

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Литвиненковская СШ»

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Литвиненковская СШ»
____ А.И.Пилюшкина

Приказ от «__» ____ 20__ г. № ____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Юная армия»

Направленность: физкультурно-спортивная

Сроки реализации программы: 68 часов (1 год)

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 13 до 16 лет

Составители: Бендера Оксана Анатольевна

с.Литвиненково
2023 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы.....
- 1.3. Воспитательный потенциал программы.....
- 1.4. Содержание программы.....
- 1.5 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график.....
- 2.2. Условия реализации программы.....
- 2.3. Формы аттестации.....
- 2.4. Список литературы.....

Раздел 3. Приложения

- 3.1. Оценочные материалы.....
- 3.2. Методические материалы.....
- 3.3. Календарно-тематическое планирование.....
- 3.4. Лист корректировки.....
- 3.5. План воспитательной работы.....

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот родного края» разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «МБОУ Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016г.

Направленность: физкультурно-спортивная.

На занятиях осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку оздоровительной направленности; получение простейших навыков техники и тактики вида спорта волейбол с учетом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся.

Актуальность программы: Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести

весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Новизна состоит в реальном участии детей в организации поиска и исследований, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения

Отличительные особенности программы - Курс предназначен для подготовки подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также направлен, прежде всего, на морально-психологическую и правовую подготовку к военной службе, а также на получение первоначальных знаний и практических навыков допризывной подготовки.

Педагогическая целесообразность - на занятиях в кружке используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ, выезды и другие. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, экскурсий, соревнований, практических занятий.

Адресат программы - В программе принимают участие и активно работают ребята от 13 до 16 лет. В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно направлять их энергию в правильное русло. Очень важно в этот период дать ребятам почувствовать полезность своей работы, причастность к серьезным делам взрослых.

Объем и срок освоения программы Срок обучения – 1 год. Всего – 68 часов в год.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность – 45 минут, во второй половине дня. Занятия начинаются после окончания уроков.

Уровень программы - ознакомительный (стартовый)

Формы обучения - очная, (Закон № 273-03, гл. 2, ст. 17, п. 2)

Особенности организации образовательного процесса - группы учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Программа рассчитана на обучающихся 8 - 10 классов. Состав группы постоянный

1.2. Цель и задачи программы

Цель: - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы «Юный патриот родного края» направлена на: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, муниципалитета, региона.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива и сформирован положительный образ гражданина.

1.4. Содержание программы

Таблица 1

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Входной контроль опрос
2	1. Военно-историческая подготовка	16	14	2	Промежуточный контроль/ Опрос
3	2. Основы медико-санитарной подготовки	24	18	6	Текущий контроль/ Практическое задание
4	3. Основы военной службы	20	16	4	Промежуточный контроль/ тестирование
5	4. Гражданская оборона	6	4	2	Итоговая аттестация/ Опрос
	Всего часов:	68	54	14	

Содержание учебного плана

Раздел: 1 (2 часа). Вводное занятие.

Тема 1. Инструктаж по ТБ.

Тема 2. Инструктаж по ТБ.

Раздел: 2 (16 часов). Военно-историческая подготовка

Теория (14 часов):

Тема 3. Блок «Во славу отечества».

Тема 4. Блок «Во славу отечества».

Тема 5. «Военная теория».

Тема 6. «Военная теория».

Тема 7. «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ».

Тема 8. «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ».

Тема 9. Ратная история России
и советского Союза, история их вооруженных сил.

Тема 10. Ратная история России
и советского Союза, история их вооруженных сил.

Тема 11. Военно-историческая подготовка

Тема 12. Военно-историческая подготовка

Тема 13. «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Тема 14. «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Тема 15. «Дни воинской славы России»

Тема 16. «Дни воинской славы России»

Практика (2 часа):

Тема 17. Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

Тема 18. Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

Раздел 3. (24 часа) Основы медико-санитарной подготовки

Теория (18 часов):

Тема 19. «Медико-санитарная подготовка»

Тема 20. «Медико-санитарная подготовка»

Тема 21. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Тема 22. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Тема 23. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Тема 24. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Тема 25. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Тема 26. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Тема 27. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.

Тема 28. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.

Тема 29. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Тема 30. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Тема 31. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема 32. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема 33. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.

Тема 34. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.

Тема 35. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Тема 36. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практика (6 часов):

Тема 37. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема 38. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Тема 39. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Тема 40. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Тема 41. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Тема 42. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Раздел 4. (20часов) Основы военной службы

Теория (16 часов):

Тема 43.

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Тема 44.

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия

Тема 45. Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тема 46. Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тема 47. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Тема 48. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Тема 49. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Тема 50. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Тема 51. Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Тема 52. Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Тема 53. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Тема 54. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Тема 55. Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Тема 56. Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Тема 57. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Тема 58. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практика (4 часа):

Тема 59. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Тема 60. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Тема 61. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Тема 62. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Раздел 5. (6 часов) Гражданская оборона

Теория (4 часа):

Тема 63. Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Тема 64. Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Тема 65. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 66. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Практика (2 часа):

Тема 67. Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Тема 68. Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

1.5. Планируемые результаты

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному

культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ;

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- оценивание содержания и форм современных внутригосударственных

и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель –34. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2023 г. – 24.05.2024 г. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Литвиненковская СШ», включая каникулы.

Осенние каникулы 28.10.2023 - 07.11.2023 (9 дней)

Зимние каникулы 31.12.2023 - 08.01.2024 (9 дней)

Весенние каникулы 23.03.2024 - 31.03.2024 (9 дней)

Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

Таблица 2

Календарный учебный график

Уровень базовый

год обучения 2023-2024

	1 полугодие																2 полугодие																	
Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март				апрель				май		
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Кол-во часов в неделю (гр.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Кол-во часов в месяц (гр.)	8				8				8				8				6			8				8				8				6		
Аттестации/Формы контроля	Входная диагностика/ Опрос				Промежуточный контроль/ Опрос								Текущий контроль/Практическое задание										Промежуточный контроль/ тестирование								Итоговая аттестация/ Опрос,			
Объем учебной нагрузки на учебный год 68 часов																																		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;

Информационное обеспечение:

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- слайд - лекции по ключевым темам курса;
- электронные учебные пособия.

