МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов	Замдиректора по УВР	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым
(протокол от 17 .08.2026 №01)	Т.В. Крыловская	
	17.08.2026	17.08.2026 № 278

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по математике

Класс 4
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Учитель: Сафиева Нурие Решатовна

Количество часов: за год 136 часов; в неделю 4 часа;

Планирование соответствует федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023(с изменениями) варианту 4.2.

№ п/п	Тема урока	Дата			
		аудиторно		самостоятельно	
		план	факт	план	факт
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение				
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация				
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия				
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия				
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)				
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число				
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число				
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число				
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления				
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения				
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений				
12	Представление текстовой задачи на модели				
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение				
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда				
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения				
16	Решение задачи разными способами				
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность				
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись				
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения				
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых				
21	Сравнение чисел в пределах миллиона				
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов				
23	**Контрольная работа №1по теме: «Числа в**				

	пределах миллиона»				
24	Работа над ошибками. Сравнение и упорядочение чисел				
25	Решение задач на работу				
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел				
27	Умножение на 10, 100, 1000 Деление на 10, 100, 1000				
28	**Проверочная работа. Математический диктант №1**				
29	Работа над ошибками. Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии				
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))				
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение				
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях				
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение				
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях				
35	Решение задач на нахождение площади				
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты				
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение				
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях				
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение				
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях				
41	Решение задач на расчет времени				
42	Доля величины времени, массы, длины				
43	Сравнение величин, упорядочение величин				

44	Закрепление. Таблица единиц времени				
45	**Контрольная работа №2по теме: «Площадь. Величины»**				
46	Работа над ошибками. Применение представлений о площади для решения задач				
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)				
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)				
49	Письменное сложение многозначных чисел				
50	Решение задач на нахождение длины				
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения				
52	Разностное и кратное сравнение величин				
53	Письменное вычитание многозначных чисел				
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания				
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел				
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа				
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)				
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)				
59	Примеры и контрпримеры				
60	Изображение фигуры, симметричной заданной				
61	Вычисление доли величины				
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)				
63	**Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Уравнения.»**				
64	Планирование хода решения задачи арифметическим способом				
65	Работа над ошибками. Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание				
66	Сравнение математических объектов (общее,различное,уникальное/специфичное)				
67	Поиск и использование данных для решения практических задач				
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара				

69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения				
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)				
71	Задачи с недостаточными данными				
72	Таблица: чтение, дополнение				
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений				
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом				
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000				
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)				
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения				
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже				
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)				
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)				
81	Сравнение геометрических фигур				
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"				
83	Деление на однозначное число в пределах 100000				
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения				
85	**Контрольная работа№4 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»**				
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)				
87	Работа над ошибками. Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз				
88	Применение представлений об умножении,				

	делении для решения практических задач (в одно действие)				
89	Повторение пройденного по разделу"Нумерация"				
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием				
91	Разные приемы записи решения задачи				
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода				
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)				
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи				
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"				
96	Периметр многоугольника				
97	Решение задач на движение				
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)				
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений				
100	Разные формы представления одной и той же информации				
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)				
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость				
103	Применение алгоритмов для вычислений				
104	Деление с остатком				
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи				
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия				
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур.				
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000				
109	Практическая работа "Конструирование:				

	разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение				
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения				
111	**Контрольная работа№5 по теме: «Умножение и деление многозначных чисел. Решение составных задач.»**				
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000				
113	Работа над ошибками. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)				
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка				
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел				
116	Письменное умножение и деление многозначных чисел Классификация объектов по одному-двум признакам. Закрепление по теме "Письменные вычисления"				
117	**Проверочная работа. Математический диктант № 2**				
118	Работа над ошибками. Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"				
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы				
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000				
121	Деление на двузначное число в пределах 100000				
122	Окружность, круг: распознавание и изображение				
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы				
124	Задачи с избыточными и недостающими данными				
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса				
126	Применение представлений о периметре				

	многоугольника для решения задач				
127	**Контрольная работа№6 по теме: «Повторение материала за 4 класс»**				
128	Работа над ошибками. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"				
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"				
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути				
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей.				
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний.				
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля				
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние				
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения				
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"				
	ИТОГО: К.р. – 6	**68ч**		**68ч**	