд,
			буклеты, памятки.
3.7. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В БЫТУ, СОЦИУМЕ, НА ПРИРОДЕ			проведение игр-приключений;
			проведение мастер-классов с привлеченными специалистами (оказание доврачебной медицинской помощи)
			организация тематических (выездных) экскурсий, круглых столов с обсуждением вопросов;
			педагогическая библиотека для родителей (просмотр видеофильмов);
			изготовление макетов (например, «Дорожные знаки»), игровых атрибутов для театрализаций;
			приглашение специалистов (например, сотрудников противопожарной службы) для обсуждения актуальных проблем безопасности;
			осуществление совместных детско-родительских проектов (научно исследовательских и творческих);
			игры-тренинги с решением ситуационных задач по безопасному поведению;
			ориентирование на местности (например, в парке или во время турпохода);
		«Азбука безопасности», «Умелый пешеход», «Умный дом», «Безопасный турпоход», «На улице будь в безопасности»;	тематические наглядные материалы:
			конкурсы рисунков, просветительских плакатов, агитационных листов по проблемам безопасности;
		«В гостях у профессора Безопаскина»;	КВН:
			разработка памяток для родителей детей дошкольного возраста по различным видам безопасности;
			подбор коллекции музыкальных произведений

			по проблемам безопасности дошкольника в быту, социуме, на природе
			подготовка списка детских литературных произведений из рекомендованных для чтения в основной общеобразовательной программе дошкольного образования, затрагивающих разные аспекты безопасности;
			подготовка копилки игр по тематике безопасности для выходных и летнего каникулярного периода, когда ребенок не посещает ДОО
			индивидуальные и групповые консультации
		«Безопасность детей»;	электронно-образовательный журнал:
		«Уроки безопасности для детей и родителей»	виртуальные экскурсии:
3.8. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТОВ (ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ)	«Народный фольклор как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	семинары-практикумы:	
	«Игра в жизни ребенка раннего возраста», «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста», «Игрушки, физическая и психологическая безопасность детей», «Роль семьи в обогащении и активизации словаря детей раннего и дошкольного возрастов», «Сенсорно моторное развитие детей раннего возраста», «Приобщение к искусству детей раннего и дошкольного возрастов»;	консультации:	
	«Игра как средство речевого развития детей раннего возраста», «Игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста в условиях семьи»	игровые практикумы:	
	«Изготовление нетрадиционного оборудования для сенсорного развития детей раннего возраста», «Важны для нашей крошки – ладошки-ладошки» (о развитии мелкой моторики детей раннего возраста), «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности с детьми раннего возраста в условиях семьи», «Сенсорное развитие детей в домашних условиях», «Шесть чувств. Сенсорное развитие детей на	мастер-классы:	

		улице, на даче», «Артикуляционная гимнастика для самых маленьких», «Запуск речи. Развитие речевого дыхания», «Развиваем речь с мамой», «Игры на развитие речи. Задержка речевого развития», «Мелкая моторика и речь детей с речевыми нарушениями», «Развитие речи в первые годы 82 жизни ребенка», «Использование потешек в повседневной жизни ребенка».	
3.9. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	«Давайте познакомимся»	анкетирование родителей:	
		день открытых дверей для будущих воспитанников ДОО;	
	«Как подготовить малыша к детскому саду в семье»;	видеоролики:	
	«С улыбкой в детский сад!»	электронная книга для родителей:	
	«По вопросам адаптации детей к детскому саду» «детям о детском саде»	родительская библиотека:	
	«Детский сад встречает малышей»;	родительские собрания:	
	«Готовность семьи и детей к детскому саду»	педагогическая гостиная:	
	«Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период» «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду»;	консультации:	
	«Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только», «Первый день в детском саду»;	памятки	
	тематические аудиозаписи для родителей (подкасты).		
3.10. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 3 ЛЕТ ДО 8 ЛЕТ)	«Особенности психического развития детей дошкольного возраста», «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста», «Факторы риска в развитии психики детей дошкольного возраста», «Как научить ребенка игре», «Значение рисования, конструирования, лепки в психическом развитии ребенка», «Как развивать способности ребенка в дошкольном возрасте», «Основы психологического благополучия ребенка дошкольного возраста», «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста», «Как формировать послушание у детей дошкольного возраста»;	информационные сайты, форумы, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации:	
	«Значение границ для ребенка», «Как помочь тревожному и замкнутому	педагогические гостиные и групповые консультации:	

		ребенку?», «Детская истерика. Способы управления истерикой у ребенка», «Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям в ДОО».	
3.11. РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ		«Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста», «Во что поиграть с ребенком дома»	родительские собрания:
		«Конструктор из бросового материала», «Игры с детьми дома: 10 занимательных идей»;	мастер-классы:
		«Играем или учимся», «Учимся играя»	тематические консультации:
		«Игры с правилами для детей», «Как не скучать в пути», «Родителям о сюжетной игре»	электронные книги:
		«Есть ли у современных родителей время для детских игр?»;	дискуссия:
		«Игра – это серьезно!»	игра-приключение для родителей:
		«Поиграем?!»	игротека – совместные часы игры детей и родителей:
		«Организация сюжетно-ролевой игры в семье», «Как играть с ребенком?», «Что нужно детям для игры?»	семинары-практикумы:
		«Играем вместе с детьми»;	практикум для родителей:
		«Игры нашего детства»	круглый стол:
			фото- и видеопрезентации детской игры, памятки для родителей.
3.12. КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА		«Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?», «Значение общения со сверстниками в психическом развитии ребенка», «Каковы последствия дефицита общения ребенка со взрослыми и сверстниками?», «Этапы развития общения со взрослыми», «Этапы развития общения со сверстниками», «Как особенности самосознания, самооценки ребенка связаны с его успешностью в общении со сверстниками?», «Какие трудности в общении могут возникать у ребенка?», «Как преодолевать трудности в общении?», «Как формировать успешность в общении со сверстниками?», «Как влияют индивидуальные особенности (тревожность, застенчивость, агрессивность) на развитие коммуникативной сферы ребенка?»	информационные сайты,
			форумы,
			родительские собрания,
			групповые и индивидуальные консультации
3.13. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		«Где взять ответы на вопросы?», «Юный испытатель дома и в ДОО», «Как познакомить ребенка с окружающим	деловые игры-дискуссии:

ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	миром?», «Как организовать стимулирующее игровое пространство дома?»	
	«Много информации – хорошо или плохо?»;	эвристическая игра-беседа:
	«Путешествие в страну знаний продолжается, или «Только вперед!»	родительские собрания:
	«Семейное коллекционирование как форма развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста», «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе», «Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста»	семинары–практикумы:
	«Совместный отдых родителей с детьми», «Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка», «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»;	круглые столы:
	«Конструктивные игры с родителями по инженерному воспитанию детей дошкольного возраста»	мастер-классы:
	«Организация познавательной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»;	тематические консультации:
		родительские чтения;
		памятки, информационные стенды, буклеты, электронные книги.
3.14. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ	«День семьи, любви и верности»	семейный праздник:
	«Герб моей семьи»;	встреча в семейном клубе:
	«Моя семья – очаг уюта и добра», «Семья – малая Родина»	семейная гостиная:
	«Пишем летопись семьи», «Народная кукла своими руками»	мастер-классы:
	«Формирование привязанности и любви к родному дому – начальная ступень патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»	консультации:
	«Семья – малая Родина»	педагогическая гостиная:
	«Стихи о родном городе», «Слово о Великой Отечественной войне»;	конкурсы:
		посещение достопримечательностей родного города (села);
	«Вот эта улица, вот этот дом...»	вернисаж:
	«История моего города»;	интеллектуальная игра:
	«Разговоры о важном в ДОО»	семинар-дискуссия:
	«Моя дружная семья», «Победа в	семейные концерты:

