

Гражданское воспитание и патриотическое воспитание

Тематическое направление

«Великая Победа: наследие и наследники»

Тема методической разработки

Форма проведения : урок нравственности

Учебный предмет: ОРКСЭ (Основы религиозных культур
и светской этики)

Автор: Пахолкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Литвиненковская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым

2023 год

**Методическая разработка воспитательного
мероприятия:**

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление:

гражданское воспитание и патриотическое воспитание.

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия:

«Великая Победа: наследие и наследники».

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы:

Воспитательное мероприятие на тему «Великая Победа: наследие и наследники» построено на материалах книги «Как можно вычеркнуть из памяти войну». Хороших книг о войне написано немало. Но чтобы рассказать детям о войне, недостаточно сухих дат и фактов. Поэтому возникла идея: пусть дети сами напишут о судьбах своих родственников, принимавших участие в Великой Отечественной войне, как на фронте, так и в тылу. Сопереживание и сопричастность к военным событиям, искалеченным судьбам, подвигам героев, хотелось, чтобы дети прочувствовали то, о чём будут писать. Ребята эту идею поддержали. Они собирали материал, провели поисковую работу в своих семьях. Книга «Как можно вычеркнуть из памяти войну» была издана к 75 годовщине Великой Победы. Я, Пахолкова Татьяна Владимировна, автор – составитель книги, считаю, что благодаря такой огромной работе, все мы, а главное - наши ученики, будем помнить о тех, кому мы обязаны всем, что имеем сегодня и что должны сохранить для тех, кто будет жить после нас. Мы – наследники солдат, победивших в Великой Отечественной войне. Мы обязаны знать о них и помнить в веках!

Мероприятие, которое построено на материалах книги, даёт возможность ребятам самим рассказать историю своей семьи, поделиться самым сокровенным, что так трепетно хранится в каждой семье. Это невыдуманные истории, это невыдуманные герои! Это вечная память о наших прабабушках

и прадедушках! Это вечная память о тех, кто ковал Победу на фронте и в тылу, кто оставил нам в наследство Мир.

Мы живем в непростое время. Такая воспитательная работа, такие воспитательные мероприятия необходимы. Они помогут нам воспитать гражданина и патриота, кто любит нашу Родину - Великую Россию, верит в неё. Кто никогда не забудет прошлое. Ведь без прошлого нет будущего!

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:

Я уделяю огромное внимание гражданскому и патриотическому воспитанию. Мы с ребятами разучиваем стихи и песни о Великой Отечественной войне, о Родине, о родном крае. Мои ученики принимают активное участие в конкурсах стихов, в конкурсах военной песни, в конкурсах рисунков. Каждый год мы с ребятами принимаем участие в общешкольном концерте, посвящённом Дню Победы, разучиваем к этому празднику танцы и песни. Танец под песню «Смуглянка» ребята танцевали и на нашем воспитательном мероприятии. Мои ученики подготовили и провели общешкольную линейку ко Дню освобождения Зуи и Литвиненково от фашистских захватчиков. Ко Дню защитника Отечества провели Урок мужества, на котором присутствовала Рубель А.Д., депутат Государственного Совета Республики Крым. Именно на этом уроке у нас шёл разговор о написании книги Памяти. К этому времени ребята уже собирали материал о своих Героях Победы. Рубель А.Д. очень понравилась эта идея. Она поддержала наше начинание и оказала помощь в издании книги.

На классных часах мы проводим беседы о героях, о чести и доблести. Мои нынешние ученики, первоклассники, очень любят «Разговоры о важном». На этих уроках затрагиваются важные темы. Ребята познакомились с Конституцией Российской Федерации, с государственными символами нашей страны. На утренней линейке по

понедельникам мои первоклассники с гордостью поют Гимн РФ. Ребята узнали о защитниках Ленинграда, о российских учёных, о достижениях в атомных отраслях, о первом полёте в космос. Узнали о Героях Отечества. Для участия в концерте, посвящённом Дню Победы, мы с первоклассниками подготовили песню «Прадедушка». Сделали своими руками открытки на фронт к празднику. Первоклассники в течение года писали письма солдатам, вместе со старшеклассниками собирали посылки на фронт, рисовали рисунки и делали поздравительные открытки нашим бойцам, тем, кто сегодня повторяет подвиг своих дедов и отцов, кто встал на защиту Родины, кто сегодня защищает Великую Победу, оставленную нам в наследство.

