

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ)
ПРИКАЗ**

17.08.2026

№ 276

**Об итогах ГИА
за 2025- 2026 учебный год**

На основании годового плана работы в августе 2026 года был проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2025-2026 учебном году. На основании результатов проведённого анализа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2025-2026 учебном году (приложение)
2. Руководителям школьных методических объединений Игнатовой И.А., Измайловой М.А., Чехонадских З.М. заслушать на заседаниях методических объединений аналитическую справку по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2025-2026 учебном году
3. Крыловской Т.В., замдиректора по УВР, разработать дорожную карту по подготовке к ГИА на 2026-2027 учебный год до 01.10.2026 года
4. Предусмотреть в 2026-2027 учебном году мониторинг состояния преподавания обществознания в 9-11 классах, так как в 2025, 2026 году ученики показали средние и низкие результаты ЕГЭ по обществознанию в 11 классе
5. Учителям русского языка: Крыловской Т.В., Панасюк.В.Л., Ибраимовой З.И., , Измайловой М.А.
 - 5.1. Точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
 - 5.2. Соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
 - 5.3. Обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
 - 5.4. Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
 - 5.5. Реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

5.6. Знакомить каждого ученика с критериями оценивания изложения (для 9 класса) сочинения (для 9, 11 классов), что позволяет избежать ошибок в построении текста.

5.7 В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. Обучение приемам комплексного анализа текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции.

6. Учителям математики: Соловьёвой Л.А., Игнатовой И.А.:

6.1. Методическому объединению учителей естественно-математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.

6.2. Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

6.3. На уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные действия обучающихся.

7. Учителям биологии, географии, истории, обществознания, химии Рыженковой В.В., Балкуевой С.Р., Алиевой И.А., Чехонадских З.М., Колосюк Н.В.:

7.1. Методическим объединениям обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.

7.2. Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

7.3. Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

7.4. В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году.

8. Колосюк Н.В., Рыженковой В.В. учителям-предметникам, показавшим необъективные результаты оценивания по итогам годового оценивания и результатов ГИА в 11 классе по обществознанию, химии:

8.1. Обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Изучить критерии оценивания по учебным предметам, ГИА.

8.3. Оказать адресную помощь обучающимся 11 классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.

8.4. Особое внимание на уроках уделять работе с развернутой частью ЕГЭ, учить одиннадцатиклассников рационально распределять время на ГИА.

8.5 Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

9 Контроль за исполнением приказа возложить на замдиректора по УВР Крыловскую Т.В.

Директор

А.И. Пилюшкина

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Крыловская Т.В.		
Измайлова М.А.		
Игнатова И.А.		
Чехонадских З.М.		
Балкуева С.Р.		
Ибраимова З.И.		
Панасюк В.Л.		
Соловьёва Л.А.		
Рыженкова В.В.		
Колосюк Н.В.		
Алиева И.А.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

улица Житомирская, дом 1, с. Литвиненково, Белогорский район, Республика Крым, 297632
тел.(36559) 2-53-19, e-mail: school_belogorskiy-rayon19@crimeaedu.ru, ОГРН 1149102170744, ИНН 9109007561

Приложение к приказу
от 17.08.2026 №276

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего
общего образования в 2025-2026 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проводится:

- в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), обязательного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов);
- в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников на основном уровне образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены приказы, письма, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Была составлена Дорожная карта по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

В 9 классе проведены пробные экзамены по программам основного общего образования по русскому языку, математике, биологии, географии. Итоги отображены в приказе от 06.03.2026 № 107 «Об итогах проведения пробных экзаменов по программам основного общего образования в 2025-2026 учебном году»

В 11 классе проведены пробные экзамены по программам среднего общего образования по русскому языку, математике базового уровня, химии, биологии, обществознанию, истории. Итоги отображены в приказе от 29.12.2025 №507 «Об итогах проведения пробных экзаменов по программам среднего общего образования в 2025-2026 учебном году»

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом по русскому языку и математике. Для контроля были использованы материалы ГИА. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9,11 классов. Также проводились групповые занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9,11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (4 раза в год). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

