

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

улица Житомирская, дом 1, с. Литвиненково, Белогорский район, Республика Крым, 297632
тел.(36559) 2-53-19, e-mail: school_belogorskiy-rayon19@crimeaedu.ru, ОГРН 1149102170744, ИНН 9109007561

Приложение к приказу
от 15.07.2024 №207

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего
общего образования в 2023-2024 учебном году**

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проводится:

- в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), обязательного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольно-измерительных материалов);
- в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников на основном уровне образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены приказы, письма, учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Была составлена Дорожная карта по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году

В 9 классе проведены пробные экзамены по программам основного общего образования по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку. Итоги отображены в приказе от 04.03.2024 № 72 «Об итогах проведения пробных экзаменов по программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году»

В 11 классе проведены пробные экзамены по программам среднего общего образования по русскому языку, математике базового уровня, химии, биологии, обществознанию. Итоги отображены в приказе от 27.12.2023 №458 «Об итогах проведения пробных экзаменов по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году»

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом по русскому языку и математике. Для контроля были использованы материалы ГИА. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9,11 классов. Также проводились групповые занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

В 9,11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (4 раза в год). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

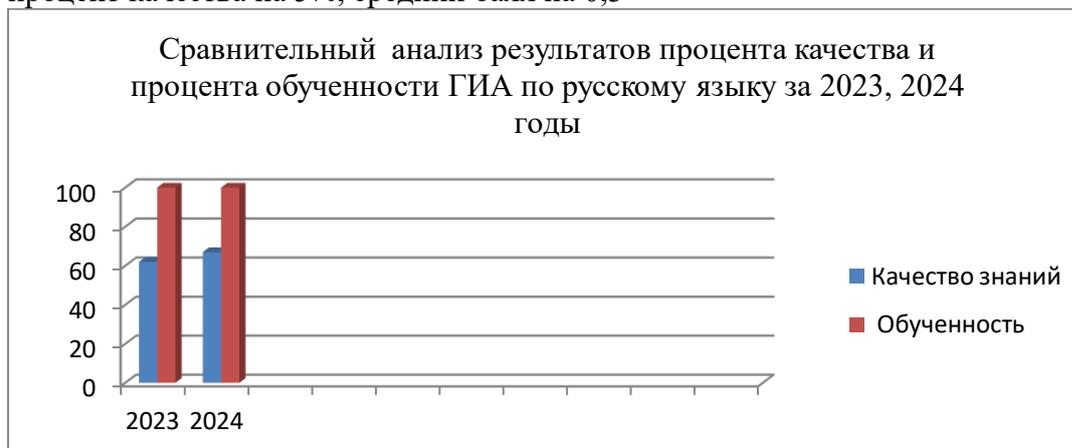
Для родителей и учащихся были оформлены информационные стенды.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 15 человек. 15 ученика были допущены к итоговой аттестации. Все ученики сдавали экзамены в форме ОГЭ. 15 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Русский язык

В 9 классах по русскому языку сдавали ГИА 15 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 7(47%), «4» - 3(20%), «3» - 5(33%), процент качества – 67%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,1 По результатам года получили следующие оценки: «5»- 4 (27%), «4» - 4 (27%), «3» - 7 (46%), процент качества – 54%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,8. Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что повысился процент качества на 13%, средний балл на 0,3.

Сравнивая результаты ГИА 2023 года (процент качества 62%, процент обученности – 100%, средний балл – 3,8) и результатов за 2024год, следует отметить, что повысился процент качества на 5%, средний балл на 0,3

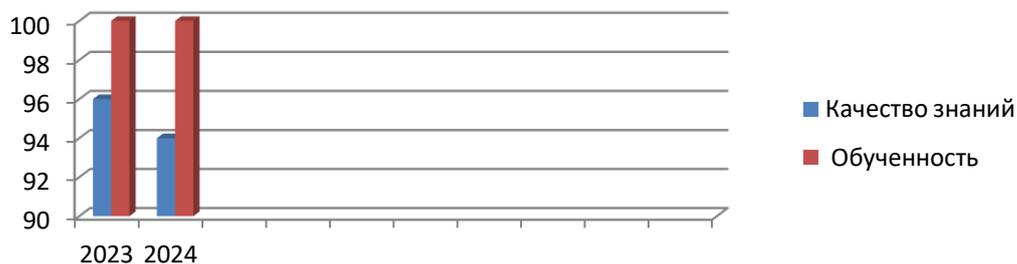


Математика

В 9 классах по математике сдавали ГИА 15 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 7(47%), «4» - 7(47%), «3» - 1(6%), процент качества – 94%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,4. По результатам года получили следующие оценки: «5»- 5 (33,3%), «4» - 5 (33,3%), «3» - 5 (33,4%), процент качества – 66,6%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4. Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества повысился на 27,4 %, средний балл на 0,4;