		сердцах»;	
			памятки, информационные стенды, буклеты.
3.15. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	«Роль семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста»		родительское собрание:
	«Календарь профессий» (в течение года)		тематические встречи с людьми разных профессий
	«Трудовой десант» (посадка растений, деревьев на территории ДОО, уборка сухой листвы), «Цветочная поляна и волшебный огород», «Огород на подоконнике»		акции:
	«Вместе дело спорится»		мастер-класс:
	«День добрых дел», «Мы любим маме помогать»		фотовыставки:
	«Надо ли ребенку трудиться», «Творим вместе»;		родительский лекторий
	«Что значит труд для дошкольника?», «Трудовые поручения в семье», «Самообслуживание как вид труда»		консультации и тематические аудиозаписи:
	«На работу вместе с мамой (папой)»		виртуальная экскурсия на рабочее место родителей:
			видеопросмотр трудовой деятельности детей в ДОО и семье;
		«Посиделки в русской избе», «Терпение и труд все перетрут».	
3.16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ			индивидуальные консультации в очном формате (по результатам обследования состояния речи ребенка)
	«Как правильно учить с детьми стихотворение»;		консультация:
	«Роль художественного слова в развитии речи детей»;		родительское собрание:
	«Игры для развития речи»;		беседа с учителем-логопедом:
	«Игры для развития мелкой моторики из бросового материала»;		мастер-класс:
	«Любимые книги и произведения семей воспитанников» (по подтемам «Зимняя сказка», «Любимая русская народная сказка» и др.;		литературная гостиная:
			конкурсы чтецов для всей семьи
3.17. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО	«Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста», «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника», «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Сказка – это важно»;		групповые консультации:

	ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ		обзоры печатной продукции для детей;
			составление картотеки пособий для развития разных сторон речевого развития;
			мастер-классы
		«Войдем в мир книги вместе»	проектная деятельность
			литературные досуги и праздник;
			клубы читателей
			выставки творческих работ
	3.18. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	«Спрашивали? – Отвечаем!», «Нужно ли развивать творческие способности?», «Детский праздник – как его организовать?»	консультации, анкетирование, круглые столы, родительские собрания:
		«Театральная маска», «Народная кукла», «Рисуем без воды», «Музыкальные инструменты своими руками», «Бумажное моделирование»;	мастер-классы:
		«Любимая музыка моей семьи», «Как прекрасен этот мир», «С кисточкой и музыкой в ладошке», «Бабушкин сундучок», «Наш волшебный пластилин»;	проектная деятельность:
		музыкально-литературная гостиная «Я помню вальса звук прелестный», чаепитие «Русские посиделки», праздник «Ходит песенка по кругу»;	культурно-досуговая деятельность:
		«Клуб любителей музыки и театра», «Кладовая мудрости», «Музыкальная палитра», «Творческий калейдоскоп»	детско-родительские объединения:
		родительский лекторий:	«Эстетическое воспитание в семье – школа высококультурного человека», «Что такое эстетическое воспитание?».
	3.19. ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ	«Формирование гендерных стереотипов в семье», «Они такие разные: девочки и мальчики!», «Пол и гендер в психологии»;	родительские собрания:
		«Психологические отличия мальчиков и девочек», «Как воспитывать мальчика», «Как воспитывать девочку»;	консультации:
		«Мальчики и девочки – два разных мира»;	семинар-практикум:
		«Играют мальчики. Играют девочки»;	мастер-класс по изготовлению самодельных игрушек для сюжетно ролевых игр:
		«В стране мальчишек и девчонок», «Папа может, мама может», «Поощрения мальчиков и девочек»;	семейная гостиная:
		«Как и во что играют мальчики и девочки», «Книги для мальчиков и девочек», «Фильмы и мультфильмы для мальчиков и девочек», «Приоритеты	круглые столы:

		выбора ролей в игровой деятельности дошкольника», консультации «Мой сын играет в куклы», «Трудности воспитания: мама-сын, папа-дочь», «Мальчики и девочки – два разных мира», «Учить по-разному, любить по-разному», «Традиции воспитания мальчиков и девочек с Древней Руси до наших дней» 124 («Воспитание мальчиков и девочек в русской традиционной культуре»);	
		«Как воспитать мальчика, чтобы он стал настоящим мужчиной», «Роль отца в воспитании дочери»	семинары-практикумы:
		«Особенности межличностных взаимоотношений мальчиков и девочек в семье», «Способы формирования дружеских взаимоотношений между мальчиками и девочками на прогулке»	встреча в семейном клубе:
		«Как воспитывать мальчика. Как воспитывать девочку»	педагогическая библиотека:
		«Праздник рукоделия для мальчиков и девочек», «Спорт для мальчиков и девочек»;	мастер-классы:
		оформление тематических страниц сайта, ссылки на интернет-источники, списки литературы, тематика компьютерных игр	использование медиаресурсов
3.20. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ		«Основные характеристики психологической готовности к школе», «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи», «Факторы риска в период адаптации к школьному обучению. Как их избежать?», «Как научить ребенка произвольной регуляции поведения?», «Особенности общения со взрослыми и сверстниками и психологическая готовность ребенка к школе», «Как развивать способности ребенка при подготовке ребенка к школе», «А может, в школу пойти с 6 лет? Как определить?», «Психологическая готовность к школе у мальчиков и девочек. На что обращать внимание?», «Игра как средство подготовки к школе»	информационные сайты
			форумы
			родительские собрания
			групповые и индивидуальные консультации
		«Что такое звуковой анализ слова», «О здоровье ребенка и подготовке к школе»	практикумы:
		«По дороге в первый класс»;	интеллектуальный КВН совместно с детьми:
		«Школа для родителей будущих первоклассников».	семейный клуб:
РАЗДЕЛ 4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ			

		Консультации для родителей детей раннего возраста (ikr-rao.ru), Научно-методические разработки ИКП (ikr rao.ru). консультативные формы работы с родителями детей с ОВЗ;	
			обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;
			родительские собрания
		«Мир глазами особого ребенка»;	встречи в студии семейной педагогики:
			совместные мероприятия, досуги,
			показ спектаклей, концертов, соревнований, конкурсов, тематических мероприятий, в которых участвуют и дети, и родители
			мастер-классы специалистов междисциплинарной команды и педагога дополнительного образования, включение родителей в проведение занятий (в том числе с творческой направленностью)
			ролевые и деловые игры;
			совместные и семейные проекты различной направленности.
РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА			
	5.1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	«Семейные трудности», «Помощь рядом», «Нужные документы»	информационные стенды и памятки:
		«Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка»	консультации:
		«Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста»	общее родительское собрание
			круглый стол с приглашением специалистов социальных служб
		«Правовая страничка»	оформление рубрики
	5.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО	Материнский (семейный) капитал	
		Единое пособие	
		Меры социальной поддержки семей в связи с рождением и воспитанием детей на федеральном уровне	

