

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

улица Житомирская, дом 1, с. Литвиненково, Белогорский район, Республика Крым, 297632
тел.(36559) 2-53-19, e-mail: school_belogorskiy-rayon19@crimeaedu.ru, ОГРН 1149102170744, ИНН 9109007561

Приказ

16.08.2023

№ 250

Об итогах ГИА
за 2022- 2023 учебного года

На основании годового плана работы в августе 2023 года был проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году. На основании результатов проведённого анализа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение)
2. Руководителям школьных методических объединений Игнатовой И.А., Измайловой М.А., Чехонадских З.М. заслушать на заседаниях методических объединений аналитическую справку по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году
3. Крыловской Т.В., замдиректора по УВР, разработать дорожную карту по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год до 01.10.2023 года
4. . Учителям русского языка: Измайловой М.А., Крыловской Т.В., Панасюк.В.Л., Ибраимовой З.И.:

4.1.Точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

4.2.Соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;

4.3.Обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

4.4.Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

4.5.Реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

4.6.Знакомить каждого ученика с критериями оценивания изложения (для 9 класса) сочинения (для 9,11 классов), что позволяет избежать ошибок в построении текста.

В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году, причем

допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. Обучение приемам комплексного анализа текста – важная составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции.

5. Учителям математики: Соловьёвой Л.А., Игнатовой И.А., Ягодка М.В.:

5.1.Методическому объединению учителей математики обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.

5.2.Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

5.3.На уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные действия обучающихся.

5.4.Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

6.Учителям биологии, географии Рыженковой В.В. Балкуевой С.Р., Амосяцкой О.А.:

6.1. Методическим объединениям естественно-математического, социального циклов обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9,11 классов.

6.2. Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

6.3. Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

6.4. В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году

7. Рыженковой В.В, Балкуевой С.Р., учителям-предметникам, показавшим необъективные результаты оценивания по итогам годового оценивания:

7.1.Обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся.

7.2.Изучить критерии оценивания по учебным предметам, ГИА.

7.3.Оказать адресную помощь обучающимся 9,11 классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.

8. Контроль исполнения приказа возложить на замдиректора по УВР Крыловскую Т.В.

Директор

А.И. Пилюшкина

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Крыловская Т.В.		
Измайлова М.А.		
Игнатова И.А.		
Чехонадских З.М.		
Ягодка М.В.		
Балкуева С.Р.		
Панасюк В.Л.		
Соловьёва Л.А.		
Рыженкова В.В.		
Колосюк Н.В.		

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего
общего образования в 2022-2023 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проводится:

- в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), обязательного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов);
- в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников на основном уровне образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены приказы, письма, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Была составлена Дорожная карта по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

В 9 классе проведены пробные экзамены по программам основного общего образования по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию. Итоги отображены в приказе от 02.03.2023 № 72 «Об итогах проведения пробных экзаменов по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году»

В 11 классе проведены пробные экзамены по программам среднего общего образования по русскому языку, математике базового и профильного уровня, географии. Итоги отображены в приказе от 26.12.2022 №434 «Об итогах проведения пробных экзаменов по программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом по русскому языку и математике. Для контроля были использованы материалы ГИА. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9,11 классов. Также проводились групповые занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9,11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (4 раза в год). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Для родителей и учащихся были оформлены информационные стенды.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 29 человек. 26 ученика были допущены к итоговой аттестации, 3 ученика оставлены на повторный курс: Щербина Сергей, Водолагин Дмитрий, Хайбуллаев Ренат. Все ученики сдавали экзамены в форме ОГЭ. 26 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 9 классах по русскому языку сдавали ГИА 26 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 6(23%), «4» - 10(38,5%), «3» - 10(38,5%), процент качества – 61,5%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,8 По результатам года получили следующие оценки: «5»- 3 (12%), «4» - 12 (46%), «3» - 11 (42%), процент качества – 58%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,7. Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что повысился процент качества на 3,5%, средний балл на 0,1; .

