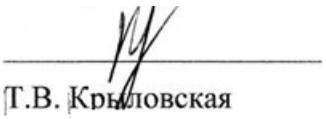
МИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Литвиненковская СШ" Белогорского района

Республики Крым

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьным методическим объединением учителей начальных классов _____ (протокол от 17 .08.2026 № 01)	Замдиректора по УВР  Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 № 278 .

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Читай правильно»

для обучающегося 2 класса

Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

Адаптированная рабочая программа по курсу «Читай правильно» разработана для Бекирова Эмиля, ученика 2 класса МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым. Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026.

Рабочая программа курса «Читай правильно» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы внеурочной деятельности «В мире книг» автор Ефросинина Л.А. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред.Н.Ф.Виноградовой.-М.: Вентана-Граф, 2012).

Новизна программы курса «Читай правильно» создаѐт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Актуальность обусловлена тем, что происходит сближение в процессе общения с книгой, развиваются память, внимание, воображение — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из еѐ аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Промежуточная аттестация не проводится, данный курс усиливает предмет обязательной части.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга!	3
2	Книгочей – любитель чтения.	2
3	Книга о твоих ровесниках.	4
4	Крупицы народной мудрости. Книги – сборники.	4
5	Писатели –сказочники.	5
6	Книги о детях.	4
7	Старые добрые сказки.	3
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	4
9	Книги о защитниках Отечества. Книга А. П. Гайдара.	3
10	По страницам любимых книг.	2
Итого :		**34ч**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

а) ценностные ориентиры в области языкознания;

б) воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так идругих людей;

в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;

г) формирование духовных и эстетических потребностей;

д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения.

Предметные:

— осознавать значимость чтения для личного развития;

— формировать потребность в систематическом чтении;

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги:

— совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своѐ суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома;

— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

— заполнять каталожную карточку;

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности учебной книги;

— работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Система оценки достижений.

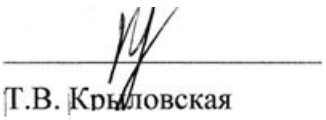
Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

	Название раздела	Ауди-торно	Самостоя-тельно	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Здравствуй, книга!	1,5	1,5	http://www.edu.ru/
2	Книгочей – любитель чтения.	1	1	http://www.edu.ru/
3	Книга о твоих ровесниках.	2	2	http://www.edu.ru/
4	Крупицы народной мудрости. Книги – сборники.	2	2	http://www.edu.ru/
5	Писатели –сказочники.	2,5	2,5	http://www.edu.ru/
6	Книги о детях.	2	2	http://www.edu.ru/
7	Старые добрые сказки.	1,5	1,5	http://www.edu.ru/
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	2	2	http://www.edu.ru/
9	Книги о защитниках Отечества. Книга А. П. Гайдара.	1,5	1,5	http://www.edu.ru/
10	По страницам любимых книг.	1	1	http://www.edu.ru/
	Итого:	**17ч**	**17ч**	
	Итого:	**34 ч**		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов (протокол от 17 .08.2026 №01)	Замдиректора по УВР  Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 №278 .

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по курсу «Читай правильно»

Класс 2
с учетом психофизических особенностей детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель Кравченко Людмила Ивановна

Количество часов: за год 34 часа; в неделю 1 час;
Аудиторно 17ч; в неделю 0,5ч
Самостоятельно 17ч; в неделю 0,5ч.

Планирование соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№ п/п	Тема урока	Дата			
		Аудиторно		Самостоятель-но	
		план	факт	план	факт
	Здравствуй, Книга!-3ч				
1	Роль книги в жизни человека.				
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.				
3	Структура книги (элементы книги).				
	Книгочей – любитель чтения-2ч				
4	Экскурсия в библиотеку.				
5	Алфавитный каталог. Каталожная карточка.				
	Книга о твоих ровесниках-4ч				
6	Выставка книг о детях. Структура книги.				
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.				
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.				
9	Книги Е. Пермяка. Титульный лист. Продолжение.				
	Крупицы народной мудрости. Книги – сборники-4ч				
10	Книги Н. Носова. Типы книг.				
11	Герои детских книг.				
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.				

13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».				
	Писатели –сказочники-5ч				
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».				
15	Скороговорки и чистоговорки.				
16	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели –сказочники.				
17	По страницам сказок Х.К. Андерсена.				
18	Игровая деятельность «Путешествие в страну сказок».				
	Книги о детях-4ч				
19	Герои книг В. Осеевой. Книги Н. Носова. Приключение - сказка о Незнайке и его друзьях.				
20	Книги о братьях наших меньших. Художники – оформители.				
21	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.				
22	Сборники стихотворений для детей.				
	Старые добрые сказки-3ч				
23	Книги -сборники сказок народов мира.				
24	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.				
25	Народные сказки на страницах детских журналов.				
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь-4ч				
26	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.				
27	Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.				
28	Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.				
29	Мини – проект: «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье». Рукописная книга «Семья».				
	Книги о защитниках Отечества. Книга А.Гайдара-3ч				
30	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.				
31	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.				

32	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твѐрдом слове».				
	По страницам любимых книг-2ч				
33	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.				
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».				
	ИТОГО: 34ч				