МИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Литвиненковская СШ" Белогорского района

Республики Крым

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьным методическим объединением учителей начальных классов _____ (протокол от 17 .08.2026 № 01)	Замдиректора по УВР Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 № 278 .

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

для обучающегося 2 класса

Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

Адаптированная рабочая программа по чтению разработана для Бекирова Эмиля, ученика 2 класса МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым. Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о

жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Осень пришла - в школу пора!	18	1 (тест)
2	Почитаем-поиграем.	10	1 (тест)
3	В гостях у сказки.	14	1 (тест)
4	Животные рядом с нами.	15	1 (тест)
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	1 (тест)
6	Что такое хорошо и что такое плохо.	16	Чтение вслух
7	Весна идет!	20	1 (тест)
8	Чудесное рядом.	13	1 (тест)
9	Лето красное!	14	Чтение вслух
Итого:		**136 ч**	**Чт. вслух-2 ПР.р.-7**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- проявление интерес к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;

- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;

- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- ориентироваться на странице в тетрадях, Прописях, альбомах;
- с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Прописях, учебных пособиях, учебных материалах;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные:

Минимальный уровень	**Достаточный уровень**
− воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты; − отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста; − устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию; − читать по слогам короткие	− отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста; − устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации; − читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым

тексты; − соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией; − читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.	словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре; − пересказывать тексты по вопросам, картинному плану; − выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка достижений обучающимися предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Во втором полугодии 2 класса текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

− чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);

− выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;

− умение ориентироваться в тексте;

− знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с

незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» **-** не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Название раздела	Ауди-торно	Самостоя-тельно	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Осень пришла - в школу пора!	9	9	https://www.resh.edu.ru/subject/32/1/
2	Почитаем-поиграем.	5	5	https://www.resh.edu.ru/subject/32/1/
3	В гостях у сказки.	7	7	https://www.resh.edu.ru/subject/32/1/
4	Животные рядом с нами.	7,5	7,5	https://www.resh.edu.ru/subject/32/1/
5	Ой, ты зимушка - зима!	8	8	
6	Что такое хорошо и что такое плохо.	8	8	https://www.resh.edu.ru/subject/32/1/
7	Весна идет!	10	10	https://www.resh.edu.ru/subject/32/1/
8	Чудесное рядом.	6,5	6,5	https://www.resh.edu.ru/subject/32/1/
9	Лето красное!	7	7	https://www.resh.edu.ru/subject/32/1/
	Итого:	**68 ч**	**68 ч**	
	Итого:	**136 ч**		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов (протокол от 17 .08.2026 №01)	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 №278 .

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по чтению

Класс 2
с учетом психофизических особенностей детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель Кравченко Людмила Ивановна

Количество часов: за год 136 часов; в неделю 4 часа;
Аудиторно 68 ч; в неделю 2 ч
Самостоятельно 68 ч; в неделю 2 ч.

Планирование соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№ п/п	Тема урока	Дата			
		Аудиторно		Самостоятель-но	
		план	факт	план	факт
	Осень пришла- в школу пора – 18 часов.				
1	Стихотворение «Кончилось лето».				
2	«Игра в слова».				
3	По В. Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»				
4	Рассказ «Первый урок».				
5	Рассказ «Первый урок». Продолжение.				
6	Я. Аким. Стихотворение «Грибной лес» «Игра в слова».				
7	По В. Дурову. Сказка «Слон Бэби».				
8	Б. Заходер. Стихотворение «Птичья школа».				
9	По Н. Сладкову. Рассказ «Осенние подарки».				
10	Рассказ «В парке».				
11	«Отгадай загадку».				
12	М. Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья».				
13	По В. Корабельникову. Рассказ «Осенний лес».				
14	По К. Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место» «Игра в слова».				
15	Д. Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме».				
16	По В. Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»				

17	Стихотворение «Игра в слова».				
18	По А. Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». **Проверочная работа №1 по теме «Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора».**				
	Почитаем- поиграем – 10 часов.				
19	По А.Шибаеву. Рассказ «Одна буква».				
20	А.Усачев. Стихотворение «Слоги».				
21	Стихотворение «Игра в слова».				
22	По С.Иванову. Сказка «Дразнилка».				
23	К.Чуковский. Стихотворение «Черепаха».				
24	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах».				
25	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом».				
26	Загадки про животных.				
27	Стихотворение «Доскажи словечко».				
28	Сказка «Кто квакает, кто крякает, а кто каркает». **Проверочная работа №2 по теме «Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем».**				
	В гостях у сказки - 14 часов.				
29	Русская народная сказка «Лиса и волк».				
30	Русская народная сказка «Гуси и лиса».				
31	Русская народная сказка «Лиса и козел».				
32	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять».				
33	Стихотворение «Отгадай загадку».				
34	Литовская сказка «Волк и баран».				
35	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка».				
36	Литовская сказка «Рак и ворона».				
37	Казахская сказка «Заяц и черепаха».				
38	Мордовская сказка «Благодарный медведь».				