	ВОЗРАСТОВ		
РАЗДЕЛ 6. ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)			
	6.1. ОТНОШЕНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР В СЕМЬЕ	«Чтобы братья были друзьями»;	семинар с элементами тренинга:
		«Братья и сестры – откуда столько вражды»	дискуссии:
		«Взаимодействие братьев и сестер внутри семейных отношений», «Конфликты между братом и сестрой: что делать родителям и как себя вести», «Понимаем ли мы друг друга?», «Отношения между братьями и сестрами», «Взаимоотношения между братьями и сестрами (сиблингами) в семье», «Как подружить два разных мира»;	тематические консультации:
		«Дружна ли ваша семья?»	анкетирование:
			создание фотоисторий на основе цифровых повествований
	6.2. ДЕДУШКИ И БАБУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА	«Воспитательная роль бабушек и дедушек в семье»;	родительское собрание:
		«Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»;	видеопрезентация:
		«Золотые руки бабушки моей»;	серия мастер-классов:
		«Бабушка рядышком...»	этнопосиделки:
		«Бабушки и дедушки хранители семейных ценностей», «Воспитание поколений»	тематическое кафе для бабушек и дедушек:
		«Традиции старшего поколения», «Игры наших бабушек и дедушек»	совместные досуги с участием бабушек и дедушек:
		«Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании», «Наши бабушки, наши дедушки»	консультации и тематические аудиозаписи:
			создание фотоисторий на основе цифровых повествований
	6.3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ	«Методы поощрения и наказания ребенка в семье»;	родительское собрание:
		«Искусство хвалить»	семинар-практикум:
		«Мы умеем дружно жить»	семейный праздник:
		«Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»	лекторий для родителей:
		«Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста», «Можно ли наказывать ребенка?»;	тематические консультации и аудиозаписи:
		«Поощрения и наказания в семье: вред или польза?», «Можно ли обойтись без наказания?», «Наказать нельзя помирить», «Понимаем ли мы друг друга».	педагогическая гостиная:

	1.4. РАЗВОД В СЕМЬЕ	«Правила поведения родителей с ребенком в стадии развода»	книжная выставка, буклет:
		«Как помочь ребенку пережить развод родителей»	памятка:
		«Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка», «Благополучие вашего ребенка»	семинары–практикумы:
		«Как говорить с ребенком о разводе?», «Развод – это серьезно», «Мама или папа?»	индивидуальные консультации:
	6.5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА	«Профилактика возникновения детских страхов», «Причины детской тревожности»;	родительские собрания:
		«Особенности проявления страхов у детей дошкольного возраста», «Как преодолеть детские страхи», «Как снизить детскую тревожность»;	консультации:
		«Какие страхи бывают у мальчиков и девочек?», «Коррекция страхов и тревожности у дошкольника», «Взаимодействие с тревожными детьми», «Детские страхи – это серьезно»;	круглые столы:
		«Что нужно знать о детских страхах», «Профилактика тревожности»	семейная гостиная:
		«Метод сказкотерапии в работе с детскими страхами», «Арт-терапия в работе по снижению тревожности у дошкольников»	мастер-классы
		Оформление тематических страниц сайта, ссылки на интернет-источники, списки литературы, тематика компьютерных игр и т.д.	использование медиаресурсов
	6.6. БОЛЕЗНИ И СМЕРТЬ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ		индивидуальное консультирование педагогами и психологом ДОО.
	6.7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ	«Мама и папа – два разных мира», «Трудности в воспитании детей», «Лучше мамы друга нет!», «Воспитание в неполной семье»	круглые столы с обсуждением проблемных ситуаций:
		«Развод и ребенок», «Терапия внутренних семейных систем»	памятки:
		«Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции»	консультация:
		«Новые семейные традиции»;	педагогическое поручение (творческое домашнее задание для родителей)
			элементы тренинга межличностных взаимоотношений родителей и ребенка.

6.8. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА	«Откуда берется родительский авторитет?»	дискуссия:
	«Слагаемые родительского авторитета»	педагогическая гостиная:
	«Роль отца в воспитании ребенка», «Мама и папа два разных мира», «Зачем нужен папа»;	круглые столы:
	«Я успешный родитель»;	тренинг:
	«Учимся искусству общения с детьми», «Способы эффективного взаимодействия с ребенком», «Родительский авторитет в воспитании ребенка»	семинары-практикумы:
	«Стили воспитания в семье», «Гиперопека»;	консультации:
		памятки, буклеты, информационные стенды, тематические аудиозаписи, видеоролики
6.9. ВЫБОР ПРАВИЛЬНЫХ ИГР И ИГРУШЕК	«Игра "Геоконт"» В.В.Воскобовича – это интересно»	семинар-практикум:
	«Шахматы. Развитие интеллекта и характера»	консультация с элементами тренинга:
	«Игры и игрушки для ребенка в семье, их значение»	видеомарафон:
	«Воспитывающая игрушка»; «Моя любимая игра», «Моя любимая игрушка»	педагогические выставки:
	«Игрушки нашими руками»	мастер-классы:
		тематические аудиозаписи и консультации
	«Игрушки в соответствии с возрастом и интересами детей»	видеоролики:
	«Игра в жизни ребенка дошкольного возраста»;	дискуссия:
		памятки, буклеты.
6.10. УПРЯМСТВО И КАПРИЗЫ	консультации:	«Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности?» «12 вопросов о детских капризах»
	семинары–практикумы:	«Стрессовые ситуации в жизни ребенка. Пути коррекции детских капризов», «Почему ребенок упрямится и капризничает»
		буклеты
	«Причины упрямства и детских капризов»	видеообзоры на сайте ДОО:
	«Убираем, искореняем, прививаем».	родительский университет:
6.11. ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ	«Вредные привычки в жизни ребенка и его родителей»;	родительские собрания:
	«Что делать, чтобы у детей не было вредных привычек», «Как отучить малыша от вредной привычки»	круглые столы:

		«Как и что делать, чтобы отучить ребенка от вредной привычки»;	семинары-практикумы:
		«Мой ребенок грызет ногти», «Никак не могу отучить ребенка сосать палец», «Детская мастурбация – это нормально?», «Роль семьи в формировании вредных привычек ребенка»	консультации для родителей:
6.12. ПОРУЧЕНИЯ И ДОМАШНИЙ ТРУД		«Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Значение труда»;	тематические консультации:
		«Как приобщить ребенка к труду», «Трудовое воспитание в семье»	мастер-классы:
		«Домашние обязанности в форме игры», «Трудимся, играя»;	семинары-практикумы:
		«Домашние обязанности детей. Без напоминания и с удовольствием»	родительское собрание:
		совместные досуги: «Умелые руки не знают скуки!»	памятки для родителей
		«Трудовое воспитание в семье», «Как организовать труд детей дома».	видеофильмы для родителей:
6.13. ПИТОМЦЫ В СЕМЬЕ, УХОД ЗА НИМИ		«Уход за питомцами как один из методов анималотерапии», «Пушистые» воспитатели», «Безопасное общение с животными», «Рекомендации по уходу за домашними питомцами»	круглые столы:
		«Воспитание ответственности через уход за питомцами», «Кто в вашей семье ухаживает за домашними животными?»	педагогическая гостиная
		«Я и мой питомец»;	конкурс видеороликов
		«Мои любимые домашние животные», «Игрушки для животных», «День питомца»	проекты
		«Домашние животные в жизни ребенка»;	альманах:
6.14. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА		«Причины агрессии и аутоагрессии», «Пути преодоления агрессивного поведения детей», «Факторы риска в формировании агрессивности у детей дошкольного возраста», «Особенности общения со сверстниками у агрессивных детей дошкольного возраста», «Психологические особенности детей, склонных к агрессии», «Варианты детской агрессивности», «Основы психологического благополучия ребенка дошкольного возраста», «Условия успешного формирования личности и характера ребенка дошкольного возраста»	встречи с кинологами.
			информационные сайты
			форумы
			родительские собрания групповые и индивидуальные консультации:
		«Предупреждение агрессивного поведения у детей дошкольного возраста», «Что делать, если ребенок проявляет агрессию по отношению к животным»	лекторий:
		«Контакт с агрессивным ребенком», «Как	семинары-практикумы:

