

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
улица Житомирская, дом 1, с. Литвиненково, Белогорский район, Республика Крым,
297632 тел.(03559) 2-53-19, school_belogorskiy-rayon19@crimeaedu

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2022 ГОД**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Литвиненковская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым)
Руководитель	Пилюшкина Алла Ивановна
Адрес организации	297632, Республика Крым, Белогорский район, с. Литвиненково, ул.Житомирская, д. 1
Телефон, факс	тел. 8(36559) 2-53-19
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon19@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Дата создания основного здания	1956 год
Дата создания здания начальной школы	1964
Устав	Утвержден Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015 №261 в редакции Постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016 №472
Лицензия	№ 1213 от <u>24 октября 2017г.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0505 от <u>17мая 2018г.</u>
ИНН	9109007561
КПП	910901001
ОГРН	1149102170744

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ

I. АНАЛИЗ ИТОГОВ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

II. ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

V ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУ ТРИШ БОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

VIII. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

IX. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.

X. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ.

XI. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА.

XII. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

I. АНАЛИЗ ИТОГОВ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

1. Анализ учебно-воспитательной работы

В своей работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Проблема, определяющая деятельность коллектива и методов организации и управления учебно-познавательной деятельностью коллектива «Внедрение педагогических технологий, ориентированных на креативное обучение и формирование инновационной личности». Уровень недельной нагрузки на ученика в этом учебном году не превышал допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, внеурочная деятельность проходила после уроков, что не допускало перегрузки учащихся.

В школе в этом учебном году занималось 258 человек. Из них в начальной школе - 113, в основной - 131, старшее звено - 14 обучающихся. Всего в школе 19 классов-комплектов, из них реализуют программу основного начального образования - 8 классов, основного - 9 классов, среднего - 2 класса, 8 классов с крымскотатарским языком обучения.

В июне, августе 2021 года были организованы занятия с детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации, по подготовке к школе. Их посещали 11 будущих первоклассников. Работали учителя начальных классов Пахолкова Т.В., Бариева Л.М.

Подвозом были обеспечены 36 учеников.

В школе работали 28 учителей.

7 имеют высшую категорию, 2 учителя имеют первую квалификационную категорию, В течение учебного года прошли аттестацию 8 учителей. В ходе аттестации все 8 - соответствуют занимаемой должности,

В течение года функционировало 8 кружков, ими были охвачены учащиеся 1-10 классов.

Учебный план на 2021 -2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Окончили 2021-2022 учебный год: на «5» - 38 обучающийся (16%); на «4» - 99 обучающихся (43%); на «3» - 94 обучающихся (40%); на «2» - 3 обучающийся (1%).

Обучающиеся Щербина С., Чолах А. оставлена на повторный курс в 9 классе.

Процент качества знаний школы- 59 %

Процент успеваемости школы - 98,7%

Основными направлениями в учебно-воспитательной деятельности школы в учебном году были:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе использования инновационных форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей учащихся и психологических особенностей ученического коллектива с целью выполнения учебных программ;

- Обеспечение уровня профессионализма, компетентности педагогов, адекватным целям деятельности школы;

- Обеспечение единства обучения и воспитания на начало гуманизма, демократизации, толерантного отношения между людьми разных национальностей;

- Формирование системы моральных ценностей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся на основе сотрудничества учителя и ученика;

- Внедрить элементы интерактивной технологии в учебно-воспитательный процесс и управленческую деятельность;

- Создать комфортные психологические условия для обучения всех учащихся школы;

- Совершенствовать методическую работу школы;

- Усиление взаимосвязи между классными руководителями и родителями;

- Продолжить работу по совершенствованию работы с одаренными детьми;

- Совершенствовать работу по преемственности;

- Воспитывать у участников учебно-воспитательного процесса сознательного отношения к своему здоровью;

- Создать продуктивный психологический климат в школе инициативный, творческий, само развивающийся коллектив педагогов.

Такая деятельность школы крайне важна. Государственную итоговую аттестацию прошли все обучающиеся 11 класса. Из выпускников школы поступили в ВУЗы; средние специальные заведения

В основу внутришкольного контроля школы положен педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели внутришкольного контроля:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья в школе.

Администрацией школы в течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- контроль за ведением документации;

- контроль за состоянием методической работы в школе и повышению квалификации школьных работников;

- контроль за состоянием преподавания и выполнением требований учебного заведения;

- контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;

- контроль за организацией, содержанием и результативностью внеурочной воспитательной работы;

- контроль за организацией условий обучения школьников;

- контроль за состоянием совместной работы школы, семьи и общественности;

- контроль за выполнением решений нормативных документов вышестоящих органов.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (вводных, по итогам полугодий, года).

Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, классам, с выходом на отдельного учителя.

Контроль качества преподавания осуществлялся по следующей схеме:

1. Диагностика предметных умений на начало учебного года, выявление пробелов в знаниях обучающихся, планирование работы по коррекции универсальных учебных действий, ликвидация пробелов.

2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в предметных умениях обучающихся через посещение и анализ уроков, проведение контрольных работ.

3. Диагностика универсальных учебных действий обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.

4. Проведение административных контрольных работ в присутствии администраторов.

5. Проведение заседаний школьных методических объединений по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы учителей по повышению качества знаний обучающихся.

6. Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций обучающихся.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам было организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 2021-2022 учебном году выполнены в полном объеме.

2. Анализ контрольно-аналитической деятельности (замдиректора по УВР Крыловская Т.В.)

На основании годового плана на 2021-2022 учебный год администрацией школы была проверена следующая внутришкольная документация:

1. Дважды в год проведен учет детей микрорайона (сентябрь, февраль).
2. Проверено и проанализировано состояние личных дел.
3. Фронтально два раза в год проверен списочный состав учащихся, составлен отчет о количестве детей по итогам за первое полугодие, за 2021-2022 учебный год.
4. Составлены рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование. Основные требования по составлению календарно-тематического планирования были заслушаны на заседаниях ШМО (протокол № 01 от 20.08.2021)
5. В течение года была осуществлена проверка поурочных планов при проведении фронтального мониторинга состояния преподавания предметов.
6. Замдиректора по УВР в течение года проверяла планы классных руководителей, было рекомендовано дополнить их анализом за предыдущий год.
7. В течение года 3 раза были проверены Электронные классные журналы. Предварительно основные требования к оформлению Электронных Журналов были заслушаны на заседаниях ШМО. Результаты проверки классных журналов проанализированы на заседаниях ШМО, изданы приказы по школе № 337 от 24.09.2021, №23 от 18.01.2022, № 91 от 23.03.2022.

Проверено количество часов по программе и фактическое; выявлена причина невыполнения программы; выполнение практической части программы: лабораторные и практические работы, уроки развития речи, внеклассного чтения, количество контрольных работ. С этой целью учителями 4 раза в год сданы отчеты учителей-предметников. Особое внимание уделялось накопленноеTM оценок, посещаемости учеников уроков и ее учет.

8. Рабочие и контрольные тетради были проверены во время проведения мониторинга состояния преподавания предметов.

