МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 №278
(протокол от 17 .08.2026 №01)		

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по изобразительному искусству

Класс 2-б

Количество часов: за год 34 часа; в неделю 1 часа;
за уровень образования _____

Планирование соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата 2-а		Дата 2-б	
		план	факт	план	факт
Введение (2ч)					
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства				
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников				
Как и чем работает художник (14ч)					
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение				
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы				
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры				
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени				
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»				
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу» **Контрольная работа по теме: «Как работает художник»**				
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман				
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад				
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»				
12	Что может линия: рисуем зимний лес				
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья				
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного				
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки.				
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток. **Контрольная работа по теме: «Чем работает художник»**				
Реальность и фантазия (5 ч)					
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных				
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем				

	кружево со снежинками, паутинками, звездочками				
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа				
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»				
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь				
О чём говорит искусство? (7 ч)					
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению				
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке				
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок				
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый				
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок				
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина				
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев. **Контрольная работа по теме: «О чем говорит искусство?»**				
Как говорит искусство? (6ч)					
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба				
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля».				
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны				
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны. Продолжение.				
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции. **Итоговая контрольная работа**				
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц				
	ИТОГО:	**34 ч К.р -4**		**34 ч К.р -4**	