

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)  
ПРИКАЗ**

15.07.2024

№ 207

**Об итогах ГИА  
за 2023- 2024 учебного года**

На основании годового плана работы в июле 2024 года был проведён анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. На основании результатов проведённого анализа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (приложение)
2. Руководителям школьных методических объединений Игнатовой И.А., Измайловой М.А., Чехонадских З.М. заслушать на заседаниях методических объединений аналитическую справку по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году
3. Крыловской Т.В., замдиректора по УВР, разработать дорожную карту по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год до 01.10.2024 года
4. Учителям русского языка: Крыловской Т.В., Панасюк.В.Л., Ибраимовой З.И., , Измайловой М.А.
  - 4.1.Точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
  - 4.2.Соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
  - 4.3.Обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
  - 4.4.Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
  - 4.5.Реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;
  - 4.6.Знакомить каждого ученика с критериями оценивания изложения (для 9 класса) сочинения (для 9,11 классов), что позволяет избежать ошибок в построении текста.

В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году, причем допущенные ошибки вынести на поля, но в тексте не пометить. Обучение приемам комплексного анализа текста – важнейшая составляющая работы каждого учителя. Систематическая деятельность в этом направлении позволит отработать навыки сжатия

при информационной переработке текста. Формированию комплекса умений на основе работы с текстом способствует использование метода межпредметной интеграции

5. Учителям математики: Соловьёвой Л.А., Игнатовой И.А. Ягодке М.В...:

5.1.Методическому объединению учителей математики обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9, 11 классов.

5.2.Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности на повышенном уровне, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

5.3.На уроках уделять больше внимания на предметные и метапредметные действия обучающихся.

6. Учителям биологии, географии, обществознания, химии Рыженковой В.В., Балкуевой С.Р., Амосяцкой ОА, Колосюк Н.В...:

6.1. Методическим объединениям обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9,11 классов.

6.2. Необходимо рассмотреть на заседании наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности.

6.3. Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ.

6.4. В процессе подготовки можно предложить учащимся проанализировать варианты экзаменационных работ, выполненных выпускниками в предыдущем учебном году

7. Панасюк В.Л., учителю русского языка(ученики получили невысокий уровень на ЕГЭ по русскому языку в 2024 году)

7.1. Проработать с учениками 11 класса критерии оценивания ЕГЭ по русскому языку

7.2. Особое внимание на уроках уделять работе с тестовой частью ЕГЭ, учить одиннадцатиклассников рационально распределять время на ГИА.

7.3.Оказать адресную помощь обучающимся 9,11 классов с различным уровнем мотивации к обучению при подготовке к ГИА.

7.4.Провести аналитическую работу по изучению результатов ГИА прошлого года и учесть в дальнейшей работе ошибки, допущенные учащимися при выполнении экзаменационных работ

Директор

А.И. Пилюшкина

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Крыловская Т.В.		
Измайлова М.А.		
Игнатова И.А.		
Чехонадских З.М.		
Ягодка М.В.		
Балкуева С.Р.		
Панасюк В.Л.		
Соловьёва Л.А.		
Рыженкова В.В.		
Колосюк Н.В.		
Амосяцкая О.А.		