Кадровое обеспечение - Образовательная деятельность осуществляется педагогом МБОУ «Литвиненковская СШ». Педагог должен знать основы военной подготовки, Устав ВС, имеет высшее педагогическое образование.

Методическое обеспечение представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- *особенности организации образовательного процесса* - очно
- *методы обучения*

А) по источникам знаний:

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);

- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);

- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);

- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

- *формы организации образовательного процесса:* групповая

- *формы организации учебного занятия* - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, презентация

педагогические технологии - технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской / проектной деятельности,

алгоритм учебного занятия –

1. Организационный момент: проверка личного состава.

2. Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.

3.Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).

4.Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

5.В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

дидактические материалы –

1. Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;
- Топографические условные знаки.

2. Условные знаки топографических карт и карт для спортивного ориентирования.

2.3. Формы аттестации

- *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическое задание, тестирование

Входной контроль - опрос

Текущий контроль – опрос, тестирование

Промежуточный контроль – практическое задание, тестирование

Итоговый контроль – опрос, защита проектов, отчетов, исследований.

2.4. Список литературы

Литература для педагога:

1. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова: - М.: НЦ АНАС, 2001;

2. Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998;
3. Меры безопасности при производстве стрельбы, поведение в тире: - М., РОСТО, 1999
4. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998.
5. Наставление по стрелковой подготовке: - М., РОСТО, 1998
6. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: - М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и охрана здоровья: учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ / Е.Л. Вишневская, Н.К. Бирюкова, Т.И. Широкова: - М.: Русское слово, 1995;
8. Патриотическое воспитание в школе/ Агапова И.А. - М.: Айрис-пресс, 2002
9. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж: Л.А. Обухова, 2006
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации: - М., Воениздат, 1994

Литература для обучающихся:

1. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
2. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
3. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
5. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.

6. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.

7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.

8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.

9. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.

10. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

11. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rusarchives.ru/federal/rgva/>
2. <http://mil.ru/>
3. <http://www.mgsu.org/>

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. В течение всего процесса обучения осуществляется текущий и тематический контроль. Формы контроля различны: применяются как запланированные (см.таблицу), так и скрытые формы (семинары, конференции, смотры, слеты, походы, экскурсии).

Вид контроля	Форма контроля	Сроки контроля
Входной контроль	Опрос, анкетирование детей и родителей	Сентябрь
Промежуточный контроль	1. Тестирование. 2. Выполнение практических заданий 3. Презентация проектов, заданий и отчетов о походах и экскурсиях	Декабрь Май (по окончании обучения на каждом уровне программы)
Итоговая аттестация	2. Тестирование. 3. Выполнение практических заданий 3. Защита проектов, отчетов, исследований. 4. Портфолио обучающихся	По окончании обучения на каждом уровне программы или по окончании всего периода обучения по программе

Входной контроль направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний (опрос, анкетирование).

Текущий контроль направлен на проверку усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях (устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств, компьютерных программ).

Тематический контроль, имеет цель систематизацию знаний (практический, индивидуальный и фронтальный, комбинированный, самоконтроль).

Промежуточный контроль проводится по результатам каждого полугодия, уровня обучения по программе (тестирование, защита творческих проектов, слеты).

Итоговая аттестация проводится по окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе (тестирование, выполнение практических заданий, защита проектов, отчетов, исследований, портфолио обучающихся).

Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

Приложение 2

3.2.Методические материалы

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической и физкультурно-спортивной квалификации. Необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению знаний военно-прикладных видов спорта . При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно–деятельностную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме. При этом активно используются здоровьесберегающие и информационно – коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково–исследовательские, тренировочные и игровые технологии, интерактивные методики.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии

лично – ориентированного и игрового обучения, педагоги сотрудничества, используются тренировочные методики, особое внимание уделяется рефлексии.

Для плодотворной работы объединения необходимо:

- помещение, отвечающее санитарно–гигиеническим нормам;
- разработки бесед, тренировок, экскурсий;
- демонстративный и раздаточный материал по каждой теме занятий.

Этих дней не смолкнет слава!

*«Идите и скажите всем в чужих краях, что Русь
жива. Пусть без страха жаждут к нам в гости.
Но кто с мечом к нам войдет – от меча и погибнет.
На том стояла и стоять будет земля русская».*

А.Невский

Тема занятия: Памяти поколений - дни воинской славы России.

Цели:

1. Изучить Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России».
2. Закрепить знания школьников об исторических событиях, связанных с днями воинской славы России, и их значении для нашей страны.
3. Формировать историческое сознание и гражданские качества личности на ярких примерах героического прошлого нашей Родины.

Задачи:

1. Патриотическое воспитание учащихся.
2. Подготовка школьников к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

3. Развитие внимания, логического мышления и коммуникативных способностей учащихся.

Средства обучения:

1. Наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию- плакаты, стенды.
2. Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный аппарат.

Учебно-методическое обеспечение:

- а) текст Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- б) учебник ОБЖ для 10-го класса;
- в) текст значение событий;
- г) карточка (*названия дней воинской славы России и даты событий*);

План занятия.

- I. Организационный момент.
- II. Проверка заданий
- III. Изучение нового материала учащимися. Составление учениками опорного конспекта.
- IV. Закрепление материала (тест).
- V. Подведение итогов урока и домашнее задание.

I. Организационный момент.

Преподаватель ОБЖ объявляет тему и цель урока; объясняет порядок его проведения.

- Тема предыдущего занятия: Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.

II. Проверка заданий

Задать вопросы учащимся:

1. Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина. (*Патриотизм – духовное и нравственное начало каждого*

гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре. Гражданин страны прежде всего патриот своего государства.

