МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов (протокол от 17.08.2026 №01)	Замдиректора по УВР Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17. 08. 2026 №278 .

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по русскому языку
Класс 2-а, 2-б
Учитель Кравченко Людмила Ивановна и Усеинова Назмие Наримановна
Количество часов: за год 170 часов; в неделю 5 часов;
За базовый уровень образования

Планирование соответствует федеральной образовательной программе

«Русский язык» общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372

(с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704)

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата 2-а		Дата 2-б	
		план	факт	план	факт
	Общие сведения о языке (1 ч)				
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира.				
	Фонетика и графика (6+2) ч				
2.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков.				
3.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.				
4.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки (продолжение).				
5.	Функции мягкого знака.				
6.	Использование на письме разделительных ъ и ь.				
7.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями.				
8.	Учимся характеризовать звуки.				
9.	Различаем звуки и буквы.				
	Лексика (10+3) ч				
10.	**Входная диагностическая работа.**				
11.	Работа над ошибками. Слово и его значение. Значение слова в словаре.				
12.	Однозначные и многозначные слова.				
13.	Значение слова в словаре и тексте.				
14.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.				
15.	Синонимы.				
16.	Синонимы в тексте..				
17.	Антонимы.				
18.	Наблюдение за использованием антонимов.				
19.	Обобщение знаний по разделу «Лексика».				
20.	Работаем с толковым словарем.				
21.	**Контрольная работа №1 по теме «Лексика».**				
22.	Работа над ошибками.				
	Состав слова (14+3)ч				
23.	Окончание как изменяемая часть слова.				
24.	Изменение формы слова с помощью окончания..				
25.	Различение изменяемых и неизменяемых слов.				
26.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.				
27.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.				
28.	Корень как часть слова.				
29.	Корень как общая часть родственных слов.				
30.	Корень слова: обобщение знаний.				

31.	Суффикс как часть слова .				
32.	Значения суффиксов.				
33.	Приставка как часть слова (наблюдение).				
34.	Роль суффиксов и приставок.				
35.	Состав слова: систематизация знаний.				
36.	Состав слова: обобщение.				
37.	Состав слова: корни с чередованием согласных.				
38.	Как образуются слова.				
39.	**Контрольный диктант №2 по теме: «Состав слова».**				
	Морфология (19+7) ч				
40.	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи.				
41.	Имя существительное: значение.				
42.	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»).				
43.	Имя существительное: изменение по числам.				
44.	Число имён существительных.				
45.	Имя существительное: употребление в речи.				
46.	Глагол как часть речи.				
47.	Глагол: значение глагола.				
48.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.				
49.	Единственное и множественное число глаголов.				
50.	Обобщение знаний о глаголе.				
51.	Имя прилагательное как часть речи.				
52.	Имя прилагательное: значение.				
53.	Связь имени прилагательного с именем существительным.				
54.	Обобщение знаний об имени прилагательном.				
55.	Предлог. Отличие предлогов от приставок.				
56.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.				
57.	Части речи: систематизация знаний.				
58.	Части речи: обобщение.				
59.	**Контрольный диктант №3 по теме: «Морфология».**				
60.	Работа над ошибками.				
61.	Изменение по числам имен существительных .				
62.	Роль имён существительных в тексте.				
63.	Роль глаголов в тексте.				
64.	Роль имён прилагательных в тексте.				
65.	Выполняем проектное задание.				
	Синтаксис (8+2) ч				
66.	Предложение как единица языка.				
67.	Предложение и слово.				
68.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).				

69.	Восклицательные и невосклицательные предложения.				
70.	Виды предложений по цели высказывания.				
71.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.				
72.	Связь слов в предложении.				
73.	Предложение: систематизация знаний.				
74.	Связь слов в предложении.				
75.	Установление связи слов в предложении.				
	Орфография и пунктуация (50+7)ч				
76.	Повторение алгоритма списывания текста.				
77.	**Контрольное списывание текста №1.**				
78.	Работа над ошибками. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши.				
79.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.				
80.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч.				
81.	Перенос слов по слогам.				
82.	Перенос слов по слогам: закрепление.				
83.	Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт.				
84.	Употребление прописной и строчной буквы.				
85.	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных.				
86.	Прописная буква в именах собственных: географические названия.				
87.	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква).				
88.	Единообразное написание гласных в корне.				
89.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.				
90.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.				
91.	**Контрольный словарный диктант №1.** Закрепление изученных правил.				
92.	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.				
93.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление.				
94.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова.				
95.	Непроверяемые гласные в корне слова.				
96.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.				
97.	**Контрольный диктант №4 по теме: «Безударные гласные в корне слова».**				
98.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.				

99.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.				
100.	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова .				
101.	Способы проверки согласных в корне слова.				
102.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова.				
103.	Учимся писать буквы согласных в корне слова.				
104.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова.				
105.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.				
106.	**Проверочный диктант:** изученные орфограммы в корне слова.				
107.	Работа над ошибками.				
108.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных.				
109.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных.				
110.	Наблюдение за правописанием приставок.				
111.	Наблюдение за правописанием приставок и суффиксов.				
112.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.				
113.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.				
114.	Орфограммы корня. **Контрольный словарный диктант №2.**				
115.	Работа над ошибками. Раздельное написание предлогов с именами существительными.				
116.	Раздельное написание предлогов с именами существительными.				
117.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление.				
118.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.				
119.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.				
120.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.				
121.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.				
122.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.				
123.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.				
124.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.				

125.	**Контрольный диктант №5 по теме: «Орфография и пунктуация».**				
126.	Работа над ошибками.				
127.	Отработка орфограмм.				
128.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.				
129.	Отработка орфограмм.				
130.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.				
131.	Отработка орфограмм.				
132.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.				
	Развитие речи (30+8)ч				
133.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос.				
134.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения.				
135.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.				
136.	Диалогическая форма речи.				
137.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.				
138.	Составление устного рассказа по репродукции картины.				
139.	Составление и запись рассказа по репродукции картины.				
140.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы.				
141.	Текст.				
142.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.				
143.	Тема текста.				
144.	Основная мысль.				
145.	Заглавие текста. **Контрольное списывание №2.**				
146.	Работа над ошибками. Подбор заголовков к предложенным текстам.				
147.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам.				
148.	Последовательность частей текста (абзацев).				
149.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.				
150.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.				
151.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.				
152.	Работа над деформированным текстом.				

153.	Текст-описание.				
154.	Особенности текстов-описаний.				
155.	Текст-повествование.				
156.	Особенности текстов-повествований.				
157.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований.				
158.	Текст-рассуждение.				
159.	Особенности текстов-рассуждений.				
160.	Знакомство с жанром поздравления.				
161.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.				
162.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы .Запись текста.				
163.	Развитие речи: составляем план текста.				
164.	**Контрольное изложение.**				
165.	Работа над ошибками. Развитие речи: пишем текст по предложенному плану.				
166	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание.				
167	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Развитие речи: подробное изложение текста.				
168	Развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение.				
169	**Итоговая контрольная работа.**				
170	Работа над ошибками. Развитие речи: инсценируем сказку.				
	Итого:	**170ч К.р. - 8 К.сп.- 2 К.из. 1 К.с.д. -2**		**170ч К.р. - 8 К.сп.- 2 К.из. 1 К.с.д. -2**	