1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия :

На мероприятии присутствовали ученики 3-а класса, возраст 9-10 лет. Были приглашены родители ребят, принявших участие в написании книги Памяти, председатель родительского комитета.

1.6. Цель: способствовать сохранению памяти о героическом прошлом нашей Родины, о Героях Великой Победы.

1.7. Задачи:

- а) расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;
- б) воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к славным страницам прошлого;
- в) воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ-победитель;
- в) познакомить с книгой, написанной учениками школы о своих Героях Великой Победы.

1.8. Планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Предметные:

- обучающиеся на примерах из жизни своих прадедов расширят знания о Великой Отечественной войне, о героях, подаривших мир на земле;
- получают возможность раскрыть страницы военного прошлого нашей Родины;

-научатся беречь память о своих героях, своих прадедушках и прабабушках, защищавших страну в годы войны.

Личностные:

- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, желание больше узнать;
- применять правила делового сотрудничества: считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность.

Метапредметные:

Регулятивные:

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- оценивать уровень собственных знаний по данной теме;

Познавательные:

- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, воспроизводить известную информацию, анализировать её.

Коммуникативные:

- высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- строить монологические высказывания.

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора:

Форма проведения воспитательного мероприятия: урок нравственности. Предметом внимания и заботы учителя являются не только знания учащихся, но и их нравственный облик. Именно уроки нравственности призваны побудить интерес у школьников к внутреннему миру людей, заставить задуматься о поступках людей, их нравственной сущности. Именно на уроке нравственности важна активность школьника в обсуждении жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Мне хотелось, чтобы мои ученики прикоснулись к судьбам людей, прочувствовали то, о чём сами же написали о близких им людях. Задумались о том, что заставляло людей рисковать жизнью? Ради чего они

шли на смерть? О чём думал каждый из них, стоя по пояс в холодной воде, лёжа в окопах, бросаясь на танки с гранатой в руке? Их подвиг бессмертен. Их пример всегда должен быть в мыслях и, главное, в делах учеников. Следование примеру - это и есть ведущий метод воспитания.

1.10. Воспитательные методы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов в ходе проведения мероприятия:

- а) методы формирования сознания: рассказ, беседа, пример;
- б) методы формирования опыта поведения: воспитывающие ситуации;
- в) методы убеждения: взаимное просвещение;
- г) методы самоопределения личности: метод рефлексии, метод самопознания;

Воспитательные приёмы: активное слушание, установление доверительных отношений, приём «Истории моей семьи», приём «Слова благодарности».

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

- Депутат Государственного Совета Республики Крым Рубель А.Д. Помощь в издании книги «Как можно вычеркнуть из памяти войну».
- Родители: Силецкая А.С., Арифова О.А., Усеинова Э.А., Щепцова Е.А., Агаева И.В. Подбор материала для статей из семейных архивов. Помощь в издании книги.
- Председатель родительского комитета Сафонова Т.А. Видеосъёмка.
- Учитель: Пахолкова Т.В. Автор стихов. Автор- составитель книги «Как можно вычеркнуть из памяти войну».
- Ученики: Силецкая Виолетта, Арифов Эльвис, Усеинова Амина, Щепцов Ярослав, Агаев Виктор. Авторы статей о Героях Победы.
- Книга «Как можно вычеркнуть из памяти войну»/ Пахолкова Т.В., Кириенко О.А./ г.Симферополь, 2020.

