МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым
(протокол от 17 .08.2026 №01)	17.08.2026	17.08.2026 №278

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по по русскому языку

Класс 2-б

Количество часов: за год 170 часа; в неделю 5 часа;
за уровень образования _____

Планирование соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата 2-а		Дата 2-б	
		план	факт	план	факт
	Общие сведения о языке (1 ч)				
1.	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира				
	Фонетика и графика (6+2) ч				
2.	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков				
3.	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки				
4.	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки (продолжение)				
5.	Функции мягкого знака				
6.	Использование на письме разделительных ъ и ь				
7.	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями				
8.	Учимся характеризовать звуки				
9.	Различаем звуки и буквы				
	Лексика (10+3) ч				
10.	**Входная диагностическая работа**				
11.	Работа над ошибками. Слово и его значение. Значение слова в словаре				
12.	Однозначные и многозначные слова				
13.	Значение слова в словаре и тексте				
14.	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова				
15.	Синонимы				
16.	Синонимы в тексте				
17.	Антонимы				
18.	Наблюдение за использованием антонимов				
19.	Обобщение знаний по разделу «Лексика»				
20.	Работаем с толковым словарем				
21.	**Контрольная работа по теме «Лексика»**				
22.	Работа над ошибками				
	Состав слова (14+3)ч				
23.	Окончание как изменяемая часть слова				
24.	Изменение формы слова с помощью окончания				
25.	Различение изменяемых и неизменяемых слов				
26.	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова				
27.	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова				
28.	Корень как часть слова				
29.	Корень как общая часть родственных слов				
30.	Корень слова: обобщение знаний				
31.	Суффикс как часть слова				
32.	Значения суффиксов				

33.	Приставка как часть слова (наблюдение)				
34.	Роль суффиксов и приставок				
35.	Состав слова: систематизация знаний				
36.	Состав слова: обобщение				
37.	Состав слова: корни с чередованием согласных				
38.	Как образуются слова				
39.	**Контрольный диктант по теме: «Состав слова»**				
	Морфология (19+7) ч				
40.	Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи				
41.	Имя существительное: значение				
42.	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),				
43.	Имя существительное: изменение по числам				
44.	Число имён существительных				
45.	Имя существительное: употребление в речи				
46.	Глагол как часть речи				
47.	Глагол: значение				
48.	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.				
49.	Единственное и множественное число глаголов				
50.	Обобщение знаний о глаголе				
51.	Имя прилагательное как часть речи				
52.	Имя прилагательное: значение				
53.	Связь имени прилагательного с именем существительным				
54.	Обобщение знаний об имени прилагательном				
55.	Предлог. Отличие предлогов от приставок				
56.	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.				
57.	Части речи: систематизация знаний				
58.	Части речи: обобщение				
59.	**Контрольный диктант по теме: «Морфология»**				
60.	Работа над ошибками				
61.	Изменение по числам имен существительных				
62.	Роль имён существительных в тексте				
63.	Роль глаголов в тексте				
64.	Роль имён прилагательных в тексте				
65.	Выполняем проектное задание				
	Синтаксис (8+2) ч				
66.	Предложение как единица языка				
67.	Предложение и слово				
68.	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)				
69.	Восклицательные и невосклицательные предложения				
70.	Виды предложений по цели высказывания				

71.	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения				
72.	Связь слов в предложении				
73.	Предложение: систематизация знаний				
74.	Связь слов в предложении				
75.	Установление связи слов в предложении				
	Орфография и пунктуация (50+7)ч				
76.	Повторение алгоритма списывания текста				
77.	**Контрольная работа. Списывание текста**.				
78.	Работа над ошибками. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши				
79.	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу				
80.	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч				
81.	Перенос слов по слогам				
82.	Перенос слов по слогам: закрепление				
83.	**Проверочный диктант:** Гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт				
84.	Употребление прописной и строчной буквы				
85.	Работа над ошибками. Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных				
86.	Прописная буква в именах собственных: географические названия				
87.	Объяснительный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, прописная буква)				
88.	Единообразное написание гласных в корне				
89.	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова				
90.	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова				
91.	**Проверочный словарный диктант**				
92.	Работа над ошибками. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне				
93.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление				
94.	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова				
95.	Непроверяемые гласные в корне слова				
96.	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова				
97.	**Контрольный диктант по теме: «Безударные гласные в корне слова»**				
98.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте				
99.	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова				
100.	Правописание слов с парным по звонкости-				

	глухости согласным в корне слова				
101.	Способы проверки согласных в корне слова				
102.	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова				
103.	Учимся писать буквы согласных в корне слова				
104.	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова				
105.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова				
106.	**Проверочный диктант:** Изученные орфограммы в корне слова				
107.	Работа над ошибками				
108.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных				
109.	Наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных				
110.	Наблюдение за правописанием приставок				
111.	**Контрольный словарный диктант**				
112.	Работа над ошибками. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове				
113.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове				
114.	**Проверочный диктант:** Оорфограммы корня				
115.	Работа над ошибками				
116.	Раздельное написание предлогов с именами существительными				
117.	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление				
118.	Правописание слов с разделительным мягким знаком				
119.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком				
120.	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами				
121.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация				
122.	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение				
123.	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов				
124.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов				
125.	**Контрольный диктант по теме: «Орфография и пунктуация»**				
126.	Работа над ошибками				
127.	Отработка орфограмм				
128.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности				
129.	Отработка орфограмм				

130.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности				
131.	Отработка орфограмм				
132.	Отработка орфограмм, вызывающих трудности				
	Развитие речи (30+8)ч				
133.	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос				
134.	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения				
135.	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание ит.п.				
136.	Диалогическая форма речи				
137.	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы				
138.	Составление устного рассказа по репродукции картины				
139.	Составление и запись рассказа по репродукции картины				
140.	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы				
141.	Текст				
142.	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли				
143.	Тема текста				
144.	Основная мысль				
145.	Заглавие текста				
146.	Подбор заголовков к предложенным текстам.				
147.	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам				
148.	Последовательность частей текста (абзацев).				
149.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений				
150.	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений				
151.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев				
152.	Работа над деформированным текстом				
153.	Текст-описание				
154.	Особенности текстов-описаний				
155.	Текст-повествование				
156.	Особенности текстов-повествований				
157.	Различение текстов-описаний и текстов-повествований				
158.	Текст-рассуждение				
159.	Особенности текстов-рассуждений				
160.	Знакомство с жанром поздравления				
161.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на				

	вопросы				
162.	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы .Запись текста.				
163.	Развитие речи: составляем план текста				
164.	**Контрольное изложение**				
165.	Развитие речи: пишем текст по предложенному плану				
166	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание				
167	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование				
168	Развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение				
169	Развитие речи: подробное изложение текста				
170	Развитие речи: инсценируем сказку.				
	Итого:	**170ч К.р. 8**		**170ч К.р.-8**	