39	Стихотворение «Игра в слова».				
40	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали».				
41	Армянская сказка «Волк и ягненок».				
42	Русская народная сказка «Умей обождать!» **Проверочная работа №3 по теме «Обобщение по разделу «В гостях у сказки».**				
	Животные рядом с нами – 15 часов.				
43	Индийская сказка «Умная собака».				
44	Чтение стихотворений про животных.				
45	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»				
46	Русская народная присказка «Лошадка».				
47	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики».				
48	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран».				
49	Чтение стихотворений про птиц.				
50	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок».				
51	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами».				
52	М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок».				
53	Стихотворение «Игра в слова».				
54	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка».				
55	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей».				
56	Сказка «Упрямые козлята».				
57	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». **Проверочная работа №4 по теме « Обобщение по разделу «Животные рядом с нами».**				
	Ой ты, зимушка - зима! – 16часов				
58	Я. Аким. Стихотворение «Первый снег».				
59	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег».				
60	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок».				

61	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел».				
62	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик».				
63	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки».				
64	Е. Самойлова. Рассказ «Миша и Шура».				
65	Ш. Галиев. Стихотворение «Купили снег».				
66	По Г. Юдину. Рассказ «Буратиний нос».				
67	И. Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»				
68	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки».				
69	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно».				
70	По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе».				
71	Русская народная сказка «Мороз и Заяц».				
72	Литовская народная песенка «Вьюга».				
73	По Г. Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». **Проверочная работа №5 по теме «Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»**				
	Что такое хорошо и что такое плохо – 16 часов				
74	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел».				
75	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились». **Чтение вслух №1.**				
76	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик».				
77	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат».				
78	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик».				
79	По Е.Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик».				
80	По В.СухомлинскомуРассказ «Вьюга».				
81	По И.Бутмину. Рассказ «Трус».				
82	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел».				
83	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает».				

84	По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане».				
85	По В. Донниковой. Рассказ «Канавка».				
86	Узбекская сказка «Назло Солнцу».				
87	А.Барто. Стихотворение «Мостки».				
88	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем».				
89	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает».				
	Весна идёт! – 20 часов.				
90	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо».				
91	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо». Продолжение.				
92	По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка».				
93	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам».				
94	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику».				
95	Бурятская сказка «Снег и заяц».				
96	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны».				
97	По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок».				
98	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна».				
99	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук».				
100	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка».				
101	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса».				
102	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь».				
103	М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие…».				
104	По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень».				
105	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили».				
106	По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок».				

107	С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»				
108	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец».				
109	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». **Проверочная работа №6 по теме «Обобщение по разделу «Весна идёт!».**				
	Чудесное рядом – 13 часов.				
110	По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок».				
111	О.Дриз. Стихотворение «Игра».				
112	Г. Цыферов. Сказка «Удивление первое».				
113	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек».				
114	По С.Козлову. Рассказ «Друзья».				
115	По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна».				
116	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю».				
117	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч».				
118	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг».				
119	По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын».				
120	Ю. Кушак. Стихотворение «Подарок».				
121	Я. Тайц. Рассказ «Всё здесь».				
122	По В. Бианки. Рассказ «Небесный слон». **Проверочная работа №7 по теме «Обобщение по разделу «Чудесное рядом».**				
	Лето красное! – 14 часов.				
123	Стихотворение «Лето красное».				
124	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки».				
125	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки». Продолжение.				
126	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко».				
127	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко». Продолжение.				
128	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом».				
129	С. Махотин. Стихотворение «Поход».				

130	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки».				
131	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки». Продолжение.				
132	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету».				
133	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»				
134	Внеклассное чтение по теме: «Произведения о временах года».				
135	Библиотечный урок. Экскурсия в школьную библиотеку.				
136	Обобщающий урок по разделу «Лето красное». **Чтение вслух №2.**				
	ИТОГО: 136 ч	**П.Р.-7** **ЧТ.ВС.-2**		**П.Р.-7** **ЧТ.ВС.-2**	