ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chernopolskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Глазова Наталья Викторовна
Действителен с: с 13.11.2025, 10:04
Действителен до: до 06.02.2027, 10:04
Ключ подписи: 00B95048 1B1C78CCAC5923B3A4D910D739

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопольская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании школьного МО учителей наук гуманитарного цикла Руководитель МО _____ Ягьяева Д. С. Протокол№1 «10» августа 2026	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Фурсов К. П. «10» августа 2026	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ Глазова Н. В. Приказ № 212 от «10» августа 2026

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для 10-11 класса
2026 -2027 учебный год
Углублённый уровень
Срок реализации программы – 1 год

(к основной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом по школе от 18.08.2023 № 156)

Разработчик–Аблаева Назифе Якубовна,
учитель истории и обществознания

с. Чернополье,
2026

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандартасреднегообщего образования, утвержденногоприказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(действующая редакция);
- Федеральной образовательной программысреднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещенияот 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

Учебно-методический комплекс:

Учебники:

- Обществознание.10класс:учебник/Н.Ф.Виноградова.–Москва:Просвещение;
- Обществознание. 11 класс : учебник / Л. Н. Боголюбова.– Москва: Просвещение

Ресурсы Интернет и электронные издания:

- http://fcior.edu.ru/Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- http://schoolcollection.edu.ru/Единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов
- http://www.fipi.ru/Федеральный институт педагогических измерений.
- https://resh.edu.ru/Российская электронная школа.

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Чернопольская СШ» Белогорского района Республики Крым (уровень среднего общего образования) на 2025-2028 годы, утверждённой приказом от 21.08.2025 № 207.

1. Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность

человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и

товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый

внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные

(межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функциии направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
признавать своё право и право других на ошибки;
развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу ***10 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессиональнотрудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды

предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу ***11 класса*** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусноролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный,

институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участии в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

3. Тематическое планирование

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

	познания				
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.10	Этика и этические нормы	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b

	деятельности				
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.3	Социальная психология групп	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как	4			Библиотека ЦОК

	наука и сфера деятельности человека				https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.3	Институт рынка	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.4	Рынки и ресурсы	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.5	Институт предпринимательства	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.6	Фирмы в экономике	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.7	Финансовые институты	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.8	Государство в экономике	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.10	Международная экономика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Субъекты общественных отношений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.5	Положение личности в обществе	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как	2			Библиотека ЦОК

	наука				https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Политика и общество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.7	Политический процесс	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Право как социальный институт. Система права	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Основы конституционного права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.8	Основные отрасли	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd

	частного права				
3.9	Основные отрасли публичного права	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.10	Основные отрасли процессуального права	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.11	Международное право	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

4. Календарно-тематическое планирование.

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические работы		

			ра бот ы		По плану	По факту	
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			01.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/3f12d628
2	Социальные науки в системе научного знания	1			01.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/0d777d77
3	Изучение социальных явлений	1			02.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/3e740ef9
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1			07.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/6f99ea5a
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1			08.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ed72dec4
6	Взаимосвязь природы и общества	1			08.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/1bd06b2d
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1			09.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/99c9fa45
8	Типы социальной динамики	1			14.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/c335d304
9	Общественный прогресс	1			15.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/5221616
10	Критерии общественного прогресса	1			15.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/dbeeaaee
11	Процессы глобализации	1			16.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/19552ed4
12	Глобальные проблемы	1			21.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a090e3c2

	современности						
13	Сущность человека как проблема философии	1			22.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/409b42f8
14	Становление человека	1			22.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/4890aae6
15	Сознание	1			23.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/12bada67
16	Общественное и индивидуальное сознание	1			28.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/3bd3fc29
17	Массовое сознание и его особенности	1			29.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/b9bf9480
18	Деятельность как способ существования людей	1			29.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/4e49bd45
19	Свобода и необходимость в деятельности	1			30.09.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/43eea244
20	Теория познания	1			05.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/02c62391
21	Истина и её критерии	1			06.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/d5d9a757
22	Формы познания	1			06.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/95e58514
23	Мышление и язык	1			07.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/10e95df8
24	Научное знание и его характерные черты	1			12.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/0090256c
25	Способы и методы научного познания	1			13.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9ac55f8f
26	Духовная жизнь человека и общества	1			13.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a9ee1986
27	Человек как творец культуры	1			14.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/e0252822
28	Мировоззрение	1			19.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/37e5580b

