

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

улица Житомирская, дом 1, с. Литвиненково, Белогорский район, Республика Крым, 297632
тел.(06559) 2-53-19, e-mail: school_belogorskiy-rayon19@crimeaedu.ru, ОГРН 1149102170744, ИНН 9109007561

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР

_____ Т.В.Крыловская

_____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Литвиненковская СШ»

Белогорского района

Республики Крым

_____ А.И. Пилюшкина

_____ 2025 г. № _____

**План работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Вид работы	Сроки	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание МО № 1	конец августа	1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год 2. Анализ ГИА 2025 3. Анализ ВПР 2025 4. Организация работы по развитию функциональной грамотности 5. Принятие рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей естественно-математического цикла 6. Изучение положения по ведению Элжура. 7. Знакомство с Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в период до 2030 года	Руководитель МО	
2	Межсекционная работа	сентябрь-октябрь	1. Проведение стартовых диагностик (5, 7, 8, 10 классы)	Учителя 5-11 кл	

			<ol style="list-style-type: none"> Обзор нормативных документов Организация работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников Создание условий для успешной адаптации учащихся 5-х, 10-х классов Организационная работа по повторению пройденного материала по предметам. Развитие финансовой грамотности учащихся. Участие в мероприятиях Минфин России. Формирование навыков использования фонда оценочных средств по подготовке к ГИА и ВПР 2026 	<p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Учителя 5 и 10 классов</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>	
3	Заседание МО № 2	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> Анализ выполнения программы за I четверть Адаптация учащихся 5-х классов при переходе на новую ступень обучения Преемственность в обучении на всех ступенях обучения План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников. Анализ участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады, подготовка к муниципальному этапу План мероприятия по формированию навыков использования фондов оценочных средств, аналогичных федеральным для подготовки к ВПР Об итогах фронтального контроля оценки качества образования за 1 четверть 2025/2026 учебного года 	<p>Руководитель МО Учителя, работающие в 5 классах</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>	
4	Межсекционная работа	ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Проведение индивидуальных консультаций в 9, 11 классах по подготовке к ГИА Организация работы со слабоуспевающими учащимися Участие в вебинарах и онлайн-семинарах по вопросам функциональной и финансовой грамотности Работа учителей над темами самообразования Выполнение заданий в РЭШ по развитию функциональной грамотности учащихся Составление комплектов кейсов по формированию математической, 	<p>Все учителя</p> <p>Соловьёва Л.А. Игнатова И.А. Балкуева С.Р. Учителя, работающие в 9, 11 классах</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>	

			естественнонаучной и финансовой грамотности 7. Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах	Учителя 9 и 11 классов	
5	Заседание МО № 3	январь	1. Анализ выполнения учебных программ за II четверть 2. Методика подготовки к ГИА 3. Анализ результатов пробных экзаменов 4. Пути повышения качества знаний обучающихся с применением новых форм и методов обучения 5. Развитие функциональной грамотности 6. Об итогах фронтального контроля оценки качества образования за II четверть 2025/2026 учебный год	Руководитель МО Все учителя Учителя, работающие в 9, 11 классах Все учителя	
6	Межсекционная работа	январь-март	1. Работа с неуспевающими учащимися 2. Подготовка и проведение пробных ГИА по предметам 3. Участие учащихся в конкурсе «Кенгуру» (март) 4. Работа над темами самообразования 5. Соблюдение единого орфографического режима 6. Подготовка к проведению ВПР 5-8 и 10 классы 7. Развитие функциональной и финансовой грамотности обучающихся (включение на уроках практико-ориентированных заданий)	Все учителя Учителя, работающие в 9, 11 классах Все учителя Все учителя	
7	Заседание МО № 4	март	1. Выступление учителей по темам самообразования 2. Обсуждение результатов проведения пробного ГИА 3. Анализ мониторинга состояния преподавания информатики 4. Анализ мониторинга состояния преподавания химии в 9-11 классах	Все учителя Руководитель МО	
8	Межсекционная работа	апрель-май	1. Работа с мотивированными и слабоуспевающими учащимися 2. Подготовка выпускных классов к итоговой аттестации 3. Организация повторения на уроках математики в выпускных классах 4. Выполнение заданий по развитию функциональной грамотности школьников	Все учителя Учителя выпускных классов Все учителя	
9	Заседание МО № 5	май	1. Подведение итогов работы МО за год 2. Анализ учебных достижений учащихся за год	Руководитель	

			3. Проверка прохождения программного материала 4. Анализ выполнения плана по подготовке и проведению ВПР	МО	
--	--	--	---	----	--

Методическая тема школы: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса »

Методическая тема ШМО: «Совершенствование форм и методов обучения предметов естественно-математического цикла с целью повышения качества знаний учащихся»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства членов МО.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии. Особо уделить внимание системно – деятельностному подходу.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
4. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, выявление одаренных детей и неуспевающих по математике, физике, биологии и химии.
5. Создание условий для развития вариативности мышления, творческого подхода в решении учебных задач.
6. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, развитие функциональной и финансовой грамотности школьников.