Сравнивая результаты ГИА 2023 года (процент качества 96%, процент обученности – 100%, средний балл – 4,1) и результатов за 2024год, следует отметить, что понизился процент качества на 2%, средний балл повысился на 0,3

Сравнительный анализ результатов процента качества и процента обученности ГИА по математике 9 класс за 2023, 2024 годы

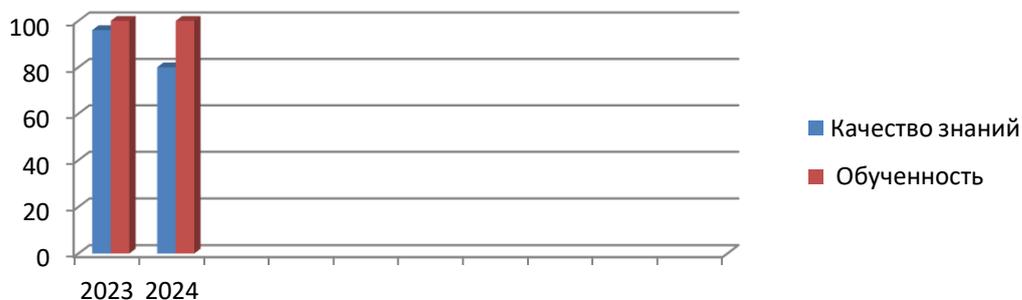


География

В 9 классах по географии сдавали ГИА 15 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 11(73%), «4» -1(7%), «3» - 3(20%), процент качества – 80%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,5. По результатам года получили следующие оценки: «5»-5 (33,3%), «4» - 5 (33,3%), «3» -5 (33,3%), процент качества –67 %, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4. Сравнявая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества повысился на 13 %, средний балл на 0,5;

Сравнивая результаты ГИА 2023 года (процент качества 96%, процент обученности – 100%, средний балл – 4,4) и результатов за 2024год, следует отметить, что понизился процент качества на 16%, средний балл повысился на 0,1

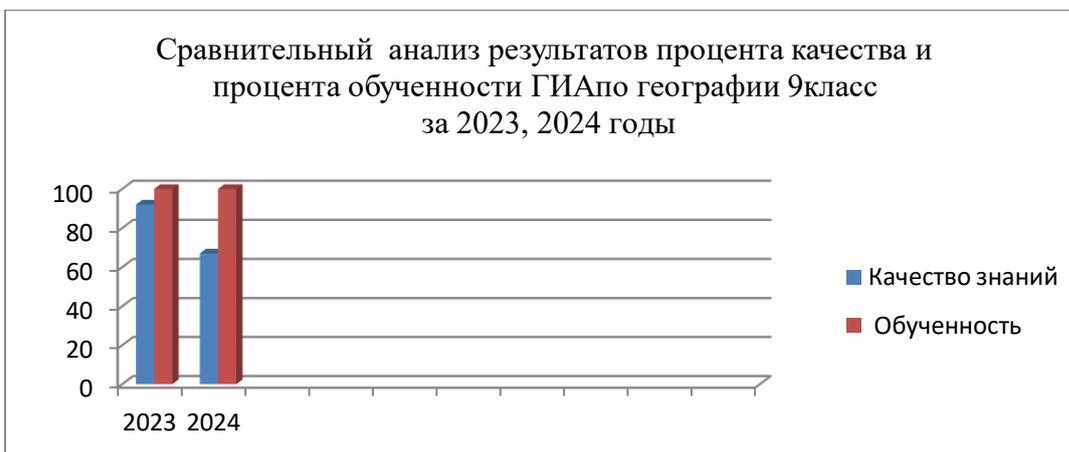
Сравнительный анализ результатов процента качества и процента обученности ГИА за 2023, 2024 годы



Биология

В 9 классах по биологии сдавали ГИА 14 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 6(42%), «4» - 4(29%), «3» - 4(29%), процент качества – 71%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,1. По результатам года получили следующие оценки: «5»-8 (57%) «4» -2 (14%), «3» - 4(29%), процент качества – 71%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 4,3. Сравнявая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества совпал, средний балл понизился на 0,2;

Сравнивая результаты ГИА 2023 года (процент качества 92%, процент обученности – 100%, средний балл – 4,1) и результатов за 2024год, следует отметить, что понизился процент качества на 21%, средний балл совпал



В 9классе 1 ученик сдавал ГИА по английскому языку. Получил по результатам ОГЭ – 5, по результатам года - 5

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 11 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все 11 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца. В 2023-2024 учебном году одиннадцатиклассники сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика в форме ЕГЭ, также сдавали экзамены по выбору: химию, биологию, обществознание.