29	Культура. Институты культуры	1			20.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/d6614cae
30	Диалог культур	1			20.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/04a3283c
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1			21.10.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/bc8dc2b8
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1			09.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/b408f54b
33	Искусство, его виды и формы	1			10.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/b39dda37
34	Роль науки в современном обществе	1			10.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/e5fe9305
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1			11.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/26b4ebd0
36	Этика, мораль, нравственность	1			16.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a631b8ad
37	Категории этики	1			17.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/3aed2f25
38	Нравственность	1			17.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/05bb6f71
39	Этические нормы	1			18.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/caeee318
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			23.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f7d11698
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			24.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/0f3305ae
42	Обобщающее повторение по	1			24.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/690d6992

	разделу "Введение в философию"						
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5		25.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9fa44b89
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1			30.11.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/24c253e6
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			01.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/5f7a1a63
46	Теории социальных отношений	1			01.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a67e4367
47	Типы социальных отношений	1			02.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/1e8d3c91
48	Личность в социальной психологии	1			07.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9b66830a
49	Личность в группе	1			08.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2f74d92
50	Социальная идентичность	1			08.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/6455893c
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной псхологии	1			09.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/e55e77ba
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1			14.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2f7355e
53	Большие социальные группы	1			15.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/c5e5d193

54	Социальная психология малых групп	1			15.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/5e8a63df
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			16.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/1333f460
56	Межличностные отношения в группах	1			21.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/0ec91689
57	Антисоциальные, криминальные группы	1			22.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/d6a54c2d
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1			22.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f947e5f3
59	Функции общения	1			23.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/445b3135
60	Общение как взаимодействие	1			28.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/6d47f549
61	Особенности общения в информационном обществе	1			29.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a45b1bc2
62	Институты коммуникации	1			29.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/fcf73404
63	Конфликт	1			30.12.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/45c35773
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			11.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9c79286b
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			12.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/b035ad3e

66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			12.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/4d2ff128
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			13.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/c86fd1a0
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1			18.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/c6eefd9b
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5		19.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8893cdd4
70	Экономика как наука	1			19.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/41aa7df4
71	Предмет и методы экономической науки	1			20.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/e41e154e
72	Экономические институты. Собственность	1			25.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/6998e79e
73	Типы экономических систем	1			26.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9e17f677
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1			26.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/11bccdf1
75	Экономические отношения	1			27.01.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/04f63fa1
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1			01.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/acdc6ba5

77	Производство	1			02.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/4f38f1d3
78	Факторы производства и факторные доходы	1			02.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/df176679
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1			03.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/b9fd6ac6
80	Рыночный спрос	1			08.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7701a4aa
81	Рыночное предложение	1			09.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/c3875161
82	Рыночное равновесие	1			09.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/d4082b4d
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1			10.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/36c70c06
84	Государственная политика Россиской Федерации по защите конкуренции	1			15.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/09c01399
85	Рынок ресурсов	1			16.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/97869dc1
86	Рынок земли	1			16.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/96d75b68
87	Рынок капитала	1			17.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8804ed79
88	Рынок труда	1			22.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/706d652e
89	Информация как ресурс экономики	1			24.02.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/23a742bf
90	Государственая политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1			01.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/964ab790
91	Роль предпринимательства в экономике	1			02.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/290f94d5

92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1			02.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9b10c634
93	Форганизационно-правовые формы предприятий	1			03.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/b3b3f099
94	Малое и среднее предпринимательство	1			10.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ce078ba0
95	Экономические цели фирмы	1			15.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ecc0c2f2
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1			16.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7cd48244
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			16.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/532b6c05
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			17.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/6c297c5c
99	Банки. Банковская система	1			22.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/6ffabb11
100	Финансовые услуги	1			23.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ca802052
101	Денежная масса и денежная база	1			23.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9,1958E+46
102	Финансовые рынки	1			24.03.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/e0bd9b15
103	Современные финансовые технологии	1			05.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/4d0b07b8
104	Финансовая безопасность	1			06.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/bcb75e61
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1			06.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/94e92074

