

Урок по формированию финансовой грамотности
Обществознание 8 класс
Тема «Бюджет семьи»

Цель урока: познакомить учащихся с понятием бюджет и научиться его использовать.

Задачи:

- знакомить учащихся с понятием доход, расход, бюджет, их видами, структурой семейного бюджета, с основой домашней бухгалтерии, показать практическое применение при решении задач, учить производить расчет бюджета семьи.
- развитие внимания, памяти, речи, логического мышления и навыков составления семейного бюджета, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.
- формировать навыки самостоятельности, аккуратности, умения работать в команде, правильного обращения с компьютером.

Основные понятия: доходы семьи, расходы семьи, налоги, бюджет, виды бюджета.

Навыки и умения: перечислять основные статьи доходов и расходов семьи; составлять бюджет семьи и определять вид бюджета.

Форма проведения: беседа с использованием презентации, работа по группам.

Оснащение: компьютеры, проектор, проекционная доска, презентация “Бюджет семьи”, карточки с заданиями для практической работы.

План занятия:

1. Мотивация к деятельности.

Сообщение темы и цели.

2. Основная часть.

Информационный блок, групповая и творческая работа.

3. Подведение итогов (рефлексия)

Ход занятия

Учитель:

1. Мотивация к деятельности.

На доске слова немецкого писателя Бертольда Авербаха.

**Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость,
а умело расходовать – искусство.**

Как вы считаете, о чем эти слова? (об экономии денег)

А откуда берутся деньги? (зарабатывают)

А где вы берете деньги? (у родителей, родственников)

Смогли бы вы и ваша семья в настоящее время прожить без денег? (нет) А почему?

А для чего вам нужны деньги? (для удовлетворения потребностей).

Какая тема сегодняшнего занятия? (Бюджет семьи)

О чем мы сегодня с вами тогда будем говорить? (о деньгах, и о том, какую роль они играют в бюджете семьи)

2. Основная часть.

Прежде чем приступить к самому понятию бюджет семьи, давайте вспомним, что такое бюджет и из чего он складывается.

Бюджет состоит из доходов и расходов.

А каким образом в семье появляются деньги? (доходы...)

Что является основным доходом семьи? (ответы - основными видами доходов в семье будут заработная плата, которую получают люди за свой труд в различных организациях, пенсия, которую получают пожилые люди или инвалиды и пособие на детей.

Доходы – это все денежные и неденежные поступления в семью.

Существуют и непостоянные, разовые доходы. К ним можно отнести наследство, бонусы, премии и другие. Но доходы бывают не только денежными. Наверно вам приходилось получать подарки или выигрывать в тире мягкую игрушку. Это тоже будет относиться к доходам семьи.

Как вы думаете, что можно сделать, чтобы существенно улучшить материальное положение семьи? (нужно стремиться к получению постоянных доходов)

Как мы уже сказали – доходы необходимы для удовлетворения различных потребностей членов семьи. Назовите эти потребности. (Предполагаемый ответ: питание, приобретение различных вещей, услуги).

Приобретая всё необходимое для удовлетворения потребностей, у любой семьи появляются расходы. Расходы – это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

Как и доходы, расходы тоже будут делиться на постоянные и непостоянные. К постоянным расходам мы отнесем расходы на питание, одежду и обувь, оплату коммунальных платежей и услуг связи, транспортные расходы (на содержание личного транспорта или покупку проездных билетов).

Ребята, существует особый вид постоянных расходов – это налоги. Налоги – это обязательные платежи государству с доходов или собственности. В российской семье, как правило, существуют следующие расходы на налоги: подоходный налог в размере 13% от получаемого дохода, налог на имущество, транспортный налог (если у вас есть личный автомобиль).

Другие расходы семьи не носят регулярного характера или являются временными. Это расходы на аренду жилья, покупку предметов домашнего обихода, медицину, образование (иногда это сезонный расход), досуг, отдых, покупку предметов роскоши и так далее.

Итак, зная, какие бывают доходы и расходы семьи, мы с вами подошли к основному понятию нашего урока – бюджет. Для чего он нужен?

Бюджет – это роспись доходов и расходов за определенный период.

Бюджет семьи – это финансовый план семьи, составляющий доходы и расходы семьи за определенный период времени (месяц, год).

Составляется он для того, чтобы знать, сколько было доходов и расходов у семьи за определенный срок. В России семья обычно составляет бюджет на месяц. И на основе полученных данных можно делать выводы, экономно ли живет семья.

Итак, давайте с вами рассмотрим, какие бывают виды бюджета. На одну чашу весов мы положим доходы, а на другую – расходы семьи.

Первый случай, если доходы больше расходов, то такой бюджет называется избыточным. А что мы будем делать с излишком денег? (Предполагаемый ответ: положим в банк, в копилку). Действительно, излишек денег отправляют в накопления. Накопления порой делают и намеренно, если хотят получить в будущем дорогостоящую услугу или покупку.

Второй случай, если доходы меньше расходов, то такой бюджет называется дефицитным. А что мы будем делать, если нам не хватило денег до зарплаты? (Предполагаемый ответ: возьмем кредит в банке, достанем деньги из копилки). Действительно, если денег не хватает, то их берут в долг или используют предыдущие накопления. Но самое главное, стоит пересмотреть потребности семьи, возможно следует от чего-то отказаться.

Третий случай, если доходы равны расходам, то такой бюджет называется сбалансированным (от слова «баланс», что значит равенство).

Какой бюджет выбрали бы вы?

Учитель:

Давайте посмотрим на примере, как составляется бюджет семьи.

