МИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Литвиненковская СШ" Белогорского района

Республики Крым

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Школьным методическим объединением учителей начальных классов _____ (протокол от 17 .08.2026 № 01)	Замдиректора по УВР  Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 № 278 .

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

для обучающегося 2 класса

Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

Адаптированная рабочая программа по музыке разработана для Бекирова Эмиля, ученика 2 класса МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым. Данная рабочая программа соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 класс

В результате освоения программы по предмету «Музыка» во 2 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируется умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто), эмоционально передавать содержание произведений, развивается навык игры на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; ложки).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка.	1ч	
2.	Урожай собирай.	7ч	
3.	Новогодний хоровод.	8ч	1
4.	Защитники Отечества.	2ч	
5.	Маме песню мы споем.	5ч	
6.	Дружба крепкая.	3ч	
7.	Вот оно, какое наше лето.	7ч	1
8.	Повторение.	1ч	
Итого:		**34ч**	**2**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными навыками;
- формирование навыков проявления доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:	**Достаточный уровень:**
• определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений; • пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога); • протяжное пение гласных звуков; • различение вступления, окончания песни; • передача метроритма мелодии (хлопками); • различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные); • представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.	• самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него; • сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности; • правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1; • различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни; • передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом); • определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные); • ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера; • различение основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто);

	• формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган).

Система оценки достижений.

Оценка предметных результатов по музыке во 2 классе основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов, объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся; единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях.

На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Результаты обучения на уроке музыки во 2 классе оцениваются со второго полугодия по пятибалльной системе и дополняются устной характеристикой ответа. На уроках проверяется и оценивается:

- умение обучающихся с нарушением интеллекта слушать музыкальные произведения (установка слушателя), давать словесную характеристику их содержанию и средствам музыкальной выразительности;
- умение обучающихся сравнивать музыкальные произведения, обобщать полученные знания;
- знание музыкальной литературы;
- владение вокально-хоровыми навыками.

Слушание музыки:

Оценка «5» - установка слушателя выполнена полностью; правильный и полный ответ включает в себя характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, возможна помощь учителя.

Оценка «4» - установка слушателя выполнена не полностью; ответ правильный, но неполный, включает в себя характеристику содержания музыкального

произведения, средств музыкальной выразительности, много наводящих вопросов учителя.

Оценка «3» - установка слушателя почти не выполнена; ответ правильный, но неполный или односложный, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, много наводящих вопросов учителя.

Оценка «2» - не ставится.

Хоровое пение:

Оценка «5» знание мелодической линии и текста песни; чистое интонирование и ритмически точное исполнение; выразительное исполнение.

Оценка «4» - знание мелодической линии и текста песни; в основном чистое интонирование и ритмически правильное исполнение; пение недостаточно выразительное.

Оценка «3» - допускаются небольшие неточности в исполнении мелодии и текста песни; неуверенное, не вполне точное, фальшивое интонирование, есть ритмические неточности; пение невыразительное.

Оценка «2» - не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Название раздела	Ауди-торно	Самостоя-тельно	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Здравствуй музыка.	0,5ч	0,5ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/
2	Урожай собирай.	3,5ч	3,5ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/
3	Новогодний хоровод.	4ч	4ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/
4	Защитники Отечества.	1ч	1ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/
5	Маме песню мы споем.	2,5ч	2,5ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/
6	Дружба крепкая.	1,5ч	1,5ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/
7	Вот оно, какое наше лето.	3,5ч	3,5ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/
8	Повторение.	0,5ч	0,5ч	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/start/225872/
	ИТОГО:	**17ч**	**17ч**	
	Итого:	**34ч**		

БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов (протокол от 17 .08.2026 №01)	Замдиректора по УВР Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 №278 .

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по музыке

Класс 2
с учетом психофизических особенностей детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учитель Кравченко Людмила Ивановна

Количество часов: за год 34 часа; в неделю 1 час;
Аудиторно 17ч; в неделю 0,5ч
Самостоятельно 17ч; в неделю 0,5ч.

Планирование соответствует федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2класс

№ п/п	Тема урока	Дата			
		Аудиторно		Самостоятель-но	
		план	факт	план	факт
1	Вводный урок.				
2	«Урожай собирай». На горе-то калина.				
3	«Урожай собирай». Каравай.				
4	«Урожай собирай». Огородная-хороводная.				
5	«Урожай собирай». Жаворонок.				
6	«Урожай собирай». Осень в классических произведениях.				
7	«Урожай собирай». Русские народные хороводные.				
8	Обобщение по теме: «Урожай собирай».				
9	«Новогодний хоровод». Как на тоненький ледок.				
10	«Новогодний хоровод». Новогодняя хороводная.				
11	«Новогодний хоровод». Новогодняя хороводная. Продолжение.				
12	«Новогодний хоровод». Песенка деда Мороза.				
13	«Новогодний хоровод». Будьте добры.				
14	«Новогодний хоровод». Зима в классических произведениях.				
15	Обобщение по теме: «Новогодний хоровод».				
16	**Контрольно-обобщающий урок №1.**				

17	«Защитники Отечества». Песня о пограничнике.				
18	«Защитники Отечества». Марш.				
19	«Маме песню мы споём». Мы поздравляем маму.				
20	«Маме песню мы споём». Мамин праздник.				
21	«Маме песню мы споём». Марш.				
22	«Маме песню мы споём». Песня о маме.				
23	Обобщение по темам: «Защитники Отечества»; «Девочек наших мы поздравляем».				
24	«Дружба крепкая». Улыбка.				
25	«Дружба крепкая». Когда мои друзья со мной. Настоящий друг.				
26	Обобщение по теме: «Дружба крепкая».				
27	«Вот оно какое наше лето». Весна и лето в классических произведениях.				
28	«Вот оно какое наше лето». Если добрый ты				
29	«Вот оно какое наше лето». Русские народные колыбельные.				
30	«Вот оно какое наше лето». Русские народные хороводные.				
31	«Вот оно какое наше лето». На крутом бережку.				
32	Обобщение по теме: «Вот оно какое наше лето».				
33	**Контрольно-обобщающий урок №2.**				
34	Повторение материала.				
	ИТОГО: 34ч	**К.Р.-2**		**К.Р.-2**	