МИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Литвиненковская СШ" Белогорского района

Республики Крым

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьным методическим объединением учителей начальных классов _____ (протокол от 17 .08.2026 № 01)	Замдиректора по УВР  Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 № 278 .

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по миру природы и человека

для обучающегося 2 класса

Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

Адаптированная рабочая программа по миру природы и человека разработана для Бекирова Эмиля, ученика 2 класса МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым. Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

Обучение учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами. При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, способствующий наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» во 2 классе предусматривает изучение объектов и явлений окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач и дает возможность наблюдать связь между природными явлениями и жизнью человека.

Повышению эффективности усвоения учебного содержания во 2 классе способствует использование наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для расширения и накопления опыта взаимодействия обучающихся с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

С целью повышения эффективности занятий, а также сознательного усвоения знаний учителям рекомендовано использовать активные методы обучения: проблемные и частично-поисковые, с помощью которых возможно активизировать обучающихся. В процессе обучения необходимо использовать различные игровые ситуации.

Содержание разделов.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Неживая природа. Долгота дня	4	
2.	Времена года. Осень	4	
3.	Неживая природа. Вода	4	
4.	Времена года. Зима	4	
5.	Живая природа. Растения	3	
6.	Живая природа. Животные	3	1
7.	Времена года. Весна	4	
8.	Живая природа. Человек	4	
9.	Времена года. Лето	4	1
Итого:		34	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

Предметные:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
иметь представления об изученных объектах и явлениях	правильно называть изученные объекты и явления
различать 2—3 вида комнатных растений, называть части растений, ухаживать за комнатными растениями	различать 3—4 комнатных растения, их части, осуществлять уход за комнатными растениями
различать наиболее распространённые овощи и фрукты	различать наиболее распространённые овощи и фрукты; объяснять, где они растут, как используются человеком

различать изученных диких и домашних животных, рыб	различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни
выполнять элементарные гигиенические правила	выполнять элементарные гигиенические правила
различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе	различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в природе

соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм	

Система оценки достижений

Оценка предметных результатов во время обучения в первом и втором триместре второго классе не проводится. Результат продвижения обучающихся второго класса в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных и коммуникативных навыков, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- *«верно»* - задание выполнено на 70 – 100 %;
- *«частично верно»* - задание выполнено на 30-70%;
- *«неверно»* - задание выполнено менее, чем 30 %.

При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Предметные результаты в третьем триместре второго класса выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «отличные».

С третьего триместра 2-го класса оценивание проводится по пятибалльной шкале.

В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ и тестах, соотносятся с оценками:

- *«отлично»*, если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий;
- *«хорошо»* - от 51% до 65% заданий;
- «удовлетворительно» (зачёт) - от 35% до 50% заданий.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный

ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

Оценка «2» **-** не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Название раздела	Ауди-торно	Самос тоя-тельно	Электронные (цифровые) ре сурсы
1	Неживая природа. Долгота дня.	2ч	2ч	https://multiurok.ru/
2	Времена года. Осень.	2ч	2ч	http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html
3	Неживая природа. Вода.	2ч	2ч	http://school-collection.edu.ru/
4	Времена года. Зима.	2ч	2ч	http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html
5	Живая природа. Растения.	1,5ч	1,5ч	https://multiurok.ru/
6	Живая природа. Животные.	1,5ч	1,5ч	https://multiurok.ru/
7	Времена года. Весна.	2ч	2ч	http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html
8	Живая природа. Человек.	2ч	2ч	http://nachalka.edu.ru/
9	Времена года. Лето.	2ч	2ч	http://nachalka.edu.ru/
	ИТОГО:	**17ч**	**17ч**	
	Итого:	**34ч**		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов (протокол от 17 .08.2026 №01)	Замдиректора по УВР Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 №278 .

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по мир природы и человека

Класс 2
с учетом психофизических особенностей детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель Кравченко Людмила Ивановна

Количество часов: за год 34 часа; в неделю 1 час;
Аудиторно 17ч; в неделю 0,5ч
Самостоятельно 17ч; в неделю 0,5ч.

Планирование соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№ п/п	Тема урока	Дата			
		Аудиторно		Самостоятель-но	
		план	факт	план	факт
1	Влияние солнца на смену времен года. Долгота дня.				
2	Сутки.				
3	Долгота дня летом. Долгота дня зимой.				
4	Времена года. Осень. Осенние месяцы.				
5	Растения осенью. Экскурсия на природу. Гербарий.				
6	Животные осенью.				
7	Птицы осенью. Экскурсия в парк.				
8	Занятия людей осенью. Осень. Урожай. Грибы. Сезонные изменения.				
9	Время года Зима. Зимние месяцы.				
10	Растения зимой.				
11	Животные зимой.				
12	Занятия людей зимой. Экскурсия на природу.				
13	Время года Весна. Весенние месяцы.				
14	Растения весной.				
15	Животные весной.				

16	Занятия людей весной.				
17	Время года. Лето. Летние месяцы.				
18	Растения летом.				
19	Животные летом.				
20	Занятия людей летом. Правила поведения на водоеме. **Проверочная работа №1 по теме: «Времена года. Сезонные изменения».**				
21	Неживая природа. Вода. Вода в природе. Значение воды.				
22	Вода горячая и холодная. Температура воды.				
23	Живая природа. Растения. Строение растений.				
24	Деревья. Цветы. Жизнь растений.				
25	Растения светолюбивые и тенелюбивые. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые.				
26	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.				
27	Овощи. Огород. Овощи в питании человека.				
28	Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.				
29	Животные. Кошка и рысь. Породы кошек.				
30	Собака и волк. Породы собак.				
31	Рыбы.				
32	Человек. Гигиена тела человека.				
33	Органы пищеварения. Питание человека. **Проверочная работа №2 по теме: «Живая природа».**				
34	Полезные и вредные продукты. Правила питания. Профилактика отравлений.				
	ИТОГО: 34ч	**П.Р.-2**		**П.Р.-2**	