		найти согласие с собой и окружающими»	
		«Что делать, если ребенок дерется», «Почему ребенок кусается»	памятки:
			моделирование игровых и проблемных ситуаций
	6.15. ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ	«Причины возникновения и профилактика пищевых зависимостей», «Формируем полезные пищевые привычки», «Витамины с грядки»;	педагогическая гостиная:
		«Огород на окошке».	акция:
		Интерес и игровое включение в питание. Еда как совместная деятельность. Необходимо всегда пробовать. Пища должна быть привлекательной. Регулярно предлагать. Стимулировать физическую активность. Убрать обсуждения веса и фигуры. Синхронизировать питание дома и в детском саду. Индивидуальные предпочтения.	групповые и индивидуальные консультации
	6.16. КОМПЬЮТЕР, ИНТЕРНЕТ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	«Как выбрать полезную компьютерную игру?», «Защита ребенка от деструктивной информации», «Организация кибербезопасной среды дошкольника», «Интернет-зависимость – как избежать?»	родительские собрания, тематические встречи-обсуждения с передачей опыта, дискуссии:
		«Телевидение в жизни семьи и ребенка»	родительское собрание:
		«Скажем «Нет» вредным привычкам!» (пищевые привычки, гаджеты и сеть интернет)	конкурс семейных девизов:
			визуальная информация: памятки, буклеты;
		«Как отказаться от гаджетов или что такое цифровой детокс?», «Вред и польза гаджетов у детей», «Профилактика зависимостей».	практикумы:
	6.17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ	«Одаренные дети – кто они?»	дискуссия:
		«Способности и таланты у детей дошкольного возраста», «Юный почемучка», «Все дети талантливы», «Способы реализации потенциала ребенка», «Как заметить и развить способности ребенка»;	консультации:
		«Мои суперспособности»;	родительский тренинг:
		«Таланты ребенка»	личный дневник достижений:
		«Что мешает ребенку развиваться?»	круглый стол для родителей:
		«Калейдоскоп талантов»	фестиваль семейного творчества:
		«Ну-ка вместе, ну-ка дружно!»	совместный досуг:
		«Таланты, мы ищем вас»	семейное кафе:
	6.18. ФОРМИРОВАНИЕ	«Что нужно знать детям о финансах?»	дискуссия:
	Е	«Как познакомить ребенка с деньгами и семейным бюджетом»;	мастер-класс:

	ПЕРВОНАЧАЛЬ НЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИ Й О ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		конкурс лучших семейных практик по финансовому воспитанию;
		«Мир финансов и дети»	заседание семейного клуба:
6.19. ДОПОЛНИТЕЛЬ НОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ		«Как выбрать дополнительную образовательную программу для ребенка?»;	круглый стол
		«Дополнительное образование дошкольников: быть или не быть?»	дискуссия:
			презентация дополнительных образовательных программ, реализуемых ДОО;
		по дополнительному образованию в ДОО;	День открытых дверей
		«Как раскрыть таланты и способности ребенка?»	мастер-класс:
		С результатами освоения дополнительных образовательных программ.	фотозоны
РАЗДЕЛ 7. ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ			
			Семейные или родительские клубы
			Клуб молодой семьи
			Клуб выходного дня
			Участие родителей в работе органов государственного-общественного управления.
			«День Управляющего совета»
			«День родительского самоуправления»
			«Дни родительской инициативы»
			Организация театральной студии –
			Организация семейного волонтерского движения,
			«Семейный забег»
			Социокультурный проект «Азбука в России»
			Интеллектуальные турниры «Выходной всей семьей»
			«Мамина (папина) пятиминутка»
			Социально-педагогические проекты

4.В пункт 3.6. «Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий» раздела III «Организационный раздел» внести изменения и изложить их в следующей редакции.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы объединяет традиции МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное, основные государственные и народные праздники, памятные даты, указанные в п. 36.4 ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы (далее – План) является единым для МБДОУ «Детский сад «Вишенка с.Красное» . Наряду с Планом проводятся иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и событиям. Все мероприятия Плана проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Сентябрь	01.09	День знаний	ПознН ¹ ФОН ЭН ДНН СН	3-7 лет	Тематическое развлечение «День знаний в детском саду»	- участие в планировании события, украшении группы/участка к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике, следующем этапе жизни (обучение в школе); - СХД, участие в развлечении, творческих выставках, игровая деятельность; др.	Разработка сценария тем.дня; создание атмосферы праздника, ожидания чудес; поддержка дет.инициативы; обогащение РППС, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	ПН ПознН СН ДНН ТН	5-7 лет	Интерактивные беседы «Мир нужен всем», «Правила нашей безопасности»;	- знакомство/расширение представлений о собственной безопасности; - проигрывание различных ситуаций по ОБЖД;	Формирование навыков безопасного поведения у детей в опасных	Участие в планировании, реализации события; проявление

¹ Используемые сокращения:

ПН – Патриотическое направление

ДНН – Духовно-нравственное направление

ЭН – Эстетическое направление

ТН – Трудовое направление

ПознН – Познавательное направление

СН – Социальное направление

ФОН – Физическое и оздоровительное направление

				игровые ситуации «Опасная находка», «Один дома», др.	- рассматривание и обсуждение тем.иллюстраций; СХД; др.	ситуациях через игру; др.	интереса к новым знаниям детей, др.
08.09	Международный день распространения грамотности	ПознН ФОН ТН	5-7 лет	Квест-игра «Грамоте учиться всегда пригодится!» (Кто грамоте горазд, тому не пропасть)	- участие в планировании события, украшении группы/участка к событию; - знакомство/расширение представлений о событии; - СХД, участие в квест-игре, творческих мастерских; др.	Разработка сценария; подбор дид.материала, развивающих игр, занимательных заданий, др.	Участие в планировании, реализации квест-игры, др.
24.09	ЧФУ День Государственного герба и Государственного флага РК	ПН ПознН ДНН ЭН СН ФОН	4-7 лет	Образовательное событие «Государственные символы Крыма» (эвристические беседы, флешмоб, фотовыставка «Край, в котором я живу», др.)	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике, гос.символах республики; - СХД, участие в флешмобе, творческих мастерских и выставках; др.	Знакомит с гос.символикой Крыма; воспитывает уважительное отношение к гос.символам; обогащение РППС, подбор лит., дид.материалов,др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
27.09	День воспитателя и всех дошкольных работников	ТН ЭН ДНН ПознН	3-7 лет	Концерт для сотрудников детского сада	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о труде работников дет.сада, слушание произведений ДХЛ; - сюжетно-ролевые, дид.игры; - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Обогащение РППС группы; подбор лит., муз., наглядного материала; др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Октябрь	01.10	Международный день пожилых людей Международный день музыки	СН ЭН ДНН	2-7 лет	Акция ко дню пожилого человека «День добра и уважения». Музыкальная гостиная.	- участие в планировании события, обсуждение, предложения о содержании открыток, помощи пожилым людям; - знакомство/расширение представлений о празднике; - СХД, разучивание стих-ний; участие в творческих мастерских, акции; др.	Подготовка мастер-класса; преобразование РППС группы; подбор лит., муз.материала; информирование о проведении акции, др.	Участие в планировании, реализации события, мастер-класса; творческих выставках, др.
	04.10	День защиты животных	ПН ПознН ЭН ДНН	2-7 лет	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (волонтерство)	- участие в планировании события, преобразовании группы; - знакомство/расширение представлений о животных; - обсуждения, размышления о путях защиты, заботы о животных; - СХД, участие в экологической акции, волонтерской деятельности; др.	Знакомит с представителями животного мира; создает ситуации для понимания необходимости ухода за животными относительно их потребностей; обогащает РППС группы; др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, волонтерской деятельности, др.
	05.10	День учителя	ТН СН ДНН ЭН	5-7 лет	Видеопоздравление для учителей, эвристические беседы, игровая деятельность	- участие в планировании, обсуждении события; высказывание собственных предложений о содержании видеопоздравления, труде учителя; - участие в съемке, монтаже видеоролика; - СХД, игровая деятельность; др.	Преобразование РППС группы в соответствии с темой события, создание условий для творческой и познавательной деятельности детей	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
	20.10	ЧФУ Международный день повара	ТН СН ДНН ЭН ПознН	2-7 лет	Поздравление поваров детского сада Экскурсия на пищеблок	- участие в планировании, обсуждении события, труда повара;	Преобразование РППС группы в соответствии с темой события, создание условий	Участие в планировании, реализации события, др.