9. В течение года проведен классно-обобщающий контроль в 5,9,11 классах. Результаты проверки были обобщены во время составления аналитической справки по результатам классно-обобщающего контроля 5 класс - октябрь 2021, 9 класс - декабрь 2021., 11 класс - март 2022.

10. Совместно с руководителями ШМО разработан план работы ШМО. определена проблема, над которой работает учитель, разработаны планы по самообразованию. Особое внимание уделялось оформлению папки ШМО по данным рекомендациям.

11. В системе введен учет пропущенных уроков учителями и замена уроков, с этой целью велся журнал.

12. В течение года осуществлялся контроль за подготовкой индивидуальных итоговых проектов в 9 классах, итоговых проектов в 11 классе. Проведена защита индивидуальных проектов в 11 классе.

II. Особое внимание уделялось контролю за состоянием методической работы в школе и повышением квалификации школьных работников.

1. На заседаниях ШМО обсуждались вопросы планирования работы МО, в конце года провели итоговые заседания ШМО (протоколы № 07 от 31.05.2022), на котором прослушали анализ работы школьных МО.

2. В течение года практически каждый учитель спланировал свое самообразование, выбрал тему, над которой он работал. Часть учителей систематизировали и обобщили свой опыт, собрали папки.

3. Учителя, аттестуемые в этом году, провели творческие недели, обобщили свой опыт.

III. Особое внимание уделялось контролю за состоянием преподавания предметов. В течение года проводился фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль. Все результаты контроля были обобщены, составлены аналитические справки и приказы, которые были заслушаны на совещании при замдиректора по УВР. В течение года были проведены:

- мониторинг состояния преподавания математики в 9-11 классах;
- мониторинг состояния преподавания физической культуры в 5-11 классах;
- мониторинг состояния преподавания истории, обществознания в 5-11 классах;
- мониторинг состояния преподавания иностранного языка (английского);
- проанализированы результаты школьного этапа всероссийских олимпиад по базовым предметам;
- контрольные работы по начальной школе за 1 полугодие, учебный год; анализ работы школьной библиотеки;

Весь материал обобщен, созданы папки по результатам проверки учебных предметов, в

которые вошли:

- приказ о сроках проведения контроля и ответственный; аналитическая справка и приказ о результатах проверки;
- тексты и анализ результатов административных срезов по предметам в сравнении с предыдущим годом или семестром;

3. Анализ методической работы (замдиректора по УВР Крыловская Т.В.)

В 2021-2022 учебном году школа продолжала работать над проблемой: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

В 2021-2022 учебном году школа работала над практическим внедрением проблемы.

В связи с этим были определены следующие задачи:

1. Совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса образования, методик, программ, технологий отдельных педагогических приёмов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.
2. Освоение новых образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы личностно - ориентированного обучения.
3. Создание ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетенции, умения самостоятельно приобретать и усваивать знания.
4. Проведение работы по обобщению передового педагогического опыта.
5. Активное внедрение новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса у учащихся.
6. Активизирование работы учителей над темами самообразования.
7. Помогать учителям в период аттестации и подготовки к ней.
8. Организовать повышение квалификации.
9. Внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Организация методической работы проходила в трех направлениях:

1. Педсоветы, семинары-практикумы, недели МО.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Индивидуальная работа по самообразованию.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие педагогические советы

«Анализ результатов ГИА в 2020-2021 учебном году. Формы и методы работы по подготовке обучающихся к ГИА (октябрь 2021 год)

«Особенности современного урока» (январь 2022)

Был проведен следующий психолого-педагогический практикум «Адаптация учащихся 5 класса (октябрь 2021), круглый стол «Особенности работы в АИС Эл.Жур»(сентябрь 2021)

Материал, заслушанный на педсоветах, семинарах-практикумах обобщен и систематизирован.

Проведены предметная неделя русского языка (февраль 2022), неделя истории (апрель 2022 года).

Особое внимание в течение года было уделено работе по формированию функциональной грамотности. Разработана и утверждена

Второе, не менее важное направление методической работы – организация индивидуальной работы по самообразованию. С этой целью составлен перспективный план повышения квалификации учителей и прохождения аттестации, оказана адресная методическая помощь отдельным учителям при планировании работы.

В 2020/2021 учебном году повысили свое мастерство учителя, прошедшие курсовую переподготовку:

18 часов на базе ГБОУ РК КРИППО:

Чехонадских З.М. – учитель обществознания;

Меннанов А.Д.. – учитель информатики;

Кравченко Л.И. – учитель начальных классов

Сеттаева Л.Э.- учитель, работающий с детьми с ОВЗ;
Ибраимова З.И. – учитель русского языка;
Ильясова Э.Ю. – учитель русского языка;
Петелина И.В. – учитель английского языка;
Бариева Л.М. - учитель, работающий с детьми с ОВЗ
36 часов на базе ГБОУ РК КРИППО:
Игнатова И.А. – учитель математики;
Балкуева СР.. – эксперт ОГЭ по биологии;
Рыженкова В.В. – учитель химии;
Бариева Л.М. - учитель ОРКСЭ;
Пахолкова Т.В. – учитель ОРКСЭ;
Крыловская Т.В. - учитель русского языка;

72 часа на базе ГБОУ РК КРИППО:
Усеинова Н.Н. – учитель технологии;
Сеттаева Л.Э. – социальный педагог;
Кравченко Л.И. – учитель начальных классов
Бекирова Э.Ю. – учитель английского языка;
Ибадлаев Э.М. – учитель музыки;
Меннанов А.Д. – учитель информатики;
Кентугай И.Ю. – библиотекарь;

Проведена аттестация учителей, в результате которой соответствует занимаемой должности «Учитель»: Ибраимова З.И., Желилов А.М.. Повысила свою категорию Игнатова И.А. , ей присвоена высшая квалификационная категория.

Этими учителями проведены недели педагогического мастерства, на которых давали открытые уроки, показывали внеклассные мероприятия.

В течение года оказана методическая помощь в подготовке проведении открытых уроков, составлении докладов. Проведены индивидуальные беседы с учителями по темам самообразования. Всеми учителями составлен план по самообразованию.

Систематизирована методическая работа учителей, с этой целью всеми учителями были составлены методические карточки.

Систематически проводилось оперативные совещания, на которых особое внимание уделялось изучению методических писем, рекомендаций, приказов Министерства образования.

Учителя систематически посещали районные МО.

Третье направление методической работы – работа внутришкольных МО. С этой целью в школе созданы методобъединения:

- учителей естественно-математического цикла - руководитель Игнатова И.А.;
 - учителей социального цикла – руководитель Чехонадских З.М.;
 - учителей гуманитарного цикла (русский, крымскотатарский, английский языки и литература)– руководитель Измайлова М.А.;
 - учителей начальных классов - руководитель Бариева Л.М.;
 - классных руководителей - руководитель Усеинова Н.Н.
- . Работу МО можно считать удовлетворительной.

Анализ работы методического объединения учителей естественно - математического цикла за 2021-2022 учебный год (руководитель Игнатова И.А.)