В 9 классах по математике сдавали ГИА 26 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 3(12%), «4» - 22(84%), «3» - 1(4%), процент качества – 96%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,4. По результатам года получили следующие оценки: «5»- 1 (4%), «4» - 12 (46%), «3» - 13 (50%), процент качества – 50%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,5 Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества повысился на 46 %, средний балл на 0,5;

В 9 классах по географии сдавали ГИА 26 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 11(42%), «4» -14(54%), «3» - 1(4%), процент качества – 96%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,4. По результатам года получили следующие оценки: «5»- 8 (31%), «4» - 13 (50%), «3» - 5 (19%), процент качества – 81%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,5 Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества повысился на 13 %, средний балл на 0,5;

В 9 классах по биологии сдавали ГИА 25 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 5(20%), «4» - 18(72%), «3» - 2(8%), процент качества – 92%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,1. По результатам года получили следующие оценки: «5»- 13 (52%) «4» - 12 (48%), «3» - 0, процент качества – 100%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,5 Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества понизился на 8%, средний балл на 0,4;

В 9 классе 1 ученик сдавал ГИА по физике. Получил по результатам ОГЭ – 4, по результатам года у него стоит - 5

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 3 ученика. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации . Все 3 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2022-2023 учебном году одиннадцатиклассники сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика в форме ЕГЭ, также сдавали экзамены по выбору: географию

В 11 классе ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 ученика. Получили следующие оценки: доля участников, набравших балл ниже минимального 0(0%), доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 56 баллов - 1(33,3%), доля участников, получивших тестовый балл от 57 до 71 баллов - 0, доля участников, получивших тестовый балл от 72 до 100 баллов - 2(66,7). Средний балл – 68, максимальный балл - 77, в переводе на 5-бальную систему оценивания процент качества составил 100%. Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества повысился на 33,3%,

В 11 классе ЕГЭ по математике(базовый уровень) сдавали 1 ученик, он получил – 3. Результаты года – 3. Отметки совпали

В 11 классе ЕГЭ по математике(профильный уровень) сдавали 2 ученика. Получили следующие оценки: доля участников, набравших балл ниже минимального 0, доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов - 1(50%).), доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 71 баллов - 1(50%).). Средний балл – 58, максимальный балл - 64 Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества совпал с годовой отметкой.

В 11 классе ЕГЭ по географии сдавал 1 ученик Получили следующие оценки: доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов - - 1(100%). Средний балл – 62

.Сравнивая с итогами пробного экзамена следует отметить, что процент качества совпал с итогами года.

По результатам анализа рекомендовано:

1. Руководителям методических объединений учителей гуманитарного цикла, социального цикла, естественно-математического цикла заслушать результаты ГИА на заседаниях.
 2. Крыловской Т.В., замдиректора по УВР, разработать дорожную карту по подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год
 3. Учителям русского языка: Крыловской Т.В., Панасюк.В.Л., Ибраимовой З.И., , Измайловой М.А.
 - 3.1.Точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
 - 3.2.Соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
 - 3.3.Обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
 - 3.4.Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
 - 3.5.Реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
 - 3.6.Знакомить каждого ученика с критериями оценивания изложения (для 9 класса) сочинения (для 9,11 классов), что позволяет избежать ошибок в построении текста.
- В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. Обучение приемам комплексного анализа текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции.
4. Учителям математики: Соловьёвой Л.А., Игнатовой И.А. Ягодке М.В...:
 - 4.1.Методическому объединению учителей математики обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.
 - 4.2.Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.
 - 4.3.На уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные действия обучающихся.
 - 4.4.Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.
5. Учителям биологии, географии Рыженковой В.В., Балкуевой С.Р., Амосяцкой ОА.:
 - 5.1. Методическому объединению естественно-математического цикла обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9,11 классов.
 - 5.2. Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

5.3. Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

5.4. В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году

6. Рыженковой В.В., Балкуевой С.Р., учителям-предметникам, показавшим необъективные результаты оценивания по итогам годового оценивания:

6.1. Обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Изучить критерии оценивания по учебным предметам, ГИА.

6.3. Оказать адресную помощь обучающимся 9,11 классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.

Аналитическая справка заслушана на заседаниях школьных методических объединений.

Замдиректора по УВР

Т.В. Крыловская