		(день проведения в ДОУ – 21.10)				- обсуждение поздравления и изготовление подарка для поваров детского сада; - игровая деятельность, СХД, др.	для творческой и познавательной деятельности детей	
	19.10 Третье воскресенье октября: День отца в России		СН ДНН ЭН ПозН ФОН	2-7 лет	Стенгазета ко Дню Отца «Папа – гордость моя»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в досуге; - изготовление стенгазеты, подарков для папы; - рассматривание семейных фото; СХД (портреты пап); - слушание, заучивание произведений ДХЛ; др.	Развитие позитивного отношения и чувства принадлежности детей к семье, уважения к отцу; преобразование РППС группы, орг-ция досуга, семейных встреч, выставок, др.	Участие в планировании, реализации события; досуге и конкурсе, др.
	25.10	Международный день школьных библиотек				-		
	3-4 недели Осенние праздники		ЭН ПозН ФОН СН	2-7 лет	Музыкальный праздник (развлечение) «Золотая осень». Выставка осенних поделок «Разноцветная осень»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в празднике; - СХД; игровая деятельность; - слушание, заучивание песен, стихотворений, танц.движений; др.	Создание условий для творческой инициативы детей, подготовка муз.праздника, организация выставки, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, празднике, др.
Ноябрь	04.11	День народного единства (день проведения в ДОУ – 01.11)	ПН ПозН ДНН СН ЭН ФОН	5-7 лет	Музыкальное развлечение «День народного единства». Выставка детского творчества «В	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в развлечении; - слушание песен, народных мелодий; заучивание произведений ДХЛ; - СХД, др.	Обогащение представлений детей о гос. празднике, истории страны; наполнение патриотического центра, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

				дружбе народов единство страны»			
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПН ДНН ПознН СН	5-7 лет	Встречи с интересными людьми «На страже порядка ночью и днем!»	- участие в планировании, обсуждении события; размышления о труде работников полиции; - изготовление подарков для гостей, подготовка вопросов, творческих выступлений для них; - рассматривание иллюстраций; - игровая деятельность; др.	Развитие интереса и уважения к людям мужественных профессий; обогащение РППС группы, др.	Участие в планировании, реализации события; рассказ о службе в ОВД, др.
27.11 Последнее воскресенье ноября: День матери в России (день проведения в ДОУ с 24- 28.11.)		СН ДНН ПознН ЭН	2-7 лет	Совместный досуг «Путешествие страну мам», др. Фотовыставка «Улыбка моей мамы»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в досуге; - изготовление подарков для мамы, - рассматривание семейных фото; СХД; - слушание песен, заучивание произведений ДХЛ; др.	Развитие позитивного отношения и чувства принадлежности детей к семье, уважения и любви к матери; преобразование РППС группы, орг-ция досуга, семейных встреч, выставок, др.	Участие в планировании, реализации события; досуге, др.
30.11	День Государственного герба РФ	ПН ПознН ДНН ЭН	4-7 лет	Эвристические беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, СХД	- участие в планировании, обсуждении события; создании герба группы; - слушание легенд, произведений ДХЛ, рассказов об истории, значении герба страны; - рассматривание иллюстраций; дид.игры;	Развитие и удовлетворение интереса детей к истории страны; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала,	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

						- СХД; др.	организация тем.выставок, др.	
Декабрь	03.12	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	ПН ПознН ДНН СН ЭН	5-7 лет	Экскурсия в музей детского сада «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Этические беседы «Дарите людям доброту», «Что такое милосердие»	- участие в планировании, обсуждении события, экскурсии в музей детского сада; - рассматривание Книги Памяти; рассказ о членах семьи-участниках ВОВ; - рассматривание иллюстраций фото военных лет (в т.ч. семейных); - СХД, слушание, заучивание произведений ДХЛ; др.	Развитие интереса детей к истории страны, чувства уважения, гордости и благодарности погибшим воинам- освободителям; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в планировании, реализации события; пополнении Книги Памяти, экспозиции музея детского сада, др.
	05.12	Международный день добровольца (волонтера)	ДНН ПН ПознН ТН	6-7 лет	Эвристическая беседа «У волонтеров добрые сердца». Акция «Мы пришли вам помочь» (помощь в группах раннего возраста)	- участие в планировании, обсуждении события; участие в акции; - ручной труд «Книжкина больница», труд в уголке природы; - рассказы из опыта «Как я помогаю близким и друзьям»; - слушание произведений ДХЛ; др.	Создает ситуации волонтерской направленности: взаимной поддержки, внимания к старшим, заботы о животных, бережного отношения к вещам и игрушкам	Участие в планировании, реализации события; поддержка детской инициативы, др.
	09.12	День Героев Отечества	ПН ДНН ПознН СН ЭН	5-7 лет	Экскурсия в музей детского сада «Герои нашего Отечества». Акция «Цветы для Героев» (возложение цветов к	- участие в планировании, обсуждении события, экскурсии в музей детского сада, к памятнику; - рассматривание Книги Памяти; рассказ о членах семьи-участниках ВОВ;	Развитие интереса детей к истории страны, чувства уважения, гордости и благодарности погибшим воинам- освободителям; подбор дид.,	Участие в планировании, реализации события; пополнении Книги Памяти, экспозиции музея детского сада, др.

					памятнику односельчанам- Героям ВОВ)	- рассматривание иллюстраций фото военных лет (в т.ч. семейных); - СХД, слушание, заучивание произведений ДХЛ; др.	наглядного материала, организация тем.выставок, др.	
11.12	<i>ЧФУ</i> <i>День памяти</i> <i>крымчаков и</i> <i>евреев Крыма –</i> <i>жертв нацизма</i>	ПН ДНН	5-7 лет	Эвристические беседы «Народы Крыма: традиции и обычаи крымчаков и евреев»	- Знакомство/расширение представлений о народных обычаях, традициях крымчаков, вереев; - участие в народных, дидактических играх; - рассматривание иллюстраций; СХД; - слушание произведений ДХЛ, народной музыки; др.	Информационный бюллетень: «День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма»		
12.12	День Конституции РФ	ПН ДНН ПознН	6-7 лет	Образовательное событие «Основной закон России»	- знакомство с понятием «конституция»; - участие в обсуждении, создании правил группы, детского сада; др.	Поддержка интереса детей к важным событиям родной страны, стремление быть полезным обществу	Участие в групповых событиях, проявление интереса к новым знаниям детей	
31.12	Новый год	ЭН СН ФОН	2-7 лет	Музыкальные праздники «Сказочный Новый год», др. Выставка сотворчества взрослых и детей «Дед Мороз – красный нос!»	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы; участие в муз.празднике; - изготовление поделок, подарков для родных; - слушание, заучивание произведений ДХЛ; др.	Создание условий для творческой инициативы детей, подготовка муз.праздника, организация выставки, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, празднике, др.	

