МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов	Замдиректора по УВР	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым
(протокол от 17 .08.2026 №01)	Т.В. Крыловская	
	17.08.2026	17.08.2026 № 278

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по изобразительному искусству

Класс 4
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)

Учитель: Сафиева Нурие Решатовна

Количество часов: за год 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование соответствует федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023(с изменениями) варианту 4.2.

№ п/п	Тема урока	Дата			
		аудиторно		самостоятельно	
		план	факт	план	факт
1	Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов				
2	Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками				
3	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги				
4	Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе				
5	Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»				
6	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)				
7	Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме.				
8	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников				
9	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены				
10	Родной край: создаем макет «Древний город»				
11	Древние соборы: изображаем древнерусский храм				
12	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города				
13	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок				
14	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества				
15	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества.				
16	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества				
17	Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества				
18	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов				
19	Пир в теремных палатах: выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»				
20	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад				
21	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»				
22	Народы гор и степей: моделируем юрту в				

	графическом редакторе				
23	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с традиционными постройками.				
24	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями				
25	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике				
26	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»				
27	Европейские города: рисуем площадь средневекового города				
28	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России				
29	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка				
30	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека				
31	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание» **Контрольная работа по теме: «Искусство объединяет народы»**				
32	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны				
33	Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне				
34	Юность и надежды: создаем живописный детский портрет				
	ИТОГО: К.р.- 1	**17ч**		**17ч**	