В данном учебном году МО работало над темой: «Повышение уровня профессионального мастерства членов МО посредством саморазвития и непрерывного образования». В связи с этим решались следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства членов МО.
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии. Особо уделить внимание системно – деятельностному подходу.
3. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, выявление одаренных детей и неуспевающих по математике, физике, биологии и химии.

5. Создание условий для развития вариативности мышления, творческого подхода в решении учебных задач.

6. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, развитие функциональной грамотности.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний МО, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся учебного процесса, а также тем самообразования учителей. Учащиеся 5-11 классов принимали участие в I туре всероссийской олимпиады школьников по предметам. Учителя физики, информатики, математики и биологии являлись руководителями индивидуальных итоговых проектов учащихся 9, 10 классов. Для подготовки к предстоящим выпускным экзаменам учителя 9 и 11 классов проводили пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. В течение года учителя занимались своим самообразованием, проходили курсы повышения квалификации, а также курсы по подготовке экспертов ЕГЭ. Во время учебного года некоторые классы переходили на дистанционное образование и учителя успешно проводили онлайн-уроки и использованием возможностей образовательной платформы Учи.ру.

В этом учебном году особое внимание было направлено на развитие у учащихся функциональной грамотности, а именно: математической, естественнонаучной и финансовой. В связи с этим все учителя и обучающиеся были зарегистрированы в Российской Электронной Школе (РЭШ), что позволило использовать электронный банк заданий для развития функциональной грамотности. Учителя на данном сайте создавали мероприятия для учеников 8-9 классов и они тем самым каждый месяц тренировались в выполнении различных не типичных для учебной программы заданий. Учитель математики Игнатова И.А. провела урок в 6 классе на развитие математической грамотности с использованием заданий из открытого банка заданий <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

В связи с этим можно считать, что цели и задачи, поставленные перед ШМО, были успешно достигнуты. Все это позволяет признать работу учителей МО достаточно хорошей.

**Анализ работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
(русского, крымскотатарского, английского языков и литературы)
за 2021-2022 учебный год (руководитель Измайлова М.А)**

МО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году работало над темой: «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель:

Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовка учителей к работе по стандартам второго поколения.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность (проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и

проведение школьного тура предметных олимпиад ; организация индивидуальных занятий и консультаций для победителей школьных олимпиад, их подготовка к районным предметным олимпиадам; организация участия победителей школьных олимпиад в районных олимпиадах;

организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; оказание методической помощи молодым специалистам; организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования на этапе перехода из начальной школы в основную.

Информационная деятельность (изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных контрольно-измерительных и диагностических материалов)

Научно-методическая деятельность (изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2021/2022 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам гуманитарного цикла ; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение входного контроля знаний обучающихся, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам; организация работы с отстающими обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО)

Диагностико-аналитическая деятельность (контроль качества преподавания, анализ состояния преподаваемых предметов; диагностические исследования: профессиональные затруднения педагогов, опыт самодиагностики; анализ уровня подготовки начальных классов, 5-11 классов (по результатам контрольных работ, срезов знаний, итоговых оценок); анализ работы МО учителей гуманитарного цикла)

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021 – 2022 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по русскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2021 – 2022 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 10 педагогов. В течение года состав не изменился.

Качественный состав методического объединения: 90% учителей имеют высшее педагогическое образование.

Стаж работы у многих учителей от 10 лет и выше.

3. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература).

Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют ТСО на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

4. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, , английскому языку, крымскотатарскому языку через урочные и внеурочные формы работы были проведены предметные недели учителей крымскотатарского языка, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка.

Мероприятия были проведены в указанные сроки, согласно утверждённым планам.

Приняли участие и стали победителями в следующих конкурсах:

1. В муниципальном этапе 16 Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвящённого Международному Дню родного языка, стала призёром в номинации «Письменная творческая работа» ученица 10 класса Зенова П (руководитель Крыловская Т.В.)

2. В муниципальном этапе республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, стала победителем в номинации сочинений-эссе ученица 10 класса Зенова П (руководитель Крыловская Т.В.)

3. В муниципальном этапе республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!» стала победителем в номинации «Фронтовой портрет. Судьба человека», в номинации «Литературное творчество» ученица 10 класса Зенова П (руководитель Крыловская Т.В.)

4. В муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» стала победителем в направлении «Изобразительное искусство» ученица 10 класса Зенова П (руководитель Крыловская Т.В.)

5. В муниципальном этапе республиканского литературно-патриотического конкурса «Диалог с классиком» стали победителями ученица 10 класса Нафиева Ф. и ученик 6 класса Мусаев Э. (руководитель Крыловская Т.В.)

5. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9,11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.

2. Планирование сроков проведения предметных недель.

3. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Утверждение личного перспективного плана учителя на новый учебный год

5. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящим ЕГЭ и ОГЭ.

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации

9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

10. Анализ работы МО за год.

Анализ работы методического объединения учителей социального цикла за 2021-2022 учебный год

(руководитель Чехонадских Зейнеп Мидихатовна)

Состав МО: бучителей, 1 учитель-высшей категории.

В 2021-2022 учебном году перед членами МО была поставлена следующая проблема: «Моделирование толерантности личности учащихся через учебно-воспитательный процесс в рамках реализации Рабочей программы воспитания».

Для решения поставленной проблемы учителя МО:

1. Ознакомились с нормативными документами, письмами Министерства Образования и Науки России и Крыма;

2. Аналитическая справка по результатам ГИА 2021-2022;

3. Итоги ВПР в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в 2021 году;

4. Учителя, члены МО зарегистрировались на платформе «Российская электронная школа»

5. Ознакомиться с планом мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год;

6. Ознакомились работе на сайте «Электронный журнал» и своевременном заполнении электронных журналов;

7. Посетили и обсудили открытые уроки :

8. Участвовали во Всероссийских уроках финансовой грамотности

9. Ознакомились с аналитической справкой по итогам сформированности функциональной грамотности обучающихся;

10. Обсудили систему работы со слабоуспевающими учащимися;

11. Ознакомились с приказом о выполнении программ, анализ результатов защиты индивидуальных итоговых проектов(9кл), итоговых проектов(11 класс);

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка «Декоративное творчество»;
2. Общешкольная линейка «Я-гражданин России»;
3. Общешкольная линейка посвященная «Блокаде Ленинграда»;
4. Соревнования «Веселые стары» посвященные « Дню Защитника Отечества»;
Шашечный турнир имени Амет-Хана Султана;
5. Конкурс рисунков и поделок « Я-гражданин России»;
6. В школе был проведен I и II туры Всероссийских олимпиад по предметам

В течении года было проведено 5 заседаний МО, на которых особое внимание уделялось следующим вопросам:

1. Формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
2. Работе учителей и учащихся на платформе «Российская электронная школа»;
3. Анализ выполненных учебных программ;
4. Выполнении программ, анализ результатов защиты индивидуальных итоговых проектов(9кл), итоговых проектов(11 класс);
5. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год.