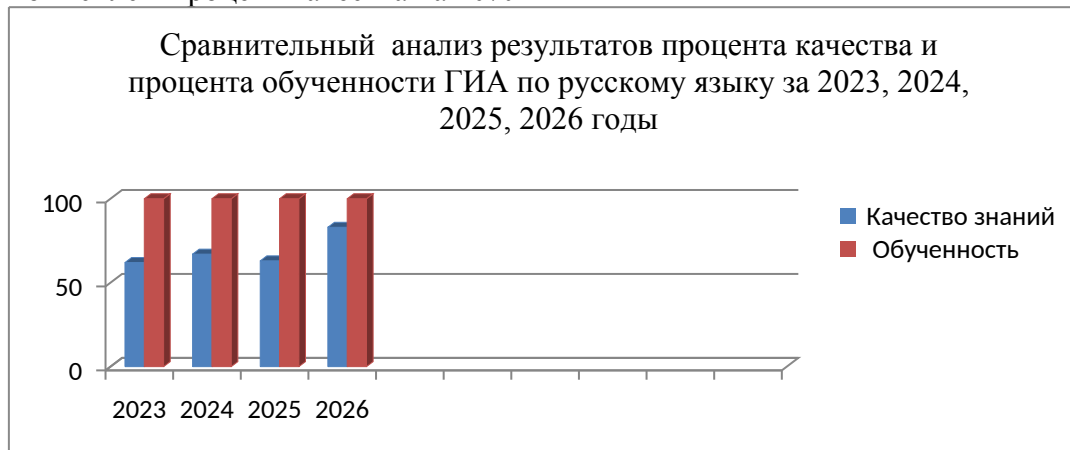
Для родителей и учащихся были оформлены информационные стенды.

На конец 2025-2026 учебного года в 9 классе обучалось 29 обучающихся. 29 учеников были допущены к итоговой аттестации. Все ученики сдавали экзамены в форме ОГЭ. 29 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Русский язык

В 9 классах по русскому языку сдавали ГИА 29 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 16(55%), «4» - 8(28%), «3» - 5(17%), процент качества – 83%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4 По результатам года получили следующие оценки: «5»- 1(3,4%), «4» - 19(65,6%), «3» - 9(31%), процент качества – 69%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,7. Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что повысился процент качества на 16%, средний балл на 0,3.

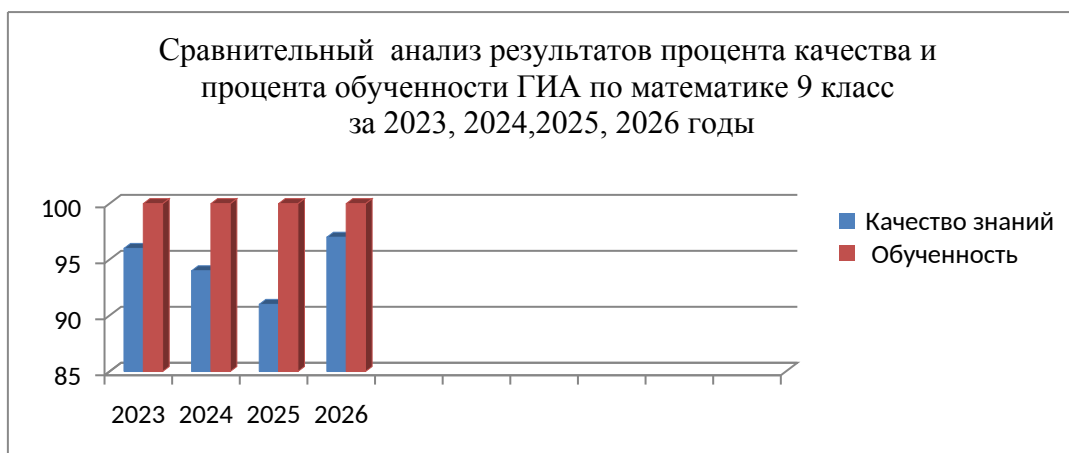
Сравнивая результаты ГИА 2026 года (2023 год -процент качества 62%, процент обученности – 100%, средний балл – 3,8; 2004 год - процент качества 67%, процент обученности – 100%, средний балл – 3,8. 2005- процент качества -63, процент обученности – 100%, средний балл - 4) и результатов за 2025год, следует отметить, что повысился процент качества на 20%



