МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов (протокол от 17.08.2026 №01)	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17. 08. 2026 №278 .

Календарно – тематическое планирование на 2026/2027 учебный год

по внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла»
Класс 2-а
Учитель Кравченко Людмила Ивановна
Количество часов: за год 17 часов; в неделю 0,5 часа;
За базовый уровень образования

Планирование соответствует федеральной образовательной программе

«Читаю в поисках смысла» общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372

(с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704)

Календарно - тематическое планирование
2-а класс

№	Тема занятия	Кол. час.	Дата	
			Пл.	Ф.
1.	Чтение любимых книг. Фольклорные и литературные произведения разных жанров.	1		
2.	В. Осеева «Кто хозяин?» Чтение с установкой на смысловое чтение.	1		
3.	Работа с текстом из детской энциклопедии. Стили речи: художественный, учебный, научно-популярный.	1		
4.	В. Бурлаков «На рассвете». Вопросы по содержанию прослушанного произведения, составление вопросов по услышанному тексту.	1		
5.	А. Тихонов «Где вода, там жизнь». Выразительное чтение небольшого текста.	1		
6.	С. Михалков «Аисты и лягушки». Прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрации, имени автора.	1		
7.	И. Пузанов «На рыбалке». Работа с текстом художественного произведения.	1		
8.	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Медведко». Эпизод, смысловые части; план текста для пересказа.	1		
9.	В. Бехревский «Мишка под деревом». Пересказ текста подробный, выборочный.	1		
10.	И. Соколов-Микитов «На лесной дороге». Пересказ текста от лица героев.	1		
11.	Л. Яхнин «Силачи». Сравнение героев одного произведения, характеристика героев (портрет, характер, поступки).	1		
12.	А. Тихонов «Сороки». Вопросы проблемного характера.	1		
13.	Работа с текстом из детской энциклопедии. Стили речи: художественный, учебный, научно-популярный.	1		
14.	К. Ушинский «Играющие собаки». Речевое высказывание: ответ на вопрос, рассказ по рисункам.	1		
15.	К. Ушинский «Четыре желания». Устное словесное рисование.	1		
16.	И. Соколов-Микитов «Утром в лесу». Практическое освоение литературных понятий: художественное произведение, автор (рассказчик), тема, герой (его портрет, поступки, мысли).	1		
17.	Комплексный анализ текста. Словесное рисование по эпизодам и фрагментам прочитанных текстов.	1		
	ИТОГО: 17ч.			