В 11 классе ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 учеников. Получили следующие оценки: доля участников, набравших балл ниже минимального 0(0%), доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 56 баллов - 11(100%), доля участников, получивших тестовый балл от 57 до 71 баллов - 0, доля участников, получивших тестовый балл от 72 до 100 баллов - 0. Средний балл – 68, максимальный балл - 55

Сравнивая результаты ГИА 2023 и 2024 года по русскому языку, следует отметить, что в 2024 году понизился средний балл, максимальный балл, отсутствуют ученики, которые получили баллы от 57 и выше.

год	Кол-во	Ниже мин	От мин. До 56	От 57-71	72-100	Средний балл	максимальн
2023	3	0	1/33,3	0	2/66,7	68	77
2024	11	0	11/100	0	0	46	55

В 11 классе ЕГЭ по математике(базовый уровень) сдавали все 11 учеников. Получили следующие оценки: «5»- 3(27%), «4» - 3(27%), «3» - 5(46%), процент качества – 54%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,8. По результатам года получили следующие оценки: «5»- 0 (0%) «4» -6 (55%), «3» - 5(45%), процент качества – 55%, процент обучаемости – 100%, средний балл – 3,5. Сравнивая результаты ГИА с годовой оценкой, следует отметить, что процент качества практически совпал, средний балл ГИА повысился на 0,3;

Сравнивая результаты ГИА 2023 и 2024 года по базовой математике, следует отметить, что в 2024 году повысился процент качества на 54%, средний балл на 0,8%

год	Кол-во	2	3	4	5	Средний балл	Процент качества
2023	1	0	1			3	0
2024	11	0	5	3	3	3,8	54

В 11 классе ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 ученика. Получили следующие результаты: доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального 1 ученик(50%), от минимального до 61 балла - - 1(50%). Средний балл – 40,5, максимальный – 57баллов . В предыдущем году ГИА по обществознанию не сдавали.

В 11 классе ЕГЭ по химии сдавали 2 ученика. Получили следующие результаты: доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального 0 ученик(0%), от минимального до 60 балла - - 1(50%), от 61 балла до 80 балла – 1 ученик(50%). Средний балл – 59, максимальный – 69 баллов .

В 11 классе ЕГЭ по биологии сдавали 4 ученика. Получили следующие результаты: доля участников, получивших тестовый балл ниже минимального 0 ученик(0%), от минимального до 61 балла - - 3(75%), от 62 балла до 71 балла – 1 ученик(25%). Средний балл – 51, максимальный – 70 баллов .

По результатам анализа рекомендовано:

1. Руководителям методических объединений учителей гуманитарного цикла, социального цикла, естественно-математического цикла заслушать результаты ГИА на заседаниях.

2. Крыловской Т.В., замдиректора по УВР, разработать дорожную карту по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год

3. Учителям русского языка: Крыловской Т.В., Панасюк.В.Л., Ибраимовой З.И., , Измайловой М.А.

3.1.Точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объеме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;

3.2.Соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;

3.3.Обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;

3.4.Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;

3.5.Реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

3.6.Знакомить каждого ученика с критериями оценивания изложения (для 9 класса) сочинения (для 9,11 классов), что позволяет избежать ошибок в построении текста.

В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. Обучение приемам комплексного анализа текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции.

4. Учителям математики: Соловьёвой Л.А., Игнатовой И.А. Ягодке М.В...:

4.1.Методическому объединению учителей математики обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.

4.2.Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

4.3.На уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные действия обучающихся.

5. Учителям биологии, географии, обществознания, химии Рыженковой В.В., Балкуевой С.Р., Амосяцкой ОА, Колосюк Н.В.:
- 5.1. Методическим объединениям обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9,11 классов.
- 5.2. Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.
- 5.3. Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.
- 5.4. В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году
6. Рыженковой В.В. учителю-предметнику, показавшим необъективные результаты оценивания по итогам годового оценивания и результатов ГИА в 9 классе:
- 6.1. Обеспечить объективность проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.2. Изучить критерии оценивания по учебным предметам, ГИА.
- 6.3. Оказать адресную помощь обучающимся 9,11 классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.
7. Панасюк В.Л., учителю русского языка 11 класса, который получил невысокий уровень на ЕГЭ по русскому языку
- 7.1. Проработать с учениками 11 класса критерии оценивания ЕГЭ по русскому языку
- 7.2. Особое внимание на уроках уделять работе с тестовой частью ЕГЭ, учить одиннадцатиклассников рационально распределять время на ГИА.
- 7.3. Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

Аналитическая справка заслушана на заседаниях школьных методических объединений.

Замдиректора по УВР

Т.В. Крыловская