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы:

- фотографии из семейных фотоальбомов;

- наглядный материал: проекты учеников на тему: «След войны в моей семье»;
- музыкальное сопровождение: голос Левитана о начале Великой Отечественной войны, песня «Священная война» (В.И. Лебедев - Кумач), песня «Пусть всегда будет солнце» (Лев Ошанин, Аркадий Островский) , песня «Смуглянка» (Яков Шведов, Анатолий Новиков), песня «Катюша»;
- стихотворение « 9 мая» (автор - Наталья Карпова).

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.

К юбилею Великой Победы на классном часе было принято решение написать книгу и посвятить её Героям Победы. Но именно тем Героям, память о ком хранится в каждой семье. Своим прабабушкам и прадедушкам, прошедшим трудный путь войны, приближавшим Победу на фронте и в тылу.

Так как издание книги требовало материальных затрат, было проведено родительское собрание. Родители поддержали стремление ребят. Началась поисковая работа. Дети вместе с родителями стали собирать архивные материалы о своих родственниках – участниках военных событий, записывать воспоминания тех, кто ещё остался в живых или тех, кто что-то помнил из воспоминаний своих близких. К нашей работе подключились ученики старших классов. Ребята подготовили проекты на тему « След войны в моей семье». Эти проекты легли в основу статей книги. Ко Дню защитника Отечества мы с учениками проводили Урок мужества, на котором присутствовала Рубель А.Д., депутат Государственного Совета Республики Крым. На этом уроке у нас шёл разговор о написании книги Памяти. Рубель А.Д. очень понравилась эта идея. Она поддержала наше начинание и оказала помощь в издании книги.

После издания книги «Как можно вычеркнуть из памяти войну» было решено провести воспитательное мероприятие с участием родителей. Чтобы в торжественной обстановке ещё раз рассказать всем о своих далёких

родственников-героях, об их боевом пути. Мы долго готовились к этому мероприятию. Готовились и во время уроков и во внеурочное время. Разучивали стихи, песни о войне и мире. Выучили танец на мелодию песни «Смуглянка». На уроках истории ребята с замиранием слушали рассказы о Курской дуге, о битве за Москву, о блокаде Ленинграда. В их сердцах и мыслях вырастала значимость той работы, которую они проделали. Они сильнее чувствовали боль тех, кто испытал страдания на себе. В их сердцах росла благодарность Героям, завоевавшим для нас мир. Я уверена, что мои ученики всегда будут ценить мирное время и всегда будут помнить о тех, кому мы обязаны тем, что имеем. Сегодня я с гордостью смотрю на свой, уже 5-а, класс. Вижу Георгиевскую ленточку на груди у каждого из них и точно знаю: это у них в сердце!

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

Сценарий урока

1.Организационный момент.

2.Мотивация.

Учитель: Рано утром 22 июня без объявления войны Германия напала на нашу страну, обрушив шквал огня и металла. Началась Великая Отечественная война.

Звучит в записи голос Левитана. Звучит песня «Священная война».

Долгих 1418 дней и ночей народы СССР шли к Победе. Неимоверно труден был этот путь. Сполна познала наша Родина и горечь поражений, и радость побед.

Ученик : Нам выпало счастье в мире родиться.

Не знаем мы, что значит жить под огнем.

И пусть нам война никогда не приснится.

Но помнить и знать мы должны обо всем.

3.Постановка темы, определение задач.

Пахолкова Т.В. (читает стихотворение из книги)

Идёт урок. И в классе – тишина. Мои ученики за партами сидят.

«Ребята, рассказать я вам должна о том, что было много лет назад.

Запомните, навеки сохраните всю правду о жестокой той войне.

Сквозь годы благодарность пронесите всем тем, кто дал свободу вам и мне.

В далеком сорок первом - сорок пятом, от пуль не пряча головы свои,

Шли смело в бой советские солдаты, сметая всех врагов с лица земли.

Освенцим, Саласпилс - все это было. Советский их освобождал солдат.

И Родина героев не забыла, хоть много не вернулось их назад.

Их Родина не даст теперь в обиду всем тем, кто всю историю забыл.

Мы точно знаем, кто ковал Победу: Советский воин нам ее добыл!»