Математика

В 9 классах по математике сдавали ГИА 29 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 9(31%), «4» - 19(66%), «3» - 1(3%), процент качества – 97%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,3 По результатам года получили следующие оценки: «5»- 7 (24,1%), «4» - 14 (48,3%), «3» - 8 (27,6%), процент качества – 72,4%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4 Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества повысился на 24,6 %, средний балл на 0,3.

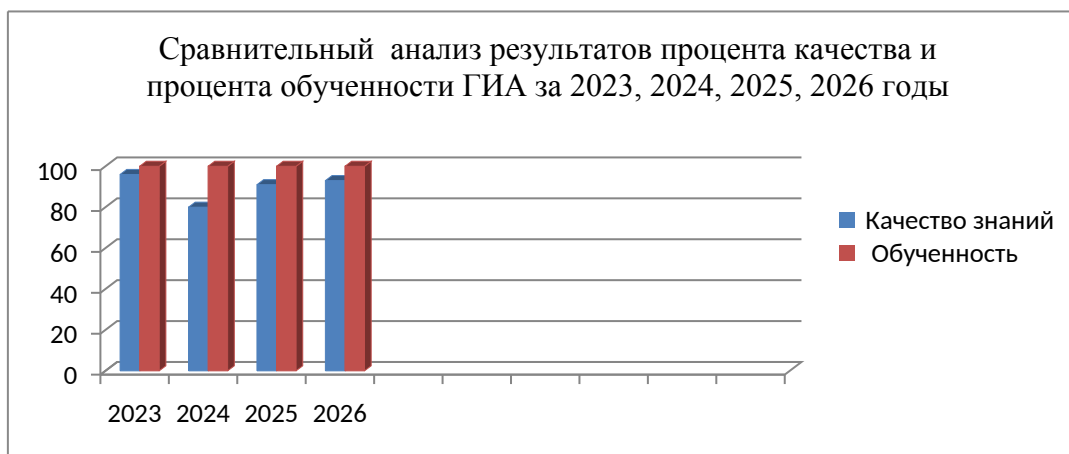
Сравнивая результаты ГИА 2026 года (2023 процент качества 96%, процент обученности – 100%, средний балл – 4,1, 2024-процент качества 96%, процент обученности – 100%, средний балл – 4,1, 2025-процент качества 91%, процент обученности – 100%, средний балл – 4,5%) и результатов за 2025год, следует отметить, что повысился процент качества на 6%



География

В 9 классах по географии сдавали ГИА 29 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 26(89,5%), «4» -1(3,5%), «3» - 2(7%), процент качества – 93%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,8 По результатам года получили следующие оценки: «5»-10 (34,5%), «4» - 13 (44,8%), «3» -6 (20,7%), процент качества – 79,3 %, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,1 Сравнявая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества повысился на 13,7 %, средний балл на 0,7. Во время основного периода не сдал ОГЭ 1 ученик 9-а класса(Протачук М.)

