

Открытый урок геометрии в 8-а классе на формирование математической грамотности.

Тема: Решение задач на нахождение площадей фигур.

Класс: 8-а

Цель: Закрепить умение применять формулы нахождения площадей на практических задачах; развивать пространственное мышление; подготовка к ОГЭ.

УУД:

Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний (отличать новое от уже известного с помощью учителя); добывать новые знания (находить информацию в учебнике).

Регулятивные: уметь определять и формулировать цель урока с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, с учётом характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение.

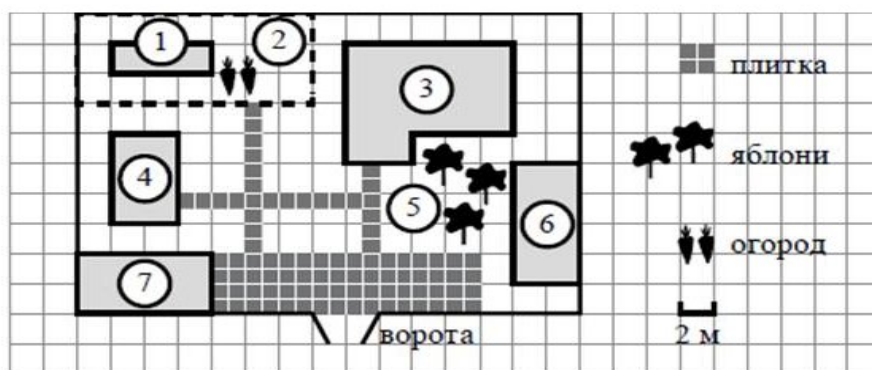
Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной форме, слушать других; совместно договариваться о правилах поведения и следовать им.

Личностные: способность в самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Тип урока: Закрепление изученного материала.

ХОД УРОКА

1. **Орг. момент** (приветствие, организация групп и раздача оценочных листов)
2. **Мотивация** (озвучивание темы урока, постановка целей урока)
Устный опрос:
 1. Как найти площадь квадрата, прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции?
 2. Пригодится ли умение вычислять площади в повседневной жизни? Где, например?
3. **Актуализация опорных знаний**



На плане изображено домохозяйство... : (сторона каждой клетки на плане равна 2 м)...

Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м x 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой.

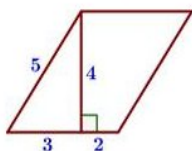
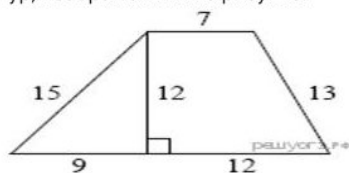
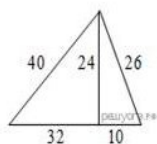
Вопросы:

1. Площади каких построек (номера) можете найти устно?
2. Тротуарная плитка продаётся в упаковках по 4 штуки. Сколько упаковок плитки понадобилось, чтобы выложить все дорожки и площадку перед гаражом?
(домашнее задание)

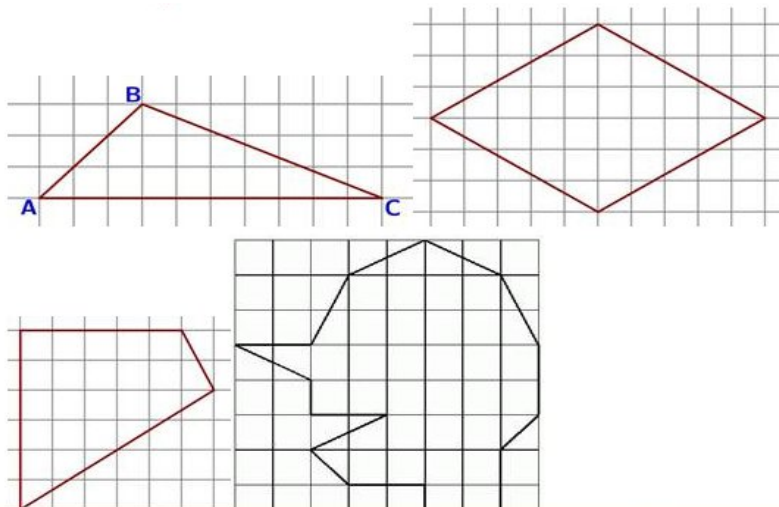
4.Решение задач.

- Решение задач по готовым чертежам (задание ОГЭ)

1. Найдите площадь фигур, изображённых на рисунке.



- Решение задач по клеткам

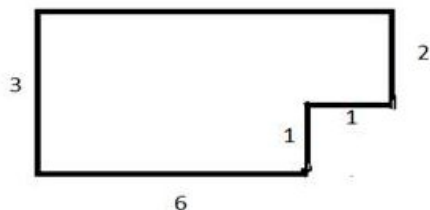


Физминутка.

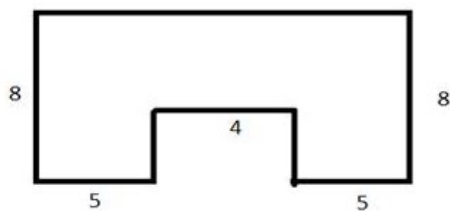
Если верное высказывание – хлопаете в ладоши, а если нет – поднимаете руки вверх.

- Практическая работа «Геометрия в профессии дизайнера»

Выложить пол в комнате паркетной плиткой, размер которой 20 x 200 см.
Размеры комнаты представлены на рисунке в метрах



2. Выложить пол в гостиной паркетной плиткой, размер которой 0,2 м х 0,4 м. Размеры комнаты представлены на рисунке в метрах.



Прайс-лист цен строительных материалов

Наименование материала	Цена (в рублях)	Количество	Размер материала	Цена за услугу в рублях за 1 м ²
Тротуарная плитка	18	1	20х20 см	150
Паркетная плитка	15	1	20 см х 200см	200
Паркетная плитка	30	1	0,2 х 0,4 м	180
Кафель	45	1	25 х 25 см	120

Рассчитайте, какое количество материала потребуется?

Рассчитайте, необходимую сумму денег?

5.Рефлексия.

- Чему вы научились на уроке?
- Какие задачи понравилось решать?
- Какие задачи показалось сложными?
- Пригодятся ли полученные знания в повседневной жизни?

6.Итог урока. Выставление отметок.

7. Домашнее задание

Повторить изученные формулы и выполнить задание по карточке.