Учитель: Сегодня мы будем говорить о Великой Отечественной войне. С первого дня войны на борьбу с жестоким и сильным врагом поднялась вся огромная страна, весь советский народ. Это была священная война - война за жизнь, за мир, за светлое будущее детей и внуков. Тяжело было всем: и воинам на фронте, и тем, кто сражался с врагом на захваченной территории - партизанам и подпольщикам, и тем, кто ковал Победу в тылу, снабжая фронт продовольствием, оружием, одеждой, медикаментами.

Но рассказывать о страшных событиях в жизни нашей страны будете вы, ребята, сами. У каждой войны есть свои герои. Ваши прадедушки и прабабушки прошли через это испытание. Они – Герои Победы. О них ваш рассказ.

4.Работа по теме мероприятия.

Вступительное слово учителя.

К 75-летию Победы ученики нашей Литвиненковской школы вместе с учениками Зуйской школы написали книгу **«Как можно вычеркнуть из**

памяти войну». Эта книга посвящена солдатам Победы. Тем, чья жизнь была и остается подвигом во имя новой жизни, во имя мира на Земле, во имя светлого будущего грядущих поколений. За свою Родину, за свой дом, за свою семью кладут головы солдаты. И их подвиг бессмертен в веках, их подвиг должен жить в наших сердцах. Костры памяти пылают только тогда, когда огонь в них поддерживают люди. Будем помнить о тех, кому мы обязаны всем, что имеем сегодня и что должны сохранить для тех, кто будет жить после нас.

Ученики читают стихотворение «Не вычеркнуть из памяти войну» (автор :Т.В. Пахолкова, этим стихотворением начинается книга)

Нам повезло родиться в мирный час.

Мы понаслышке знаем о войне

От тех, кто жизни не щадил, спасая нас,

Кто этот мир добыл своей стране.

В колонне праздничной шагают ветераны.

Идут года – редееет этот строй.

И никогда не смогут затянуться раны

И в сердце след, оставленный войной.

Да, невозможно вычеркнуть из памяти войну.

И в День Победы все сильнее звучат шаги.

Солдаты снова в боевом строю –

Шагают по стране Бессмертные полки.

На смену ветеранам вышли внуки.

Нам нужен мир, нам не нужна война.

И с криками «УРА!», взметая в небо руки,

Мы скажем «НЕТ» войне! Мы миру скажем «ДА»!

Листая страницы книги. Рассказы ребят о своих героях.

Учитель: В написании Книги Памяти принимали участие и ребята из нашего класса. В семьях этих ребят бережно хранятся воспоминания о своих героях, хранятся их фотографии, награды.

Щепцов Ярослав

Мой прапрадедушка - герой !

Я родился в мирное время. О Великой Отечественной войне нам рассказывают на уроках в школе. А недавно была общешкольная линейка, где мы слышали рассказ о блокадном Ленинграде. Дома я спросил у бабушки и мамы о том, а воевал ли кто-то из нашей семьи с врагами. И бабушка рассказала мне о моем прапрадедушке.

Мой прапрадед , Пивнюк Прокофий Кириллович, родился первого января 1903 года. Было в Турийском районе село Веселовка. Это старое название, а новое – село Ловище. Стояло это село в Волынских лесах, в самом логове бандеровцев.

Прокофий рвался на фронт, но его не брали. В 1943 году ушел на войну добровольцем. Воевал на Первом Украинском фронте - сапером. Разминировал главные мосты, города, подступы к ним. Приходилось вести работы по разминированию в ледяной воде. Рядом плавали льдины, а греться было негде и нечем. Уставшие, мокрые, замерзшие шли дальше. В ходе разминирования погибло и было ранено много боевых друзей. Но прапрадедушке везло, он оставался жить. И только при разминировании Варшавы Пивнюк Прокопий был тяжело контужен, вследствие чего оглох на одно ухо. В ходе войны мой прапрадедушка получил от Сталина пять благодарностей « за разминирование городов Европы». Дошел до Рейхстага и разминировал его со своей группой боевых товарищей. После Берлина

Прокофия Кирилловича отправили на борьбу с бандеровцами. Закончил войну в 1946 году.