Были проведены открытые уроки учителями предметниками, в рамках которых учителя предметники давали открытые уроки:

1. «Формирование креативного мышления» для обучающихся 8-9 классов;
(Алиева И.А.);
2. «Формирование глобальных компетенций» для обучающихся 8-9 классов
(Коласюк Н.В.);
3. « Крестовые походы» - 6 класс (Чехонадских З.М.);
4. « Их имена в нашей памяти навечно». (Чехонадских З.М., Коласюк Н.В.).

Следует отметить ряд недочетов:

- ✓ Слабое взаимопосещение;
- ✓ Усилить подготовку учащихся во II туре школьных олимпиад;
- ✓ На недостаточном уровне идет самообразование.

Анализируя работу МО, можно сказать, что задачи которые ставились перед его членами, в основном выполнены.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год (руководитель Бариева Л.М.)

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2021-2022 учебном году начальная школа продолжила работу по внедрению Федеральных стандартов в работу учителя, воспитателя (в учебной и внеурочной деятельности) в условиях реализации ФГОС.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- *повысить квалификацию педагогов в связи с переходом на новые учебные стандарты;*
- *активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения;*
- *обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.*

- *производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;*
- *накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;*
- *создать оптимальные условия для развития творческих индивидуальных способностей учащихся;*

Обучение в начальной школе велось по программе 1 – 4. Все классы обучаются по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходят аттестацию на квалификационную категорию.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: социальное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное, нравственное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Кружковая работа проводится во второй половине дня. Все кружки проводятся согласно расписанию, утвержденному администрацией школы.

Посещаемость кружковых занятий хорошая. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков интеллектуальной направленности дети через различные познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. С большим интересом дети занимаются в кружках эстетического цикла, руководители учат азам живописи, изготавливать различные поделки из кожи, бисера, солёного теста. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных конкурсах; дети, посещающие кружки эстетического цикла активно участвуют в конкурсах, готовят своим домашним и знакомым подарки и имеют хорошие результаты.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Кравченко Л. И., Арифова Э. Е., Акопян Р. С., Сафиева Н. Р., Пахолкова Т. В. Курских Л. Д. Курталиева С. У. целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Так в 2021-2022 учебном году курсы повышения переподготовки прошли два учителя Пахолкова Т. В.

«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях» и Бариева Л. М. «Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях», «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»

Работа ШМО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на

основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей ШМО по проблемам обучения и воспитания учащихся в условиях внедрения ФГОС, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Работа методического объединения учителей начальной школы МКОУ «Литвиненковская С. Ш.» планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования; внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приемов обучения.

За 2021-2022 учебный год были проведены все заседания МО, предусмотренные планом работы. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, а именно:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.
2. Формирование читательской грамотности учащихся средствами учебных предметов.
3. Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования.
4. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
5. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Завершение учебного года. Подведение итоговой аттестации
6. Проведены мониторинги по русскому языку, математике.
7. Проведен классно-обобщающий контроль в 1-ых, 4-ых классах.

На заседаниях МО были заслушаны отчёты всех учителей по темам самообразования.

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей начальных классов продолжило работу по проблемам развивающего обучения, формирования интереса к учебе, развития познавательных способностей, развития творческого мышления, реализуя её в учебной и во внеклассной деятельности.

ШМО учителей начальных классов работало над совершенствованием педагогического мастерства путем самообразования.

Работа над темой и проблемой реализовывалась через активные форы работы:

- открытые уроки; (все учителя приняли активное участие)
- организация работы с одаренными детьми; (не во всех классах работа налажена)
- работа учителей над темами самообразования; (не все отработали то, что наметили)
- участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.п. (активного участия не проявилось)

За 2021-2022 учебный год было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов, на которых обменивались опытом, выступали с докладами: Курталиева С.У., Кравченко Л. И., Арифова Э. Е., Курских Л. Д.

В марте прошла неделя начальных классов. Были проведены мероприятия: уроки, внеклассные мероприятия.

Основные цели:

-  повышение интереса учеников к предметам;
-  формирование познавательной активности, кругозора.
-  активизировать познавательную деятельность учащихся;
-  содействовать развитию творческих способностей;
-  выявлять талантливых учащихся;

 формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Можно с уверенностью сказать, что «Декада начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокоуровневую работу начальных классов. В ходе проведения декады каждый ученик нашёл возможность самовыражения. Программа проведения декады отразила различные формы и методы учебной и внеурочной деятельности. Все учителя активно приняли участие в подготовке и проведении мероприятий в дни декады.

Пахолкова Т. В. и учащиеся 3-а класса приняли активное участие

- 1) Всероссийский конкурс «Политоринг»
- 2) Районный конкурс чтецов «Великие ценности» Усеинова Амина
- 3) Районный конкурс номинация «Литературное творчество» «Мы наследники победы»

Щепцов Ярик 1-место

4) Районный конкурс «Ради жизни на Земле» Арифов Эльвис 1-место, номинация «Изобразительное искусство» Матросов Решат, Усеинова Амина, Селецкая Виолетта, Арифов Эльвис.

- 5) Международный природоведческий конкурс «Колосок»
- 6) Республиканский конкурс «Уютный класс» 1-место
- 7) Учащиеся начальных классов принимали участие в школьных конкурсах.

Все участники и победители конкурса награждены грамотами.

Ученики 4-ых классов приняли участие в школьных олимпиадах по русскому языку и математике.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В течение года проходил контроль 4 классов. Были проведены Всероссийские проверочные работы. Кроме того, все классы с 1 по 3 успешно написали комплексные работы. Учащиеся 4-ых классов написали ВПР.

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Учителями были проведены классные праздники и мероприятия:

1. Праздник «Новый год»
2. Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»
3. Праздник «8 марта – Международный женский день»
4. Праздники «Дни именинников»
5. Праздник «Прощание с Азбукой»
6. Праздник «Прощание с начальной школой»

Ученики начальной школы приняли участие в школьных конкурсах:

- ✓ Конкурс «Лучшая поделка из природного материала» в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню 8 марта.
- ✓ Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (конкурс поделок и плакатов, посвященных Новому Году.
- ✓ Конкурс «Лучшая поделка папе (дедушке, брату) в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.

Участие учащихся в играх-конкурсах школьного, муниципального, всероссийского и международного масштаба позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учениками 1-б, 3-а, 3-б, 2-а, 2-б, 4-а, 4-б классов были организованы праздники для родителей: «Праздник Осени», «А, ну-ка мальчики», «Мамин праздник».

Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов не имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Поэтому мечта каждого учителя в начальной школе – это свой кабинет.

Вывод по работе ШМО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Подводя итоги работы ШМО можно сделать следующие выводы:

- ❖ работа ШМО велась согласно плана работы;
- ❖ были изучены нормативные документы;
- ❖ необходимо улучшить контроль за работой по теме самообразования;

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считать удовлетворительной.

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год (руководитель Усеинова Н.Н.)