2. Что такое воинский долг? К чему он обязывает воина ? (Для военнослужащих патриотизм проявляется прежде всего в верности воинскому долгу, в беззаветной службе Родине, в готовности в любое время с оружием в руках защищать ее интересы, ее целостность и независимость.

III.Изучение нового материала (30 минут).

Вступительная часть.

У нашего народа славные боевые традиции. Они должны стать одной из составляющих нашей российской государственности, важным элементом воспитания молодежи.. С древнейших времен оно вело длительные войны с кочевыми народами, с немецко-шведскими крестоносцами, с польско-шведскими интервентами. И в дальнейшем иноземцы не оставляли в покое Россию.

Наш народ вынес основную тяжесть разгрома фашистской Германии в годы второй мировой. В испытаниях зарождались и вырабатывались в защитниках Отечества высокий патриотизм и профессионализм, стойкость и выносливость, воспитывались чувства товарищества и взаимовыручки.

Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечались в России, чтобы сохранить в памяти поколений разные подвиги предков. Русской православной церковью были установлены специальные «викториальные дни» (*Виктория* – в древнеримской мифологии богиня победы). Это были дни, когда российское общество воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а служилые люди глубже ощущали свою сопричастность к славным делам наших предков.

Возрождая одну из лучших российских традиций, в 1995 г. Государственная Дума приняла Закон «О днях воинской славы и памятных датах России». В список праздников вошли часть «викториальных дней» и наиболее выдающиеся события военной истории России – Советского Союза.

Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снискали себе почёт и уважение современников и благодарную память потомков.

Законодатели посчитали, и это справедливо, что дни воинской славы должны охватить все наиболее яркие победы русского оружия начиная с 1242 года - с разгрома воинами князя Александра Невского немецких рыцарей на Чудском озере.

Закон РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» подписан Президентом РФ 13 марта 1995г. В список праздников вошли 16 из наиболее выдающихся событий военной истории России и Советского Союза.

Днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны, и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников и благодарную память потомков.

(9 декабря День героев Отечества. Новая памятная дата - День героев Отечества - установлена в 2007 году, после того как президент РФ Владимир Путин внес изменения в закон " О днях воинской славы и памятных датах России". До 1917 года в этот день (26 ноября по старому стилю) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. Именно 9 декабря в 1769 году Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца для воинов, проявивших в бою доблесть, отвагу и смелость. Статус высшей военной награды РФ был возвращен ордену в 2000 году. 9 декабря чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.)

В Федеральном законе «О днях воинской славы (победных днях) России» указано, что:

- во все века героизм, мужество воинов, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства,
- днями воинской славы России являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны ,и в которых российские войска снискали себе почет и уважение современников и благодарную память потомков.

Рассмотрим календарь воинской славы России

(смотри приложение 1),показываются слайды из авторской разработки- электронного приложения к уроку «Дни воинской славы России»;

Ребятам необходимо назвать даты с которыми они уже знакомы.

Интересные факты дней воинской славы

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242).

Ледовое побоище – сражение на льду Чудского озера русских войск во главе с Александром Невским и немецких рыцарей-крестоносцев, завершившееся полным разгромом захватчиков. Ледовое побоище – одно из выдающихся сражений Средневековья. Русское войско превзошло противника в воинской организации и тактике боя, проявило высокую доблесть и мужество. Победа сорвала агрессивные планы крестоносцев и на многие годы обезопасила западные границы Руси.

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).

Куликовская битва русских полков во главе с великим князем Московским и Владимирским Дмитрием Ивановичем и монголо-татарским войском под началом Мамая произошла на Куликовом поле недалеко от устья реки Непрядва. Куликовская битва завершилась разгромом монголо-татарского войска. Князь Дмитрий Иванович получил почётное прозвище Донской.

4 ноября – День народного единства.

В этот день в 1612 г. силы народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского окончательно освободили Москву от польских интервентов.

В 1609 г. польские войска под руководством короля Сигизмунда III вторглись в пределы России. Между Вязьмой и Можайском у села Клушино они разбили русское войско.

В июле 1610 г. после низложения боярского царя Василия Шуйского власть в Российском государстве перешла к Боярской думе, состоявшей из семи человек.

В сентябре 1610 г. поляки правительством Боярской думы были впущены в Кремль.

В стране начало шириться народное движение, направленное на освобождение Русской земли от интервентов.

В Нижнем Новгороде движение возглавил городской земский староста Кузьма Минин. В городе начали собирать средства на создание ополчения. Военной подготовкой руководил князь Дмитрий Пожарский.

В феврале 1612 г. ополчение выступило в поход. О поддержке движения заявили многие русские города, ратные люди вливались в состав ополчения. Когда войско подходило к Троице-Сергиеву монастырю, стало известно, что на помощь полякам, засевшим в Москве, движется корпус под командованием гетмана Ходкевича. Было принято решение спешно продолжить марш к столице.

24 августа ополченцы нанесли поражение войскам гетмана Ходкевича. Бросив весь обоз, артиллерию и провиант, гетман спешно отступил от русской столицы. Это в значительной степени предрешило судьбу оккупантов в Москве. К 4 ноября 1612 г. гарнизоны поляков в Кремле и Китай-городе капитулировали.

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).

Битва состоялась в ходе Северной войны (1700-1721). В апреле 1709 г. Карл XII начал осаду Полтавы, захват которой обеспечивал ему удобное сообщение с Крымом и Польшей. Немногочисленный полтавский гарнизон уже не раз отражал атаки шведов, когда к району Полтавы подошли главные силы русской армии под командованием Петра I. Пётр принял решение о «генеральной баталии».