Мой прапрадедушка Пивнюк Прокопий получил две медали : «За победу над Германией» и медаль «За отвагу».

При переезде в Крым были утеряны благодарности и медаль «За отвагу».

Прокофий Кириллович много болел , военное прошлое оставило свой след на его здоровье. Умер в апреле 1965 года.

Я слушал этот рассказ и думал, какие смелые были люди- саперы. На волосок от смерти, в ледяной воде, но не отступили, не отдали фашистам нашу землю. Спасибо им от нас, правнуков, за то, что мы учимся в школе, ходим в кино, играем, занимаемся спортом. Это мой прапрадедушка и такие, как он подарили нам счастливую жизнь.

Силецкая Виолетта

Они подарили нам жизнь

Чем дальше уходит в историю 1945 год, тем меньше рядом с нами тех, кого мы называем солдатами Победы. Мы - наследники Великой Победы - преклоняемся перед ратным подвигом солдат Отчизны, героическим трудом тружеников тыла. Низкий поклон всем, кто на своих плечах вынес все лишения военного лихолетья, превозмогшим боль, победившим смерть. А так же низкий поклон и благодарность всем, кто поднял страну из руин, кто всей своей жизнью показал, каким должно быть поколение победителей. Мы должны помнить имена тех, кто подарил нам мир, и об одном из них и будет мой рассказ.

Мой прапрадедушка, Зердеве Сейфулла Азизович, родился в 1895 году 5 января. Закончил 6 классов средней школы. Работал в колхозе с 17 лет до 20. В 20 лет стал бригадиром колхоза. Отлично справлялся со всеми задачами. Строил дальнейшие планы на жизнь, но он, как и многие, даже не

подозревал, что не всем им суждено осуществиться. Мечты, цели, а самое главное – жизни совсем вскоре заберет страшная война. В 1941 году, 22 июня, прогремевшая тревога нападения фашистских захватчиков забрала на фронт Сейфуллу в возрасте 46 лет. Гордо сражаясь за свою землю долгих 2 года, он прошел через страшные события, которые принесла с собой война. Можно сказать, что приказ И.В. Сталина от 28 июля 1942 года «Ни шагу назад! Позади Москва!» добавил масло в огонь мужества и доблести Сейфуллы и таким же стойким и верным его товарищам. Многие наши солдаты, не зная, когда закончится война, были готовы биться на смерть, биться до конца, и в числе этих солдат и был мой прапрадедущка. Он хотел защищать Родину и был готов умереть за родную землю. Однако в 1943 году был ранен. Попал в госпиталь. Желание защищать Родину сподвигло его скрыть от врачей недуг – гангрену, начинавшуюся с большого пальца правой ноги. Болезнь прогрессировала, и вскоре пришлось ампутировать ногу. Был риск ампутации и второй ноги, по той же причине, однако сообщили, что сердце не выдержит наркоза. Госпитализирован. Узнав, что на фронт больше не вернется, Сейфулла работал в производстве военной техники до конца войны. Жизнь подарила ему возможность застать и отпраздновать Великую победу 9 мая 1945 года. Вскоре, 5 марта 1954 года, в возрасте 63 лет он скончался.

Великая Отечественная война 1941-1945 - это не просто историческое событие, это истории из жизни каждого участника этой войны, это жертвы, это боль, страх, через который прошли наши дедушки и прадедушки. Мы обязаны помнить их и гордиться ими. Жива наша память, а значит - живы они. Спасибо за чистое, мирное небо над головой! НИКТО НЕ ЗАБЫТ! НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

Музыкальная страничка.

Учитель: Слушая рассказы своих товарищей, вы все больше узнаете о том, какие испытания выпали на долю ваших прадедушек и прабабушек, а также

всех, кто был свидетелем тех военных событий. Но они не сдавались, не падали духом, а снова и снова шли в бой, защищая свой отчий дом. Придавали им силы воспоминания, надежды, а еще песня. В годы Великой Отечественной войны вместе с советскими солдатами и партизанами попала в районы боевых действий песня «Катюша».