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Темы заседаний:

1. Организация работы классных руководителей на 2020/2021 учебный год;
2. О создании службы примирения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи.
3. Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся;
4. Духовно-нравственное воспитание школьников;
5. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнёрство школы и семьи;
6. Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: «Мы о войне говорим стихами», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Российская государственная символика»; игра «Победа», «Качества, которое надо вырабатывать в себе, чтобы достичь успеха» - 4 а класс, «Хлеб всему голова» - 4б класс, «Города герои» 6-а класс, «Природа – твой дом, охраняй его» 6-б класс, «Компьютерная зависимость» - 5 класс, ролевая игра «Сознательная дисциплина и культура поведения» - 7-б класс, час размышлений «Вежливость» - 8 класс, «Вежливость – это сила, слабость или необходимость» - 6 б класс, «Не стыдно не знать, стыдно не учиться» - 7-а класс, «Как научиться управлять собой» - 9 класс, тренинг «Путь к себе» - 10 класс, «Афганистан – незаживающая рана» - 10 класс, «Конфликтные ситуации и их решение» - 11 класс. Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

7. В школе велась работа с учащимися из неблагополучных семей, состоящими на внутришкольном учете. На протяжении учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, венерических заболеваний, СПИДа, беседа с социальным педагогом.

8. Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции: праздников на двух языках, а именно праздники первого и последнего звонка, День учителя, Ораза байрам, Масленица, Наврез байрам, Хыдерлез байрамы, День победы, 13 апреля День освобождения Белогорского района от немецко фашистских захватчиков и др.

9. В школе функционируют кружки:

10. В школе оформлены стенды:

- «Я и Закон»;
- «Мировая книга прав ребенка»;
- «Профилактика насилия в семье»;
- «Проблемы ВИЧ и СПИДа в нашей стране»;
- «Концепция приоритетных направлений»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Инклюзивное образование»;
- «Выпускникам. Адаптация пятиклассника»

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

В 9, 11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещение родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2021/2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2021/2022 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

Анализируя методическую работу школы, следует отметить следующие недочёты:

1. Не практиковались открытые уроки неаттестуемыми учителями.
2. Не провели предметные недели все методические объединения.
3. Слабое взаимопосещение уроков.
4. На недостаточном уровне проходит самообразование.
5. Учителя не принимают участие в педагогических конкурсах.
6. Низкое участие учеников в школьном и муниципальном этапах всероссийских олимпиад школьников.

Задачи на следующий учебный год:

1. Провести предметные недели по всем предметам.
2. Проанализировать курсовую переподготовку, сделать заявку на 2021 год.
3. Создавать условия для аттестации учителей.
4. Практиковать взаимопосещение учителей.
5. Учителям принимать участие в педагогических конкурсах.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми, принимать участие школьном и муниципальном этапах всероссийских олимпиад школьников.

**4. Анализ воспитательной работы
(педагога-организатора Бендера О.А.)**

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная {забота классных руководителей сориентированы по следующим направлениям: познание, труд, спорт, художественное творчество, сборы, слёты, фестивали, конкурсы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры Джелиловым А.М., Чехонадских З.М. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;

- внутришкольные спортивные соревнования.

Проводились внутришкольные соревнования по футболу' (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (1-4 кл.,5-6кл.).

Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник «Первого звонка»
- Концерт «Славное имя твоё - учитель»
- Новогодние мероприятия (классный час, конкурсы рисунков, поделок, конкурс кабинетов, новогодние утренники)
- Конкурсы к 8 марта (конкурсы чтецов, рисунков, плакатов)
- Мероприятия в честь Дня Победы (концерт, акции, возложение цветов)
- Праздник «Последнего звонка»
- Хыдерлез байрам
- День России
- День освобождение Белогорского района
- День Республики Крым
- День Конституции
- День Матери
- День защитника Отечества

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021/2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках празднования 77-и годовщине Великой Победы

- смотр строя и песни
- Вахта памяти
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника
- Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»
- Акция «Укрась окна дома»
- Свеча памяти - праздник посвященный детям войны

В 2021/2022 учебном году в рамках мероприятий в честь 77- й годовщине Победы в ВОВ

- хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие:
- смотр строя и песни;
- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;
- участие в конкурсе программ гражданско-патриотического воспитания;
- проведение акции «Память», а также возложение венков и цветов.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В 2021/2022 учебном году выбран приездент школы — Нестеренко Инна. Совет школы возглавляли лидерская группа в составе:

Умеров Эмин, Усеинова Диляра, Арзуманян Елизавета, Умерова Ясмينا

Основными целями и задачами школьного самоуправления

являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День матери;
- Новый Г од;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- «Последний звонок»;

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Формы организации внеурочной деятельности

учащихся К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Спортивные секции.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

В школе работают кружки: «Умелые руки», Ритмика и танцы», «Юный патриот родного края», «Театральный», «Акварелька», Танцевальный.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются более высоким уровнем воспитанности и мотивацией к обучению, по сравнению с другими школьниками. Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и районных субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность классных руководителей

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по футболу;
- общешкольные дни здоровья
- соревнования «Весёлые старты»;

Работа по профилактике правонарушений

В 2021/2022 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений .

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДП не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков - территория жизни»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В этом году уделялось большое внимание *воспитательному потенциалу каждого урока* с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** - проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- **Концерт, посвященный Дню Учителя.**
- Проведение «**Новогоднего классного часа**» проходил в очень теплой и дружественной

обстановке.

- **Праздник мам**, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник веселыми конкурсами, в которых участвовали и дети, и мамы.

- **Новогодний спектакль** — проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.

- **Празднование Дня 8 Марта** - концерт талантливых и одарённых детей.

Вывод:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Работа с родителями:

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Также были проведено общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2020/2021 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса; - совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2022/2023 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России,
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося,
6. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

5. Отчёт о проделанной работе по укреплению материально-технической базы (заведующий хозяйством школы Кентугай И.Ю.)

1. Соблюдение санитарного законодательства.

1.1. Приобретено:

- туалетная бумага, жидкое мыло, бумажные полотенца, маска одноразовая марлевая, перчатки латексные, септолит антисептик с дозатором, Ди-Хлор №3(0) (Договор №3 от 26.01.2022);
- ветошь для мытья полов, мебели, подоконников, панелей, сода, моющие, чистящие средства.

1.2. Заключен Государственный контракт N23/505 от 01⁰³.2022 с ГУП РК «Вода Крыма» на доставку воды автоцистерной на сумму 76 643,60 рублей.

1.3. Заключен Государственный контракт №3/505/1 от 09.02.2021 с ГУП РК «Вода Крыма» на вывоз, прием и очистку сточных вод.(92 976,40руб) 1.4. Заключен

Договор на оказание услуг по профилактическим работам (дератизации, дезинфекции, дезинсекции) Л^Г237 от 14.01.2022 на сумму 4 712,00 рублей ; по проведению заключительной дезинфекции N243 от 31.01.2022(3 500,00руб.)

1.5. Заключен Договор на оказание услуг по профилактическим работам (акарицидная обработка территории) N238 от 14.01.2022 (7 100,00 руб.)..Акт о проведении работ от 01.05.2022. Контроль эффективности акарицидных обработок от 05.05.2022 (1 420,00руб.)

