

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

27.12.2024

№429

**Об итогах проведения пробных экзаменов  
по программам среднего общего  
образования в 2024/2025 учебном год**

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 28.11.2024 № 535 «О проведении пробных экзаменов по программам среднего общего образования в 11-х классах общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году», с целью эффективной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ЕГЭ), знакомства обучающихся с процедурой проведения ГИА, структурой контрольно-измерительных материалов, выявления уровня знаний выпускников 11 классов, своевременной корректировки учебного материала,

06.12 -24.12.2024 в школе были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию. Экзамены проводились в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. На основании результатов пробных экзаменов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку об итогах проведения пробных экзаменов по программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году (приложение)
2. Крыловой Т.В., замдиректора по УВР:
  - 2.1. Усилить внутришкольный контроль над качеством преподавания русского языка, математики, биологии, химии, обществознания.
  - 2.2. Контролировать повышение уровня функциональной грамотности учителей-предметников
3. Игнатовой И.А., Измайловой М.А., Чехонадских З.М., руководителям школьных методических объединений:

- 3.1. Рассмотреть итоги пробных экзаменов на заседаниях школьных методических объединений до 20.01.2025 года.
- 3.2. Определить причины низких результатов ЕГЭ.
- 3.3. Разработать мероприятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
- 3.4. Обеспечить контроль объективности оценивания уровня знаний обучающихся.
- 3.5. Организовать индивидуальную работу с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
- 3.6. Проводить системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования, начиная с 10 класса.

4. Колосюк Н.В., классному руководителю 11 класса:

- 4.1. Провести родительское собрание с целью ознакомления родителей с итогами пробных экзаменов до 24.01.2025 года.
- 4.2. Постоянно проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам ГИА с выпускниками, их родителями.
- 4.3. Своевременно проводить профориентационную работу, в рамках которой определять целесообразность выбора предметов для сдачи ЕГЭ

5. Ниязиевой Э.М., педагогу-психологу, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11 класса, их родителей, педагогических работников в период подготовки и проведения ГИА.

6. Панасюк В.Л., учителю русского языка, Игнатовой И.А., учителю математики, Колосюк Н.В., учителю обществознания, Рыженковой В.В., учителю биологии, химии:

- 6.1. Проанализировать типичные ошибки, провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.
- 6.2. Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию на уроках и во внеурочное время.
- 6.3. Совершенствовать методы подготовки обучающихся к выполнению заданий высокого и повышенного уровней сложности.
- 6.4. Организовать консультации с учениками, показавшими низкие результаты.
- 6.5. Максимально приближать структуру проводимых проверочных работ к структуре КИМ ЕГЭ.
- 6.6. Совершенствовать методику преподавания предметов с учетом итогов пробных экзаменов.
- 6.7. При подготовке к выполнению заданий открытой части экзамена использовать дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися, как на уроке, так и при составлении домашних заданий.
- 6.8. Использовать критерии оценивания заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом для выработки у выпускников стратегии подготовки к ЕГЭ.

7. Игнатовой И.А., учителю математики, разработать и утвердить индивидуальные планы работы с учениками 11-х классов, показавшими низкие результаты пробного ЕГЭ: Алфеевым И, Алфеевым А, Нестеренко И, Абдрахмановым С.

8. Рыженковой В.В., учителю биологии, разработать и утвердить индивидуальные планы работы с учениками 11 класса, показавшими низкие результаты пробного ЕГЭ по биологии: Абдуразаковым М, Поповым С.

9. Рыженковой В.В., учителю химии, разработать и утвердить индивидуальные планы работы с учениками 11 класса, показавшими низкие результаты пробного ЕГЭ по химии: Умеровой Я.

10 Колосюк Н.В., учителю обществознания , разработать и утвердить индивидуальные планы работы с учениками 11 класса, показавшими низкие результаты пробного ЕГЭ по обществознанию : Нестеренко И.

11. Контроль исполнения приказа возложить на замдиректора по УВР Крыловскую Т.В..

Директор

А.И. Пилюшкина

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Крыловская Т.В.		
Игнатова И.А.		
Измайлова М.А.		
Чехонадских Э.М.		
Панасюк В.Л.		
Рыженкова В.В.		
Колосюк Н.В.		
Рыженкова В.В.		
Ниязиева Э.М.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

улица Житомирская, дом 1, с. Литвиненково, Белогорский район, Республика Крым, 297632  
тел.(06559) 2-53-19, e-mail: school\_belogorskiy-rayon19@crimeaedu.ru, ОГРН 1149102170744, ИНН 9109007561

Приложение к приказу от 27.12.2024 №429

Аналитическая справка об итогах проведения пробных экзаменов  
по программам среднего общего образования  
в 2024-2025 учебном году

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 28.11.2024 № 535 «О проведении пробных экзаменов по программам основного общего образования в 11-х классах общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году», с целью эффективной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее ЭГЭ), знакомства обучающихся с процедурой проведения ГИА, структурой контрольно-измерительных материалов, выявления уровня знаний выпускников 11 классов, своевременной корректировки учебного материала,

**Русский язык**

17.12.2024 – пробный экзамен по русскому языку (учитель Панасюк В.Л.).

