МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЛИТВИНЕНКОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
школьным методическим объединением учителей начальных классов	Замдиректора по УВР _____ Т.В. Крыловская 17.08.2026	приказом МБОУ «Литвиненковская СШ» Белогорского района Республики Крым 17.08.2026 №278
(протокол от 17 .08.2026 №01)		

Календарно – тематическое планирование
на 2026/2027 учебный год

по литературному чтению на родном (крымскотатарском)языке

Класс 2-б

Количество часов: за год 34 часа; в неделю 1 часа;
за уровень образования _____

Планирование соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название тем	Дата	
		план	факт
1	Школа – источник знаний.		
2	Я. Шакир-Али, стихотворение «Окъу, яз!» («Читай, пиши!»). Тема стихотворения.		
3	Ч. Али, стихотворение «Китабынъны алдынъ къолгъа» («Ты взял в руки книгу»). Главная мысль стихотворения.		
4	С. Усеинов, стихотворение «Мен лаф этем» («Я разговариваю»). Выразительные средства языка. Поэтическая речь.		
5	Малые жанры устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Особенности данного жанра. Скороговорки. Считалки Загадки. Тема загадок.		
6	Колыбельная песня «Багъчада къурдым салынджакъ» («Построил в саду качели»). Интонация колыбельной песни.		
7	Большие жанры устного народного творчества. Сказка «Тылсымлы юзюк» («Волшебное кольцо»). Вид сказки. Характеристика героев сказки		
8	Сказка «Койлю ве тильки» («Крестьянин и лиса»). Вид сказки. Составление вопросов по содержанию, ответы на вопросы. Чтение по ролям.		
9	О. Амит, стихотворение «Кузь» («Осень»). Ф. Самединов, стихотворение «Кузь» (Осень). З. Джавтобели, стихотворение «Октябрь». Картины осенней природы.		
10	Предание «Чам тереги ве торгъайчыкъ» («Сосна и воробей»). Деление текста на части.		
11	Х. Андерсен, отрывок из произведения «Аджайип къушлар», («Удивительные птицы»). Пересказ текста. Яркие картины описания природы.		
12	Л. Сулейман, стихотворение «Чебер къызчыкъ» («Девочка – искусница»). Понимание основного содержания стихотворения. Выразительное чтение. Ю. Аким, стихотворение «Юзюмджи къарт» («Дед – виноградарь»).		
13	К.Д. Ушинский, сказка «Эки сабан» («Два плуга»). Главная тема произведения. **Проверочная работа. Чтение вслух**		
14	Э. Амит, отрывок из рассказа «Демирджининъ устаханесинде» («В мастерской кузнеца»). Подробный пересказ.		
15	**Контрольная работа по теме: «Устное народное творчество»**		
16	Э. Ибраим, «Унерлер» («Профессии»). Чтение по ролям.		
17	О. Амит, стихотворение «Къышбабай» («Дед Мороз»). Картины зимней природы.А. Сеногъул, стихотворение «Бириндже къар» («Первый снег»). Роль пейзажа в стихотворении. Выразительное чтение.		
18	Р. Фазыл, Л. Софудан, отрывок «Къыш зевкъы» («Зимняя радость»). Анализ мотивов поведения героев. Подробный пересказ текста.		
19	Г. Булгъанакълы, стихотворение «Къардан адам ясадыкъ» («Мы слепили снеговика»). Описание детских развлечений.		

	Выразительное чтение.		
20	С. Вапиев, рассказ «Къартбаба ве аювчыкълар» («Дедушка и медвежата»). Пересказ текста по рисунку.		
21	Ч. Али, стихотворение «Достлукъ – достлукъ север», («Дружба красит дружбу»). Главная мысль стихотворения.		
22	Сказка «Копек насыл дост къыдыргъан» (Как собака друга искала). Характеристика героев сказки.		
23	Сказка «Икметли сёз» (Мудрые слова).		
24	Сказка «Икметли сёз» (Мудрые слова). Подробный пересказ сказки. **Контрольная работа по теме "Я и мои друзья»**		
25	С. Усеинов, «Хош кельдинъиз эвиме!» («Добро пожаловать!»). Выразительные средства языка.		
26	Ю. Аким, стихотворение «Буллюр тамчы» (Прозрачная капля). Картины весенней природы.		
27	Л. Сулейман, стихотворение «Бириндже акъбардакъ» (Первый подснежник). Тема стихотворения. Выразительное чтение.		
28	С. Харахады, сказка «Тавшанчыкъ баарьни беклей» (Заяц ждёт весну). Особенности развития событий.		
29	Э. Керменчикли, стихотворение «Баарь» (Весна). Ритм стихотворения. Интонация стихотворения. Э. Къафадар, стихотворение «Наврез кельди!» (Пришёл Наврез). Тема стихотворения. Выразительное чтение.		
30	В. Бекирова, рассказ «Ватанымыз – Къырым» («Крым – наша Родина»). Вопросы по содержанию произведения. Н. Къуртмоллаев, стихотворение «Дагъ чокърагъы» («Горный родник»). Главная мысль произведения.		
31	В. Бекирова, рассказ «Симферополь». **Проверочная работа. Чтение вслух.**		
32	В. Бекирова, рассказ «Симферополь». Подробный пересказ.		
33	**Итоговая контрольная работа**		
34	Юнус Къандым «Байрагъым» («Мой флаг»). Выразительное чтение. Народная песня «Эй, гузель Къырым!» («Прекрасный Крым!»). Образ Родины в поэтическом тексте.		
	ИТОГО:	**34 ч К.р.-3**	