1.6. Проведены бактериологические исследования согласно производственной программы в столовой (Протокол лабораторных исследований)

1. 7. Заключен договор на вывоз ТКС) с ГУП РК «Крымэкоресурс» № АО 16/876[БО/22 от 27.01.2022.

1.8. В медкабинете произведен капитальный ремонт (стена кафельная, на полу линолеум, установлена новая мебель, холодильное оборудование).

1.9. Заключен контракт на санитарно-гигиенические, бактериологические исследования.

1.10. Контракт на оказание услуг по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий .

1.11. Приобретена педальная урна для мусора в медкабинет.

1.12. Заключен Контракт л^Г940 на поставку тепловой энергии .

1.13. Приобретены дополнительные рециркуляторы.

1.14, Проведен плановый медицинский осмотр работников школы 15.06.2022. (Договор №05/4011/22 оказания платных медицинских услуг от 25,052022)

2. Мероприятия по улучшению технического состояния электрохозяйства школы и экономии электроэнергии.

2.1 Проведена ревизия электророзеток и выключателей.

2.2. Постоянно осуществляется контроль по использованию запрещенных к применению электрических и нагревательных приборов.

2,3. Проведены электротехнические измерения

2. 4. Заключен Договор энергоснабжения № 893 от 14. 2022 с гуп РК «КРЫМЭНЕРГО»

3. Мероприятия по пожарной безопасности.

3.1. Разработан план мероприятий по ПБ.

3.2. Регулярно проводятся плановые инструктажи по ПБ.

3.3 Ежеквартально проводится осмотр электросети, состояние противопожарных емкостей.

3.4. Проводится обкос травы на территории школы.

3. 5. Проведена плановая перезаправка и техническое обслуживание огнетушителей 15.06.2022.

3.6. Приобретено: пожарно-спасательный комплект «Шанс»-2Ф в количестве 5 шт.

3.7. Проведены две плановые тренировки по эвакуации в течение года.

4. Мероприятия по улучшению материальной базы школы.

5. Мероприятия по улучшению условий труда.

5.1. Закуплено для проведения косметического ремонта: краска половая и белая, водоэмульсия, известь, валики, макловицы, кисти, шпаклевка; 5.2. Проведен полный косметический ремонт школы;

6. Мероприятия по осуществлению подвоза обучающихся в школу.

6.1. Заключен Договор № 06 на поставку нефтепродуктов (дизельное топливо) от 23.03.2022 на сумму 49 989,00 рублей.

6.2. Проведено страхование школьного автобуса, водителя

6.3. Проведен плановый техосмотр школьного автобуса (март 2022г.).

6.4. Проведен ремонт автомобиля (замена фильтров, масла, антифриз, замена 6 автопокрышек).

7. Мероприятия по доступу к сети Интернет.

7.1. Договор №43 об оказании телематических услуг и услуг по передаче данных по сетям фиксированной связи ООО «Старлинк Крым» от 18.01.2022.

7.2. Контракт 100090/22 на оказание услуг по администрированию системы фильтрации доступа к сайтам сети Интернет.

8. Мероприятия по антитеррористической деятельности.

8.1. Заключен Государственный контракт №РК-СБО6-0274 об оказании услуг охраны с помощью тревожной сигнализации.

6. Анализ работы педагога-психолога

(Алиева И.А.)

1. Цели, задачи педагога-психолога в 2018/2019 учебном году
2. Выявленные проблемы, актуальные для данной образовательной организации
3. Запланированные педагогом-психологом пути их решения
4. Анализ результативности выполненной работы
5. Причины невыполнения плана (если таковое имеет место)
6. Задачи на следующий учебный год

Выявленные проблемы

1. Реальные и идеальные пути их решения
2. Процент выполнения годового плана
3. Анализ выполненной работы
4. Причины невыполнения плана
5. Задачи на следующий учебный год и перспективный план работы

Цель работы педагога-психолога: обеспечение условий, способствующих сохранению полноценного психического и личностного развития в соответствии с индивидуальными возможностями и физическими особенностями обучающихся.

Задачи:

1. Формирование развивающего образа жизни личности в школе.
2. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.
4. Психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии.
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям или лицам, их заменяющих, в экстремальных и кризисных ситуациях.
6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
7. Создание условий для развития педагогической рефлексии.

Согласно плану работы педагогом-психологом велась работа по следующим направлениям:

Проблема, над которой я, как психолог, работала в течение первого полугодия - адаптация

первоклассников и пятиклассников, второе полугодие это профориентация и психологической подготовки старшеклассников к ОГЭ-ЭГЭ. Актуальность этой проблемы определялась запросами классного руководителя, администрации, результатами наблюдений.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям; диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе, диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось следующее тестирование:

- диагностика адаптации мотивации 1-х, 5-х классов
- тест тревожности Филипса; 9-х, 11-х, 5-4-х классах.
- методика социометрия в 5-х классах (по запросу кл. руководителей);
- профориентация 9-х, 11-х классах тест Голланда
- Рисуночная методика «Моя семья» 8-7 классах -опросник агрессивности «Баса-Дарки»
- Мероприятия по проведению профилактики девиантного поведения 5-11 классы -Мероприятия по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков

В ходе анкетирования 5 класса было выявлено, что учащиеся испытывают определенные трудности в учебе при переходе в среднее звено, а именно трудности при освоении нового материала на уроке, в самоорганизации на уроке, трудности в привыкании к новому составу учителей, по результатам которого была организована развивающая работа с детьми, испытывающими трудности.

Анализ проведенной диагностики, наблюдение, беседы с классным руководителем и учителями показали положительную динамику в адаптации детей: низкий уровень адаптации в начале года был отмечен у 3 учащихся, в конце полугодия снизился до 2 уч-ся.

Таким образом исходя из наблюдения за учащимися, можно оценить уровень адаптации 5-х классов к новым условиям обучения как средний.

В 5-х,9-11 классах проводилась диагностика уровня школьной тревожности, социометрия с целью изучения климата в коллективе. Результаты диагностики показали повышение уровня школьной тревожности в сравнении с 5 и 9 классами. На основании результатов диагностики, с учащимися с высоким уровнем тревожности проводилась групповая работа на коррекцию эмоционального состояния в школе, обучение приемам само регуляции и снятия напряжения и волнения в ситуации проверки знаний. Также проводилась индивидуальная работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики не в полной мере позволяют определять различные проблемы обучающихся. Поэтому в 2019-2020 учебном году необходимо оптимизировать банк диагностических методов и развивать навыки работы с ними для более эффективной диагностики. Также планируется сочетание групповых и индивидуальных методик для отдельных обучающихся. Это позволит сделать результаты диагностики неформальными, более точными и использовать их для своевременной коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися 5 и 9,11 классов. По результатам диагностики учащихся *пятого класса* были определены приоритетные направления коррекционно-развивающей работы: развитие социальных и коммуникативных способностей, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами. Коррекционно-развивающая программа с ОВЗ для ученицы 8 класса Черкес Наиле «Чувствуем, познаем, размышляем»:

Основные темы занятий с пятиклассниками: «Мой дружный класс» (сплочение коллектива,

работа в команде, развитие коммуникативных навыков), профилактика вредных привычек. Занятия проводились в рамках классных часов.