106	Инфляция	1			07.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8db91a5d
107	Роль государства в экономике	1			12.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f8c12743
108	Экономические функции государства	1			13.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/2d146746
109	Общественные блага	1			13.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			14.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f0f5fe0b
111	Государственное регулирование рынков	1			19.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/3e62d484
112	Государственный бюджет	1			20.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/c5834d63
113	Распределение доходов	1			20.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/514f3336
114	Бюджетная политика государства	1			21.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/b72838ca
115	Налоговая политика государства	1			26.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/afbaada5
116	Экономический рост	1			27.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/11bcdbab
117	Основные макроэкономические показатели	1			27.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a82efa3a
118	ВВП	1			28.04.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/72473435
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1			04.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/941fc126
120	Экономические циклы	1			04.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/650dae72
121	Циклическое развитие экономики	1			05.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/32144a1d

122	Мировая экономика	1			11.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/00c94950
123	Международное разделение труда	1			11.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/ff39a410
124	Международная торговля	1			12.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/3ee2ae32
125	Государственное регулирование внешней торговли	1			17.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/443f63b4
126	Международные расчеты	1			18.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/a4192041
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1			18.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/8eb8df41
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			19.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9359ed35
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			24.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/09590b50
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			24.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/c1145250
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	0.5		25.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/b6689354
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные	1	0.5		25.05.		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/3af3bf3d

	науки"						
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5		25.05		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/967da465
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5		25.05		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/0d77a3cb
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			26.05		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/9fba53e9
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5		26.05		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/e48d4c4f
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3,5				

11 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения		образовательные ресурсы
					По плану	По факту	
1	Социология как наука, структура и функции	1			01.09.		https://m.edsoo.ru/bfa5efec
2	Этапы и основные направления развития социологии	1			02.09.		https://m.edsoo.ru/154eb3e1
3	Институты социальной стратификации	1			04.09.		https://m.edsoo.ru/769fb967
4	Критерии социальной стратификации	1			07.09.		https://m.edsoo.ru/1551c77f
5	Стратификация в информационном обществе	1			08.09.		https://m.edsoo.ru/2196e5de
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			09.09.		https://m.edsoo.ru/24d9ad22
7	Социальные общности и группы	1			11.09.		https://m.edsoo.ru/b422175a
8	Этнические общности. Этнические отношения	1			14.09.		https://m.edsoo.ru/1a663c55
9	Этническое многообразие современного мира	1			15.09.		https://m.edsoo.ru/e288f151

10	Молодежь как социальная группа	1			16.09.		https://m.edsoo.ru/af7ec64e
11	Проблемы молодежи в современной России	1			18.09.		https://m.edsoo.ru/15cac77e
12	Институт семьи	1			21.09.		https://m.edsoo.ru/a1b5f8fc
13	Демографическая и семейная политика государства	1			22.09.		https://m.edsoo.ru/de11d8f4
14	Социальный институт образования	1			23.09.		https://m.edsoo.ru/2f78976e
15	Система образования в Российской Федерации	1			25.09.		https://m.edsoo.ru/88291ca5
16	Религия как социальный институт	1			28.09.		https://m.edsoo.ru/e291c6ba
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1			29.09.		https://m.edsoo.ru/b83bac6d
18	Социализация личности	1			30.09.		https://m.edsoo.ru/7f2eb14c
19	Социальное поведение	1			02.10.		https://m.edsoo.ru/57a3c6eb
20	Социальный статус	1			05.10.		https://m.edsoo.ru/3771a377
21	Социальная роль	1			06.10.		https://m.edsoo.ru/d5298fe8
22	Статусно-ролевые отношения	1			07.10.		https://m.edsoo.ru/dc434482
23	Социальная мобильность	1			09.10.		https://m.edsoo.ru/bfcccaf9
24	Социальные интересы	1			12.10.		https://m.edsoo.ru/cf6f758d