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Январь	2-3 недели	ЧФУ «Святочные вечера»	ДНН ЭН	3-7 лет	Развлечение «Рождественские колядки»	- разучивание колядок, потешек; - ЧХЛ; - рассматривание иллюстраций по теме, др.	Наполнение уголков ряжения костюмами, масками	Подготовка костюмов, атрибутов к развлечению
	10.01	ЧФУ День здоровья	ФОН ПН СН ТН	2-7 лет	Физкультурные досуги, развлечения	- участие в соревнованиях, подвижных, в т.ч. народных, играх, досугах; знакомство, расширение представлений о зимних видах спорта, знаменитых российских спортсменах; ЗОЖ; др.	Разработка сценария досуга; подбор дид., наглядного материала для развития и удовлетворения интереса детей к ЗОЖ, др.	Участие в проведении элементов Дня здоровья (утр.гимнастика, беседы, игры, др.); подготовка атрибутов, др.
	ЧФУ Экологическая акция В течение месяца		ПН ДНН ПознН, ТН	2-7 лет	Акция «Покормите птиц зимой»	- знакомство (расширение представлений) с птицами родного края, сезонными особенностями их жизни, поведения, питания; - изготовление кормушек, их наполнение кормом; - подготовка корма для птиц (в зависимости от их особенностей, предпочтений и т.д.); - участие в наблюдениях, СХД, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к жизни птиц родного края; создание в группе проблемно-тематического поля, выставки, мастерской по изготовлению корма	Помощь в изготовлении кормушек, заготовке корма; поиск ответов на возникающие вопросы детей о птицах; проявление интереса к наблюдениям и новым знаниям детей, др.
	20.01	ЧФУ День Республики Крым	ПН ДНН ЭН ПознН	4-7 лет	Развлечение «С днем рождения, Крым!»	- знакомство с историей, символикой, достопримечательностями родного края;	Подбор дид.материала, обогащение РППС по теме события,	Участие в обсуждении, подборе и подготовке наглядных

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
						- разучивание стихотворений, песен; - СХД, участие в выставках рисунков, фото, др.	организация тем.выставок	материалов (в т.ч, семейных фото), атрибутов, изменении РППС
	27.01.	День освобождения снятия блокады Ленинграда	ПН ДНН ЭН ПознН	6-7 лет	Беседа, рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Блокадный Ленинград»; слушание песен военных лет	- ЧХЛ; - рассматривание иллюстраций	Информационный бюллетень: «Память сердца. Непокоренные»	
Февраль	02.02.	День воинской славы России	ПН ЭН СН ДНН ПознН	6-7 лет	«Письмо солдату» (волонтерство)	- ЧХЛ; - Рассматривание иллюстраций; - самостоятельная художественная деятельность	Информационный бюллетень: «Расскажите детям о Героях ВОВ»	
	8.02	День российской науки	ПознН ПН ТН СН	4-7 лет	Тематический день «Путешествие в страну Наука»	- экспериментирование, ОИД; - рассматривание и обсуждение энциклопедий, решение проблемных ситуаций, др.	Обогащение РППС; подготовка карт и оборудования для ОИД; рассказ о российской науке и выдающихся ученых, др.	Участие в групповых событиях
	15.02	День памяти воинов-интернационалистов	ПН ДНН СН ТН	6-7 лет	День интересных встреч: мой папа - военный	- подготовка вопросов к гостю; - СХД; - разучивание стихотворений	Подготовка тематической выставки «Люди мужественных профессий»	Рассказ о профессии

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	21.02	Международный день родного языка	ПН ДНН ПознН ТН СН ЭН	3-7 лет	Фестиваль чтецов стихотворений на родном языке	- разучивание и чтение стихотворений на родном языке; - подготовка элементов национального костюма для выступления; - обучение сверстников и взрослых некоторым словам на родном языке; - участие в эвристических беседах о языках (отличия и сходства), профессиях (лингвист, переводчик, писатель, поэт, др.).	Развитие и удовлетворение интереса детей к языкам народов Крыма. Беседа «День родного языка». Речевые минутки «Язык соседа. Приветствие», «Язык соседа. Вежливые слова», др.	Выбор и разучивание с детьми стихотворений на родном языке. Участие в тематических групповых событиях.
	23.02	День защитника Отечества (день проведения в ДОУ – 21.02)	ПН ФОН ДНН ЭН ТН ПознН	3-7 лет	Спортивный праздник «День защитника Отечества». Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!», (5-7 лет) Выставка детских поделок и рисунков «Героям посвящается»	- участие в спортивном развлечении, празднике; - СХД «Подарок для папы (дедушки)», - разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, др.; - участие в планировании, реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!» (5-7 лет)	Создание условий для возникновения и реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!». Подготовка спортивного праздника, обогащение РППС, центра с/р игр, беседа «Военные профессии», др.	Участие в планировании, реализации проекта; подготовка атрибутов и участие в спортивном празднике, рассказ о годах службы
	26.02	ЧФУ День защитника Республики Крым	ПН ФОН ДНН ЭН	5-7 лет	Развлечение «Доброта шагает по планете».	- планирование, обсуждение, высказывания собственных предложений о содержании видеопоздравления;		

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
			ТН ПознН		Выставка рисунков «Гордимся нашей армией»	- участие в съемке, монтаже видеоролика; - участие в реализации проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!»; СХД, участие в выставке рисунков, др.		
	24.02-02.03	ЧФУ Масленица	ПН ДНН ЭН ПознНН ФОН СН	3-7 лет	Развлечение «Масленицу провожаем – весну красную встречаем!»	- участие в планировании, подготовке элементов костюмов к развлечению, украшению группы к событию; - знакомство, расширение представлений о народном празднике, традициях и приметах, связанных с ним; - СХД, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к народным праздникам, обычаям и традициям; разработка сценария развлечения; обогащение воспитывающей и РПП среды группы	Участие в групповых тематических событиях, подготовка атрибутов и костюмов к развлечению; организация семейных чаепитий с блинами, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Март	08.03	Международный женский день	ДНН ЭН ТН СН ПознН ФОН	2-7 лет	Музыкальные праздники «Мамин праздник», др. Выставка детских поделок «Подарок для любимой мамочки».	- обсуждение и изготовление подарков для мам и бабушек; - разучивание стихотворений, песен и др.; - участие в планировании и подготовке элементов костюмов, украшения группы к празднику; - участие в беседах (в детском саду и дома) о профессии мамы, ее домашних обязанностях, интересах и т.п.; - СХД, участие в выставке дет. поделок «Поздравим маму», др.	Обогащение РППС группы; организация тематических выставок, встреч с мамами воспитанников; подбор дид., наглядного, литературно-музыкального материала	Участие в групповых тематических событиях, встречах с воспитанниками группы; подготовка атрибутов и костюмов к празднику
	18.03	День воссоединения Крыма с Россией	ПН ПознН ДНН СН ЭН	5-7 лет	Развлечение «Крымская весна». Выставка детских рисунков в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией «Дыхание Крымской весны»	- участие в планировании, подготовке элементов костюмов к развлечению, украшению группы к событию; - знакомство, расширение представлений о событиях, происходящих в стране, родном крае; - СХД, участие в выставке рисунков «Россия и Крым. Вместе мы сильнее», др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к событиям, происходящим в стране; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, встречах с воспитанниками группы; подготовка атрибутов и костюмов к празднику

