

**Приложение
к приказу МБОУ «Литвиненковская СШ»
Белогорского района Республики Крым
31.10.2024 № 379**

**Аналитическая справка по результатам диагностических работ по
Читательской грамотности в 4 классах**

На основании Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год, графика оценочных мероприятий на 2024-2025 учебный год с целью анализа сформированности функциональной грамотности, выполнения ФГОС в октябре 2024 года была проведена диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах. На основании полученных результатов

Анализ результатов тестирования по функциональной грамотности предложен ниже

Читательская грамотность

Класс	В классе	Кол-во писавших	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
4-а	16	14				6	8
4-б	8	8			1	1	6
Итого	24	22			1(5%)	7(31%)	14(64%)

Анализируя результаты, следует отметить, что большая часть учеников 4 классов выполнили задания на повышенном и высоком уровнях (96%). Следует отметить, что только 1 ученик (5%) написал работу на среднем уровне.

Вызвали затруднения задания:

- найти утверждение, которое противоречит содержанию текста,
- определение жанра произведения;
- нахождение ответов на вопросы в предложенном тексте;
- можно ли взять предложенный текст в качестве примера для темы беседы

При формировании читательской грамотности

1. Найти возможность использовать задания по читательской грамотности на уроках во время выполнения закрепления изученного материала;
2. Давать задания по читательской грамотности в качестве домашней работы;
3. Систематически контролировать уровень знаний обучающихся по читательской грамотности
4. Учить находить утверждения, которые соответствуют и противоречат содержанию текста.
5. Постоянно использовать на уроках поисковое, выборочное чтение.
6. Учить определять жанр произведения

Замдиректора по УВР

Т.В. Крыловская