МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым
(протокол от 17 .08.2026 №01)	17.08.2026	17.08.2026 №278

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по математике

Класс 2-б

Количество часов: за год 136 часа; в неделю 4 часа;
за уровень образования _____

Планирование соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение		
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение		
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100		
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых		
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение		
6	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)		
7	Измерение величин. Решение практических задач		
8	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства		
9	**Входная контрольная работа**		
10	Работа над ошибками. Свойства чисел: однозначные и двузначные числа		
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)		
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков		
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)		
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка		
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр		
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)		
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели		
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами		
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи		
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии		
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)		
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени:		

	час		
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной		
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка		
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам		
26	Разностное сравнение чисел, величин		
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда		
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок		
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах		
30	**Контрольная работа по теме «Числа . Величины»**		
31	Сочетательное свойство сложения		
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений		
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству		
34	Работа над ошибками. Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств		
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач		
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур		
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом		
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20		
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20		
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5		
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд		
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд		

43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа		
44	**Проверочная работа . Математический диктант**		
45	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения		
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения		
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7		
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7		
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения		
50	Вычисление суммы, разности удобным способом		
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)		
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»		
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц		
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения		
55	Построение отрезка заданной длины		
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения		
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания		
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение		
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий		
60	Запись решения задачи в два действия		
61	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»**		
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу		
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения		
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию		

65	Сравнение геометрических фигур		
66	Работа над ошибками. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная		
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)		
68	Алгоритм письменного сложения чисел		
69	Алгоритм письменного вычитания чисел		
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок		
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов		
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)		
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд		
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24		
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка		
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)		
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника		
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)		
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений		
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение		
81	Устное сложение равных чисел		
82	**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»**		
83	Работа над ошибками. Оформление решения задачи с помощью числового выражения		
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур		
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны		
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон		
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства		
88	Взаимосвязь сложения и умножения		
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия		
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных		

	сторон прямоугольника		
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата		
92	Применение умножения для решения практических задач		
93	Нахождение произведения		
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)		
95	Переместительное свойство умножения		
96	**Контрольная работа по теме «Текстовые задачи»**		
97	Работа над ошибками. Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства		
98	Применение деления в практических ситуациях		
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)		
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)		
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)		
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии		
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы		
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение		
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2		
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)		
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2		
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3		
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3		
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4		
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4		
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5		
113	**Контрольная работа по теме «Умножение и деление»**		
114	Работа над ошибками. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5		
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз		
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения		
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения		
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6		
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6		

120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7. **Проверочная работа . Математический диктант**		
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7		
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8		
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8		
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9		
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения		
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0		
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)		
128	**Итоговая контрольная работа**		
129	Работа над ошибками. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы		
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур		
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий		
132	Обобщение изученного за курс 2 класса		
133	Единица длины, массы, времени. Повторение		
134	Задачи в два действия. Повторение		
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение		
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение		
ИТОГО:		**136ч К.р -6**	