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	21.03	ЧФУ Наврез	ПН ЭН ДНН СН ФОН ТН	4-7 лет	Эвристические беседы, досуг «Наврез. В гости в весенний лес»	- знакомство/расширение представлений о празднике крымскотатарского народа – Наврез; - рассматривание иллюстраций, семейных фото; - СХД; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к праздникам народов Крыма, «языке соседа»; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, рассказ о семейных традициях праздника; подготовка атрибутов и костюмов к празднику
	21.03	Всемирный день поэзии	ЭН ТР ПН	3-7 лет	Поэтические вечера	- слушание, чтение, сочинение стихотворений; - знакомство, расширение представлений о детских поэтах; - СХД по содержанию стихотворений, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к поэзии; обогащение РППС группы; подбор рпроизведений дет.поэтов, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, семейные вечера поэзии, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	25.03	Всемирный час Земли	ПН ДНН ПознН ЭН ТН	3-7 лет	Экологическая акция «Эколята-дошколята» (волонтерство)	- участие в планировании события, подготовке элементов костюмов, декораций, украшения группы к событию; - создание информационного листа о событии; - участие в экологической акции, творческих мастерских, ОИД; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к природе родного края, планеты; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, акции, др.	Участие в тематических групповых событиях; экологической акции, др.
	27.03	Всемирный день театра	ЭН СН ДНН ТН ПН	2-7 лет	Тематический день «Волшебный мир театра»	- участие в планировании, подготовке элементов костюмов, декораций, украшения группы к событию; - знакомство/расширение представлений о театрах родного края, страны; творческих профессиях, т.д.; - участие в театрализованных играх, творческих мастерских; - СХД, др.	Изменение, обогащение РППС группы; разработка сценарного плана тем.дня; подбор объектов для мотивационного поля; создание условий для поддержки творческой инициативы детей, др.	Участие в планировании, реализации тем.дня; подготовка атрибутов, декораций, участие в театрализации, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	30.03	ЧФУ Ораза-байрам	ПН ДНН ЭН ФОН	4-7 лет	Досуги, беседы «Ораза-байрам»	- знакомство/расширение представлений о празднике; - участие в досугах, подвижных народных играх; - СХД, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к праздникам народов Крыма, «языке соседа»; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, рассказ о семейных традициях праздника; подготовка атрибутов и костюмов к празднику, др.
Апрель	07.04	Всемирный день здоровья	ФОН	2-7 лет	Всероссийская акция «Будь здоров!»	-		
	08.04	ЧФУ День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	ПН ПознН ДНН	5-7 лет	Эвристическая беседа «Защитники Крыма»	- знакомство с историей родного края в годы ВОВ 1941-1945гг; - рассматривание иллюстраций военных лет, военной техники, т.д.; - участие в обсуждениях, размышления по теме события; - участие в создании экспозиции группового музея боевой славы, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к истории родного края; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в тематических групповых событиях; рассказ о семейных реликвиях, членах семьи-участниках ВОВ, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	11.04	ЧФУ День Конституции Республики Крым	ПН ДНН ПознН	6-7 лет	Образовательное событие «Основной закон для всех крымчан»	- знакомство с понятием «конституция»; - участие в обсуждении, создании правил группы, детского сада; др.	Поддержка интереса детей к важным событиям родного края, стремление быть полезным обществу	Участие в групповых событиях, проявление интереса к новым знаниям детей
	12.04	День космонавтики	ПН ПознН ДНН ЭН ТН ФОН СН	3-7 лет	Досуги и развлечения «Летим на ракете к далеким планетам», др. Музейная экспозиция «Первые в космосе». Выставка семейных рисунков «Космические дали»	- участие в планировании события, подготовке элементов экспозиции группового музея, костюмов, декораций, украшения группы к событию; - участие в тематических познавательных проектах, творческих мастерских, выставках, досугах, п/и, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к важным событиям страны; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Подготовка семейных творческих работ для выставки «Космос – наш бескрайний дом», участие в групповых тем.событиях, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	13.04	ЧФУ День освобождения Сакского района от фашистских захватчиков	ПН ПознН ДНН	5-7 лет	Образовательное событие «День освобождения родного села, Сакского района». Экскурсия в музей детского сада, к памятнику односельчанам-Героям ВОВ	- участие в планировании, подготовке экспозиции музея группы, детского сада к событию; - знакомство с историей родного края в годы ВОВ 1941-1945гг; - рассматривание иллюстраций, фото военных лет, т.д.; - участие в обсуждениях, размышления по теме события; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к истории родного края; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в тематических групповых событиях; рассказ о семейных реликвиях, членах семьи-участниках ВОВ, др.
	20.04	ЧФУ Пасха Христова	ДНН ЭН ТН	3-7 лет	Развлечения «Дружно Пасху мы встречаем, «Пасхальные гуляния». Выставка рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике; - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к праздникам народов Крыма, «языке соседа»; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, др.	Участие в групповых тематических событиях, рассказ о семейных традициях праздника; подготовка атрибутов и костюмов к празднику

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Апрель	22.04	Международный день Матери-Земли	ПН ДНН СН ПознН ФОН ЭН ТН	3-7 лет	Экологическая акция «Эколята-дошколята» (волонтерство)	- участие в планировании события, подготовке элементов костюмов, декораций, украшения группы к событию; - создание информационного листа о событии; - участие в экологической акции, творческих мастерских, ОИД; др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к природе родного края, планеты; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, акции, др.	Участие в тематических групповых событиях; экологической акции, др.
	01.05	Праздник Весны и Труда (день проведения в ДОУ – 30.04)	ТН ЭН ДНН СН ФОН ПН, ПознН	2-7 лет	Образовательное событие «Ярмарка профессий»	- участие в планировании события, подготовке элементов украшения группы к событию; - знакомство/расширение представлений о труде взрослых, профессиях родных, жителей Сакского района (рассматривание иллюстраций, встреча с тружениками села, т.д.); - СХД, игровая деятельность, др.	Обогащение РППС группы; организация встреч с тружениками села, родными воспитанников; подбор дид., наглядного материалов, др.	Участие в «Ярмарке профессий» - представление своей профессии (в т.ч. в формате видео рассказа), др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	09.05	День Победы (день проведения – 08.05)	ПН ДНН ЭН ФОН ПознН	4-7 лет	Торжественное событие «День Победы». Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Героям» (нетрадиционная техника рисования). Акция «Книга памяти» (в память о победе в ВОВ 1941-1945 г.) (волонтерство) Всероссийская акция «Окна Победы»	- знакомство с историей родного края, страны в годы ВОВ 1941-1945гг; - рассматривание иллюстраций, фото военных лет, военной техники, наград, т.д.; - участие в обсуждениях, размышления по теме события; - участие в досугах, творческих выставках, патриотических акциях, создании экспозиции и экскурсии в музее д/с, др.; - СХД; слушание произведений ДХЛ, др.	Развитие и удовлетворение интереса детей к истории родного края, важного события страны; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, акций, др. https://волонтерыпобеды.рф/	Участие в тематических групповых событиях, акциях; рассказ о семейных реликвиях, членах семьи-участниках ВОВ, др.
	18.05	Международный день музеев	ДНН ПознН	Родители (законные представители), педагоги		-		