25	Социальный контроль	1			13.10.		https://m.edsoo.ru/d773829b
26	Отклоняющееся поведение	1			14.10.		https://m.edsoo.ru/b4e73ee1
27	Социологическое образование	1			16.10.		https://m.edsoo.ru/138b4c3a
28	Профессиональная деятельность социолога	1			19.10.		https://m.edsoo.ru/676b3f9c
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			20.10.		https://m.edsoo.ru/5155b8ef
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			21.10.		https://m.edsoo.ru/42e66114
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1			23.10.		https://m.edsoo.ru/7dcb85f1
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		06.11.		https://m.edsoo.ru/a9a29dd9
33	Политология в системе общественных наук	1			09.11.		https://m.edsoo.ru/7d514bb4
34	Структура, методы и функции политологии	1			10.11.		https://m.edsoo.ru/8aaf7abb
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1			11.11.		https://m.edsoo.ru/f827ad7c
36	Политическая деятельность и политические	1			13.11.		https://m.edsoo.ru/b8de8855

	отношения						
37	Политические институты современного общества	1			16.11.		https://m.edsoo.ru/6ca2f347
38	Политическая система	1			17.11.		https://m.edsoo.ru/a633c2a8
39	Политические институты	1			18.11.		https://m.edsoo.ru/d1fdf7ab
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1			20.11.		https://m.edsoo.ru/684d64ed
41	Место государства в политической системе	1			23.11.		https://m.edsoo.ru/bfe9c7a7
42	Понятие формы государства. Формы правления.Политический режим	1			24.11.		https://m.edsoo.ru/87b47acc
43	Институты государственной власти	1			25.11.		https://m.edsoo.ru/4fa32abc
44	Институт законодательной власти	1			27.11.		https://m.edsoo.ru/658f44c6
45	Парламентаризм	1			30.11.		https://m.edsoo.ru/a9479d49
46	Институт исполнительной власти	1			01.12.		https://m.edsoo.ru/9cc544ee
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1			02.12.		https://m.edsoo.ru/616fc5fc
48	Институт государственного управления	1			04.12.		https://m.edsoo.ru/1688a82a
49	Институты представительства социальных	1			07.12.		https://m.edsoo.ru/e7946bab

	интересов						
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1			08.12.		https://m.edsoo.ru/671cb236
51	Институт всобщего избирательного права	1			09.12.		https://m.edsoo.ru/e43a651e
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1			11.12.		https://m.edsoo.ru/7e9698b7
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1			14.12.		https://m.edsoo.ru/56ba92cb
54	Политическая культура	1			15.12.		https://m.edsoo.ru/cd93851f
55	Политические идеологии	1			16.12.		https://m.edsoo.ru/95f9b3a9
56	Политическая социализация . Типы политического поведения.Политическое участие	1			18.12.		https://m.edsoo.ru/4d9b51ec
57	Политический процесс	1			21.12.		https://m.edsoo.ru/14946644
58	Политический конфликт	1			22.12.		https://m.edsoo.ru/badb6c77
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1			23.12.		https://m.edsoo.ru/97949b4b
60	Современнный этап политического	1			25.12.		https://m.edsoo.ru/9bf8dbb3

	развития России						
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1			28.12.		https://m.edsoo.ru/5b126c35
62	Профессиональная деятельность политолога	1			29.12.		https://m.edsoo.ru/98e3adb2
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			30.12.		https://m.edsoo.ru/2ba547a7
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			11.01.		https://m.edsoo.ru/418662af
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1			12.01.		https://m.edsoo.ru/aa26c445
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5		13.01.		https://m.edsoo.ru/f6cf1b2a
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1			15.01.		https://m.edsoo.ru/8663ab7b
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1			18.01.		https://m.edsoo.ru/bb984d24
69	Право как социальный институт	1			19.01.		https://m.edsoo.ru/1a96ab15
70	Роль права в жизни общества	1			20.01.		https://m.edsoo.ru/e842e5f7

