МИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Литвиненковская СШ" Белогорского района

Республики Крым

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьным методическим объединением учителей начальных классов _____ (протокол от 17 .08.2026 № 01)	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 № 278 .

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы чистописания»

для обучающегося 2 класса

Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

Адаптированная рабочая программа по курсу «Основы чистописания» разработана для Бекирова Эмиля, ученика 2 класса МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым. Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026.

Рабочая программа по курсу «Основы чистописания» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Н.Г.Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк».

Данная программа является дополнением к школьным программам по курсу «Русский язык». Программа реализуется в форме внеурочной деятельности «Уроки чистописания». Срок реализации программы 1 год. Программа по каллиграфии рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 2 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Повторяем написание основных элементов букв (10 ч)

Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

Отрабатываем написание форм букв по группам (8 ч)

Группа букв: ***и, ш, И, Ш, п, р, т ,г.*** Группа букв: ***л, м, Л, М, я, Я.*** Группа букв: ***у ,ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч.*** Группа букв: ***с, С, е, о, О, а, б,д.*** Группа букв: ***ь, ъ, ы ,в.*** Группа букв: ***Н, Ю, н, ю, к, К.*** Группа букв: ***В,З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.*** Группа букв: ***Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.***

Пишем правильно соединения букв (11 ч)

Написание соединений ***ол, ом, оя, об, од, оф.*** Написание соединений ***ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.*** Написание соединений ***ое, ой, оц, ош, ощ.*** Написание соединений ***аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.*** Написание соединений ***ие***, ***ий, иц, ищ.*** Написание соединений ***ел, ем, ег, еж, ез.*** Написание соединений ***яб, яр, яв, ят.*** Письмо трудных соединений ***юж, юг, юз, ют, юн.*** Написание соединений ***ль, мь, ья,ье.*** Написание заглавных и строчных букв в соединении. Написание соединений ***Оо, Сс, Ээ.*** Рациональные способы соединения

Подводим итоги (6 ч)

Списывание печатного текста. Списывание письменного текста. Письмо под диктовку букв, соединений, слов, предложений
Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Повторяем написание основных элементов букв.	10
2	Отрабатываем написание форм букв по группам.	8
3	Пишем правильно соединения букв.	11
4	Подводим итоги.	5
	Итого:	**34ч**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Курс «Основы чистописания» адресован не только детям, обучающимся по традиционной программе «Школа России», но и для детей с ОВЗ. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе изучения курса создаются условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, происходит всестороннее развитие и социализация каждого учащегося с ОВЗ, создается воспитывающая среда, обеспечивающая развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся.

Предметные:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради; соблюдать гигиенические навыки письма;

- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Обучающийся научится:

- различать понятия «звук» и «буква», правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова;
- определять качественную характеристику звука: гласный — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объёме изученного);
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- понимать характеристику звука, представленную в модели (в звуком обозначении);
- анализировать, сравнивать, группировать слова по указанным характеристикам звуков;
- определять функции букв е, ё, ю, я в слове;
- правильно называть буквы алфавита, располагать буквы и слова по алфавиту;
- использовать знание алфавита при работе со словарями;
- находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании слов учителем (*моряк, ёж, лось, друг, сказка*);
- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- выполнять каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;

научится определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного в учебнике алгоритма;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительным мягким знаком (ь): *шью, друзья, вьюга*;
- пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Название раздела	Ауди-торно	Самостоя-тельно	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Повторяем написание основных элементов букв.	5	5	https://child-class.ru/raskraski/propisi-chistopisanie-2-klass
2	Отрабатываем написание форм букв по группам.	4	4	https://child-class.ru/raskraski/propisi-chistopisanie-2-klass
3	Пишем правильно соединения букв.	5,5	5,5	https://child-class.ru/raskraski/propisi-chistopisanie-2-klass
4	Подводим итоги.	2,5	2,5	https://child-class.ru/raskraski/propisi-chistopisanie-2-klass
	Итого:	**17 ч**	**17 ч**	
	Итого:	**34 ч**		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов (протокол от 17 .08.2026 №01)	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 №278 .

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по курсу «Основы чистописания»

Класс 2
с учетом психофизических особенностей детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель Кравченко Людмила Ивановна

Количество часов: за год 34 часа; в неделю 1 час;
Аудиторно 17ч; в неделю 0,5ч
Самостоятельно 17ч; в неделю 0,5ч.

Планирование соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№ п/п	Тема урока	Дата			
		Аудиторно		Самостоятель-но	
		план	факт	план	факт
	Раздел 1. Повторяем написание основных элементов букв -10 ч.				
1	Ориентирование на листе бумаги.				
2	Большие и малые прямые наклонные линии.				
3	Прямая линия с закруглением внизу.				
4	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.				
5	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.				
6	Большой и маленький овалы.				
7	Большие и малые полуовалы.				
8	Линия с петлёй вверху и внизу.				
9	Малая и большая пламевидные прямые.				
10	Петля на линии строки.				
	Раздел 2. Отрабатываем написание форм букв по группам -8 ч.				
11	Группа букв: ***и, ш, И, Ш, п, р, т , г.***				
12	Группа букв: ***л, м, Л, М, я, Я.***				
13	Группа букв: ***у ,ц, щ, ч, Ц, Щ, Ч.***				
14	Группа букв: ***с, С, е, о, О, а, б, д.***				
15	Группа букв: ***ь, ъ, ы , в.***				
16	Группа букв: ***Н, Ю, н, ю, к, К.***				

17	Группа букв: ***В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.***				
18	Группа букв: ***Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.***				
	Раздел 3. Пишем правильно соединения букв - 11 ч.				
19	Написание соединений ***ол, ом, оя, об, од, оф.***				
20	Написание соединений ***ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.***				
21	Написание соединений ***ое, ой, оц, ош, ощ.***				
22	Написание соединений ***аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.***				
23	Написание соединений ***ие***, ***ий, ИЦ, ИЩ.***				
24	Написание соединений ***ел, ем, ег, еж, ез.***				
25	Рациональные способы соединений в словах.				
26	Написание соединений ***яб, яр, яв, ят.***				
27	Письмо трудных соединений ***юж, юг, юз, ют, юн.***				
28	Написание соединений ***ль, мь, ья, ье.***				
29	Написание соединений ***Оо, Сс, Ээ.***				
	Раздел 4. Подводим итоги -5 ч.				
30	Написание заглавных и строчных букв.				
31	Работа по устранению графических недочётов.				
32	Творческая мастерская «Волшебная ручка».				
33	**Промежуточная аттестация.**				
34	Конкурс по каллиграфии.				
	ИТОГО: 34ч				