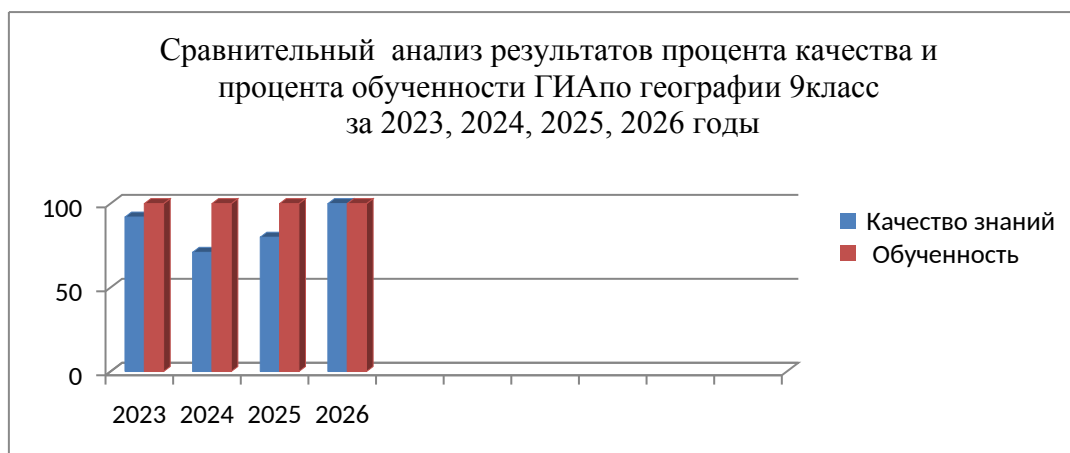
Сравнивая результаты ГИА 2026 года (2023 - процент качества 96%, процент обученности – 100%, средний балл – 4,4, 2024 -процент качества 96%, процент обученности – 100%, 2025 -процент качества 91%, процент обученности – 100%) и результатов за 2025год, следует отметить, что повысился процент качества на 2%.



Биология

В 9 классах по биологии сдавали ГИА 28 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 21(75%), «4» - 7(25%), процент качества – 100%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,75. По результатам года получили следующие оценки: «5»-11 (39,3%) «4» - 46,4 (60%), «3» - 2(6%), процент качества – 94%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,25 Сравнявая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества повысился на 6%, средний балл понизился на 0,5.

Сравнивая результаты ГИА 2026 года (2023-процент качества 92%, процент обученности – 100%, средний балл – 4,1; 2024 - процент качества 92%, процент обученности – 100%, 2025 - процент качества 80%, процент обученности – 100%) и результатов за 2025год, следует отметить, что повысился процент качества на 20%,



Физика

В 9 классах по физике сдавал ГИА 1 ученик. Получил отметку «4» - 100%, процент качества – 100%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4. По результатам года получил отметку «5»- 100% процент качества – 100%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 5. Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества совпал с итогами года, отметка понизилась на 1.

На конец 2025-2026 учебного года в 11 классе обучался 1 ученик. Обучающаяся была допущена к итоговой аттестации и успешно прошла итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца. В 2025-2026 учебном году одиннадцатиклассники сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика в форме ЕГЭ, также сдавали экзамены по выбору: химию, биологию, обществознанию, истории.

В 11 классе ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 ученик. Получили следующие оценки: доля участников, набравших балл ниже минимального 0(0%), доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов - 0(0%), доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов - 0(0%), доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов - 1(100%). Средний балл – 89, максимальный балл - 89.

Сравнивая результаты ГИА 2023, 2024, 2025, 2026 года по русскому языку, следует отметить, что в 2026 году повысился средний балл, максимальный балл..

год	Кол-во	Ниже мин	От мин. До 56	От 57- 71	72-100	Средний балл	максимальн
2023	3	0	1/33,3	0	2/66,7	68	77
2024	11	0	11/100	0	0	46	55
2025	11	0	8/73	3/27	0	44	66
2026	1	0	0	0	1/100	89	89

В 11 классе ЕГЭ по математике(базовый уровень) сдавал 1 ученик. Получил оценку «5»- 100%, процент качества – 100%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 5. По результатам года получил оценку «5»- 100%. Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества, средний балл совпали.

Сравнивая результаты ГИА 2023, 2024, 2025, 2026 года по базовой математике, следует отметить, что в 2025 году повысился процент качества на 21%.

год	Кол-во	2	3	4	5	Средний балл	Процент качества
-----	--------	---	---	---	---	--------------	------------------

2023	1	0	1			3	0
2024	11	0	5	3	3	3,8	54
2025	8	0	2	4	2	4	75
2026	1	0	0	0	1	5	100

В 11 классе ЕГЭ по обществознанию сдавал 1 ученик, получил – 55баллов

Сравнивая результаты 2024, 2025, 2026 годов, следует отметить, что ученики сдают ЕГЭ на среднем и низком уровнях ;отсутствуют ученики, которые получили баллы от 72 и выше.