К концу учебного года, по отзывам самих детей и классного руководителя, учащиеся 5-6 класса стали более дружными, меньше стали тревожиться по поводу оценок, ответов у доски и контрольных. Однако в 5-а классе конфликтность между детьми сохранилась, поэтому в следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении.

В 9- 11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно по направлениям профориентации и подготовки к сдаче ОГЭ и ЭГЭ.

Основная тематика коррекционно-развивающих индивидуальных занятий - психологическое сопровождение в преодолении кризисных состояний участников образовательного процесса:

- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;

За прошедший период индивидуальная работа с обучающимися проводилась недостаточно. В основном коррекционно-развивающая работа велась в групповом режиме по мере необходимости.

В 2019-2020 учебном году стоит обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися.

Психологическое просвещение и профилактика

В течение учебного года педагогом-психологом были проведены:

1) Выступления на родительских собраниях. Всего принято участие в 3 классных родительских собраниях (5-а, 5-б, 11 классы). Темы проведенных выступлений: «Результаты диагностики обучающихся и их готовность к переходу в среднее звено», «Экзамены и профориентация 11 класса»

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей.

2) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

повышение психологической грамотности педагогов;

осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка,

мотивирование их на более глубокую работу по преодолению трудностей; побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком. В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги получили необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

3) Выступления на педагогическом совете. Темы выступлений: "Адаптация первых и пятых классов. Задача данного вида просветительской деятельности - ознакомление с результатами психодиагностики обучающихся, повышение психологической грамотности пед. коллектива.

4) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует больше внимания уделять этому виду деятельности для создания полноценных условия для развития обучающихся. В 2022-2023 учебном году усилить работу в этом направлении, например, запланировать проведение классных часов по актуальным для обучающихся темам, более плотно работать с родителями посредством выступления на родительских собраниях и т.п. **Психологическое консультирование**

За прошедший период было проведено 36 консультаций обучающихся (первичных и повторных), а также педагогов школы и родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование - во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

[Разработка коррекционно-развивающих программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
4. Оформление документации педагога-психолога.

Выводы.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как удовлетворительную.

В дальнейшем необходимо доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Перспективный план работы на первое полугодие был выполнен на 90 % (10% мероприятий не выполнены и перенесены на след. полугодие по причине каникул в связи с ЧС).

Цели работы психологической службы на следующий 2022-2023 учебный год:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи

- создание благоприятных условий для развития ребенка (благоприятного психологического климата, возможностей для продуктивного общения со взрослыми и сверстниками);
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми по итогам диагностирования; - психологическая помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении; - психологическая помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам;
- профилактика интеллектуальных перегрузок и эмоциональных срывов учащихся в процессе обучения;
- оказание психологической помощи в адаптации учащимся, имеющих трудности;
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса;
- работа с детьми, требующими особого внимания, по профилактике негативных явлений; - проведение анализа и коррекции проблем личностного развития учащихся (конфликтности, агрессивности, эмоциональной неустойчивости);
- оказание своевременной психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Перспективные направления работы на 2022-2023 учебный год

В следующем полугодии необходимо уделить внимание усилению работы по взаимодействию с родителями учащихся;

- доработать и скорректировать имеющиеся коррекционно-развивающие программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса и требованиями ФГОС;
- продолжить работу по сплочению детского коллектива в 5 и 9 классах, работу с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

7. Анализ работы медицинской сестры (Муртазаева Р.А.)

За 2021-2022 год была проведена следующая работа:

- проведена проверка санитарного состояния школы перед началом учебного года. Учебные классы, кабинеты были допущены к работе;
- заведена новая и необходимая документация;
- были проведены инструктивно-методические работы по санитарно-просветительской работе (лекции, беседы, диктанты, стенды, конкурсы рисунков);
- проведен медицинский осмотр всех сотрудников школы и допущены к работе;
- проведен медицинский осмотр детей и распределены соответствующие группы по физической подготовке, проведены профилактические прививки по графику сотрудников и обучающихся;
- проведено обследование обучающихся 1-4 классов на гельминты и дегильментизация нуждающихся;
- проводился контроль индивидуальной питьевого режима и питания в школьной столовой;

- велся амбулаторный прием учеников;
- осуществлялся контроль за физическим воспитанием обучающихся;
- осуществляла контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся;
- проводила систематический осмотр обучающихся на наличие педикулеза и чесотки;
- проводила осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний.

8. Анализ работы социального педагога (Сеттаевой Лили Эбусевутовны)

В течение 2021-2022 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с планом работы МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым, планом работы социального педагога, поставленной целью: профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей и подростков; социальная адаптация их в современном обществе и следующими задачами:

- защита и охрана прав несовершеннолетнего в возникшей трудной жизненной ситуации;
- социально-психологическая помощь несовершеннолетним, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, в классном коллективе, в социуме;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; выявление и устранение причин и условий способствующих этому; пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;

воспитание потребности в здоровом образе жизни и навыков самосохранительного поведения.

В ходе работы по данному направлению с классными руководителями проведены мероприятия, на которых были рассмотрены вопросы профилактики вредных привычек, пропаганды законопослушного поведения, даны были рекомендации при проведении классных часов, освещать вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правил управления транспортным средством (велосипедом, мопедом), правил поведения при пожаре и на водоемах.

С целью повышения квалификации педагогов МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым, был проведен педагогический совет «Семья и школа. Грани сотрудничества».

Рассмотрены и изучены нормативно - правовые документы;

- Федерального закона № 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изменениями);
- Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;

По запросу классных руководителей оказывалась методическая помощь в подготовке классных часов, посвящённых профилактике правонарушений. Во исполнение Федерального закона «Об образовании РФ» проведена проверка охвата образованием от 7 до 18 лет, проведена сверка списков обучающихся состоящих на профилактическом учете, семей, находящихся в социально опасном положении. Количество родительских собраний, в которых принимали участие - «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения», «Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимодействие с тревожными детьми».

Работа с учениками осуществлялась по следующим направлениям;

- Пропаганда правовых знаний, потребности в здоровом образе жизни и навыков самосохранительного поведения.
- Профилактика правонарушений и антиобщественных действий. Работа по первому направлению - пропаганда правовых знаний, потребности в здоровом образе жизни и навыков самосохранительного поведения.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия; классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения «Просто жить», «Жизнь прекрасна», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу¹, по прыжкам через скакалку. Конкурсы стенгазет; «Не навреди здоровью своему», «Твой выбор». Марафона «Говорим

здоровью «Да», также учащиеся школы приняли участие в акции «Молодежь против наркотиков», акция «Один день без табака», соревнования по прыжкам через скакалку; по пропаганде соблюдения ПДД - были проведены классные часы, инструктажи по ГЩД «Внимание дети!»; по пожарной безопасности были проведены классные часы, тренировочные эвакуации, инструктажи по пожарной безопасности. Ребята младшего и среднего звена приняли участие в муниципальном конкурсе рисунка по данной тематике. Конкурс рисунков; «Я рисую счастливую жизнь», «Пусть всегда буду Я», «Краски счастливой жизни».