10 июля в 6 ч утра Пётр построил свою армию впереди лагеря, расположив в центре пехоту, на флангах конницу. Главные силы шведов выстроились напротив. В 9 ч

завязался рукопашный бой. Вскоре русская пехота стала теснить врага, а конница охватила его фланги. В 11 ч шведы начали отход, превратившийся в беспорядочное бегство. Конница преследовала шведов, пока они не сдались. Карл XII и украинский гетман Мазепа с небольшим отрядом бежали в Турцию.

В результате этого сражения могущество Швеции было подорвано, слава о непобедимости Карла XII была развеяна, в ходе Северной войны наступил перелом. Победа же в сражении под Полтавой поставила Россию в ряд великих европейских держав.

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714).

Во время Северной войны (1700-1721) около Гангута (русское название полуострова Ханко в Финляндии) авангард русского галерного флота под командованием Петра I разгромил шведскую эскадру контр-адмирала Н. Эреншельда и захватил 10 вражеских кораблей. Так была одержана первая в истории русского флота крупная морская победа. Эту победу Пётр I назвал «второй Полтавой».

7 июля – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770).

В ходе русско-турецкой войны (1768-1774) две эскадры российского флота под общим командованием А. Г. Орлова в Чесменской бухте (западное побережье Турции) нанесли серьёзное поражение турецкому флоту. Было уничтожено 21 судно и захвачено 6 кораблей противника. После Чесменского сражения русскому флоту удалось серьёзно нарушить коммуникации турок в Эгейском море и установить блокаду Дарданелл. Всё это сыграло важную роль при заключении Кючук-Кайнарджийского мирного договора.

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790).

В ходе русско-турецкой войны русские войска подошли к Измаилу – турецкой крепости на Дунае, построенной французскими инженерами. Она имела стены 25-метровой высоты и считалась неприступной.

Взять турецкую крепость было приказано великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову.

24 декабря 1790 г. российские войска семью колоннами атаковали крепость. Весь день шли бои. К вечеру крепость пала. Падение Измаила вынудило Турцию начать переговоры с Россией о мире.

11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).

Успеху русских войск при взятии Измаила способствовал ряд побед русского флота. 11 сентября 1790 г. русская эскадра под командованием контр-адмирала Ф. Ф. Ушакова напала на стоявшую на якоре турецкую эскадру у Тендровской косы.

В ходе сражения 2 линейных корабля турецкой эскадры было уничтожено, 4 взято в плен, остальные поспешно отошли к Босфору.

Победа у Тендры в кампании 1790 г. обеспечила прочное господство русского флота на Чёрном море.

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812).

Бородинская битва была одним из крупнейших сражений своего времени. Войска Наполеона насчитывали 135 тыс. человек и 587 орудий, у Кутузова было более 120 тыс. человек и 624 орудия.

Сражение началось утром 26 августа 1812 г. (7 сентября по новому стилю) и окончилось с наступлением темноты. Восемь раз атаковали французы русские позиции, в результате им удалось захватить основные укреплённые позиции (Багратионовы флеши, батарею Раевского, село Бородино), но не удалось сломить стойкости русских войск.

Наполеон не смог достичь своей главной цели – разгромить русскую армию. Она сохранила свою боеспособность и продолжала оставаться грозной силой.

1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).

Синопское морское сражение произошло между русской и турецкой эскадрами в Синопской бухте во время Крымской войны (1853-1856).

Турецкая эскадра состояла из 14 парусников и 2 паровых кораблей и находилась под защитой береговой батареи (38 орудий) в Синопской бухте. Русская эскадра под командованием П. С. Нахимова имела 8 кораблей.

Русские корабли стремительно ворвались в Синопскую бухту, и береговая артиллерия не сумела их задержать. В результате в ходе четырёхчасового боя турки потеряли 15 кораблей из 16 и свыше 3 тыс. человек убитыми. Все береговые укрепления были разрушены.

Потери эскадры Нахимова составили 37 человек убитыми и 216 ранеными, ни один корабль не был потоплен.

23 февраля – День защитника Отечества.

23 февраля 1918 г. считается днём первой победы частей Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии.

Ныне 23 февраля – День защитника Отечества.

Смысл этого праздника в новый исторический период стал шире и весомее. Теперь в этот день чествуют не только ветеранов Вооружённых Сил и современных воинов, но и тех наших далёких предков, которые в годы тяжёлых испытаний в больших и малых битвах отстаивали честь и независимость Родины. Каждое сражение доказывало стойкость и мужество российских воинов, которые в тяжелейших условиях и обстоятельствах сумели сохранить воинскую честь и показать всему миру невероятную твёрдость и силу русского характера. Поэтому долг каждого россиянина, и в особенности

тех, кто носит или готовится принять благородное звание защитника Отечества, - помнить и чтить святую память бойцов, отдавших жизнь за Родину.

7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941).

В суровые дни обороны Москвы, когда гитлеровские армии рвались к столице, и решалась судьба нашей Родины, на Красной площади 7 ноября состоялся парад войск. Председатель Государственного Комитета Обороны И. В. Сталин выступил с трибуны с патриотической речью, в которой он напомнил имена великих русских полководцев прошлого. Прямо с парада войска шли на фронт, на защиту родной Москвы.

Это парад стал сенсацией для мирового сообщества и укрепил уверенность советского народа, что грозный противник будет разбит под Москвой.

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941).

Битва за Москву в Великой Отечественной войне началась 30 сентября 1941 г. Основные усилия немецко-фашистских войск осенью 1941 г. были направлены на захват столицы страны – Москвы. Во главе обороны Москвы 10 октября 1941 г. был поставлен Г. К. Жуков. Умело разгадывая очередные ходы противника, полководец искусно маневрировал силами и средствами, быстро создавал на угрожаемых направлениях надёжные заслоны. В результате героических действий советских войск обескровленная группа немецких армий «Центр» была вынуждена перейти к обороне.

В ночь с 5 на 6 декабря части Красной Армии начали мощное контрнаступление по всему фронту. Особую роль в этой операции сыграли свежие советские дивизии, переброшенные из Сибири и с Дальнего Востока. В результате контрнаступления наших войск, которое завершилось в начале января 1942 г., враг был отброшен от стен Москвы на 100-250 км.