71	Источники права	1			22.01.		https://m.edsoo.ru/94d717f4
72	Система права. Отрасли права	1			25.01.		https://m.edsoo.ru/6e2bbca9
73	Связь права и государства	1			26.01.		https://m.edsoo.ru/ad67f65c
74	Правовое государство и гражданское общество	1			27.01.		https://m.edsoo.ru/fdfc66d9
75	Механизм современного государства	1			29.01.		https://m.edsoo.ru/8bf3fa6c
76	Правотворчество и законотворчество	1			01.02.		https://m.edsoo.ru/b58fba7f
77	Правосознание, правовая культура	1			02.02.		https://m.edsoo.ru/5e97c5db
78	Понятие и признаки правоотношений	1			03.02.		https://m.edsoo.ru/7623314f
79	Субъекты правоотношений	1			05.02.		https://m.edsoo.ru/cd615e4d
80	Реализация и применение права	1			08.02.		https://m.edsoo.ru/d66e3d9d
81	Правововое поведение и правонарушение	1			09.02.		https://m.edsoo.ru/51cd4374
82	Понятие и виды юридической ответственности	1			10.02.		https://m.edsoo.ru/7cf89f9e
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1			12.02.		https://m.edsoo.ru/8157de17
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			15.02.		https://m.edsoo.ru/c1af97c5
85	Права и свободы человека и гражданина в	1			16.02.		https://m.edsoo.ru/66b32134

	Российской Федерации						
86	Гражданство Российской Федерации	1			17.02.		https://m.edsoo.ru/366dede8
87	Гарантии и защита прав человека	1			19.02.		https://m.edsoo.ru/fdf34f5c
88	Права ребенка	1			22.02.		https://m.edsoo.ru/e8856773
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1			24.02.		https://m.edsoo.ru/d4e3479c
90	Россия - федеративное государство	1			26.02.		https://m.edsoo.ru/fcce18cf
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1			01.03.		https://m.edsoo.ru/fb57654f
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1			02.03.		https://m.edsoo.ru/431df3d6
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1			03.03.		https://m.edsoo.ru/d11d75ae
94	Гражданское право	1			05.03.		https://m.edsoo.ru/5ed1f872
95	Правоспособность и дееспособность	1			10.03.		https://m.edsoo.ru/cb2477d7
96	Сделка.	1			12.03.		https://m.edsoo.ru/5f847944

	Гражданско-правовой договор						
97	Наследование как социально-правовой институт	1			15.03.		https://m.edsoo.ru/57fb4299
98	Защита гражданских прав	1			16.03.		https://m.edsoo.ru/6b8ad99b
99	Семейное право	1			17.03.		https://m.edsoo.ru/bdef5817
100	Правовое регулирование семейных отношений	1			19.03.		https://m.edsoo.ru/782a3a78
101	Трудовое право	1			22.03.		https://m.edsoo.ru/adbb1286
102	Трудовой договор	1			23.03.		https://m.edsoo.ru/37326ae3
103	Образовательное право	1			24.03.		https://m.edsoo.ru/52a96448
104	Административное право	1			26.03.		https://m.edsoo.ru/bac2dcd5
105	Государственная служба и государственный служащий	1			05.04.		https://m.edsoo.ru/c451f1ef
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1			06.04.		https://m.edsoo.ru/9ad8ce88
107	Экологическое законодательство	1			07.04.		https://m.edsoo.ru/887b3575
108	Финансовое право	1			09.04.		https://m.edsoo.ru/259ed24a
109	Налоговое право	1			12.04.		https://m.edsoo.ru/68e85ddc
110	Уголовное право	1			13.04.		https://m.edsoo.ru/9b66e812
111	Преступление. Уголовная ответственность	1			14.04.		https://m.edsoo.ru/df556ace
112	Гражданское процессуальное право	1			16.04.		https://m.edsoo.ru/2d6ac3b7