Неделя правовых знаний «Полиция и подросток», беседы «Меры воздействия на нарушителей законодательства РФ», в каждом классе проводились классные часы по профилактике правонарушений, дайджест «День Конституции»; организовывались встречи с участковым уполномоченным полиции, инспектором ДПС.

Работа по второму направлению - профилактика правонарушений и антиобщественных действий и во исполнение Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» социальным педагогом и классными руководителями велась следующая работа:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий;
- вовлечение учащихся для занятий в кружках и секциях системы дополнительного образования.

В системе классными руководителями и социальным педагогом осуществлялся ежедневный контроль за посещением учащимися занятий, в сентябре, январе прошла проверка охвата образованием детей от 7 до 18 лет на территории с. Литвиненково Белогорского района Республики Крым.

Педагоги дополнительного образования вовлекали детей для занятий в своих кружках и секциях.

Для успешной реализации поставленных задач, работа проводилась по нескольким направлениям:

1. Методическая работа с педагогами.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с родителями.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

1. Диагностическая.
2. Прогностическая.
3. Посредническая.
4. Коррекционно-реабилитационная.
5. Охранно-защитная.
6. Предупредительно-профилактическая.
7. Просветительная.

9. Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год (Кентугай И.Ю.)

В течение учебного года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке». Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основные функции библиотеки

- организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и карточек);
- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные уроки, беседы и др.);
- комплектование фондов;
- ведение учетной и планово-отчетной документации.

Основные задачи библиотеки

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом.

чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

1. Общие сведения о библиотеке

Библиотека основана в 1954 году, занимает отдельное изолированное помещение. Читального зала нет, имеется книгохранилище.

2. Состояние библиотечного фонда на конец 2021-2022 учебного года

Общий фонд школьной библиотеки - 9 468 экземпляров
из них: художественная литература - 3 492 экземпляров учебная литература 5 793 экземпляров
методическая литература - 183 экземпляров

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеется научно-популярная, справочная, художественная литература для педагогических работников и детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы).

Фонд учебников

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы, расположен на отдельных стеллажах в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками за прошлый учебный год составила 100%. Учебники были закуплены в полном объеме, за счет средств, выделенных из федерального фонда.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с обучающимися на абонементе, а классными руководителями эта. классных часам. Согласно плану работы на год, проводились рейды-проверки по сохранности учебников. Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники по классам;
- читательские формуляры.

3. Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Все книги - в свободном доступе.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Количество читателей всего - 268

из них:

- учащихся - 220
- педагогические работники и тех. служащие 34
- прочие - 4

Средняя читательская активность за год, составила - 72%

Работа библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, чтобы любил и ценил книгу, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа о прочитанном;

- анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста, учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через которых находится интересная информация, и поиск иллюстраций через Интернет для создания Презентаций. Что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах. С помощью мультимедийного аппарата показывались мультфильмы по произведениям детских писателей, затем эти произведения читались и происходило обсуждение и сравнительный анализ, с вопросом что интереснее книга или мультфильм. Чаще всего дети приходили к выводу, что книга интереснее, чем мультфильм.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и информационные стенды.

В библиотеке оформлялись выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые обновляются поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Были организованы информационные стенды:

«День Конституции РФ», «День Конституции Крыма», «Международный день мира», «Искусство народов мира», «Блокада Ленинграда», «Они Сражались за Родину», «За родной Крым», «День матери», «Литература и искусство народов РФ», «Книги--юбиляры», «Хочу все знать», «День школьных библиотек».

Проводились библиотечные уроки среди обучающихся 5-8 классов:

«Блокада Ленинграда»; «Самые интересные факты мировой истории», «Этот интересный мир природы», «Как зародилась книга».

Традиционно проводились беседы у книжных попок _ "Правила пользования библиотекой", "Что такое каталоги", "Береги книгу", "Правильная расстановка фонда", "О любимых книгах".

4. Выводы и предложения.

Поставленные задачи на учебный год в основном были реализованы. С учащимися проводилась как индивидуальная работа, так и массовая. Библиотека пропагандировала чтение, используя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, библиотечные уроки, конкурсы, массовые мероприятия).

В течение года проводилась организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.

Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей.

Выявлены проблемы, над которой необходимо работать:

- качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса, следует ежегодно пополнять основной фонд художественной литературой;

- библиотека не оснащена электронной техникой, нет компьютера и копировальной техники, что затрудняет полноценное и своевременное выполнение работы библиотекаря, а также расширить ассортимент библиотечно-информационных услуг.

Задачи школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов средствами литературы, индивидуальной и массовой работы.
2. Активизировать читательскую активность у школьников.
3. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.

4. Воспитывать патриотизм и любовь к родному краю, его истории, формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Отчёт по результатам 2021-2022 учебного года по МБОУ «Литвинеиковская СШ» Белогорского района Республики Крым

№	Класс	Кл. руководитель	Прибыло	Выбыло	На конец года	Крымских татар	5	4	% качества	3		% успеваемости
1	1-а	Кравченко Л.И.	1	0	17	7						
2	1-6	Курталиева С.У.	0	0	7	7						
3	2-а	Курских Л.Д.	2	2	19	17	4	8	63	7	-	100
4	2-6	Арифова Э.Е.	2		10	10	5	3	80	2	-	100
5	3-а	Акопян Р.А.	1		20	2	5	10	88	5	-	100
6	3-6	Сафиева Н.Р.			8	8	3	4	88	1	-	100
7	4-а	Пахолкова Т.В.			19	6	4	9	68	6		100
8	4-6	Бариева Л.М.			13	13	4	4	62	5		100
Итого по Н00			7	2	113	70	25	38	70,8	26		100
9	5-а	Игнатова И.А.	1	1	20	7	2	10	60	8		100
10	5-6	Курталиева С.У.		1	5	5	-	4	80	1	-	100
11	6-а	Чехонадских З.М.			16	2	2	6	50	8	-	100
12	6-6	Бекирова Э.Ю.	1	1	16	16	3	6	56	7		100
13	7	Бендера О.А.			13	7	2	4	46	7		100
14	8-а	Колосюк Н.В.			12	1	1	5	50	6		100
15	8-6	Меннанов А.Д.		2	13	13	-	4	31	9		100
16	9-а	Петелина И.В.	4	1	21	7	2	4	29	13	2	91
17	9-6	Панасюк В.Л.	1	1	15	15	-	9	60	5	1	93
Итого по 000			7	7	131	73	12	52	48,9	64	3	98
18	10	Измайлова М.А.			5	3	-	4	80	1		100
19	11	Балкуева С.Р.	3		9	5	1	5	67	3		100
Итого по С00			3		14	8	1	9	71,4	4		100
Итого по 1-11 классам			17	9	258	151	38	99	58,5	94	3	99

Замдиректора по УВР

Т.В. Крыловская