Победа способствовала укреплению антигитлеровской коалиции.

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).

Сталинградское сражение – самое крупное сражение Второй мировой войны. Оно началось 17 июля 1942 г. За месяц боёв немецкие войска продвинулись вперёд на 70-80 км. 23 августа немецкие танки ворвались в Сталинград. В тот же день началась бомбёжка города, которая длилась без перерыва несколько дней.

Бои в самом городе продолжались более двух месяцев. Каждый дом превращался в крепость, и бой шёл за каждый этаж или подвал, за каждую стену. К ноябрю немцы захватили почти весь город, превращённый в сплошные развалины. От Волги гитлеровцев отделяла узкая полоска земли, иногда всего в сотни метров.

Именно в это время начал готовиться план контрнаступления советских войск и окружения немцев. В течение двух месяцев под Сталинград подтягивались резервы, перемещались войска трёх фронтов (Юго-Западного, Донского и Сталинградского).

19 ноября Красная Армия начала успешное наступление на флангах немецкой группировки войск. 23 ноября кольцо окружения немецких войск под Сталинградом было замкнуто. В окружении оказалась вся Сталинградская группировка немцев, примерно 250 тыс. солдат и офицеров, вместе с командующим Фридрихом фон Паулюсом. Во второй половине декабря немецкое командование предприняло попытку большими силами деблокировать «котёл», но ценой стойкости и мужества советских воинов она была сорвана.

2 февраля сопротивление немцев в котле прекратилось. В ходе операции были разгромлены 22 дивизии и 160 отдельных частей противника.

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).

Немецкое командование планировало летом 1943 г. провести стратегическую наступательную операцию в районе Курского выступа (операция «Цитадель»),

разгромить здесь советские войска и в последующем, развив успех, вновь создать угрозу Москве.

Рано утром 5 июля 1943 г. немецкие войска перешли в наступление. На советские войска обрушился самый мощный удар за всю войну. Противнику удалось продвинуться в некоторых местах от 10 до 35 км. 12 июля возле небольшой деревни Прохоровка произошло танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало более 1200 танков. В ходе оборонительных сражений враг был обескровлен. 16 июля противник начал отходить на исходные позиции. Были созданы условия для перехода советских войск в контрнаступление. 5 августа советские войска освободили Орёл и Белгород, а 23 августа – Харьков. Так закончилась Курская битва.

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944).

В августе 1941 г. немецкие войска начали наступление на Ленинград (ныне Санкт-Петербург). 30 августа город оказался в окружении. Немцы перерезали железную дорогу Москва – Ленинград и окончательно окружили город с суши. С этого дня началась блокада Ленинграда. Блокада города длилась 880 дней.

8 января 1944 г. в результате успешных действий трёх советских фронтов была разгромлена группировка немецких армий «Север», блокировавшая Ленинград. 17 января 1944 г. была снята блокада Ленинграда.

27 января 1944 г. небо Ленинграда озарил салют из 234 орудий.

9 Мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Великая Отечественная война и её основные этапы

Великая Отечественная война была составной частью Второй мировой войны (1939-1945). СССР, США, Великобритания и их союзники противостояли гитлеровской Германии, фашистской Италии, Японии с их сателлитами.

Первый период войны – 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.

22 июня 1941 г. немецкие войска внезапно вторглись на территорию СССР на всём протяжении его огромной границы.

Политические цели войны против Германии с самого начала сделали её войной Отечественной. В этой войне все народы Советского Союза защищали своё Отечество.

Несмотря на упорное сопротивление Красной Армии, противник поначалу имел значительные успехи. Было потеряно две трети европейской территории страны. В конце сентября началась битва под Москвой. Она завершилась поражением вермахта.

Перевод народного хозяйства СССР на военные рельсы был проведён в исключительно короткие сроки – в течение второго полугодия 1941 г. и первого полугодия 1942 г. Усилиями всего советского народа страна была превращена в единый боевой лагерь.

Летом 1942 г. вермахт организовал крупное наступление на Юге с целью захвата бассейна Волги, угленосных и нефтеносных районов страны. Осенью 1942 г. советские войска остановили немецкие войска в районе Сталинграда и в предгорьях Кавказа.

Второй период войны – 19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.

Этот период ознаменован коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны. 19 ноября 1942 г. началось контрнаступление Красной Армии под Сталинградом. Битва на Волге явилась решающим этапом в достижении коренного перелома в войне.

После Курской битвы превосходство советских войск над вермахтом в вооружении стало неоспоримым. Высокие оценки во всём мире заслужили миномёт «катюша», штурмовик Ил-2, танки KB-1, Т-34 и другие виды вооружения.

Начиная с 1941 г. в глубоком тылу врага действовали советские партизаны. Они приводили в негодность железные дороги, промышленные объекты, склады. Народные мстители принимали на себя удары карателей и тем самым ослабляли напор гитлеровцев на решающих направлениях.

Третий период войны – январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.

Период включает изгнание немецких войск за пределы СССР, освобождение от оккупации стран Европы, полный крах Германии и её безоговорочную капитуляцию.

В июне 1944 г. во Франции союзниками был открыт долгожданный второй фронт.

С июня по сентябрь 1944 г. Советская Армия освободила Белоруссию, а в конце года она находилась в Венгрии и в Югославии, в Польше и на границе Восточной Пруссии.

В ходе широкого советского наступления с января по март 1945 г. была освобождена Западная Польша и заняты восточные территории Германии до Одера включительно. Согласованное сопротивление частей вермахта стало невозможным в результате всё увеличивающегося различия в соотношении сил. Однако против советских солдат, наступавших в Восточной Европе, немецкие войска дрались со значительно большим упорством, чем в западных районах рейха, где продвигались американские и английские армии.