Ученики исполняют песню « Катюша»

Листая страницы книги. Они защищали наш Крым.

Учитель: Герои, которые смотрят на нас со страниц ваших семейных фотоальбомов, побывали на разных фронтах, освобождали города и страны. Дошли до Берлина. **Мы живем в Крыму.** Очень важно знать историю своего родного края. Знать и помнить имена тех, кто защищал крымскую землю. В первые дни фашистской оккупации Крыма был организован партизанский отряд. Командовал отрядом А.А. Литвиненко. Именем этого героя названо наше село. А.А. Литвиненко сражался с врагами, как герой и погиб, как герой, прикрывая отход партизан. А кто же еще те герои, кто не отдал фашистам Крым? В братской могиле в поселке Зуя на улице Шоссейной захоронены советские патриоты, сложившие свои головы , но не отдавшие Крым врагу. Но многие остались жить. Послушайте рассказ об одном из них .

Агаев Виктор

Герои моей семьи

Мне повезло, я родился в мирное время, и о войне знаю только понаслышке. Война оставила неизгладимый след не только в моей семье, но и во многих других семьях. « Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».

Для нашей семьи главный праздник – это День Победы. Все вместе мы идем в праздничной колонне , гордо поднимая портреты наших героев. И только на глазах - слезы. Это слезы скорби, слезы памяти. Я хочу сейчас рассказать о тех, кто дорог мне и не забыт, о своих двух прадедах. Один из них – Агаев Бек-ага Мамедович, родился 14 мая 1921года, место рождения-

Азербайджанская ССР, г. Баку. В 1938 году окончил Бакинский электротехникум связи. Военное образование получил в Бакинском военнотехническом училище в 1941 году. Курсант Бакинского пехотного училища, командир взвода связи. На фронт он попал в 1941 году, когда ему исполнилось 20 лет. Молодой и задорный парень, был душой компании, который мог не только развеселить, но и удержать весь свой полк! Своим героизмом и преданностью Родине, он подавал пример своим однополчанам. Стремление к Победе давало силу удержаться против нападения фашистов. Наши бойцы двигались из города в город, держа оборону, и не давали врагу даже шагнуть на наши земли. И самое главное: мой прадед участвовал в боях за Крым. Он защищал край, в котором было суждено родиться мне. Спасибо тебе, мой любимый прадед! Спасибо за мир на Земле, спасибо за то, что идя в бой, ты защищал меня, защищал мое будущее. И ведь это мой прадед выбрал для меня поселок Зуя. Он здесь был ранен, лежал в госпитале, который находился на территории современной больницы. За ним ухаживала молодая, красивая девушка. Она не только выходила, но и покорила сердце смелого бойца. Сюда в Зую прадед и вернулся, чтобы остаться навсегда. А молодая медсестра стала его спутником на всю жизнь. Это моя прабабушка - Табунщикова Парасковья Петровна. За военное время мой прадед заработал много медалей. Среди них есть самые почетные: «За оборону Севастополя» и орден Отечественной войны II степени. Я им очень горжусь. Прожил он 74 года и умер 14 апреля 1995 года. В месяце апреле! Именно в этом месяце, 13 апреля 1944 года была освобождена Зуя от фашистов.

Сегодня можно многое прочесть о войне, просмотреть километры кинодокументов, но это уже иное восприятие, лишенное живых эмоций, пропущенное через фильтр времени. Годы идут и делают свое дело. Люди, которые способны рассказать о своей фронтовой молодости, к сожалению уходят из жизни.

Война закончилась 75 лет назад, но ежегодно 9 мая мы с благодарностью

вспоминаем всех, кто подарил нам мирное небо над головой. Я буду помнить о вас всегда, мои дорогие прадедушки! И буду гордо нести по жизни фамилию Агаев.

Музыкальная страничка.

Учитель: Разве можно вычеркнуть из памяти войну? Нет! Пока мы помним о войне – над нами будет мирное небо. Вот почему мы сегодня проводим это мероприятие. Вот почему каждый год накануне Дня Победы мы поем военные песни. Проводим конкурсы танцев под военную музыку, проводим смотры строя и песни.

