

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В.	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.2	Разработка и утверждение планов по формированию функциональной грамотности работы	Сентябрь 2024 года	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В., рабочая группа	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
1.3	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 года	Руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы ШМО
2. Аналитическая деятельность				
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Учителя- предметники 8-9 классов	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
2.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная	Октябрь 2024 года	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность,

	грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)			естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2024 года	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.4	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года (по отдельному приказу)	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности уч-ся 8-9 кл. по направлениям: 1. ест – научной, математической читательской грамотности на платформе РЭШ 2. по финансовой, креативному мышлению, глобальным компетенциям на платформе РЭШ, ИСПО РАО – неделя читательской грамотности и креативного мышления – неделя математической и финансовой грамотности - естественно-научная и глобальные компетенции В рамках недели провести классные часы, оформить информационные

				стенды, провести мониторинг уровня функциональной грамотности, оформить раздел сайта по вопросам формирования функциональной грамотности
2.5	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно до 15 числа	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга
2.6	Размещение на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за сайт Садычко О.А.	Размещение на сайте школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности по отдельному графику
3. Методическая деятельность				
3.1	Внедрение разработанных методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	В течение 2024-2025 учебного года,	Учителя- предметники, классные руководители 1-11 классов	Внедрение разработанных методических материалов для организации деятельности по повышению качества обучения
3.2	Участие в мероприятиях по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2024 года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия
				Мероприятие

3.3	Заседание Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым: - рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	В течение 2024-2025 учебного года	Учитель математики Игнатова И.А.	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым
3.4	Республиканский фестиваль педагогических инициатив	Ноябрь 2024	Учителя-предметники	Участие в фестивале педагогических инициатив
3.5	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ШМО	Направить по 1 кандидату от ШМО по каждому направлению
3.6	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ШМО	Выступления на заседаниях ШМО
3.7	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители ШМО	Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по итогам анализа результатов диагностики
3.8	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных	В течение 2024-2025 учебного года	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В..	Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению

	дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		руководители ШМО	профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.9	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	В течение 2024-2025 учебного года, по полугодиям	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В..	Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год
4. Информационно-просветительская деятельность				
4.1	Наполнение контента раздела сайта школы по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Замдиректора по УВР Крыловская Т.В.. Ответственный за сайт Присяжная И.В.	Наполнение сайта
4.2	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2024-2025 учебного года	Рабочая группа Учителя-предметники	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
4.3	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	Классные руководители 8-9 классов	Проведено родительское собрание