16 апреля 1945 г. началась Берлинская операция, в ходе которой советские войска окружили и разгромили крупную группировку противника и 2 мая 1945 г. овладели столицей Германии – Берлином.

8 мая 1945 г. в Карлхорсте был подписан Акт о безоговорочной капитуляции вооружённых сил гитлеровской Германии.

24 июня 1945 г. в Москве состоялся Парад Победы.

Последним аккордом большой войны была Маньчжурская наступательная операция, которую Красная Армия начала 9 августа на Дальнем Востоке против Квантунской армии Японии. Выполняя обязательства, данные англо-американским союзникам, советские войска освободили Маньчжурию, Северо-Восточный Китай, северную часть Кореи, Южный Сахалин и Курильские острова. Разгром Квантунской армии и потеря военно-экономических баз в Китае и Корее лишили Японию реальных сил и возможностей продолжать войну. 2 сентября 1945 г. представители японского правительства были вынуждены подписать Акт о безоговорочной капитуляции.

Главной причиной успехов нашей армии был героизм советских солдат и офицеров, тружеников тыла, экономический потенциал СССР. Большое значение имели также организующая сила и военный талант советских полководцев.

VI. Закрепление. Закрепление знаний в виде теста приложение №3 (3- 5 минут)

V.Итог занятия: Д.з. знать памятные даты воинской славы.

Дни воинской славы России

27 января	День воинской славы России – снятие Ленинградской блокады. Установлен в честь снятия блокады города Ленинграда (1944 год). Из истории: Битва за Ленинград, самая продолжительная в ходе всей ВОВ, шла с 10 июля 1941г. по 9 августа 1944г. Советские войска в ходе 900-дневной обороны Ленинграда сковали крупные силы германской армии и всю финскую. Ленинградцы показали всему миру образцы стойкости, выдержки и патриотизма. Во время блокады погибло около 1млн. жителей, в том числе более 600 тысяч – от голода.
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Из истории: Сталинградская битва началась 17 июля 1942г. и закончилась 2 февраля 1943г. Это самое крупное сражение второй мировой войны. В ходе операции были разгромлены 22 дивизии и 160 отдельных частей противника. В плену оказались 91 тысяча человек, в том числе более 2500 офицеров и 24 генерала во главе с генерал-фельдмаршалом Паулюсом. Победа под Сталинградом ознаменовала коренной перелом в ВОВ и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всей второй мировой войны.
23 февраля	День защитников Отечества. Дата 23 февраля выбрана в честь победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году. Из истории: 23 февраля 1918г. молодая 39абочее-Крестьянская Красная Армия приостановила продвижение немецких войск под Псковом и Нарвой. Этот день в ознаменование выступления российского народа на защиту Отечества отмечается как всенародный праздник.
18 апреля	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242). Из истории: Ледовое побоище – сражение на льду Чудского озера 5 апреля 1242г. между русскими войсками во главе с Александром Невским и немецкими рыцарями-крестоносцами, завершившееся полным разгромом захватчиков. Этот одно из выдающихся сражений средневековья. Победа сорвала агрессивные планы крестоносцев и на многие годы обезопасила западные границы Руси. Александр Невский был причислен Русской Православной Церковью к лику святых.
9 мая	День Победы. Из истории: 1418 дней и ночей советские люди вели кровопролитную войну против фашистских агрессоров и сокрушили их. Народ отстоял свободу и независимость своего Отечества, спас от фашистского порабощения мировую цивилизацию. Именно нашей стране и ее Вооруженным Силам принадлежала решающая роль в победоносном исходе второй мировой войны. 8 мая 1945г. гитлеровская Германия безоговорочно капитулировала. 9 мая – самый светлый праздник всего российского народа, неувядаемый день нашей немеркнувшей воинской славы.
10 июля	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709г.). Из истории: 27 июня (8 июля) 1709г. на берегу реки Ворсклы, близ Полтавы, русские полки нанесли

	сокрушительный удар прославленной шведской армии. Враг потерял более 9 тыс. человек убитыми, 19 тыс. человек пленными, в том числе весь генералитет. Русские потеряли 1345 человек убитыми и 3290 ранеными. Карл 12-й с небольшой охраной бежал в Турцию, его непобедимая слава была развеяна. Победа под Полтавой предопределила победоносный для России исход Северной войны 1700-1721гг. и поставила Россию в ряд великих европейских держав.
9 августа	День первой в истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714г.). Из истории: Морское сражение у мыса Гангут – славная страница истории русского флота. Это была первая морская победа над сильнейшим в то время шведским флотом, который до той поры не знал поражений. Авангард русского галерного флота под командованием Петра 1 разгромил шведскую эскадру контр-адмирала Н.Эреншельда и захватил 10 вражеских кораблей. Петр 1, произведенный в вице-адмиралы, назвал эту победу «второй Полтавой».
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.). Из истории: Курская битва продолжалась 50 дней и ночей, с 5 июля по 23 августа 1943г. По своему ожесточению и упорству эта битва не имеет себе равных. 12 июля произошло крупнейшее за всю вторую мировую войну встречное танковое сражение под Прохоровкой, которое окончательно похоронило гитлеровскую операцию «Цитадель». В сражении с обеих сторон одновременно участвовали 1200 танков и самоходных орудий. Это сражение выиграли советские воины. За мужество и героизм свыше 100 тыс. советских воинов – участников битвы на Огненной дуге, были награждены орденами и медалями. Битвой под Курском завершился коренной перелом в ВОВ.
8 сентября	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.). Из истории: Бородинская битва была одной из крупнейших сражений своего времени. Войска Наполеона насчитывали 135 тыс. человек и 580 орудий. У Кутузова было более 120 тыс. человек и 620 орудий. Сражение началось 26 августа 1812г. (7 сентября по новому стилю) и окончилось к концу дня. Вот как оценивал Бородинское сражение Кутузов в донесении царю: «Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия под предводительством самого Наполеона, будучи в превосходнейших силах, не превозмогла твердости духа российского солдата, жертвовавшего жизнью за свое Отечество».
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.). Из истории: В русско-турецкой войне 1787 – 1791 гг. русским сухопутным силам успешно содействовал Черноморский флот под командованием контр-адмирала Ф.Ф.Ушакова. Одним из важнейших событий этой войны стала победа русской эскадры над турками у мыса Тендра. 11 сентября 1790г эскадра под командованием Ушакова напала на стоявшую на якоре турецкую эскадру. Открывая огонь, Ушаков спешил сблизиться с противником. «Дистанция ружейного, даже пистолетного выстрела – и в картечь!» - таков был его обычный прием, приводивший врага в замешательство. В итоге - 7 турецких кораблей сдались, остальные спаслись бегством. Потери турок превысили 2тыс. человек, у русских- 21 человек погиб и 25 было ранено. Победа у Тендры обеспечила прочное господство русского флота Черном море. Ф.Ф.Ушакова в России прозвали «Морской Суворов».
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве

