

Работа с одаренными детьми

«Человеку нужен весь земной шар, вся природа, где на просторе он мог бы проявить все свойства и особенности своего свободного духа». А.П. Чехов.



Инициирование и проведение сетевых конкурсных мероприятий на правах координатора.

Внедрение в практику работы учебных проектов.

Организация работы юных исследователей с элементами детального анализа, исследования интегрирующего характера, где прослеживается синтез видов и искусства.

Создание ситуации поиска и эмоциональное стимулирование учащихся.

Формирование развивающей образовательной среды как фактора успешности обучения и воспитания.

В целях осуществления деятельности по формированию системы диагностики, направленной на изучение степени реализации личностных компетенций разработан и проводится мониторинг «Личностная доминанта».

Огромное значение имеет личность учителя: только неравнодушный педагог «способен возделывать свой сад» (Вольтер) бесконечной, неисчерпаемой детской талантливости. Одарённые дети появляются, если Учитель сам наделён даром творить.

Опасна тенденция углубления в предметно-профессиональное развитие обучаемого. Несформировавшаяся личность недополучит главного: объема представлений об окружающем мире, его красоте, полноте и сложности. Как соединить в себе и практический навык, и постоянный духовный поиск? Ответ и прост и сложен одновременно: пробудить в ученике ненасытность познания.

И
Н
Т
Е
Л
Л
Е
К
Т
У
А
Л
Ь
Н
Ы
Й

О
Л
И
М
П