Ученики исполняют танец под песню «Смуглянка»

Поэтическая страничка.

Ученица читает стихотворение «9 мая»

Нарядный букетик к груди прижимая,
читаю стихи про «Девятое мая».

Но, вдруг, запинаясь на слове «война»!

А в зале такая стоит тишина!

Я помню слова, а сказать не могу,
как дедушкин дед не сдавался врагу -
за Родину дрался! За мир! За меня!

И как не дожил до победного дня.

Его погубила фашистская мина!

Он дом не достроил, не вырастил сына...

И я почему-то кричу в тишину:

- Давайте к нам больше не пустим войну!

Листая страницы книги. О дружбе и любви.

Учитель: Долгими дорогами войны шли плечо к плечу люди разного возраста, разной веры, разных национальностей. У всех было общее горе, у всех был общий враг, а впереди была общая Победа, одна на всех. О дружбе между народами, о любви, для которой нет национальностей и нет преград

даже во время войны следующий рассказ из нашей Книги Памяти.

Усеинова Амина

Буду помнить о войне

Я еще совсем мало знаю о войне. Знаю о том , что была страшная война. Коварный и жестокий враг напал на страну, в которой жил мой прадедущка . Прадедущка родился в 1920 году. Родился весной, когда вся природа наполняется счастьем жизни. Прадедущка жил и как все юноши мечтал о такой же счастливой жизни. Но все мечты были разрушены войной. Моего прадеда забрали на фронт. Ему было тогда всего 21!

Усеинов Сулейман Усеинович воевал на Украине. В одном из боев он получил ранение, попал в госпиталь. Ухаживала за ним молодая и очень добрая девушка Валентина, которая работала в военном госпитале медсестрой. Двое молодых людей полюбили друг друга и поженились. Русская девушка Валентина и крымский татарин Сулейман создали семью, в которой родилось две дочери. Это пример большой дружбы между народами, пример того, что для любви и дружбы нет национальностей, а есть сердечное тепло и доброта.

И только одно горе мешало счастью: родители прадедущки были депортированы. После войны Сулейман Усеинович поехал искать своих родителей в Среднюю Азию. Там он и встретил мою прабабушку Зоре. В этой семье появились дочь и сын – мой дедушка Эскендер. Сулейман Усеинович одинаково любил всех своих четверых детей и всю жизнь заботился о них , как мог. Прадедущка умер в самом расцвете сил : сказались раны, полученные во время войны. Ему было всего 47 лет.

В нашей семье все помнят о моем прадедущке. У нас не сохранилась его фотография, но мы знаем : он шагает в бессмертном полку рядом с теми, кто погиб на войне и с теми , кто дожил до Победы , но кого уже нет среди живых . Сулейман Усеинович , мой милый прадедущка, спасибо тебе за мое

мирное детство, за счастливую жизнь, о которой мечтал ты , а подарил ее мне!

Листая страницы книги. Кто они, дети войны?

Учитель: 27 января - день снятия блокады города Ленинграда. Вспомните наши рассказы о детях блокадного Ленинграда. Нельзя оставаться равнодушным, слушая воспоминания очевидцев о ребенке, которому на день рождения подарили стакан молока и одну конфетку. Как радовался он этому подарку! А каким вкусным и запашистым был кусочек хлеба, весом в 125 граммов. Когда я рассказывала вам о том, как мамы отдавали свою пайку хлеба своим детям, по вашим щекам катились слезы. И вы с замиранием рассматривали блокадные карточки. Кто они, дети войны? Каким же было их детство? Об этом расскажет нам следующая страница книги.

