

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ)**

**ПРИКАЗ**

17.11.2025

№ 470

**Об итогах проведения  
диагностической работы  
по читательской грамотности  
в ноябре 2025-2026 учебного года**

На основании Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год, графика оценочных мероприятий на 2025-2026 учебный год с целью анализа сформированности функциональной грамотности, выполнения ФГОС в ноябре 2025 года была проведена диагностическая работа по читательской грамотности в 1-11 классах. На основании полученных результатов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам диагностических работ по читательской грамотности в 1-11 классах (приложение )
2. Панасюк В.Л., Ибраимовой З.И., Измайловой М.А., Крыловской Т.В., Сеттаевой Л.Э., учителям русского языка и литературы, при формировании читательской грамотности
  - 2.1. Найти возможность использовать задания по читательской грамотности на уроках во время закрепления изученного материала;
  2. 2. Давать задания по читательской грамотности в качестве домашней работы;
  2. 3. Систематически контролировать уровень знаний обучающихся по читательской грамотности
  2. 4. Учить использовать информацию из текста для решения практических задач с привлечением фоновых заданий, составлять развернутый ответ, составить по рисунку содержательный диалог, различить лексического значения слов
  - 2.5. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, отвечать на вопросы с использованием явно заданной в тексте информации.
  - 2.6. Сформировать умение определять структуру текста и составлять план, привлекать дополнительную информацию
3. Кравченко Л.И., Усеиновой Н.Н., Плотниковой Л.А., Арифовой Э.Е., Акопян Р.А., Сафиевой Н.Р., Пахолковой Т.В., Бариевой Л.М., учителям начальных классов при формировании читательской грамотности
  - 3.1. Найти возможность использовать задания по читательской грамотности на уроках во время выполнения закрепления изученного материала;
  - 3.2. Давать задания по читательской грамотности в качестве домашней работы;
  - 3.3. Систематически контролировать уровень знаний обучающихся по читательской грамотности

3.4. Учить работать с таблицами, с заданиям с пропусками, определять главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию, составлять план текста

3. 5. Постоянно использовать на уроках поисковое, выборочное чтением.

3. 6. Учить определять жанр произведения

4. Контроль за исполнением приказа возложить на замдиректора по УВР  
Крыловскую Т.В.

Директор

А.И. Пилюшкина

С приказом ознакомлены:

| Ф.И.О.          | Дата | Подпись |
|-----------------|------|---------|
| Крыловская Т.В. |      |         |
| Панасюк В.Л.    |      |         |
| Измайлова М.А.  |      |         |
| Ибраимова З.И.  |      |         |
| Сетгаева Л.Э.   |      |         |
| Акопян Р.А.     |      |         |
| Арифова Э.Е.    |      |         |
| Бариева Л.М.    |      |         |
| Кравченко Л.И.  |      |         |
| Сафиева Н.Р.    |      |         |
| Плотникова Л.А. |      |         |
| Пахолкова Т.В.  |      |         |
| Усеинова Н.Н.   |      |         |