	(1380г.). Из истории: Куликовская битва русских полков во главе с великим князем московским и владимирским Дмитрием Ивановичем и монголо-татарским войском под началом Мамаю произошло 8 сентября 1380 г. Войско Мамаю было полностью разгромлено. Битва на Куликовом поле серьезно подорвала военное могущество Золотой Орды и ускорила ее последующий распад. Она способствовала дальнейшему росту и укреплению русского единого государства, подняла роль Москвы как центра объединения. Князь Дмитрий Иванович получил почетное прозвище Донской.
4 ноября	День народного единства. Празднуется в память о дне освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.). Этот праздник в России отмечается с 2005 года. 16 декабря 2004г. Госдума РФ приняла поправки в федеральный закон «О днях воинской славы» (Победных днях России), введя новый праздник День народного единства. В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 г. воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов, продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в Москве в 1941 году.
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.). Из истории : Синопское морское сражение произошло 18 ноября (1 декабря) 1853 г. между русской и турецкой эскадрами в Синопской бухте во время Крымской войны (1853- 1856). Это было последнее крупное сражение парусных кораблей и первое, в котором использовались орудия, стрелявшие разрывными снарядами. 30 ноября 1853 г. эскадра адмирала П.С.Нахимова (6 линейных кораблей и 2 фрегата) нанесла упреждающий удар по противнику, неожиданно напав на турецкий флот, состоящий из 16 кораблей. Цвет турецкого флота был сожжен, береговые батареи уничтожены. Эскадра Нахимова не потеряла ни одного корабля. Блестящая победа русского флота лишила турок господства на Черном море, не позволила им высадить войска на побережье Кавказа.
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.). Из истории: Битва за Москву в ВОВ началась 30 сентября 1941 г. Гитлер бросил на захват Москвы самые лучшие дивизии. Во главе обороны Москвы 10 октября 1941 г. был поставлен Г.К.Жуков. В результате героических действий советских войск группа немецких армий «Центр» была вынуждена перейти к обороне. А в ночь с 5 на 6 декабря части Красной Армии начали мощное контрнаступление по всему фронту, которое завершилось в начале января 1942 г. Враг был отброшен от стен Москвы на 100- 250 км. В ходе боев советские войска разгромили 38 немецких дивизий, в том числе 15 танковых. Битва под Москвой явилась началом коренного перелома в ВОВ, имела крупное международное значение и способствовала укреплению антигитлеровской коалиции.
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.). Из истории: Особое значение в ходе русско-турецкой войны 1787- 1791 гг. имело взятие Измаила _ цитадели турецкого владычества на Дунае. Крепость была построена под руководством немецких и французских инженеров и считалась неприступной. В ноябре 1790 г. русские войска начали осаду Измаила. Две попытки взять крепость окончились неудачно. И тогда главнокомандующий русской армией генерал фельдмаршал Г.А.Потемкин поручил взятие неприступной крепости А.В.Суворову. Началась усиленная подготовка к штурму. 24 декабря 1790 г. русские войска начали штурм крепости. Умелое

	руководство Суворова и его соратников, отвага солдат и офицеров решили успех боя, продолжавшегося 9 часов. Турки оборонялись упорно, но Измаил был взят. Примечательно: Измаил был взят армией, уступающей по численности гарнизону крепости. Случай чрезвычайно редкий в истории военного искусства.
9 декабря	День героев Отечества. Новая памятная дата - День героев Отечества - установлена в 2007 году, после того как президент РФ Владимир Путин внес изменения в закон " О днях воинской славы и памятных датах России". До 1917 года в этот день (26 ноября по старому стилю) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. Именно 9 декабря в 1769 году Екатерина II учредила орден Святого Георгия Победоносца для воинов, проявивших в бою доблесть, отвагу и смелость. Статус высшей военной награды РФ был возвращен ордену в 2000 году. 9 декабря чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

Бланк конспекта ученика.

Фамилия, имя _____, класс _____, дата _____.

Тема занятия: «Дни воинской славы России».

_____ апреля _____ года был принят ФЗ «_____».

В календарь памятных дат вошли _____ события военной истории.

День	Месяц	Год	Название событий.
			Ледовое побоище.
			Куликовская битва.
			Освобождение Москвы от польских интервентов.
			Полтавское сражение.
			Морская победа у мыса Гангут.
			Взятие турецкой крепости Измаил.
			Бородинское сражение.
			Сражение у мыса Синоп.
			Победа Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии.
			Начало контрнаступления под Москвой.
			Сталинградская битва.
			Снятие блокады Ленинграда.
			День победы советского народа в ВОВ.

Ледовое побоище произошло на _____ озере. Русские войска выступали под руководством _____. В Куликовской битве во главе русского войска выступил _____. Руководителями первого русского ополчения против польских интервентов были князь _____ и _____. Полтавское сражение и сражение у мыса Гангут произошли в период _____ войны. Русскими войсками командовал царь _____. Взятие турецкой крепости Измаил произошло под командованием великого русского полководца _____. Поражение под Москвой

французской армии нанесли русские войска под командованием _____. Под командованием великого русского адмирала _____ произошло знаменательное сражение у мыса Синоп. Акт о капитуляции Германии в 1945 году был подписан _____.