Год	Кол-во	Ниже мин	От мин. До 60	От 61-80	81-100	Средний балл	максимальн
2024	2	1	1	0	0	40,5	57
2025	1	1	0	0	0	22	22
2026	1		10	0	0	55	55

В 11 классе ЕГЭ по химии сдавал 1 ученик. Получили следующие результаты: доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального 0 ученик(0%), от минимального до 60 балла - - 1(100%), от 61 балла до 80 балла – 0 ученик(0%). Средний балл – 52, максимальный – 52 балла .

Сравнивая результаты 2026 года и 2025 года, следует отметить, что повысился средний балл ЕГЭ на 9 ;отсутствуют ученики, которые получили баллы от 72 и выше.

год	Кол-во	Ниже мин	От мин. До 60	От 62-80	81-100	Средний балл	максимальн
2024	2	0	1	1	0	59	69
2025	1	0	1	0	0	43	43
2026	1	0	1	0	0	52	52

В 11 классе ЕГЭ по истории сдавал 1 ученик. Получили следующие результаты: доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального 0 ученик(0%), от минимального до 60 балла - - 0(0%), от 61 балла до 80 балла – 1 ученик(100%). Средний балл – 72, максимальный – 72 балла .В предыдущем году ЕГЭ по истории не сдавали.

В 11 классе ЕГЭ по биологии сдавал 1 ученик. Получили следующие результаты: доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального 0 ученика(0%), от 61 балла до 80 балла – 1 ученик(100%). Средний балл – 65, максимальный – 65 балла .

год	Кол-во	Ниже мин	От мин. До 60	От 61-80	81-100	Средний балл	максимальн
2024	4	0	3	1	0	51	70
2025	2	2	0	0	0	28,5	31
2026	1	0	0	1	0	65	65

Сравнивая результаты 2026 года и 2025 года, следует отметить, что повысился средний балл ЕГЭ на 36,5 ;отсутствуют ученики, которые получили баллы от 72 и выше.

По результатам анализа рекомендовано:

1. Руководителям методических объединений учителей гуманитарного цикла, социального цикла, физической культуры, труда(технологии), ИЗО, естественно-математического цикла заслушать результаты ГИА на заседаниях.
2. Предусмотреть в 2026-2027 учебном году мониторинг состояния преподавания обществознания в 9-11 классах, так как в 2025, 2026 году ученики показали средние и низкие результаты ЕГЭ по обществознанию в 11классе

3. Учителям русского языка: Крыловской Т.В., Панасюк.В.Л., Ибраимовой З.И., , Измайловой М.А.

3.1.Точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

3.2.Соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;

3.3.Обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

3.4.Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

3.5.Реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

3.6.Знакомить каждого ученика с критериями оценивания изложения (для 9 класса) сочинения (для 9,11 классов), что позволяет избежать ошибок в построении текста.

3.7 В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. Обучение приемам комплексного анализа текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции.

4. Учителям математики: Соловьёвой Л.А., Игнатовой И.А.:

4.1.Методическому объединению учителей естественно-математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.

4.2.Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

4.3.На уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные действия обучающихся.

5.Учителям биологии, географии, истории, обществознания, химии Рыженковой В.В., Балкуевой С.Р., Чехонадских З.М., Алиевой И.А., Колосюк Н.В.:

5.1. Методическим объединениям обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9,11 классов.

5.2. Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

5.3. Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

5.4. В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году.

6. Колосюк Н.В., Рыженковой В.В. учителям-предметникам, показавшим необъективные результаты оценивания по итогам годового оценивания и результатов ГИА в 11 классе по обществознанию, химии:

6.1.Обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся.

- 6.2. Изучить критерии оценивания по учебным предметам, ГИА.
- 6.3. Оказать адресную помощь обучающимся 11 классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.
- 6.4. Особое внимание на уроках уделять работе с развернутой частью ЕГЭ, учить одиннадцатиклассников рационально распределять время на ГИА.
- 6.5 Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

Аналитическая справка заслушана на заседаниях школьных методических объединений.

Замдиректора по УВР

Т.В. Крыловская