113	Гражданский процесс	1			19.04.		https://m.edsoo.ru/d4caa24a
114	Арбитражный процесс	1			20.04.		https://m.edsoo.ru/35f1b86d
115	Администтративный процесс	1			21.04.		https://m.edsoo.ru/723cc643
116	Уголовное процессуальное право	1			23.04.		https://m.edsoo.ru/448928b3
117	Стадии уголовного процесса	1			26.04.		https://m.edsoo.ru/bdb268ff
118	Суд присяжных заседателей	1			27.04.		https://m.edsoo.ru/e88aed49
119	Международное право	1			28.04.		https://m.edsoo.ru/8e28c142
120	Международная защита прав человека	1			30.04.		https://m.edsoo.ru/a8c281ff
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1			04.05.		https://m.edsoo.ru/1c76a7d1
122	Основные виды юридических профессий	1			05.05.		https://m.edsoo.ru/9ab24b2b
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			07.05.		https://m.edsoo.ru/f525e1cc
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			11.05.		https://m.edsoo.ru/5c35e2f6
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			12.05.		https://m.edsoo.ru/b6e51339
126	Обобщающее повторение,	1	0.5		14.05.		https://m.edsoo.ru/b2eee729

	тестирование по разделу "Введение в правоведение"						
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1			17.05.		https://m.edsoo.ru/cdf91f85
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		18.05.		https://m.edsoo.ru/bead4c2e
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		19.05.		https://m.edsoo.ru/fdc19d1f
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			21.05.		https://m.edsoo.ru/9f7ae65b
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			24.05.		https://m.edsoo.ru/9fa83e8f
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	0.5		24.05.		https://m.edsoo.ru/efbfb9b7
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			25.05.		https://m.edsoo.ru/5aeaeb5e
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			25.05		https://m.edsoo.ru/38c1769d
135	Итоговое повторение,	1	0.5		26.05		https://m.edsoo.ru/5398e28c

	итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"						
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5		26.05		https://m.edsoo.ru/28988ed5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4				

5. ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кодпроверяемого требования	**Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования**
1	Сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономики, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов. Сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании

	человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии её видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребёнка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации
2	Овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов, явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей
3	Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства
4	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки

	понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
5	Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства
6	Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения
7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях
8	Умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях; вести

	дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приёмами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиции достоверности сведений
9	Владение умениями проводить с использованием полученных знаний учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развёрнутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развёрнутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику
10	Способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач
11	Владение умениями формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
12	Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учётом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
13	Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять

	стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
14	Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
1.1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
1.2	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
1.3	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
1.4	Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
1.5	Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
1.6	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
1.7	Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
1.8	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
1.9	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
1.10	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
1.11	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм

1.12	Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации
1.13	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования
1.14	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести
1.15	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
2	Экономическая жизнь общества (Введение в экономику)
2.1	Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики
2.2	Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности
2.3	Типы экономических систем
2.4	Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества
2.5	Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рынки труда, капитала, земли, информации

2.6	Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики
2.7	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации
2.8	Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Эффект масштаба производства. Влияние конкуренции на деятельность фирмы
2.9	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2.10	Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор
2.11	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы
2.12	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации
2.13	Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Информация как ресурс

	экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Цифровизация экономики в Российской Федерации
2.14	Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг
2.15	Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства
2.16	Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста
2.17	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
2.18	Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации
3	Социальная сфера (Введение в социологию)
3.1	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества
3.2	Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
3.3	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура. Проблемы

	молодёжи в современной России
3.4	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе
3.5	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт
3.6	Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации
3.7	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль
3.8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов
3.9	Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в Российской Федерации. Государственная молодёжная политика Российской Федерации. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
3.10	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа
4	Политическая сфера / Введение в политологию
4.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность
4.2	Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
4.3	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства
4.4	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество
4.5	Федеративное устройство Российской Федерации
4.6	Субъекты государственной власти в Российской Федерации

4.7	Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
4.8	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике
4.9	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем
4.10	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
4.11	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
4.12	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть Интернет в современной политической коммуникации
5	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение
5.1	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм
5.2	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации
5.3	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права
5.4	Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды
5.5	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности
5.6	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения
5.7	Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные

	права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба
5.8	Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность
5.9	Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей)
5.10	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации
5.11	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения
5.12	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса
5.13	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве
5.14	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
5.15	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
5.16	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса

5.17	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях
5.18	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения
5.19	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство
5.20	Правоохранительные органы Российской Федерации