Кол-во писавших	ниже мин	от мин до 60	61-80	81-100	средний балл	Макс. Балл
	0	11	0	0	40	52

Задание №7- образование формы слова

Задание №8- соответствие между грамматическими ошибками и предложениями

Задание №12- пропуск буквы во всех словах ряда(гласная в суффиксах и окончаниях причастий и глаголов)

Задание №13- написание НЕ со словами

Задание №14- слитное и раздельное написание слов

Задание №19- запятая в СПП

Задание №21- запятая на соответствие одному правилу пунктуации

Задание №22- соответствие между предложениями и изобразительно-выразительными средствами

Задание №26- связь предложений в тексте

По результатам пробного ЭГЭ по русскому языку процент качества среза снизился на 36% и составил 0 %, все ученики написали от минимального до 60 баллов.

## Математика

20.12.2024 – пробный экзамен по математике (учитель Игнатова И.А.). Базовую математику писали 8 учеников, результаты сравнили с итогами 1 четверти

Класс	Ко- л- во уч	Результаты четверти				1	% ка ч	Ср балл	Результаты ЕГЭ				Сред балл	%кач	Кол- во пис
		2	3	4	5				2	3	4	5			
11	8	1	6	4		36	3	3	4	1	0	2,8	12,5	8	

При анализе выявлены следующие типичные ошибки.

1. Задание № 6 (умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках)
2. Задание № 7 (умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции)
3. Задание № 9 (умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии)
4. Задание № 11 (решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы)

По результатам пробного ЕГЭ по математике процент качества среза снизился на 23,5% и составил 12,5%

### Профильная математика

Кол-во писавших	ниже мин	от мин до 60	61-80	81-100	средний балл	Макс. Балл
3	1	1	1	0	44	70

Типичные ошибки(номер задания, его название по спецификации):

Задание № 7 (умение преобразовывать тригонометрические выражения)

Задание № 11 (умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений)

Задание № 13 и № 15 (умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов)

По результатам пробного ЕГЭ (профильный уровень) процент качества среза снизился на в 11 классе на 34 % и составил 33%

### Биология

06.12.2024 – пробный экзамен по биологии (учитель Рыженкова В.В.). Результаты сравнили с итогами 1 четверти

Кол-во писавших	ниже мин	от мин до 60	61-80	81-100	средний балл	Макс. Балл
4	2	2	0	0	33	40

При анализе выявлены типичные ошибки в следующих заданиях:

Задание №3 Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Решение биологических расчётных задач

Задание №4 Моно и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи.

Задание №7 Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор(с рисунком и без рисунка)

Задание №8 Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление последовательности(без рисунка)

Задание 21 Анализ экспертных данных в табличной или графической форме

По результатам пробного ЕГЭ по биологии процент качества снизился на 100 % и составил 0%.

### **Химия**

09.12.2024 – пробный экзамен по химии (учитель Рыженкова В.В.). Результаты сравнили с итогами 1 четверти

Кол-во писавших	ниже мин	от мин до 60	61-80	81-100	средний балл	Макс. Балл
1	1	0	0	0	30	30

При анализе выявлены типичные ошибки в следующих заданиях:

Задание №2 Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Задание №13 Химические свойства жиров. Мыла как соли высших карбонатных кислот.

Задание №18 Скорость реакции, её зависимость от различных факторов

Задание №19 Окислительно-восстановительные реакции. Поведение веществ в средах с различным значением pH. Методы электронного баланса.

Задание №20 Электролиз расплавов и растворов солей

По результатам пробного ЕГЭ по химии процент качества снизился на 100 % и составил 0%.

### **Обществознание**

24.12.2024 – пробный экзамен по обществознанию (учитель Колосюк Н.В.). Результаты сравнили с итогами 1 четверти

Кол-во писавших	ниже мин	от мин до 60	61-80	81-100	средний балл	Макс. Балл
1	1	0	0	0	18	18

При анализе выявлены типичные ошибки в следующих заданиях

Типичные ошибки(номер задания, его название по спецификации):

1 задание. Сформированность знаний об основах общественных наук. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов.

3 задание. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий

12 задание. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности.

13 задание. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

18 задание. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа. Владение умениями готовить письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике. Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач.

По результатам пробного ЕГЭ по обществознанию процент качества снизился на 100 % и составил 0%.

На основании вышеизложенного рекомендовано.

1. Руководителям школьных методических объединений: Игнатовой И.А., Измайловой М.А., Чехонадских З.М. :

1.1. Скорректировать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на второе полугодие 2024/2025 учебного года.

1.2. Включать в план работы мероприятия по всем направлениям деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

1.3. До 20.01.2025 года провести заседания методических объединений учителей с целью выявления причин низких результатов и разработки мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

2. Классному руководителю 11 класса Колосюк Н.В. до 24.01.2025 провести родительские собрания с целью ознакомления родителей с итогами пробных экзаменов.

Замдиректора по УВР

Т.В. Крыловская