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	19.05	День детских общественных организаций России	ДНН СН ПознН ТН ЭН	4-7 лет	Образовательное событие «Добрые сердца»	- знакомство/расширение представлений о волонтерстве; - обсуждение, размышления о доброте, помощи родным людям, окружающим; - участие в различных акциях детского сада, села, района, в т.ч. проявление собственной инициативы; - СХД, слушание произведений ДХЛ, др.	Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства. Иницирует ситуации взаимопомощи детей в различных видах деятельности, др.	Проявление интереса, участие в различных акциях; поддержка детских инициатив, др.
	24.05	День славянской письменности и культуры	ПознН, ПН ДНН СН ЭН	5-7 лет	Досуг «О славянской азбуке и старинных книгах»	- знакомство с деятельностью просветителей Кирилла и Мефодия, историей праздника Дня славянской письменности и культуры; - продуктивная деятельность, СХД (лепка старинных букв, рисование иллюстраций к сказкам, театрализация, др.); - слушание произведений ДХЛ, др.	Воспитание интереса, уважения и бережного отношения к языку и культуре русского народа; обогащение РППС группы; организация тем.выставок (рисунков, иллюстраций, книг), др.)	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	4 неделя	Выпускной бал	ЭН СН ПознН ДНН	6-7 лет	Музыкальный праздник	- участие в планировании, обсуждении события, украшении группы/муз.зала; участие в празднике; - СХД; игровая деятельность; - слушание, заучивание песен, стихотворений, танц.движений; др.	Создание условий для творческой инициативы детей, подготовка муз.праздника, организация выставки, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, празднике, др.
Июнь	01.06	Международный день защиты детей (день проведения в ДОУ – 02.06)	СН ДНН ЭН ФОН ПН, ПознН	2-7 лет	Развлечение «Здравствуй, лето!»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике; - СХД, участие в развлечении, творческих мастерских и выставках; игровая деятельность, др.	Разработка сценария развлечения; создание радостной атмосферы; обогащение РППС группы	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
	06.06	День русского языка	ЭН ПН, ПознН ДНН	3-7 лет	Тематическое событие «Пушкинский день»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о творчестве великого русского поэта (слушание произведений, рассматривание иллюстраций, др.); - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Обогащение РППС, подбор лит. и дид.материалов; организация книжной выставки, литературной викторины, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	12.06	День России (день проведения в ДОУ – 11.06)	ПН ПознН ДНН СН ЭН ТН ФОН	4-7 лет	Развлечение «Я люблю тебя, Россия!» Флешмоб «Флаги России», акция «Российский триколор» (волонтерство). Вставка семейного творчества «Мы живем в России»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о гос.празднике; - слушание произведений ДХЛ, разучивание стихотворений о родной стране; - СХД, участие в развлечении, творческих мастерских и выставках; др.	Обогащение РППС группы; организация тематических выставок «День рождения страны»; Развитие патриотических чувств, уважение и гордость за достижения страны; др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.
	15.06	<i>ЧФУ</i> <i>День села</i> <i>Лесновка</i> (день проведения в ДОУ – 16.06)	ПН ДНН ПознН ЭН ТН	3-7 лет	Праздничный концерт для жителей села. Конкурс знатоков истории родного села	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений об истории родного села, знаменитых односельчанах, тружениках села; - СХД, участие в концерте, выставках; др.	Поддержка и развитие интереса детей к малой родине, желания быть достойным жителем своего села; обогащение РППС группы, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	22.06	День памяти и скорби (день проведения в ДОУ – 20.06)	ПН ДНН ПознН ЭН СН	5-7 лет	Образовательное событие «Никто не забыт! Ничто не забыто!»	- участие в планировании события, создании экспозиции музея группы/детского сада; - знакомство/расширение представлений об исторических событиях ВОВ 1941-1945гг.; - слушание произведений ДХЛ о ВОВ; - СХД, рассматривание фото, иллюстраций, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Развитие интереса детей к истории страны, воспитание чувства гордости за героизм и мужество соотечественников ; обогащение РППС группы; подбор дид., наглядного материала, организация тем.выставок, акций, др.	Участие в тематических групповых событиях, акциях; рассказ о семейных реликвиях, членах семьи-участниках ВОВ, др.
	4 неделя месяца	ЧФУ День здоровья	ФОН ПН СН ПознН ТН	2-7 лет	Физкультурные досуги, развлечения	- участие в соревнованиях, подвижных, в т.ч. народных, играх, досугах; - знакомство, расширение представлений о летних видах спорта, знаменитых российских спортсменах; ЗОЖ; др.	Разработка сценария досуга; подбор дид., наглядного материала для развития и удовлетворения интереса детей к ЗОЖ, др.	Участие в проведении элементов Дня здоровья (утр.гимнастика, беседы, игры, др.); подготовка атрибутов, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
Июль	08.07	День семьи, любви и верности	СН ДНН ПН ЭН	2-7 лет	Этическая беседа о семье и семейных ценностях «История (традиции) моей семьи». Творческая мастерская «Ромашка на счастье»	- участие в планировании события, украшении группы к событию; в создании выставки семейных фотографий; - знакомство/расширение представлений о празднике; - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях, проявлении в семье заботы, любви, уважения друг к другу; разработка сценария досуга, наполнение РППС по теме события.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках; подготовка атрибутов для проведения досуга, др.
	09.08	День физкультурника (день проведения в ДОУ – 08.08)	ФОН ПН ПозНН СН ТН	3-7 лет	Физкультурные досуги, развлечения	- участие в соревнованиях, подвижных, в т.ч. народных, играх, досугах; - знакомство, расширение представлений о летних видах спорта, знаменитых российских спортсменах; ЗОЖ; др.	Разработка сценария досуга; подбор дид., наглядного материала для развития и удовлетворения интереса детей к ЗОЖ, др.	Участие в проведении элементов Дня здоровья (утр.гимнастика, беседы, игры, др.); подготовка атрибутов, др.
Август	22.08	День Государственного флага Российской Федерации	ПН ПозНН ДНН ЭН СН ФОН	4-7 лет	Образовательное событие «Флаг Отечества» (эвристические беседы, флешмоб, выставка детского творчества «Флаг у нас прекрасный – белый, синий, красный!», др.)	- участие в планировании события, украшении группы к событию; - знакомство/расширение представлений о празднике, гос.символах страны; - СХД, участие в флешмобе, творческих мастерских и выставках; др.	Знакомит с гос.символикой России; воспитывает уважительное отношение к символам страны; обогащение РППС, подбор лит., дид.материалов,др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.

Месяц	Дата	Праздники и памятные даты	Направление воспитательной работы	Возраст	Воспитательное событие	Участники воспитательных событий		
						Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
	27.08	День российского кино	ЭН ПН ПознН ТН	5-7 лет	Образовательное событие «День кино в детском саду»	- участие в планировании события, придумывании сценария для создания фильма о группе/дет.саде; - знакомство/расширение представлений о празднике, людях творческих профессий российского кинематографа; - СХД, участие в творческих мастерских и выставках; др.	Преобразование РППС группы для пробуждения творческой инициативы детей, реализации их замыслов; знакомство детей с историей кинематографа, др.	Участие в планировании, реализации события; творческих выставках, др.