

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

улица Житомирская, дом 1, с. Литвиненково, Белогорский район, Республика Крым, 297632
тел.(36559) 2-53-19, e-mail: school_belogorskiy-rayon19@crimeaedu.ru, ОГРН 1149102170744, ИНН 9109007561

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО учителей начальных классов	Замдиректора по УВР Т.В. Крыловская	Директор А.И. Пилюшкина
23 .08.2023 Протокол №01	Приказ от 28.08.2023 № 270	Приказ от 28.08.2023 №270 .

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования:

начальное общее образование 1-4 классы

Количество часов: 33 часа за год- 1 классы; 34 часа за год -2-4 классы;

1 час – в неделю

Учителя начальных классов

Программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова). Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс. - М.: Вита-Пресс,2015.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана для 1-4 классов МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе учебной программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова). Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс. - М.: Вита-Пресс,2015.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33часа)

Раздел 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Раздел 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Раздел 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Раздел 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Раздел 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Раздел 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Раздел 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Раздел 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс (34часа)

Раздел 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Раздел 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Раздел 3. Торговля (13 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Раздел 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Раздел 5. Деньги (4 часа)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

Раздел 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Раздел 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Раздел 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Раздел 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк.

Крупные банки России

Зкласс (34часа)

Раздел 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час):

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Раздел 2. Основы экономического развития (10 часов):

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся.

Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Раздел 3. Реклама. Качество товара (4 часа):

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Раздел 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Раздел 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Раздел 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Раздел 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Раздел 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Раздел 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Раздел 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Раздел 11. Занимательная экономика (5 часов):

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? (13 часов)

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье (8 часов)

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (13 часов)

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений;
- осознание личной ответственности за свои поступки;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающиеся научатся:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового

характера;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающиеся научатся:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

К концу 1 -го года обучения:

Обучающиеся узнают:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;

- что такое маркетинг.

Научатся:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

К концу 2-го года обучения:

Обучающиеся узнают:

- физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Научатся:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

К концу 3-го года обучения:

Обучающиеся узнают:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные

профессии

вашей местности;

- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Научатся:

- различать качественный и некачественный товар,

- чертить кривую развития экономики,

- определять вид ценной бумаги,

- составлять рекламный текст;

- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

К концу 4-го года обучения :

Обучающиеся узнают:

– какие бывают потребности;

– каковы источники удовлетворения потребностей;

– почему все потребности нельзя удовлетворить;

– что такое деньги; их роль в жизни человека;

– что такое доходы и расходы;

– где можно приобрести товары и услуги;

– что такое «источники доходов»;

– что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена»,

«зарплата» и другие экономические понятия;

– о взаимоотношениях продавца и покупателя;

– значение труда в удовлетворении потребностей;

– о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Научатся:

– анализировать свои потребности;

– выделять основные и особые потребности;

– определять источники удовлетворения различных потребностей;

– пользоваться деньгами;

- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Тематическое планирование

1 класс, 33 часа

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Введение в экономику	1
2	Потребности	2
3	Источники удовлетворения потребностей	7
4	Домашнее хозяйство	4
5	Товары и услуги	6
6	Деньги	8
7	Маркетинг	4
8	Задачи от Гнома - Эконома	1
	Итого:	33

2 класс, 34 часа

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2
2	Потребности	1
3	Торговля	13
4	Графики	3
5	Деньги	4
6	Занимательная экономика	5
7	Экономические задачи	3
8	Аренда	1
9	Банки. Вклады	2
	Итого:	34

3 класс, 34 часа

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Встреча в лесной экономической школе	1
2	Основы экономического развития	10
3	Реклама. Качество товара	4
4	Банки. Ценные бумаги	3
5	Штрафы	1
6	Деловая этика	1
7	История профессий	1
8	Налоги	2
9	Международная торговля	1
10	Экономические задачи	5
11	Занимательная экономика	5
	Итого:	34

4 класс, 34 часа

№	Раздел	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13
2	Из чего складываются доходы в семье.	8
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	13
	Итого	34