Посмотрите на доску, перед вами семья Ивановых, членами которой являются дедушка и бабушки пенсионного возраста, работающие мама и папа, сын-студент, дочь-старшеклассница и маленький ребенок.

Бюджет семьи Ивановых за январь выглядит следующим образом. Как правило, при составлении бюджета используют таблицу из четырех столбцов: первый – вид дохода, второй – сумма дохода, третий – вид расхода, четвертый – сумма расхода. Строк может быть любое количество, но последняя строка должна содержать позицию «итого доходов» и «итого расходов».

Из чего состоят доходы семьи Ивановых? (доходы семьи состоят из заработных плат, пенсий, пособий, стипендии, премии и банковского начисления по вкладу за предыдущий год).

Из чего состоят расходы? (питание и корм для собаки, покупка одежды, обуви и бытовой химии, на транспорт, оплату коммунальных услуг, телефонов, налогов, услуг образования, на покупку лекарств бабушке и проведение досуга (ходили в театр и кино)).

Итоговая сумма дохода – 100 тысяч рублей за месяц, а сумма расходов – 75 тысяч рублей за месяц.

Какой вид бюджета получился у этой семьи? (избыточный).

Куда можно потратить тогда им избыточные деньги?

Какие доходы и расходы постоянные, а какие переменные? (постоянные доходы – зарплаты, пенсии, пособия и стипендия, непостоянные – премия и банковский процент; постоянные расходы – на питание, коммунальные услуги, телефон, бытовую химию, одежду и обувь, образование, транспорт, непостоянные – досуг и отдых, может быть – лекарства).

Смогут ли они в этом месяце отложить деньги на летний отдых на море? (Правильный ответ: да, смогут отложить 25 тысяч рублей).

Учитель:

Мы с вами рассмотрели пример правильного составления бюджета семьи за месяц.

А сейчас немного разомнемся.

Я вам буду называть виды доходов и расходов.

Начинаем.

1. ЗП папы 50 000 тыс рублей.
2. Оплата коммунальных услуг.
3. Плата за обучение дочери.
4. Накопления в банке.
5. Покупка одежды.
6. Оплата мобильной связи.
7. Пенсия бабушки.

Молодцы, закончили. Мы продолжаем.

Учитель:

Практическое задание:

А теперь я вам предлагаю подсчитать доход и расход семьи, которую будете представлять вы.

В доходную или расходную часть вы несёте заработанные вами деньги? При планировании бюджета не забудьте о том, что вы уже запланировали провести летний отпуск на море, поэтому вам необходимо сэкономить несколько тысяч руб..

Карточка

Доход Бюджет Расход

На продукты – 20 000 руб.

Зарплата мамы – 24 000 руб.

Пенсия бабушки – 19 000 руб.

Квартплата – 7 000 руб.

На подарки – 7 000 руб.

Зарплата папы – 45 000 руб.

Стиральный порошок – 1 500 руб.

Билет в цирк – 3 200 руб.

Пальто бабушке – 12 000 руб.

Посещение бассейна – 3 000 руб.

Оплата за лицей – 1 200 руб.

Книги – 1 000 руб.

Премия папы – 3 000 руб.

Очки маме – 2 000 руб.

Парикмахерская – 1 500 руб.
Брюки сыну – 2 000 руб.
Свитер дочери – 1 900 руб.
Другие расходы – 6 000 руб.

- Сколько руб. вам удалось сэкономить? Где будете хранить деньги? Почему?

А вот у меня есть один знакомый кот – он ну очень экономный, ни одной лишней копейки не потратит. Да, к тому же он деловой. Я думаю, что вы тоже его знаете. Внимание на телеэкран.

4) Просмотр фрагмента из мультфильма «Простоквашино».

5) Решение экономической задачи.

- Итак, кот Матроскин взял на прокат корову, чтобы молоко в доме было. А получает ли он от этого прибыль?

Карточка

Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 литров в год. Для телёнка Гаврюши использовали 600 литров молока. На личные потребности они израсходовали 2 000 литров. Получил ли прибыль Матроскин, если оставшееся молоко продал по 60 руб. за литр? Имейте в виду, что за прокат коровы он должен заплатить 30 000 руб..

- Приносит ли корова доход?

- Как вы думаете, на что кот Матроскин потратит эти деньги?

А вы умеете обдумывать свои покупки? Это мы сейчас узнаем.

Представьте, что у вас у каждого есть по 700 руб. и вы отправляетесь в магазин. Ваша задача, исходя из ваших потребностей, приобрести товары на эту сумму.

Карточка

Хлеб – 50 руб.

Масло – 90 руб.

Сыр – 160 руб.

Конфеты – 120 руб.

Печенье – 80 руб.

Блокнот – 90 руб.

Фломастеры – 150 руб.

Шоколад – 120 руб.

Диск с мультфильмами – 350 руб.

Яблоки – 150 руб.

Виноград – 250 руб.

Мандарины – 200 руб.

Мясной паштет – 120 руб.

Майонез – 85 руб.

Общая тетрадь – 50 руб.

Дневник – 350 руб.

- У кого остались деньги?

- Почему? С какой целью вы их оставили?

4. Подведение итогов урока

Подведем итоги занятия.

Давайте вспомним, с какими новым понятием мы познакомились сегодня? (Бюджет).

Из чего состоит семейный бюджет? (из доходов и расходов семьи)

Что научились делать? (научились составлять семейный бюджет, определять его вид)

Активным учащимся за правильные ответы выставить дополнительные оценки.

А сейчас продолжите фразу:

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- теперь я смогу...

- у меня получилось ...