МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым
(протокол от 17 .08.2026 №01)	17.08.2026	17.08.2026 №278

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по окружающему миру

Класс 2-б

Количество часов: за год 68 часа; в неделю 2 часа;
за уровень образования _____

Планирование соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата 2-а		Дата 2-б	
		план	факт	план	факт
Раздел 1. Человек и общество					
Наша Родина – Россия (12 ч)					
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация				
2	Москва - столица России. Герб Москвы				
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова				
4	Страницы истории: как Москва строилась				
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города				
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники				
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники				
8	Родной край, его природные достопримечательности				
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки				
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности				
11	Мир профессий жителей нашего региона				
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия				
Семья. Семейные ценности и традиции (2 ч)					
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения				
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. **Контрольная работа по теме «Наша Родина – Россия»**				
Правила культурного поведения в общественных местах 2 + (3) ч					
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее				
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению				
17	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск				
18	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению				

19	Обобщающий урок по разделу "Человек и общество"				
Раздел 2. Человек и природа					
Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. (7 ч)					
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира				
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)				
22	Земля – живая планета Солнечной системы				
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле				
24	Модели Земли. Практическая работа				
25	Ориентирование на местности. Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа				
26	**Контрольная работа по теме «Земля и другие планеты, звезды и созвездия»**				
Многообразие растений (8 ч)					
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий				
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)				
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия				
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание				
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)				
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой				
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом				
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия				
Многообразие животных (11 ч)					
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России				
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание				

37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание				
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание				
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание				
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)				
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание				
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных				
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе				
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой				
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом				
Красная книга России. Заповедники и природные парки 8+(2) ч					
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных				
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание				
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание				
49	Заповедники: значение для охраны природы				
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника				
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)				
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)				
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)				
54	**Контрольная работа по теме: "Многообразие животных"**				
55	Дикорастущие и культурные растения родного				

	края				
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
Здоровый образ жизни школьника (4 ч)					
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности				
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка				
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья				
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур				
Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет 8+(1) ч					
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории				
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи				
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях				
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта				
64	Знаки безопасности на общественном транспорте				
65	**Итоговая контрольная работа.**				
66	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро				
67	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие				
68	Безопасное пользование Интернетом				
ИТОГО:		**68ч К.р-4**		**68ч К.р.-4**	