Приложение2.

Тест. Дни воинской славы России.

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере - (Ледовое побоище)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) 22 апреля 1240 год | 2) 9 мая 1348 год |
| 3) 18 апреля 1242 год | 4) 18 сентября 1442год |

2. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. (Куликовская битва).

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) 21 сентября 1380года. | 2) 22 декабря 1385 года. |
| 3) 18 апреля 1242 года | 4) 1 января 1480 года |

3. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) 21 сентября 1780года. | 2) 22 декабря 1685 года. |
| 3) 18 апреля 1742 года | 4) 4 ноября 1612 года |

4. День победы русской армии под командованием Петра над шведами в Полтавской битве. (Полтавская битва)

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) 21 сентября 1780года. | 2) 22 декабря 1719 года. |
| 3) 18 апреля 1742 года | 4) 10 июля 1709 года. |

5. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра над шведами у мыса Гангут. (Победа у мыса Гангут)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) 9 сентября 1720года. | 2) 9 августа 1714 года. |
| 3) 18 апреля 1834 года | 4) 10 июля 1610 года. |

6. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова. (Взятие Измаила).

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) 2 сентября 1780года. | 2) 24 декабря 1790 года. |
| 3) 18 апреля 1642 года | 4) 10 июля 1789 года. |

7. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией. (Бородинское сражение).

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) 21 июля 1880 года. | 2) 22 августа 1719 года. |
| 3) 8 сентября 1812 года | 4) 10 июля 1821 года. |

3.3.Календарно-тематическое планирование**Дни занятий:****Вторник, четверг****1 год обучения, количество часов в год 68**

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Инструктаж по ТБ.	1			Входной контроль/Опрос	
2.	Инструктаж по ТБ.	1			Текущий контроль/ опрос	
3.	«Во славу отечества»	1			Текущий контроль/ опрос	
4.	«Во славу отечества»	1			Текущий контроль/ опрос	
5.	«Военная теория»	1			Текущий контроль/ опрос	
6.	«Военная теория»	1			Текущий контроль/ опрос	
7.	«Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ».	1			Текущий контроль/ опрос	
8.	«Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ».	1			Текущий контроль/ опрос	
9.	Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.	1			Текущий контроль/ опрос	
10.	Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.	1			Текущий контроль/ опрос	
11.	Военно-историческая подготовка	1			Текущий	

					контроль/ опрос	
12.	Военно-историческая подготовка	1			Текущий контроль/ опрос	
13.	«Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»	1			Текущий контроль/ опрос	
14.	«Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»	1			Текущий контроль/ опрос	
15.	«Дни воинской славы России»	1			Текущий контроль/ опрос	
16.	«Дни воинской славы России»	1			Текущий контроль/ опрос	
17.	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1			Текущий контроль/ опрос	
18.	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	1			Промежуточный контроль/опрос	
19.	«Медико-санитарная подготовка»	1			Текущий контроль/ практическое задание	
20.	«Медико-санитарная подготовка»	1			Текущий контроль/ практическое задание	
21.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
22.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
23.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
24.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
25.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
26.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
27.	Первая медицинская помощь	1			Текущий	

	при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.				контроль/ практическое задание	
28.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
29.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
30.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
31.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1			Текущий контроль/ практическое задание	
32.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1			Текущий контроль/ практическое задание	
33.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1			Текущий контроль/ практическое задание	
34.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1			Текущий контроль/ практическое задание	
35.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
36.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
37.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
38.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
39.	Оказание первой медицинской помощи при переломах	1			Текущий контроль/	

	верхних и нижних конечностей.				практическое задание	
40.	Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
41.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
42.	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1			Текущий контроль/ практическое задание	
43.	Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.	1			Текущий контроль/ опрос	
44.	Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.	1			Текущий контроль/ опрос	
45.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1			Текущий контроль/ опрос	
46.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1			Текущий контроль/ опрос	
47.	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1			Текущий контроль/ опрос	
48.	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1			Текущий контроль/ опрос	
49.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1			Текущий контроль/ опрос	
50.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1			Текущий контроль/ опрос	
51.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1			Текущий контроль/ опрос	
52.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	1			Текущий контроль/ опрос	
53.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1			Текущий	

					контроль/ опрос	
54.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.	1			Текущий контроль/ опрос	
55.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение	1			Текущий контроль/ опрос	
56.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение	1			Текущий контроль/ опрос	
57.	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1			Текущий контроль/ опрос	
58.	Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	1			Текущий контроль/ опрос	
59.	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1			Текущий контроль/ опрос	
60.	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка	1			Текущий контроль/ опрос	
61.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1			Текущий контроль/ опрос	
62.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	1			Промежуточный контроль/ тестирование	
63.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	1			Текущий контроль/ опрос	
64.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.	1			Текущий контроль/ опрос	
65.	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ	1			Текущий контроль/ опрос	
66.	Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ	1			Текущий контроль/ опрос	
67.	. Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных	1			Текущий контроль/ опрос	

	веществ.					
68.	. Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.	1			Итоговая аттестация/ опрос	
	Итого	68				

программы «Юный патриот родного края»

[illegible]

3.5. План воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Ноябрь
2.	Школьные соревнования по многоборью.	Ноябрь
3.	Акция «Неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Ноябрь
4.	Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Ноябрь
5.	Подготовка по юнармейским навыкам	Ноябрь-декабрь
6.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
7	Мероприятия «Цена Сталинградской битвы»	Декабрь
8	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
9	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	Декабрь
10	Концерт- экскурсия «Сталинградская битва»	Февраль
11	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
12	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
13	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
14	«Сталинградский рубеж» - открытая книга.	Апрель
15	Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	Апрель
16	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
17	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май

18	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
19	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
20	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года