Арифов Эльвис

Будем помнить о войне

Мы живем в мирное время, благодаря нашим прадедушкам и прабабушкам. Во время войны никто из них не остался в стороне. Ради жизни на Земле... Кто-то ушел на фронт, кто-то помогал фронту в тылу врага. Но все вместе они ковали Победу над общим врагом. Даже дети становились в один строй со взрослыми. Дети войны! Они были такими, как я сейчас. Каким же было их детство? Как жили те маленькие дети военного времени? Я подумал, а кто сможет мне рассказать об этом? К сожалению, в живых со времен войны остались единицы, так, например, мой прадед - Арифов Шевкет, 01.03.1932 года рождения. Он на тот момент был ребенком, но в его памяти остались воспоминания, которыми он со мной и поделился. Из воспоминаний:

« В 1941 году немцы захватили с. Перевальное, в котором прадед со своими родителями, братьями и сестрой проживали. Фашисты окружили, загородили колючей проволокой и заминировали все вокруг, чтобы советские солдаты не смогли пройти. Жили немцы в этом же селе. Они

пересчитывали каждую семью, сколько человек живет в каждом доме, и делали записи. Если кого-то при пересчете не хватало, значит, они сбежали к своим. Также они выдали местным жителям села указ: «Если кто-нибудь убьет одного немца, то за это будут расстреляны 100 человек». Прадедущка помнит, как огромные самолеты - бомбардировщики пролетали в сторону города Севастополя. Были слышны такие взрывы, что казалось, дрожит вся земля от сильного землетрясения. Муж старшей сестры, Лавренко Виталий Иванович, был лейтенантом. Он служил в Севастополе на корабле. В одном из таких налетов Виталий Иванович геройски погиб. Его жену расстреляли немцы, а сына смогли спрятать. К 1944 году немцев прогнали из села».

Вот таким было военное детство моего прадеда Шевкета. Он не забыл о войне, хоть и был ребенком. И мы, новое поколение, никогда не должны забывать о том страшном и жестоком прошлом, когда так быстро старели матери, когда так быстро выросли дети.

5. Подведение итогов мероприятия.

Учитель: Чем дальше история отодвигает великий День Победы, тем величественней встает над миром немеркнущий подвиг нашего народа. Доблестные воины показали всему миру непревзойденное воинское мастерство, отвагу и мужество, с гордостью пронесли боевые знамена через все битвы и сражения и водрузили Красное Знамя Победы над Рейхстагом. Все это должно быть вечно в памяти потомков, чье право на жизнь и счастье досталось такой ценой. Мы должны помнить своих Героев и хранить память о них в своих сердцах.

Высказывания ребят о том, какие чувства вызвали у них прослушанные истории.

6. Рефлексия.

Передавая друг другу Георгиевскую ленточку – символ памяти о Великой Отечественной войне, символ мужества, доблести и отваги, скажите слова благодарности Героям Победы. (*Ребята передают ленточку со словами благодарности*)

Все вместе произносят слова: Пусть всегда будет мир!

Звучит песня «Пусть всегда будет солнце...»

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:

Воспитательное мероприятие на тему: «Великая Победа: наследие и наследники» рекомендую использовать в практике классных руководителей. В каждом классе есть ученики, в чьих семьях оставила свой след Великая Отечественная война. Поколение, родившееся и выросшее без войны, с трудом понимает значимость сохранения памяти о героическом прошлом своих родных и близких. 9 мая в День Победы дети проходят колонной с портретами своих родственников в Бессмертном полку, но многие даже не знают о боевом пути своих прадедушек и прабабушек. Рекомендую учителям организовать в своих классах поисковую работу, с целью знакомства с историями семей; составление проектов на тему: «След войны в моей семье»; оформление фотоальбомов с фотографиями своих Героев. Рекомендую создание Книги Памяти. Узнав больше о своих далёких родственниках, об их военном прошлом, об их причастности к военным событиям, дети будут больше ценить мир. За свою Родину, за свой дом, за свою семью сложили головы солдаты. Их жизнь была и остаётся подвигом во имя новой жизни, во имя мира на Земле, во имя светлого будущего грядущих поколений. И пока жива память о человеке, его имя будет жить вечно, не зная смерти. Мы помним своих ветеранов, своих близких, поэтому для нас они бессмертны. Их подвиг должен жить в памяти и сердце каждого из нас. Особенно, в памяти и сердце наших учеников. Ведь они – наше будущее.